

الباب الثالث

منهجية البحث

أ. نوع البحث

منهج البحث المستخدم هو البحث الوصفي ذو المنهج الكيفي. ووفقاً لنقرهاني (٢٠١٤ : ٨٧) يوضح أن البحث الكيفي هو البحث الذي يهدف إلى فهم ظروف سياق ما من خلال التوجه إلى وصف مفصل ومعمق لصورة الظروف في سياق طبيعي (*natural setting*)، حول ما يحدث بالفعل وفقاً لما هو موجود في مجال الدراسة. أما نوع هذا البحث هو نوع بحثه الدراسة المكتبية (*library research*)، وهو عبارة عن سلسلة من الأنشطة البحثية المتعلقة بعملية جمع وقراءة وتسجيل ومعالجة المواد البحثية والبيانات بناءً على مصادر المكتبة (Mestika, 2008) استخدم هذا النوع هو تحليل المحتوى (*content analysis*). وقد تم اختيار هذا النوع من البحوث لأن المشاكل التي تمت دراستها فيما يتعلق بكتاب اللغة العربية للصف السابع الذي كتبه فاروق بخارودين، يحتوي هذا الكتاب المدرسي باللغة العربية للصف السابع على مواد سيتم تدريسها للطلاب، بدءاً من مهارة الاستملاء والقرأة والكلام والكتاب. تمت دراسة كل فصل من فصول الكتاب تعليم دراسة متعمقة وعرضها بشكل وصفي في شكل كلمات مفيدة لتحديد معايير

محتوى، ومعايير عرض محتوى، ومعايير لغة، ومعايير رسوم الوارد في كتاب تعليم اللغة العربية للفصل السابع المناهج والمرافق والشؤون المؤسسية والطلابية (KSKK) الوزارة الدينية ٢٠٢٠.

ب. مصادر البيانات

تنقسم مصادر البيانات المستخدمة في البحث إلى نوعين، وهما البيانات الأولية والبيانات الثانوية. في هذه الحالة، المصدر الأول للبيانات الأولية وفقاً ل Sugiyo (٢٠٢٠) هو مصدر البيانات الذي يتم الحصول عليه مباشرةً دون المرور عبر وسطاء. تم الحصول على مصادر البيانات الأولية من كتاب تعليم اللغة العربية للفصل السابع المناهج والمرافق والشؤون المؤسسية والطلابية (KSKK) الوزارة الدينية

٢٠٢٠ و KMA ١٨٣ لعام ٢٠١٩. UIN IMAM BONJOL PADANG

المصدر الثاني للبيانات هو مصدر البيانات الثانوي وفقاً ل Sugiyo

(٢٠١٩) البيانات الثانوية هي مصدر بيانات لا يوفر بيانات مباشرة لجمع

البيانات. يتم الحصول على مصدر البيانات هذا من خلال المقابلات والكتب

والدراسات السابقة ذات الصلة باحتياجات بحث كتاب تعليم.

ج. أساليب جمع البيانات

أساليب جمع البيانات وأداتها لجمع البيانات في هذه الرسالة فهي الطريقة الوثائقية هي الطريقة التي تقوم على أساس جمع المعلومات المكتوبة مثل: الكتب والجرائد والمجلات والنقوش وغيرها التي تتعلق بالبيانات الواقعة (Rakhmawati, 2011). وهذا الطريقة يستخدم الباحث لنيل المعلومات التي تتعلق بتحليل كتاب تعليم اللغة العربية للفصل السابع المناهج والمرافق والشؤون المؤسسية والطلابية (KSKK) الوزارة الدينية ٢٠٢٠.

د. أساليب تحليل البيانات

استخدمت الباحثة بأسلوب تحليل البحث بتحليل المحتوى (content analisys). يعرف ييلسون تحليل محتوى بقوله أنه أسلوب من أساليب البحث العلمي الذي يستهدف الوصف الموضوعي المنظم والكمي للمضمون الظاهر لمادة الاتصال (Hermawan, 2018)، أو تحليل المحتوى هو دراسة تهدف إلى تحليل رسالة أو محتوى الاتصال من المصدر بشكل صحيح (Hall & Valentin, 2008). هي البحث الذي تحصل بيانات الوصفي عن المحتوى أو المعلومات المكتوبات. وفقاً لكريفندوف في طريقة تحليل المحتوى ، هناك أشياء يحتاج الباحثون إلى الالتفات إليها، وهي جمع البيانات تخفيض العينات، تدوين البيانات، فرز

البيانات تحليل البيانات وعرض البيانات وبالتالي ترى الباحثة أن تحليل المحتوى الوصفي مناسب جدا لغرض هذا البحث أي تطبيق المعايير أو النظريات المستخدمة (Krippendof, 2004).

وفقا كريفندوف في طريقة تحليل المحتوى، هناك أشياء تحتاج إلى أخذها في الاعتبار من قبل الباحثين ، وهي : جمع البيانات، تخفيض العينات، تدوين البيانات فرز البيانات تحليل البيانات وعرض البيانات وبالتالي ترى الباحثة أن تحليل المحتوى الوصفي مناسب جدا لغرض هذه الدراسة، أي تطبيق المعايير أو النظريات المستخدمة في المستند (Krippendorff, 2018).

وأما الخطوات التي استخدمها الباحثة فهي اتباع رأي كريفندروف التي تتكون على ستة خطوات في تحليل محتوى الكتاب، ستبين الباحثة كما يلي:

١. الوحدة: (Unitizing) وهي جمع البيانات التي سيتم تحليلها. في هذا البحث، البيانات المحللة هي كتاب تعليم اللغة العربية للفصل السابع المناهج والمرافق والشؤون المؤسسية والطلابية (KSKK) الوزارة الدينية ٢٠٢٠.

٢. العينة: (Sampling) وهي تبسيط البحث من خلال تحديد العينة التي سيتم دراستها. يركز هذا البحث على تقييم محتوى، عرض محتوى، لغة كتاب، ورسوم كتاب تعليمي للصف السابع.

٣. التسجيل أو الترميز (*Recording or Coding*) وهي عملية تسجيل البيانات

التي تم جمعها وتكييفها مع أدوات تقييم الكتب وفقًا لمعايير BSNP.

٤. التقليل أو التصفية (*Reducing*) وهي عملية تصفية البيانات أثناء تحليل

الوثائق لتقليل البيانات غير ذات الصلة، بحيث تكون البيانات المحللة متوافقة

مع المطلوب.

٥. الاستنتاج (*Inferring*) وهو استخلاص النتائج بناءً على البيانات التي تمت

معالجتها وفقًا لمؤشرات تقييم الكتب حسب معايير BSNP.

٦. الوصف (*Narrating*): وهي وصف الكتاب الذي تم تحليله.