

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan hasil analisis yang di lakukan pada kedua variabel antara mmotivasi belajar dan optimisme pada mahasiswa mengerjakan tugas di Bagindo Aziz Chan *Youth Center* Padang dapat di simpulkan :

1. Motivasi belajar pada mahasiswa yang mengerjakan tugas di Bagindo Aziz Chan *Youth Center* Padang berada pada kategori tinggi yaitu 62,5 % atau 60 subjek dari 96 subjek. Hanya 37,5 % atau 36 subjek dari 96 subjek yang termasuk pada kategori sedang dan tidak ada subjek yang berada pada kategori rendah
2. Optimisme pada mahasiswa yang mengerjakan tugas di Bagindo Aziz Chan *Youth Center* Padang berada pada tingkat sedang yaitu 80,2 % atau sama dengan 77 subjek dari 96 subjek sedangkan pada tingkat tinggi ada pada angka 19,7 % atau sama dengan 19 subjek dari 96 untuk tingkat tinggi, dan pada tingkat rendah tidak terdapat subjek pada kategorisasi tingkat rendah.
3. Hasil korelasi antara motivasi belajar dan optimisme menggunakan analisis korelasi product moment pearson menunjukan hasil 0.396 dan nilai signifkasinya 0.000 lebih kecil dari 0.05($0.001 < 0.05$). jika nilai signifkasi hitung kecil dari 0.00 ($0,00 < 0.001$) maka artinya terdapat hubungan antara motivasi belajar dan optimisme, semakin tinggi

motivasi belajar pada mahasiswa mengerjakan tugas di Bagindo Aziz Chan *Youth Center* Padang semakin besar pula optimisme pada mahasiswa mengerjakan tugas di Bagindo Aziz Chan *Youth Center* Padang.

B. Saran

1. Bagi Pengunjung Bagindo Aziz Chan *Youth Center* Padang

Sangat di harapkan kepada pengunjung Bagindo Aziz Chan *Youth Center* Padang mempertahankan motivasi belajarnya di saat mengerjakan tugas di tersebut, karena sudah di sediakan tempat *space work* terbaik dengan fasilitas yang cukup memadai seperti wifi, ruangan yang nyaman kedap suara sehingga bisa fokus dan optimis jika sudah berada disana akan fokus mengerjakan tugas.

2. Bagi peneliti selanjutnya

Hasil penelitian ini dapat di jadikan sebagai bahan acuan pengembangan penelitian selanjutnya dengan mempertimbangkan variabel-variabel yang lebih kreatif, dengan memperhatikan kelemahan dan keterbatasan dalam penelitian ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Al Musafiri, M. R., & Umrah, N. M. (2022). Hubungan Optimisme Terhadap Resiliensi Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Yang Mengerjakan Skripsi. *Jurnal At-Taujih: Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam*.
- Ali, A. S., & Abdullah al Khateeb, B. A. (2020). The Level Of Learned Optimism And its Relationship To Achievement Motivation Among Abu Dhabi University Student. *International Journal For Research In Education*, 44(2).
- Al Musafiri, M. R., & Umrah, N. M. (2022). Hubungan Optimisme Terhadap Resiliensi Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Yang Mengerjakan Skripsi. *Jurnal At-Taujih: Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam*.
- Azwar, S. (2005). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta.
- Bakar, R. (2014). the Effect of Learning Motivation on Student'S Productive Competencies in Vocational High School, West Sumatra. *International Journal of Asian Social Science*, 4(6), 2226–5139.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Djaali. (2019). *PSIKOLOGI PENDIDIKAN*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ghullam Hamdu, & Agustina, L. (2011). MOTIVASI BELAJAR SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR IPA DI SEKOLAH DASAR. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 2-4.
- Jaelani. 1999. *Membuka Pintu Rezeki*. Jakarta: Gema Insani.
- Jahara, A. A., Riza, W. L., & Aisha, D. (2023). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Pada Remaja Korban Bullying di Karawang. *Jurnal Psikodidaktika*.
- Jibril, M. A., & Sa'id, M. (2022). Optimisme dan Motivasi Belajar di Masa Pandemi COVID- 19: Studi Pada Mahasiswa Bidikmisi. *Jurnal Flourishing*.
- Lusiwati, I. (2016). Membangun Optimisme Pada Sudut Seseorang Ditinjau Dari Sudut Pandang Psikologi Komunikasi. *Journal TEDC*.
- Natalya, L. (2018). Validation Of Academic Motivation Scale : Short Indonesian Language Version. *Anima Indonesian Psychological Journal*.
- Nurmalasari, A., & Isfahani, R. (2021). Hubungan Motivasi Belajar dan Optimisme Masa Depan dengan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Bahasa Inggris Di Kesehatan SMK N 9 Kota Tangerang. *Journal Of Education Review and Research*.

- Rokhim, A. R. (2013). Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Optimisme Masa Depan Mahasiswa Program Twinning Di Universitas Muhammadiyah Surakarta. *SKRIPSI*.
- Rottinghaus, dkk. (2005). The Carreer Inventory; A Measure of Career- Relted Adaptability and Optimism. *Journal of Career Assesment*. Vol 13 No.1 February 2005. Sage Publications.
- Sari, I. (2018). Motivasi Belajar Mahasiswa Program Studi Manajemen Dalam Penguasaan Keterampilan Berbicara (Speaking) Bahasa Inggris. *Jurnal Manajemen Tools*.
- Sadirman. (2004). *Interaksi dan Motivasi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Shobahiya, M., Abidin, Z., & Suharjianto. (2008). *MODEL PEMBINAAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM MELALUI IN SERVICE TRAINING DESAIN PEMBELAJARAN*. Varia Pendidikan, 4.
- Sugiyono. (2006). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Utami, R. D. (2020). Hubungan Antara Konsep Diri Dan Sikap Optimisme Dengan Motivasi Belajar Pada Mahasiswa Program Studi PAI IAIN Salatiga. *Skripsi*.
- Wijaya, T. S. (2020). Hubungan Antara Harga Diri Dan Optimisme Dengan Motivasi Belajar Pada Siswa SMK N 2 Bukittinggi. *SKRIPSI*.