

AGENDA : B.131.Un.13/FTK/PP.00.9/02.1.25

TGL. TERIMA: 19/02-25

PARAF: f

**PEMANFAATAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
PADA PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK
DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 2 SOLOK**

Skripsi

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Persyaratan Mendapatkan Gelar Sarjana (S.Pd) Pada
Program Studi Pendidikan Agama Islam*



**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

Oleh:

**SYITI NUR AINUN DJAZULI
NIM. 2114010023**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG
1446 II / 2025 M**

SURAT PERNYATAAN

Saya bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Syiti Nur Ainun Djazuli
NIM : 2114010023
Temp/Tgl Lahir : Gunungsitoli, 29 Agustus 2003

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Pemanfaatan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Pada Pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Solok” adalah benar hasil karya saya. Saya tidak melakukan penjiplakan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung risiko atau sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap hasil keaslian karya saya ini.

Padang, 11 Februari 2025

Saya menyatakan,



Syiti Nur Ainun Djazuli

NIM. 2114010023

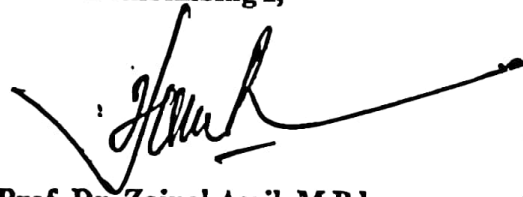
AGENDA : B.131.Un.13/FTK/PP.00.9/02/25	
TGL. TERIMA : 19/2-25	PARAF : /

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul "Pemanfaatan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Pada Pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Solok". Disusun oleh Syiti Nur Ainun Djazuli NIM. 2114010023 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang Munaqasyah.

Padang, 13 Februari 2025

Pembimbing I,



Prof. Dr. Zainal Asril, M.Pd
NIP. 196104071991031003

Pembimbing II,



Silvia Anggreni BP, M.Pd
NIP. 198611172022032002

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi yang berjudul “Pemanfaatan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Pada Pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Solok” disusun oleh Syiti Nur Ainun Djazuli, NIM: 2114010023 telah diuji dalam Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang. Pada hari Selasa, 25 Februari 2025 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S1) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI).

Padang, 27 Februari 2025

Tim Penguji,

Ketua,

Prof. Dr. Zainal Asril, M.Pd
NIP. 196104071991031003

Sekretaris,

Silvia Anggreni BP, M.Pd
NIP. 198611172022032002

Anggota,

Penguji I,

Drs. Aliman Nasution, M.A.
NIP. 196505061994031005

Penguji II,

Dr. Aziza Meria, M.Ag
NIP. 197904162005012007

Penguji III,

Prof. Dr. Zainal Asril, M.Pd
NIP. 196104071991031003

Penguji IV,

Silvia Anggreni BP, M.Pd
NIP. 198611172022032002



ABSTRAK

Skripsi ini disusun oleh Syiti Nur Ainun Djazuli, NIM 2114010023, judul skripsi **“Pemanfaatan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Pada Pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Solok”**. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya pemanfaatan LKPD yang digunakan dalam proses pembelajaran, hal ini ditandai dengan selama proses pembelajaran kurang melibatkan siswa secara aktif dan tidak merangsang antusias belajarnya mengakibatkan siswa cenderung sulit untuk mengetahui dan memahami materi, LKPD yang cenderung monoton, kemudian bahan ajar berupa buku paket yang ada diperpustakaan yang hanya dapat dipinjam dalam waktu terbatas.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui fungsi LKPD dalam pembelajaran Akidah Akhlak, strategi pendidik dalam mengintegrasikan LKPD pada pembelajaran Akidah Akhlak, kelebihan serta kekurangan menggunakan LKPD dalam pembelajaran Akidah Akhlak di MTsN 2 Solok. Manfaat penelitian secara teoritis menambah pengetahuan dan wawasan melalui pemanfaatan LKPD pada pembelajaran dan secara praktis sebagai bahan ajar pendidik dan peserta didik dalam pembelajaran.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan metode kualitatif yang bersifat deskriptif. Sumber data penelitian ini adalah pendidik mata pelajaran Akidah Akhlak dan peserta didik, kepala madrasah, wakil kurikulum, dan wakil sarana dan prasarana MTsN 2 Solok. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data adalah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian yang dilakukan di MTsN 2 Solok, adalah *pertama*, fungsi LKPD dalam pembelajaran Akidah Akhlak di MTsN 2 Solok diantaranya LKPD sebagai sarana pembelajaran untuk membantu peserta didik memahami materi Akidah Akhlak, menyajikan tugas-tugas yang dapat meningkatkan penguasaan peserta didik terhadap materi, LKPD sebagai sarana untuk membantu peserta didik lebih aktif dan terlibat dalam pembelajaran. *Kedua*, strategi pendidik dalam mengintegrasikan LKPD pada pembelajaran Akidah Akhlak di MTsN 2 Solok diantaranya menggunakan LKPD sebagai alat bantu guru dalam menyampaikan materi, mengintegrasikan LKPD dengan aktivitas pembelajaran, menggunakan LKPD sebagai alat evaluasi pada pemahaman peserta didik. *Ketiga*, kelebihan dan kekurangan LKPD dalam pembelajaran Akidah Akhlak di MTsN 2 Solok, kelebihan LKPD diantaranya membantu meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik, meningkatkan minat dan motivasi belajar peserta didik, membantu peserta didik lebih aktif dan terlibat dalam pembelajaran. Sedangkan kekurangan LKPD dalam pembelajaran akidah akhlak yakni penggunaan akses LKPD di madrasah tidak gratis, peserta didik sering mencontek jika tidak dipantau oleh pendidik, soal-soal cenderung monoton, menimbulkan kejenuhan dalam belajar bagi peserta didik jika tidak dikolaborasikan dengan media atau strategi yang mendukung lainnya.

ABSTRACT

This thesis was prepared by Syiti Nur Ainun Djazuli, NIM 2114010023, the title of the thesis is "Utilization of Student Worksheets (LKPD) in Learning Akidah Akhlak at Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Solok". Department of Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Imam Bonjol State Islamic University (UIN) Padang.

This research is motivated by the lack of utilization of LKPD used in the learning process, this is indicated by the lack of active student involvement during the learning process and not stimulating their enthusiasm for learning, resulting in students tending to find it difficult to know and understand the material, LKPD which tends to be monotonous, then teaching materials in the form of textbooks in the library which can only be borrowed for a limited time.

This study aims to determine the function of LKPD in learning Akidah Akhlak, educators' strategies in integrating LKPD in learning Akidah Akhlak, advantages and disadvantages of using LKPD in learning Akidah Akhlak at MTsN 2 Solok. The benefits of the study theoretically increase knowledge and insight through the use of LKPD in learning and practically as teaching materials for educators and students in learning.

This type of research is field research with a descriptive qualitative method. The data sources for this research are educators of the subject of Akidah Akhlak and students, the head of the madrasah, the deputy of curriculum, and the deputy of facilities and infrastructure of MTsN 2 Solok. Data collection techniques are through observation, interviews, and documentation. Data analysis techniques are data reduction, data presentation and drawing conclusions.

The results of the research conducted at MTsN 2 Solok, are first, the function of LKPD in learning Akidah Akhlak at MTsN 2 Solok including LKPD as a learning tool to help students understand the material of Akidah Akhlak, presenting tasks that can improve students' mastery of the material, LKPD as a means to help students be more active and involved in learning. Second, the teacher's strategy in integrating LKPD in learning Akidah Akhlak at MTsN 2 Solok including using LKPD as a teacher's tool in delivering material, integrating LKPD with learning activities, using LKPD as an evaluation tool for student understanding. Third, the advantages and disadvantages of LKPD in learning Akidah Akhlak at MTsN 2 Solok, the advantages of LKPD including helping to improve students' critical thinking skills, increasing students' interest and motivation to learn, helping students be more active and involved in learning. Meanwhile, the shortcomings of LKPD in learning aqidah and akhlak are that the use of LKPD access in madrasahs is not free, students often cheat if not monitored by educators, questions tend to be monotonous, causing boredom in learning for students if not collaborated with media or other supporting strategies.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Swt, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul: **“Pemanfaatan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dalam Pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Solok”**. Shalawat dan salam tercurahkan kepada Habibullah Rasulullah Muhammad SAW, sebagai teladan dan pimpinan manusia yang bermoral dan berakhlak mulia, sosok yang bijaksana yang menjadi panutan bagi seluruh umatnya. Ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dari segi moril dan materil.

Penyelesaian Skripsi ini tidak lepas dari pembimbing, saran, dan masukan dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Zainal Asril, M.Pd. selaku pembimbing I sekaligus Pembimbing Akademik dan Ibu Silvia Anggreni BP, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan dukungan kepada penulis dengan kesabaran dan keikhlasan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
2. Bapak Dr. Yasmadi, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang.
3. Bapak Dr. Misra, M.Si selaku ketua prodi dan Bapak Dr. Azrul, M. Pd, selaku sekretaris Prodi Pendidikan Agama Islam UIN Imam Bonjol Padang.
4. Bapak dan ibu dosen Pendidikan Agama Islam selingkup instansi UIN Imam Bonjol .
5. Bapak Ibu pegawai pustakaan Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang yang senantiasa memberikan fasilitas dan mengizinkan penulis untuk menyelesaikan skripsi dipustaka dan selalu mengayomi dengan baik.
6. Bapak Erdinal, S.Ag selaku kepala MTsN 2 Solok yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian dalam memenuhi terselesainya skripsi dengan baik dan kepada seluruh guru, karyawan serta semua peserta didik MTsN 2 Solok yang telah memberikan pengalaman dan suport kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Teristimewa penulis ucapkan kepada ayah, ibu, abang dan adik tercinta, yang telah senantiasa mencurahkan kasih sayang, pengorbanan, dorongan baik materi maupun non materi, sehingga dapat membimbing dan menghantar penulis hingga akhir langkah ini.

Terimakasih juga kepada sahabat dan teman seperjuangan serta teman-teman yang sudah berjasa dalam penulisan skripsi ini yang tak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu, yang telah memberikan dorongan, motivasi, support dalam setiap keadaan walaupun serumit apapun kepada penulis sehingga penulis dapat menghadapi segala rintangan.

Semoga bantuan dan keikhlasan yang telah diberikan kepada penulis menjadi amal ibadah yang bernilai pahala disisi Allah Swt. Aamiin Yaa Rabbal 'alamiin dan skripsi ini hendaknya bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya serta bernilai ibadah di sisi Allah Swt.

Padang, 11 Februari 2025

Peneliti,



Syiti Nur Ainun Djazuli

NIM. 2114010023

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	i
PESERTUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH.....	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Fokus dan Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Kajian Teori	10
1. Pembelajaran Akidah Akhlak	10
2. Lembar Kerja Pesert Didik (LKPD)	22
a. Pengertian LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik).....	22
b. Fungsi, Tujuan dan Manfaat LKPD	27
c. Kelebihan dan Kekurangan LKPD	31

3. Strategi Pendidik dalam Pemanfaatan LKPD Pada Pembelajaran	
Akidah Ahlak	35
B. Penelitian Relevan.....	37
C. Kerangka Berpikir.....	43
D. Asumsi Penelitian	44
BAB III METODE PENELITIAN	45
A. Jenis Penelitian.....	45
B. Waktu dan Lokasi Penelitian	45
C. Sumber Data dan Data	45
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	47
E. Teknik Keabsahan Data	50
F. Teknik Analisis Data.....	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	55
A. Gambaran Lokasi Penelitian	55
1. Latar Belakang Sejarah MTsN 2 Solok	55
2. Visi dan Misi MTsN 2 Solok	58
3. Kurikulum MTsN 2 Solok	60
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	63
1. Fungsi LKPD dalam pembelajaran Akidah Akhlak di MTsN 2 Solok	64
2. Strategi pendidik dalam mengintegrasikan LKPD pada pembelajaran Akidah Akhlak di MTsN 2 Solok.....	75

3. Kelebihan dan kekurangan LKPD dalam pembelajaran Akidah	
Akhlaq di MTsN 2 Solok	83
C. Pembahasan Temuan.....	90
BAB V PENUTUP.....	109
A. Kesimpulan	109
B. Saran.....	110
DAFTAR PUSATAKA	
LAMPIRAN	
BIODATA PENULIS	