

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Pada bab ini penulis akan menjelaskan kesimpulan dari hasil penelitian yang telah penulis laksanakan di wisma HMI cabang Padang. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dihasilkan maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Pengawasan dilihat dari aspek materi pada BPL HMI cabang Padang

Pengawasan yang dilaksanakan dari aspek materi dilaksanakan oleh BPL HMI yang menentukan pemberian materi LK 1 yang sudah disusun untuk para peserta. Materi yang diberikan oleh BPL HMI terdiri dari Latihan Kader 1 (LK 1) yang merupakan pelatihan formal mendasar dari 3 tingkatan pelatihan, durasi yang dilaksanakan pada kegiatan LK 1 dapat bervariasi tergantung apa saja agenda dan materi yang akan disampaikan.

Materi yang sudah disusun untuk para kader berguna untuk memberikan bekal kepada para kader dengan pengetahuan dan keterampilan. Materi yang biasa dijelaskan dalam Latihan Kader 1 (LK 1) terdiri dari sejarah HMI, konstitusi HMI, ideologi, Nilai Dasar Perjuangan (NDP) dan Kepemudaan dan Manajemen Organisasi (KMO). Namun, cara pemberian materi tersebut masih kurang mengikuti zaman, karna untuk mengembangkan kemampuan para kader BPL bisa menggunakan penambahan berupa informasi digital agar bisa memenuhi kebutuhan para kader.

Pengawasan *preventif* pada kegiatan LK 1 berjalan sesuai dengan pedoman yang sudah ada, sehingga BPL bisa mengikuti pedoman tersebut. Pengawasan *korektif* setelah kegiatan LK 1 terdapat sesuaian materi dengan zaman sekarang ini, dikarenakan zaman yang terus berkembang dan masih dirasa kurang *upgrade* dari segi materi yang tidak mengikuti perkembangan zaman. Makanya diperlukan pengawasan dan pembaruan materi agar sesuai dengan perkembangan zaman dan bisa diminati oleh para kader mendatang.

2. Pengawasan dilihat dari aspek metode pada BPL HMI cabang Padang

Pengawasan *preventif* bagian metode pada Latihan Kader 1 (LK 1) oleh BPL HMI cabang Padang meliputi penyusunan kurikulum latihan dan rencana kegiatan yang nantinya agar semua kegiatan berjalan sesuai dengan pedoman. Pembekalan yang dilaksanakan secara sosialisasi kepada para kader agar bisa memahami tugas dan tanggung jawabnya. Monitoring rutin untuk mengevaluasi bagaimana pelaksanaan kegiatan dan memastikan apakah kegiatan sudah sesuai dengan rencana yang sudah disusun.

Pengawasan *korektif* dilaksanakan setelah terlaksananya kegiatan yang memiliki tujuan agar bisa memperbaiki sesuai dengan pedoman. Metode yang meliputi pengawasan ini meliputi evaluasi kinerja pengurus melalui musyawarah internal yang membahas masalah yang muncul dan memperbaikinya. Serta pemberian sanksi jika terjadinya pelanggaran.

3. Pengawasan dilihat dari aspek media pada BPL HMI cabang Padang

Pengawasan *preventif* yang dilaksanakan oleh BPL HMI cabang Padang mengalami perkembangan dengan sudah adanya media yang berupa in-focus untuk menunjang pemberian materi yang bisa dijelaskan melalui slide show atau sebagainya. Namun kondisi ini tidak selalu bisa dilaksanakan secara maksimal karena Latihan Kader 1 bisa dilaksanakan dengan media yang lebih terbaru agar bisa menyampaikan materi dengan lebih fleksibel.

Pengawasan *korektif* yang dilaksanakan oleh BPL HMI cabang Padang sudah sesuai dengan pedoman yang tersedia tetapi untuk aspek medianya bisa lebih dikembangkan agar pelatihan dalam pemberian materi bisa ditingkatkan.

B. Saran

Setelah dilaksanakannya penelitian tentang pengawasan preventif dan korektif pada Latihan Kader 1 (LK 1) cabang Padang, terdapat beberapa saran yang dapat penulis sampaikan BPL HMI cabang Padang diharapkan bisa memaksimalkan penggunaan media informasi agar penyampaian materi bisa lebih efisien, disarankan dapat menyediakan tambahan penggunaan media pelatihan yang mengikuti perkembangan teknologi agar bisa meningkatkan efisiensi dalam penggunaan media. Dan juga BPL HMI cabang Padang diharapkan melakukan evaluasi dengan pengawasan preventif dan pengawasan korektif agar setiap kegiatan yang akan

dilaksanakan bisa terencana dengan baik dan setelah kegiatan dilaksanakan bisa menjadi bahan evaluasi kedepannya.



DAFTAR PUSTAKA

- Achmas Sani Supriyanto dan Vivin Maharani, *Metodologi Penelitian: Manajemen Sumber Daya Manusia*, (Malang: UIN-Maliki Press, 2013), hal. 149.
- Agussalim Sitompul, *Pemikiran HMI dan Relevansinya dengan Sejarah Perjuangan Bangsa Indonesia*, (Yogyakarta: Aditya Media, 1997), Hal. 331.
- Agus Chandra S, Skripsi Oleh: Universitas Palembang Palembang, 2021, 25–28.
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bangsa (2016), *Kamus Besar Bahasa Indonesia*.
- BPL HMI, Hasil-hasil Musyawarah Nasional V, (Jakarta: Tim PB BPL HMI, 2018), H. 20.
- BPL PB HMI, Hasil Hasil Musyawarah Nasional V Badan Pengelola Latihan Himpunan Mahasiswa Islam, (Depok: BPL PB HMI Periode 2018-2020, 2018), h. 22.
- Dedeh Alfianita, *Peran Organisasi Kemahasiswaan Dalam Meningkatkan Kemampuan Kepemimpinan Mahasiswa (Studi Kasus HMI Komisariat Ushluhuddin)*, 2019, 73–74.
- Dormina Takaendeng, *Analisis Fungsi Pengawasan Inspektorat Sebagai Aparat Pengawas Intern Pemerintah (APIP) Dan Komitmen Organisasi Terhadap Kinerja Perangkat Daerah Di Pemerintah Daerah Provinsi Sulawesi Utara*, 298–99.
- Dr. H.Zuchri Abdussamad, S.I.K., M.Si, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Makassar: Syakir Media Press, 2021), h. 181.
- Eka Nuraini, *Kaderisasi Kepemimpinan Perempuan Dalam KOHATI (Koorps HMI-Wati) Cabang Bandar Lampung*, 2017.
- Eling Wening Pangestu and Lucy Pujasari Supratman, *Pola Komunikasi Organisasi Dalam Pengkaderan Kader Korps Himpunan Mahasiswa Islam-Wati (Kohati) Cabang Bandung Organizational Communication Patterns in the Regeneration of Islam-Wati Student Corps (Kohati) Bandung Branch*, *EProceedings of Management*, 6.2 (2019), 4.
- Ervin Alexander Aritonang, *Pengawasan Terhadap Aktivitas Organisasi Kemasyarakatan Di Hubungkan Dengan Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2013 Tentang Organisasi Kemasyarakatan*, 2016, hal. 1–2.
- Fadli Ilham, Hasrul Hasrul, and Susi Fitria Dewi, *Model Pendidikan Politik Himpunan Mahasiswa Islam Cabang Padang*, *Jupiis: Jurnal Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial*, 12.1 (2020), 109.
- F H Siregar, P Djati, dst, *Vandalisme Dan Tindakan Kekerasan Gerakan Mahasiswa (Studi Kasus: Himpunan Mahasiswa Islam)*, *Manajemen Pertahanan*, 5.2 (2019), 76.
- B. R. Terry, *Dasar-Dasar Manajemen*, (Jakarta: Bumi Aksara, 1993), hlm. 9.

- Herdi Julio, Pengaruh Pengawasan Preventif dan Pengawasan Detektif terhadap Efektifitas Pengendalian Anggaran (Studi Empiris pada Satuan Kerja Perangkat Daerah di Kabupaten Kampar), (2014), hal. 4.
- Hasil-hasil kongres HMI XXVII, Depok 05-10 november 2010, Hal. 309.
- Ismail Suardi, dkk, Metode Penelitian Sosial, (Yogyakarta: Gawe Buku, 2019), hlm. 93.
- Lusi Mardiana Sari, Pengawasan Baznas terhadap Program Dharmasraya Makmur di Kabupaten Dharmasraya, Skripsi Sarjana Sosial, 2019), h. 31.
- Mukhtar Rahmad, Strategi Komunikasi Basic Training (Lk I) HMI Cabang Batusangkar, Lk I, 2021, 4.
- Mukhlash Gunawan, Farid Hasan, and Siti Mariyam, Pola Komunikasi Organisasi Himpunan Mahasiswa Islam Di Dalam Membangun Relasi “Connection” (2022), 37–46.
- Noer Rohmah 1, Pengawasan Pendidikan Dalam Perspektif, Jurnal Pendidikan Ilmiah, 4.2 (2019), 40.
- Nurwahda Rahman, Samsir Rahim, and Hafidz Elfiansyah, Pengaruh Pengawasan Terhadap Efektivitas Kerja Pegawai Kantor Pt Pln (Persero) Wilayah Sulselbar, Kolaborasi: Jurnal Administrasi Publik, 4.3 (2018), 323.
- Pengurus Besar PMII, Petunjuk dan Pelaksanaan Kader, (Jakarta: Kabag pengkaderan, 1998), hlm. 9.
- Riyadi, Manajemen Pengawasan Modul Pelatihan Kepemimpinan Pengawas, (Jakarta: Lembaga Administrasi Negara Republik Indonesia, 2019), Hal. 45.
- Saidatul Hilmiyah, Manajemen Pengkaderan Organisasi Ikatan Pelajar Putri Dalam Membangun Kepemimpinan, 5.3 (2019), 1–3.
- Saidatul Hilmiyah, Manajemen Pengkaderan Organisasi Ikatan Pelajar Putri Dalam Membangun Kepemimpinan, 5.3 (2019), 1–3.
- Stambol A Mappasere and Naila Suyuti, Pengertian Penelitian Pendekatan Kualitatif, Metode Penelitian Sosial, 2019, XXXIII.
- Syamsul Bahri Yoenus, Dasar-Dasar Manajemen, (Padang: IAIN-IB Press, 2001), h. 50.
- Yonianggraeni, Pengawasan Orangtua Dalam Penggunaan Gadget Di RA Yapsisumberjaya Lampung Barat, 2019.
- Yoyon. S Nurul. H, Jurnal Pendidikan Dan Pemberdayaan Masyarakat, JPPM (Jurnal Pendidikan Dan Pemberdayaan Masyarakat), 4.2 (2017), 7–9.
- Yunus Winoto, Rancang Bangun Dokumentasi Budaya Tentang Situs Bumi Alit Kabuyutan Dalam Bentuk Booklet Design of Culture Documentation, (2020), 45.