الباب الثالث

منهج البحث

أ. مدخل البحث ومنهجه

نوع البحث الذي استخدمت الباحثة هو الميداني. و أما مثل البحث هو البحث التجريبي " لعبة *Speliing Bee* (X) تعليم المفردات (١) لدى تلاميذ في المدرسة الإبتدائية الحكومية ١ سولوك الجنوبية.

كان المدخل في هذا البحث هو المدخل الكمي. أما المدخل الكمي فهو مدخل الذي يستخدم القواعد العلمية الواقعية والموضوعية والقياسة والمنطقية والمنظمة على وجود الأرقام ويحللها بالأسلوب الإحصائي (Ainin, ٢٠١٠). هذا البحث بحث تجريبي ميداني بحث التجريبي هو إحدى الوسيلة للبحث عن العلاقة الارتباطية بين العاملين الذين تظهر الباحثة عمدا بتقليل أو بدون اهتمام عوامل الأخرى (Arikunto, ٢٠٠٢).

البحث التجريبي هي إحدى الطرق للبحث عن العلاقة الارتباطية بين العاملين الذي يظهر الباحث عمدا بتقليل أو بدون اهتمام العوامل الأخرى (Arikunto,٢٠١٦). العوامل الأخرى.وتصميم البحث هو Quasi Eksperimental،

UIN IMAM BONJOL PADANG

بنوع مجموعة الضابطة الاختبار القبلي والاختبار البعدي (Pretest-Posttest Control Group Design).

الجدول ٣.١

نوع تصميم البحث لمجموعة الضابطة الإختبار القبلي والبعدي

(*Pretest-Posttest Control Group Design*)

Pretest	Treatment	Posttest
T٠	X	T١
T٠	-	T١

الإيضاح:

T٠ : نتيجة الاختبار القبلي في الفصل التجربي والضابطي

T١ : نتيجة الاختبار البعدي في الفصل التجربي والضابطي

X : علاج، يعني لعبة *(Spelling Bee)*

UIN IMAM BONJOL PADANG

ب.مكان البحث ومدته

أما مكان البحث هو في المدرسة الإبتدائية الحكومية ١ سولوك الجنوبية. وتستغرق الباحثة الوقت البحث عن هذه المسألة حوالى ثلاثة أشهر، من شهر نوفمبر إلى يناير ٢٠٢٤.

ج. مجتمع البحث وعينته

أما المجتمع المستعمل في هذا البحث هو التلاميذ في الصف الخامس في المدرسة الإبتدائية الحكومية ١ سولوك الجنوبية والعينة المستعملة هو الصفين في الصف الخامس وهما يتكونان من الصف التجريبي (الصف V. B) والصف الضابط (الصف V. A). أما الصف التجريبي يتكون من ١٥ تلاميذ والفصل الضابط يتكون من ١٥ تلاميذ.

د. متغيرات البحث ومقياسها

وفقا بسوجيونو، فإن متغير البحث هو سمة أو قيمة أو طبيعة أو قيمة للأشخاص أو الأشياء أو لأنشطة التي لها اختلافات معينة حددها الباحثون لدراستها ثم استخلصت استنتاجات (Sugiyono, ٢٠١١).

UIN IMAM BONJOL PADANG

المتغيرات X: لعبة *(Spelling Bee)*

المتغيرات Y: تعليم المفردات

وأما مقياس المعرفة التأثير ما يلى:

الجدول ٣.٢

معايير القيمة

رقم	فئة نتائج	التقدير
.١	٩٦ – ١٠٠	ممتاز
.٢	٨٩ – ٩٥	جيد جدا
.٣	٨٢ – ٨٨	جيد
.٤	٧٥ – ٨١	مقبول
.٥	< ٧٤	ضعيف

هـ. تقنيات جمع البيانات وأداتها

جمع البيانات بطرقة الاختبارات لأن نوع البيانات هو عددية *(Numerik)* من الوسيلة كلمة مربعة وفهم مفردات وأراءهم عن مادة اللغة العربية.

UIN IMAM BONJOL PADANG

والمراد بالتقنيات هنا هي الخطوات المنطقية والمراحل المتعلقة التي تمر بها الباحثة الجمع البيانات المتعلقة بالبح. جمع البيانات وأداتها في هذا البحث كما يلي:

١. الملاحظة

الملاحظة هو نشاط نحو عملية أو كائن بهدف الشعور ثم فهم المعرفة بظاهرة ما بناءً على المعرفة والأفكار المعروفة مسبقا، للحصول على المعلومات اللازمة لمواصلة البحث جمع البيانات باستخدام أسلوب الملاحظة الباحثة في هي

ورقة الصف مع مدرس اللغة العربية، وأداتها المستخدمة في هذه جمع البيانات هي ورقه او دليل الملاحظة.

٢. الاختيار

الاختبار هو سلسلة من الأسئلة التي تهدف إلى قياس المهارات أو القدرات المعرفية الذكاء والمواهب التي يمتلكها التلاميذ(Arikunto, ٢٠٠٢). الاختبار هو مجموعة من المثيرات اسئلة شفوية أو كتابية أو صور أو رسم على استعداد للقياس من خلال السلوك، والاختبار يعطي درجة ما أو قيمة ما أو رتبة ما للمفحوص، ويمكن أن يكون الإختبار مجموعة من الاسئلة أو جهازا معينا.

٣. الوثائق

UIN IMAM BONJOL PADANG

الوثائق هو إحدى طرق جمع بيانات البحث التنفيذ الفني الجمع البيانات هذا هو البحث الجمع الوثائق الموجودة ومن ثم يتم الحصول على البيانات بناء على هذه الوثائق. وتستخدم هذه التقنية للحصول على قائمة بأسماء التلاميذ وبيانات عن درجات الاختبار اليومية للطالب.

و. تصديق الأدوات وإثباتها

والمراد بالتصديق هو عملية التي تسلكها واثباتها الباحثة لتحقيق الأدوات المستخدمة لجمع البيانات المجامعة إليها. وكذلك أن تصديق في مقياس التي تظهر إلى مستويات الصلاحية أو صحة الأدوات وفي هذا تصديق، يوجه إلى مشرف الرسالة علمية. وتحقيق من إجراء هذا البحث هو أدوات البحث.

تصديق أدوات البحث، أقامتها الباحثة مما يلي:

١. كتبت أسئلة الاختبارات من متغيرات البحث والنظريات السابقة والمصادر الأساسية، ومثل كتاب اللغة العربية للتلاميذ ثم نقشت مع مدرسي اللغة العربية ومشرفي الرسالة. وبعدها يجربها الباحثة في مجتمع البحث مرتين.

٢. وبعد التجريب، تصحح الباحثة الأدوات الحصول على البيانات الصحيحة والصديقة.

٣. وأما إثبات الأدوات، أقامتها الباحثة بالمقارنة بين التجريب الأول والثاني. إذ وجدت في حال الطبيعي (نورمال) اي لا توجد فرق بعيد بتين نتيجة التجريب الأول والثاني، فالأدوات صحيحة وصديقة. وتصديق الأدوات بوسيلة إحصائية تختبرها الباحثة باختبارات مواد لكل أسئلة الاختبارات بساعدة *SPSS*

UIN IMAM BONJOL PADANG

ز. تحليل البيانات

بعد تصنيف البيانات عن قيمة تعليم المفردات في الفصلين، ثم تستخدم الباحثة برنامج *SPSS* الإختبار نورماليتاس *(Uji Normalitas)* الاختبار هموغينيتاس *(Uji Homogenitas)* .

١. الإختبار نورماليتاس *(Uji Normalitas)*

قال كسمادى : "كان الإختبار نورماليتاس يهدف المعرفة هل تصدر البيانات من البيانات التي تملك توزيع نورمال أم لا. والصيغة التي تستخدم الباحثة في الاختبار نورمال وهي صيغة كولمو غروف سمرنوف *(Shapiro-Wilk)* (Kasmadi, ٢٠١٣). ولتسهيل في الحساب تستخدم الباحثة بإقتراض فيما يلى

أ. إذا ٠,٠٥ sig فتوزيعها طبيعي.

ب.إذا ٠,٠٥ sig فتوزيعها غير طبيعي.

٢. الإختبار هموغينيتاس *(Uji homogenitas)*

ثم تستخدام الباحثة *SPSS* الإختبار هموغينيتاس *(Uji homogenitas)*. الهدف من اختبار هموغينيتاس هو التعريف هل تصدر البيانات من أنواع مجموعة بإقتراض أم لا وتستعمل الباحثة إختبار

UIN IMAM BONJOL PADANG

ليفيني(*Levene*). ولتسهيل في الحساب تستخدم الباحثة بإقتراض فيما يلى:

١. إذا sig > ٠,٠٥ فتوزيعها تجانس.

٢. إذا sig < ٠. ٠٥ فتوزيعها غير تجانس(Halim hanafi, ٢٠١٧).

وتستخدم الباحثة في هذا البحث رمز اختبار "ت" .(*N*> ٣٠)

(Hartono ٢٠١٢, ٢٠٦)

$$t_{0} = \frac{Mx - My}{\sqrt{\left(\frac{SDx}{\sqrt{N-1}}\right)^{2} + \left(\frac{SDy}{\sqrt{N-1}}\right)^{2}}}$$

البيان:

T : اختبار

SDx: انحراف المعيار من المتغير

Mx: المتوسط من المتغير

SDy: انحراف المعيار من المتغير

My : المتوسط من المتغير

N: العينة

رموز معيار انحرا في التغيير

رموز المتوسطة

$$SDx = \sqrt{\sum \frac{x^{2}}{N}}$$

$$\text{Mx} = \sum \frac{x}{N}$$

رموز معيار انحرا في التغيير

رموز المتوسطة

$$SDy = \sqrt{\sum \frac{y^{2}}{N}}$$

$$\text{My} = \sum \frac{y}{N}$$

UIN IMAM BONJOL PADANG

أسلوب تحليل البيانات أسلوب المعلجة البيانات كانت المعلومات حتى خصائص البيانات تلك سهلا لفهم وأيضا مفيدة ليكشف العلاج من المشكلات أفضال المشكلات هو عن البحث.

UIN IMAM BONJOL
PADANG