

الباب الخامس

خاتمة

في هذا الباب، تشرح الباحثة عما يتعلق بالموضوع " تأثير لعبة *Spelling Bee* في نتيجة تعليم المفردات لدى تلاميذ الصف الخامس في المدرسة الابتدائية الحكومية ١ سولوك الجنوبية. البحث هنا يتكون من قسمين هما الخلاصة والاقتراحات و هما كما يلي:

أ. الخلاصة

بناء على البحث قدمت الباحثة بعض الخلاصات، وهي ما يلي:

١. كانت نتيجة تعليم المفردات لدى تلاميذ الصف الخامس في المدرسة الابتدائية الحكومية ١ سولوك الجنوبية قبل استخدام لعبة *Spelling Bee* هي ٧٠,٤ في الفصل الضابطي و ٦٧,٨ في الفصل التجريبي.

٢. كانت استخدام لعبة *Spelling Bee* في نتيجة تعليم المفردات في الصف الخامس في المدرسة الابتدائية الحكومية ١ سولوك الجنوبية تتكون من ثلاث خطوات يعني الأنشطة التمهيديّة والأنشطة الرئيسية والأنشطة النهائية. وأما الأنشطة الرئيسية فهي تتكون من خمسة خطوات الملاحظة، والتساؤل، والتجريب،

والترابط الاتصالية، استنادا على ملاحظة معلمة اللغة العربية أن عملية التعليم

والتعلم باستخدام لعبة *Spelling Bee* تائجها هي ٩٣ بمعنى جرت جيد جدا.

٣. كانت استخدام لعبة *Spelling Bee* يؤثر على تعليم المفردات لدى التلاميذ

الصف الخامس في المدرسة الابتدائية الحكومية ١ سولوك الجنوبية. وهذا يظهر

بوجود فرق في الحصول على نتائج التعليم من قبل استخدام لعبة *Spelling Bee*

وبعد استخدامها. وتكون نتيجة قبل استخدام لعبة *Spelling Bee* هي ٦٧,٨

وهذا النتيجة تدل على أن قدرة تلاميذ في نتيجة تعليم المفردات "ضعيف".

وبعد استخدامها هي ٨٤ وهذا النتيجة تدل على أن قدرة تلاميذ في نتيجة

تعليم المفردات "جيد". استنادا على تحليل اختبار عادي واختبار تجانس، هذه

البيانات عادية تجانسية. ثم الاختبار أن اختبار "تاء" يشير إلى نتيجة تاء

الحساب -٨,٦٣٩ أكبر من نتيجة تاء الجدول ٧٦١,١ ومن نتيجة النتيجة

(*Sig. (2-Tailed)* هو ٠,٠٠٠ أدنى من ٠,٠٥ فتستنتج الباحثة أن الفرضية

الصفرية (*H₀*) مردود والفرضية البديلة (*H_a*) مقبولة.

ب. الاقتراحات

١. نتائج هذه الدراسة يتوقع أن تكون بديلا للمعلمين أو وسيلة لمساعدة في عملية

التعليم النشط والإبداعي في مادة اللغة العربية، خاصة في نتيجة تعليم المفردات،

لأن استخدام هذه الوسيلة التعليمية يكون أكثر متعة.

٢. يجب على التلاميذ أن يجتهدوا لتعليم المفردات العربية ويكثروا تطبيقها وتمارينها

لأنها من أمر مهم في تعليم اللغة العربية.

٣. ترحو الباحثة من معلم اللغة العربية أن يستخدم لعبة *Spelling Bee* في تعليم

اللغة العربية، خاصة في تعليم المفردات.

٤. ترحو الباحثة للقارئ الذين يقرأون هذا البحث أن يتفضلوا بالنقد، إذا وجدوا

أخطاء لتصحيحها حتى يكون هذا البحث كاملا مفيدا للباحثين وللقارئ

جميعا.

المراجع

جنداني, فرابا غستا نور. ٢٠٢٢. فعالية استخدام طريقة تهجئة الكلمات *Spelling Bee* لترقية استيعاب المفردات العربية لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة بمعهد دار الحكمة بكنبارو.

حسنان. ٢٠٢٠. استخدام وسيلة *Card Sort* بطريقة القراءة لترقية قدرة التلاميذ على

فهم المفردات (دراسة تجريبية بـ Ummul Ayman II Pidie Jaya)

رثما, سوسي فيتريا وإسنياتون نسوة. ٢٠٢٣. تعليم المفردات العربية باستخدام الوسيلة

السمعية البصرية لطلاب الصف الرابع بالمدرسة الابتدائية سبيل الله جوكر

جوميانج

العارفين, زين. اللغة العاربية طرائق وأساليب تدريسها. (بادنج: مطبعة حيف

بارس, ٢٠٢١م). UIN IMAM BONJOL
PADANG

سنجيا, ألفين. (٢٠٢٤). فعالية استخدام لعبة مسابقة التهجئة لدى طلبة الصف

الثامن بمدرسة الاستقامة المتوسطة الإسلامية بكابوران رايا بنجرماسين. جامعة

أنتساري الإسلامية الحكومية بنجر ماسين.

فطرية, أوليل. (٢٠٢٣). تطبيق وسيلة *Spelling Bee* باستخدام وسائل بطاقة لتحسين

قدرة التلاميذ في تعلم المفردات في المدرسة الابتدائية الحكومية ١١ باند أتش.

المغفرة, نادية. (٢٠٢٢). تأثير طريقة Fun Outbound باستخدام لعبة Spelling Bee لترقية مهارة الكتابة عند الطلبة بالمدرسة الثانوية الحكومية أبادايا (جامعة الرانيري الإسلامية الحكومية بندا أتشييه).

هندايني, ماريتا. (٢٠٢٤). فعالية لعبة Spelling Bee في تعليم مهارة الاستماع لدى طلبة الصف السابع بمعهد روضة الجنة الإسلامي بكوتابارو كاليمنتان الجنوبية. (جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجر ماسين).

- Abdul Wahab, M. (١٩٨٥). *Model Pengembangan Pembelajaran Mufradat. MIMBAR : Jurnal Agama dan Budaya.*
- Ahmad, A. (٢٠١٧). Penerapan Permainan Bahasa (Katarsis) Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Kelas IVa Sd Negeri ٠١ Metro Pusat. *EduHumaniora | Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru.*
- Ainin, M. (٢٠١٠). *Metodologi Penelitian bahasa Arab.* Hilal Pustaka.
- Al-Khuli, M. A. (٢٠١٠). *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab.* Basan Publishing.
- Anafiah, S. (٢٠١٨). Permainan Bahasa sebagai Media Literasi Siswa Kelas Rendah SD Kota Yogyakarta. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar.*
- Anggraini, N. I., Abusyairi, K., & Masdar, M. I. (٢٠٢٤). Efektivitas Penerapan Media Permainan Spelling Bee Untuk Meningkatkan Penguasaan Kosa Kata Bahasa Arab. *El-Syaker: Samarinda International Journal of Language Studies.*
- Arifin, S. (٢٠٠٦). *Mufradât dan Teknik Pembelajarannya. Afaq 'Arabiyah: Jurnal Kebahasa araban dan Pendidikan Bahasa Arab.*
- Arikunto, S. (٢٠٠٢). *Prosedur Penelitian: suatu Pendekatan Praktek PT. Rineka Cipta.* PT. Rineka Cipta.
- Astina, C., & Toyibah. (٢٠٢١). Penggunaan Media Permainan “Spelling Bee” Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Bahasa Arab. *Lisanan Arabiya:*

Jurnal Pendidikan Bahasa Arab.

- Damai, A., Krissandi, S., Widharyanto, B., & Dewi, R. P. (n.d.). *Pembelajaran Bahasa Indonesia untuk SD Pembelajaran Bahasa Indonesia untuk SD*.
- Diniyah, S. (٢٠١٤). Penggunaan metode Spelling Bee dalam meningkatkan mufradat bahasa arab materi pokok تقديم الاسرة kelas IV MI Salafiyah Kendal. In *Skripsi*. Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Walisogo.
- Fauziah, A. (٢٠١٥). *Pengaruh Metode Permainan Bahasa Bisik Berantai terhadap Keterampilan Menyimak Pantun*.
- Halim hanafi, abdul. (٢٠١٧). *Metodologi Peneletian kependidikan*. Hakim Publishing.
- Helmiati. (٢٠١٢). *Model Pembelajaran*. Aswaja Pressindo.
- Hijriyah, U. (٢٠١٨). Analisis Pembelajaran Mufrodad Dan Struktur Bahasa Arab Di Madrasah Ibtidaiyah. In *Analisis Pembelajaran Mufrodad Dan Struktur Bahasa Arab Di Madrasah Ibtidaiyah*.
- Kasmadi. (٢٠١٣). *Panduan Modern Penelitian Kuantitatif* (Cet ke-١). alfabeta.
- Latuconsina, S. N. (٢٠١٨). Efektivitas Permainan Bahasa Arab Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Arab. *Arabi : Journal of Arabic Studies*.
- Mardiah. (n.d.). Metode Permainan Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Madrasah Ibtidaiyah. *jurnal Mitra PGMI*.
- Mu'at. (٢٠١٣). Strategi pembelajaran Kosa Kata (Mufradat) Bahasa arab. *jurnal Al-Ta'dib*.
- Mustofa, S. (٢٠١١). *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Inovativ*. UIN Press.
- Rosalinda, R. (٢٠٢١). Pengaruh Permainan Bahasa Terhadap Pembelajaran Bahasa Arab Di Sekolah Dasar Negeri ٠٩ Dewantara. *Serambi Konstruktivis*.
- Soyomukti, & Nurani. (٢٠١٠). *Teori-Teori Pendidikan*. Ar-Ruzz Media.
- Sugiyoni. (٢٠١٢). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. alfabeta.
- Sugiyono. (٢٠١١). *Metode Penlitian Pendidikan*. Alfabeta.
- Umroh, I. L., & Tamaji, S. T. (٢٠٢٢). Permainan Teka-Teki Silang Dalam Pembelajaran Membaca Dan Menulis Bahasa Arab. *Al-Fakkaar*.

Wahyuningsih, E., Tolinggi, S. O., Baroroh, R. U., Islam, U., & Sunan, N. (٢٠٢١).

Pendekatan Humanistik Melalui Permainan Edukatif Bahasa dalam Pembelajaran Bahasa Arab di Sekolah Islam Terpadu.

Zaini, H. (٢٠٠٨). *Strategi Pembelajaran Aktif*. Pustaka Insan Madani.



UIN IMAM BONJOL
PADANG