

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dengan judul “Upaya Guru dalam Meningkatkan Kompetensi Ranah Afektif dan Psikomotorik Peserta didik pada Pembelajaran Fikih di MTsN 5 Solok Kabupaten Solok” maka dapat diambil kesimpulan bahwa:

1. Strategi guru dalam meningkatkan kompetensi ranah afektif dan psikomotorik peserta didik pada pembelajaran Fikih yaitu: a) Membuat perencanaan pembelajaran, seperti merancang perangkat pembelajaran secara sistematis agar tercapai tujuan pembelajaran. b) Menggunakan media dan metode dalam pembelajaran. seperti media papan tulis, spidol, infokus. Metode seperti ceramah, diskusi, demonstrasi. c) Pemberian *reward* dan *punishment*. Adanya hadiah dan sanksi merupakan cara guru untuk menambah semangat atau memberikan peringatan kepada peserta didik yang melanggar tata tertib madrasah.
2. Peran guru dalam mengoptimalkan kompetensi ranah afektif dan psikomotorik peserta didik pada pembelajaran Fikih yaitu: a) Memberikan motivasi dan keteladanan. Seperti ketika waktu salat zuhur guru memotivasi dan mengajak peserta didik untuk menuju masjid dan melaksanakan salat zuhur berjama'ah dengan peserta didik. b) Mendisiplinkan peserta didik. seperti harus mematuhi tata tertib yang ada di madrasah dan memberikan sanksi kepada peserta didik

yang melanggar. c) Membina karakter religius. Seperti mengaplikasikan materi yang telah dipelajari di kelas.

3. Faktor pendukung dan penghambat dalam meningkatkan kompetensi ranah afektif dan psikomotorik peserta didik pada pembelajaran Fikih yaitu: faktor pendukung a) Kompetensi guru. Seperti kompetensi pedagogik, kepribadian, sosial dan profesionalisme. b) Minat belajar peserta didik. seperti keinginan, kerajinan, dan belajar dengan baik. c) Kerjasama antara guru dan orang tua. Seperti mengontrol pelaksanaan ibadah peserta didik di madrasah dan di rumah. Faktor penghambat a) Sarana dan Prasarana yang Kurang Memadai. Seperti infokus dan ruang belajar yang masih dalam proses pembangunan. b) kompetensi peserta didik. seperti adanya sebagian kecil peserta didik yang butuh pembinaan ekstra dan khusus.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka penulis mengajukan beberapa saran yang dapat dipertimbangkan oleh berbagai pihak dalam rangka meningkatkan kompetensi ranah afektif dan psikomotorik peserta didik pada pembelajaran.

1. Kepada Kepala madrasah sebaiknya mencari solusi untuk kendala-kendala yang menjadi faktor penghambat dalam meningkatkan kompetensi ranah afektif dan psikomotorik peserta didik pada pembelajaran.
2. Kepada guru Fikih diharapkan untuk memberikan pembinaan, arahan dan motivasi secara intensif kepada peserta didik yang memiliki minat belajar rendah, serta sulit dalam memahami materi yang diajarkan.

3. Kepada peserta didik diharapkan dapat meningkatkan kompetensi ranah afektif dan psikomotorik yang telah dibekali dalam proses pembelajaran. Sehingga terbiasa untuk melaksanakan ibadah tanpa ada apaksaan.



DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, Muslim. 2020. Kesiapan, Gaya Belajar dan Keaktifan Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN Bangkinang Kota. *Jurnal Pendidikan Islam*. Vol. 5. No. 2. <https://journal.iaincurup.ac.id/index.php/belajea/article/view/1551>
- Ainiyah, Qurrotul. Skripsi. *Pembentukan Ranah Afektif Siswa Dalam Pembelajaran Fiqih di MA Al-Urwatul Wutsqo Bulurejo Diwrek Jombang*. Jombang: STIT Al-Urwatul Wutsqo Jombang. <https://jurnal.stituwjombang.ac.id/index.php/ilmuna/article/view/256>
- Akbar, Eliyyil. 2020. *Belajar Anak Usia Dini*. Jakarta: Media Grup.
- Al-Qur'an dan Terjemahan. *Add-Ins Microsoft Word*. Qur'an In Word Indonesia Versi 1.3.
- Asofiya, Nur. 2010. Tesis: *Upaya Guru Fiqih dalam Pengembangan Ranah Afektif Peserta Didik (Studi Kasus di MTs Negeri Gondowulung Bantul)*. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. <https://digilib.uin-suka.ac.id/id/eprint/64157/>
- Bungin, Burhan. 2011. *Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Prenada Media Grup.
- Daryanto. 2019. *Administrasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- E., Mulyasa. 2011. *Menjadi Guru Profesional: Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- E., Murdoko. Hari, Widiyo. 2017. *Parenting with Leadership; Peran Orang Tua dalam Mengoptimalkan dan Memberdayakan Potensi Anak*. Jakarta: Elex Media Komputindo
- Hadi, Amirul. 2001. *Teknik Mengajar Secara Sistematis*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hanafi, Abdul Halim. 2011. *Metodologi Penelitian Bahasa*. Jakarta: Diadit Media Pres.
- Haryadi, Toto 2015. Melatih Kecerdasan Kognitif, Afektif dan Psikomotorik Anak Sekolah Dasar melalui Perancangan Game Simulasi Warungku. *Jurnal Desain Komunikasi Visual & Multimedia*. Vol.01. No. 02. https://www.researchgate.net/publication/315751239_Melatih_Kecerdasan_Kognitif_Afektif_dan_Psikomotorik_Anak_Sekolah_Dasar_Melalui_Perancangan_Game_Simulasi_Warungku

- Hasan, Fuad. 2018. *Succan, Behind The Scenes, Strategi Pembelajaran Afektif*. Bandung: Grafindo.
- Hasbi, Sidik. 2016. Hakikat Pendidikan Islam Arriwayah. **Jurnal kependidikan**. Vol. 8.No. 1. <https://e-jurnal.iainsorong.ac.id/index.php/Al-Riwayah/issue/view/13>
- Hasbiyallah. 2008. *Fiqih*. Bandung: Grafindo Media Pratam.
- Hatta Fatmawati. 2016. *Pengembangan Aspek Kognitif, Afektif, Psikomotorik dalam Proses Belajar Mengajar Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri (SMAN) 1 Kesu Kabupaten Toraja Utara*. Palopo: IAIN Palopo.
<https://repository.iainpalopo.ac.id/1372/1/Fatmawati%20Hatta.pdf>
- Kurniawati, Novita. 2021. Upaya Guru Mata Pelajaran Fiqh dalam Pengembangan Spritual Siswa Kelas VII di MTSN Hidayatul Mutadiin Jati Agung Lampung Selatan Tahun Pelajaran 2020 / 2021. **Jurnal Pemikiran dan Hukum Islam**. Vol. 1 No. 2. <https://journal.an-nur.ac.id/index.php/arroyhan/article/view/112>
- Lufri. 2005. *Metodologi Penelitian*. Padang: Fakultas Matematika dan IPA UNP.
- M., Achyadi. 2021. *Manajemen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Magdalena. 2023. *Inovasi Kurikulum*. Jakarta: Bumi Aksara
- Majid, Abdul. 2018. *Perencanaan Pembelajaran: Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyana, Dedy. 2004. *Metodologi Penelitian Kualitatif (Paradigma Baru Ilmu Komunikasi dan Ilmu Sosial lainnya)*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Musmulyadi. 2013. Skripsi: *Peningkatan Hasil Belajar Fiqih Ranah Psikomotor dengan Menggunakan Metode Demonstrasi pada Siswa Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Negeri Pasir Pengaraian Kabupaten Rokan Hulu*. Riau: UIN Suska Riau.
https://repository.uin-suska.ac.id/5665/1/2013_20131023PAI.pdf
- Nurdyansyah. 2018. *Desain Pengembangan Modul Ajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Poerwadarminata, 2006. *Konsep Dasar Upaya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Prijodarminto, Soegeng. 2023. *Cakrawala Kedisiplinan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.

- R., Dave. 1967. *Psychomotor Domain*. Berlin: *International Conference of Educational*.
- Sadiyah, Dewi. 2015. *Metode Penelitian Dakwah Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif*. Bandung: Rosdakarya.
- Sanjaya, Wina. 2010. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia.
- Saputra, Andi. 2012. *Perangkat Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sefuddin, Asis. 2014. *Pembelajaran Efektif*. Bandung : Remaja Rosda Karya Offset.
- Sudadi, dkk. 2023. *Buku Ajar Manajemen Peserta Didik*. Jambi: Sonpedia Publishing Indonesia.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta. Suteja.
- Sunarti, Sri. 2013. Tesis *Upaya Guru Mata Pelajaran Fiqih dalam Mengembangkan Ranah Psikomotorik Siswa kelas VII pada Praktek Ibadah Sholat di MTsN LAB UIN Yogyakarta*. Yogyakarta: UIN Yogyakarta. <https://digilib.uin-suka.ac.id/id/eprint/11964/>
- Syah, Muhibbin. 2018. *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*, Bandung: Rosdakarya.
- Syahputri, Melda. 2015. Ranah Penilaian Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik (Evaluasi). **Jurnal Ilmiah**. Vol.2 No. 2. <http://meldasyahputri.blogspot.com/2015/11/ranah-penilaian-kognitif-afektif-dan.html?m=1>
- Tafsir, Ahmad. 2002. *Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Qura'an*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Thalib, Syamsul. 2013. *Ranah Kompetensi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Trinova, Z., & Izati, W. 2020. *Media Pembelajaran*. AA. Rizky.
- Tu'u, Tulus. 2004. *Peran Disiplin Pada Prilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Grasindo.
- Umar, B. 2012. *Hadist Tarbawy. Pendidikan Dalam Perspektif Hadist*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Uzer, Usman. 2007. *Menjadi Guru Profesional*. Cet.I-XXII. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Yaumi, Muhammad. 2014. *Ilmu Pendidikan Islam Keteladanan*. Jakarta: Kencana.