الباب الثالث

منهجية البحث

أ. مدخل البحث و منهجه

نوع البحث الذي تجريه الباحثة هو البحث الكمي. وفقا لسوجييونو (Sugiyono & Lestari, 2021) البحث الكمي هو أسلوب بحثي يستخدم لفحص مجموعات سكانية أو عينات معينة حيث يتم جمع البيانات باستخدام أدوات بحثية، ويكون تحليل البيانات كميا أو إحصائيا، بهدف اختبار فرضيات محددة مسبقا.

في هذ الدراسة الكمي، استخدمت الباحثة في هذه الدراسة الكمية التحليل العلاقة باستخدام الصيغة الإحصائية لعلاقة الارتباط العزمية الناتجة. البحث العلاقة هو دراسة تتضمن إجراءات جمع البيانات لتحديد ما إذا كانت هناك علاقة ومستوى العلاقة بين متغيرين أو أكثر (Sudaryana & Agusiady, 2022) يهدف هذا البحث العلاقة إلى دراسة مدى ارتباط متغيرات عامل ما بمتغيرات عامل آخر. ويقال ذلك لأنه يريدالبحث معرفة العلاقة بين متغيرين.هناك متغيران في هذه الدراسة، وهما:

(X)إتقان المفردات

(Y) القدرة على قراءة القرآن الكريم

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI IMAM BONJOL PADANG

ب. مكان وزمان البحث

إجراء هذا البحث في مدرسة العالية الحكومية ٣ اغام، التي تقع في Jl Kubang Putiah، Kec. Banuhampu، حنطقة أغام، مقاطعة سومطرة الغربية. وقد أجري هذا البحث في مدرسة العالية الحكومية ٣ أغام لأن البحث رأى مشكلة تتعلق بإتقان طلبة للمفردات التي لا تزال متفاوتة للغاية مما أدى إلى نقص شديد في قدرة الطلبة على قراءة القرآن الكريم. وقد إجراء البحث في العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م.

ج. المجتمع والعينة

١) المجتمع

المجتمع هو موضوع البحث بأكمله، إذا أراد شخص ما فحص جميع العناصر في مجال البحثة، فإن بحثه هو بحث المجتمع. وفقا Sugiyono ، نقلا عن (Priadana & Sunarsi, 2021) المجتمع هو منطقة تعميمية تتكون من أشياء/موضوعات لها كميات وخصائص معينة حددها الباحثة. ولذلك، كان مجتمع في هذه الدراسة هم طلبة الصف الحادي عشر مدرسة العالية الحكومية ٣ آجام.

٢) عينة

UIN IMAM BONJOL PADANG

العينة هي فرد ممثل المجتمع مأخوذة بإجراءات معينة. وتستخدم هذه الدراسة معادلة سلوفين لأنه عند سحب العينات يجب أن يكون العدد ممثلا حتى يمكن تعميم نتائج البحثة، ولا تتطلب الحسابات جدولا لحجم العينة، بل يمكن إجراؤها بمعادلات وحسابات بسيطة. معادلة سلوفين لتحديد العينة هي كالتالي:

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

يوجد في *rumus slovin* الأحكام التالية:

قيمة e = (10%) 0.1 للمجموعات الكبيرة

قيمة e = (20%) 0.2 بالنسبة للمجموعات السكانية الصغيرة لذا فإن نطاق العينة التي يمكن أخذها من تقنية سولفين يتراوح بين ١٠-٢٠% من مجتمع الدراسة. كان عدد السكان في هذه الدراسة ١٠٣ طلاب، لذلك كانت النسبة المئوية للنطاق المستخدم ٢٠% ويمكن تقريب نتائج الحساب لتحقيق الملاءمة. إذن لمعرفة عينة البحث، مع إجراء العمليات الحسابية التالية:

$$n = \frac{103}{1 + 103\ .\ (0{,}2)^2}$$

$$n = \frac{103}{1 + 103\ .\ 0{,}04}$$

UIN IMAM BONJOL PADANG

$$n = \frac{103}{1 + 4,12}$$

$$n = \frac{103}{5,12}$$

$$n = 20,12$$

واستنادا إلى الحسابات المذكورة، تم تعديل عينة المبحوثين في هذه الدراسة إلى ٢٠ شخصا. تم أخذ العينات على أساس أسلوب أخذ العينات الاحتمالية؛ أي أخذ العينات العشوائية البسيطة، حيث يوفر الباحثة فرصا متساوية لكل فرد من أفراد العينة لاختياره في عينة عشوائية.

في أخذ العينات يستخدم الباحثة طريقة السحب بالقرعة لتحديد العينة، أما في أخذ العينات في هذه الدراسة فيقوم البحث بكتابة الأرقام من ١-٣ في ورقة صغيرة ثم يأخذ كل طلبة ورقة واحدة لكل طلبة، في طلبة الذي يحصل على الرقم ٢ هو العينة في هذه الدراسة.

UIN IMAM BONJOL
PADANG

د. تقنيات جمع البيانات

جمع البيانات هو عملية جمع البيانات وهو أيضا خطوة مهمة جدا في الباحثة، لأن البيانات التي تم جمعها ستستخدم لحل المشكلة التي يتم دراستها وللاختبار الفرضيات التي تم صياغتها(Sugiyono, 2018).

تقنيات جمع البيانات المستخدمة في هذه الدراسة هي:

١. الملاحظة

الملاحظة هي تقنية أو طريقة لجمع البيانات من خلال ملاحظة الأنشطة الجارية (سوكمادياتا، ٢٠١١). تُستخدم هذه التقنية لملاحظة المشاكل التي يواجهها الطلبة في تعلم اللغة العربية في مدرسة العالية الحكومية ٣ أجام، والأداة المستخدمة في هذا البحث هي دليل الملاحظة.

٢. الاختبار

تصنف اختبارات فهم المفردات إلى اختبارات الفهم واختبارات الاستخدام. يركز اختبار الفهم بشكل أكبر على قياس القدرة على فهم معنى المفردات، بينما يركز اختبار الاستخدام بشكل أكبر على القدرة على استخدام المفردات.(Rahman, 2020) يتم إنتاج اختبار الفهم من خلال مؤشرات قدرة الطلبة على ترجمة المفردات ونطقها، بينما يتم إنتاج اختبار الاستخدام من خلال مؤشرات قدرة الطلبة على النطق والقدرة على استخدام المفردات في الجمل.

UIN IMAM BONJOL PADANG

إجراء اختبارات لطلبة الصف الحادى عشر في المدرسة العالية الحكومية ٣ أغام لمعرفة مدى إتقانهم لمفردات اللغة العربية وقدرة قراءة القرآن الكريم. تكون الاختبارات المستخدمة في شكل اختبارات كتابية وشفوية.

٣. الوثائق

التوثيق هو أسلوب لجمع البيانات يتم من خلال جمع الوثائق المختلفة المتعلقة بمشكلة البحث. يستخدم التوثيق للحصول على البيانات أو المعلومات المتعلقة بالمشكلة قيد الدراسة. (Martono, 2016) التوثيق هو أسلوب لجمع البيانات من خلال البيانات المكتوبة مثل الأرشيفات والكتب وغيرها، أما التوثيق المستخدم في هذه البحث فهو عبارة عن درجات طلبة التي يتم إدخالها بعد ذلك في برنامج *SPSS*

UIN IMAM BONJOL
PADANG

و. تقنيات تحليل البيانات

تقنيات تحليل البيانات المستخدمة في هذا البحث هي تقنيات التحليل *statistik deskriptif dan inferensial*.

١. *Analisis Deskriptif*

الإحصاء الوصفي هو إحصاء يستخدم لوصف تحليل البيانات عن طريق وصف أو وصف البيانات التي تم جمعها كما هي دون قصد التوصل إلى استنتاجات تنطبق على

العامة أو التعميم (Sugiyono, 2015). ويتم تحليل البيانات باستخدام الإحصاء الوصفي عن طريق وصف جميع البيانات من جميع متغيرات إتقان مفردات اللغة العربية وقدرة قراءة القرآن الكريم للإجابة عن صيغ المشكلات في شكل نسب مئوية وتوزيعات تكرارية ومخططات بيانية ورسوم بيانية ومتوسط ووسيط وانحراف معياري باستخدام التطبيق *IMB statistik SPSS 27*.

٢. *Analisis Inferensial*

تحديد أثر إتقان المفردات العربية على قدرة قراءة القرآن، ثم استخدام التقنيات التحليلية *korelasi pearson product moment* باستخدام التطبيق *statistik IBM SPSS 27*.الفرضيات الإحصائية المقترحة في هذه الدراسة هي:

١. اختبار التطبيعي (*Uji Normalitas*)

يتطلب تحليل الارتباط أن تكون البيانات موزعة بشكل طبيعي، لذا يجب اختبار البيانات للتأكد من أنها بيانات طبيعية. يستخدم المؤلف برنامج *IBM SPSS 27*باستخدام مستوى دلالة ٠,٠٥. يتم إعلان البيانات موزعة بشكل طبيعي إذا كانت .0.05 < (sig) حساب نتائج اختبار تطبيع البيانات باستخدام المعادلة *One-Sample Kolmogrov-Smirnov Test* .

UIN IMAM BONJOL PADANG

٢. اختبار الخطية (*Uji Linearitas*)

يهدف اختبار الخطية إلى تحديد ما إذا كان هناك علاقة خطية بين متغيرين أم لا بشكل كبير. في هذا الاختبار، يتم استخدام أدوات تحليل *SPSS* مع معيار الاختبار إذا كان احتمال الانحراف الخطي sig خطي> ٠,٠٥، فإن البيانات لها علاقة خطية.

معادلة ارتباط المنتج اللحظي *(rumus korelasi produk moment)* هي:

يتم حساب المعامل بين المتنبئ (X) والمقياس (Y) باستخدام معادلة ارتباط المنتج اللحظي، والمعادلة كالتالي:

$$r_{xy} = \frac{n\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{(n\sum X^2 - (\sum X)^2)(n\sum Y^2 - (\sum Y)^2)}}$$

UIN IMAM BONJOL PADANG

التفسير:

r_{xy} = معامل الارتباط بين المتغير X والمتغيرY

n = عدد الموضوعات/العينات

x = المتغير المؤثر (الشدة)

y = المتغير المتأثر (السلوك)

$\sum$ = المجموع

تستخدم نتائج هذه الحسابات لاختبار صحة الفرضية الإحصائية. إذا كانت قيمة r_{xy} تتراوح بين ٠,٠٠ و ١,٠٠، فهذا يعني وجود ارتباط إيجابي، ولكن إذا كانت بين −١,٠٠ و ٠,٠٠، فهذا يعني وجود ارتباط سلبي. أما إذا كانت قيمة المعامل ٠,٠٠، فهذا يعني عدم وجود ارتباط بين المتغير X والمتغيرY

٣. اختبار أهمية معامل الارتباط الدلالي *(Uji Signifikan Koefisisen Korelasi)*

يوضح معامل الارتباط مقدار العلاقة بين متغيرين. ولأن درجات العناصر المستخدمة في هذه الدراسة متعددة الأشكال لحساب معامل الارتباط. الاختبار الإحصائي المستخدم هو اختبار F مع الصيغة:

UIN IMAM BONJOL PADANG

$$t_{hitung} = \frac{x - \mu_0}{s/\sqrt{n}}$$

أما بالنسبة لتسهيل معالجة البيانات بمساعدة تحليل SPSS، فيمكنك إجراء تحليل البيانات. معايير الاختبار هي:

إذا كانت t_hitung ≥ $ttatb$ فإن $H0$ مرفوضة و Ha مقبولةاختبار الفرضية

Ha : μ μ ≤ μ0

: H0 : μ > μ0

معيار اختبار هذه الفرضية هو: إذا كان $t_hitung \geq ttab$ ه l كما هو موضح في تطبيق *SPSS*، فإن $H0$ مرفوض، وبالتالي فإن Ha مقبول (Siregar, 2013)

UIN IMAM BONJOL
PADANG