

تطوير الوسيلة التعليمية التفاعلية على أساس برنامج iSpring Suite لمادة مهارة

الكلام لدى طلبة الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية بادانج

بأنجانج

الرسالة العلمية

مقدمة إلى كلية التربية وتأهيل المدرسين جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج

لاستيفاء شرط من شروط الحصول على الدرجة الجامعية

في قسم تعليم اللغة العربية



UIN IMAM BONJOL
PADANG

إعداد:

فوزية

رقم التسجيل: ٢٠١٤٠٢٠٠١٩

كلية التربية وتأهيل المدرسين

جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج

٢٠٢٥ م / ١٤٤٦ هـ

تطوير الوسيلة التعليمية التفاعلية على أساس برنامج iSpring Suite لمادة مهارة

الكلام لدى طلبة الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية بادانج

بأنجانج

الرسالة العلمية

مقدمة إلى كلية التربية وتأهيل المدرسين جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج

لاستيفاء شرط من شروط الحصول على الدرجة الجامعية

في قسم تعليم اللغة العربية

إعداد:

فوزية

رقم التسجيل: ٢٠١٤٠٢٠٠١٩

كلية التربية وتأهيل المدرسين

جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج

٢٠٢٥ م / ١٤٤٦ هـ

إقرار الباحثة

أنا الموقّعة أدناه، وبياناتي كالاتي:

الاسم : فوزية

رقم التسجيل : ٢٠١٤٠٢٠٠١٩

العنوان : تطوير الوسيلة التعليمية التفاعلية على أساس برنامج iSpring Suite

لمادة مهارة الكلام لدى طلبة الصف السابع بالمدرسة المتوسطة

الإسلامية الحكومية بادانج بانجانج

أقرر بأن هذه الرسالة التي حضرتها لتوفير شرط للحصول على الدرجة الجامعية في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية وتأهيل المدرسين جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج، حضرتها وكتبتها بنفسي وما زورتها من إبداع غيري أو تأليف الآخر. وإذا ادعى أحد استقبالا أنها من تأليفه وتبين أنها فعلا ليست من بحثي فإن أتحمّل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرفين أو على قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية وتأهيل المدرسين جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج.

هذا، حررت هذا الإقرار بناء على رغبتى الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بادانج، ١٢ فبراير ٢٠٢٥

الباحثة

فوزية

٢٠١٤٠٢٠٠١٩

موافقة المشرف

بعد الاطلاع على الرسالة العلمية التي أعدها الطالبة:

الاسم : فوزية

رقم التسجيل : ٢٠١٤٠٢٠٠١٩

العنوان : تطوير الوسيلة التعليمية التفاعلية على أساس برنامج iSpring Suite لمادة

مهارة الكلام لدى طلبة الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية

الحكومية بادانج بانجانج

وافق المشرف على تقديمها إلى مجلس المناقشة.

بادانج، ٣٠ يناير ٢٠٢٥

المشرف الثاني

المشرفة الأولى

رحمات ستريا ديناتا، الماجستيرالدكتورة هانومي، الماجستير

١٩٩٠٠٩٠٢٢٠١٩٠٣١٠٠٩

١٩٧١٠٥١٤١٩٩٦٠٣٢٠٠١

الاعتماد

رئيس قسم تعليم اللغة العربية

الدكتور حرمونيهي، الماجستير

١٩٧٤١٢٢٨٢٠٠٢١٢١٠٠٢

الموافقة والاعتماد من لجنة المناقشة

إن الرسالة العلمية تحت الموضوع: تطوير الوسيلة التعليمية التفاعلية على أساس برنامج *iSpring Suite* لمادة مهارة الكلام لدى طلبة الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية بادانج بانجانج، التي أعدها الطالبة:

الاسم : فوزية

رقم التسجيل : ٢٠١٤٠٢٠٠١٩ :

قد دافعت الطالبة عن هذه الرسالة أمام مجلس المناقشة وقر قبولها شرطا للحصول على الدرجة الجامعية في تعليم اللغة العربية، وذلك في يوم الخميس، بتاريخ ١٣ فبراير ٢٠٢٥ م.
لجنة المناقشة

سكرتير اللجنة



رحمات ستريا ديناتا، الماجستير

١٩٩٠٠٩٠٢٢٠١٩٠٣١٠٠٩

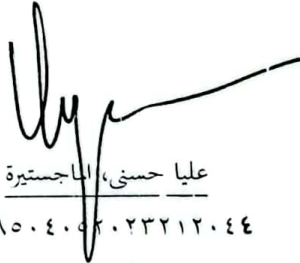
رئيسة اللجنة



الدكتورة هانومي، الماجستير

١٩٧١٠٥١٤١٩٩٦٠٣٢٠٠١

الأعضاء



علياء حسني، الماجستير

١٩٨٥٠٤٠٥٢٠٢٣٢١٢٠٤٤



نبلي بوتري، الماجستير

١٩٧٠١٠٢٦١٩٩٩٠٣٢٠٠٢



رحمات ستريا ديناتا، الماجستير

١٩٩٠٠٩٠٢٢٠١٩٠٣١٠٠٩



الدكتورة هانومي، الماجستير

١٩٧١٠٥١٤١٩٩٦٠٣٢٠٠١

اعتماد



شعار

هَلْ جَزَاءُ الْإِحْسَانِ إِلَّا الْإِحْسَانُ

(الرحمن : ٦٠)

كُنْ عَالِمًا أَوْ مُتَعَلِّمًا أَوْ مُسْتَمِعًا أَوْ مُحِبًّا وَلَا تَكُنْ حَامِسًا فَتَهْلِكَ

(رواه البيهقي)

إهداء

أهديت هذه الرسالة إلى المحبوبين:

أبي **مخلص** وأمي **فطري** اللذين ربياني وأدّباني أحسن التأديب

عسى الله أن يرحمهما كما ربيني صغيرة وحفظهما الله في سلامة الإيمان والإسلام في
الدنيا والآخرة

أخي كبير فوزا و **حيندرى يوس** توفّق الذي ساعدوني بالجد و الإخلاص

أخي صغير **محمد فكري**

أختي صغيرة **ميسى بوتري**

بارك الله لكم في الدنيا والآخرة

عائلي وأقربائي وزملائي

وأساتذتي الكرماء

أن يحفظهم الله ويرحمهم ويباركهم ويرزقهم رزقا حسنا

والله يجزيهم بأحسن الجزاء

آمين يا رب العالمين

مستخلص البحث

كانت هذه الرسالة مكتوبة بالموضوع "تطوير الوسيلة التعليمية التفاعلية على أساس برنامج *iSpring Suite* لمادة مهارة الكلام لدى طلبة الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية بادانج بانجانج". إعداد: فوزية، رقم التسجيل: ٢٠١٩٠٢٠١٤ طالبة قسم تعليم اللغة العربية مقدمة إلى كلية التربية وتأهيل المدرسين جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج.

الوسيلة هي كل ما يستعين به المدرس على تفهيم التلاميذ من الوسائل التوضيحية المختلفة. في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية بادانج بانجانج، المعلمة اللغة العربية لم تستخدم الوسيلة التعليمية المتنوعة. بحيث لم يتم تحقيق جميع أهداف التعلم. ومن الأهداف التي لم تتحقق فهي تمثيل نص الحوار بشكل صحيح. بناء على ذلك، تطوير الباحثة الوسيلة التعليمية التفاعلية على أساس برنامج *iSpring Suite* لمادة مهارة الكلام. أما الأهداف من هذا البحث فهي: لتحليل الاحتياجات، لوصف تصميم، لتطوير ولتطبيق الوسيلة التعليمية التفاعلية على أساس برنامج *iSpring Suite* لمادة مهارة الكلام لدى طلبة الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية بادانج بانجانج.

هذا البحث هو بحث تطوري بنموذج Hannafin & Peck، ويكون على ثلاثة خطوات: الأول التحليل الاحتياجات (Needs Assessment) والتصميم (Design) والتطوير/التطبيق (Development /Implementation). أما نموذج Hannafin & Peck تتضمن كل مرحلة عملية تقييم ومراجعة. أما أسلوب جمع البيانات: المقابلة إلى معلمة اللغة العربية والطلبة، الوثائق التي تتعلق بالمنهج الدراسي المستقل والمواد في الكتاب الدراسي، والاستبانة إلى الخبراء (من حيث الوسيلة والمواد واللغة) وإلى معلمة اللغة العربية والطلبة لمعرفة الاحتياجات وأجراء المنتج. وأما أسلوب تحليل البيانات هو الوصفي الكمي.

أما نتائج البحث التطوري فهي: أولاً، تحليل الاحتياجات تطوير الوسيلة التعليمية التفاعلية على أساس برنامج *iSpring Suite* لمادة مهارة الكلام لدى طلبة الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية بادانج بانجانج يتكون على تحليل الاحتياجات المعلم والطلبة للصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية بادانج بانجانج على تقديرها محتاج. الثاني، تصميم الوسيلة التعليمية التفاعلية على أساس برنامج *iSpring Suite* لمادة مهارة الكلام، أما خطواته: جمع البيانات، إنشاء لوحة القصة يتكون من صفحة الرئيسية، صفحة القائمة الرئيسية، صفحات CP و TP، صفحة المواد، صفحة الفيديو، صفحة التدريب، صفحة شخص الملف. الثالث، تطوير وتطبيق الوسيلة التعليمية التفاعلية على أساس برنامج *iSpring Suite* لمادة مهارة الكلام، يتكون على إنشاء مخطط انسيابي، تصديق تحكيم الخبير، تجربة المنتج. نتيجة تصديق المواد فهي: ٨٢,١٤% ونتيجة تصديق الوسيلة ٩٠% ونتيجة تصديق اللغوي ٩٣,٧٥%. هذه نتيجة تدل على تقدير جيد جداً. وأما نتيجة تجربة المنتج إلى المعلمتان اللغة العربية فهي ٨٦,٣٦%، ونتيجة تجربة المنتج إلى ٣٢ الطلاب الصف السابع فهي ٨٥,٣٦%. وهذه نتيجة تدل على تقديرها عملية. وبالتالي، الوسيلة التعليمية التفاعلية على أساس برنامج *iSpring Suite* صالحة، عملية وجاذبة لاستخدام في تعليم مهارة الكلام لدى طلبة الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية بادانج بانجانج.

الكلمات المفتاحية: الوسيلة التعليمية التفاعلية، برنامج *iSpring Suite*، مهارة الكلام

شكر وتقدير

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله الذي أنزل القرآن عربيا هدى للناس وبينات من الهدى والفرقان، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين وعلى اله وأصحابه ومن تبعه بإحسان إلى يوم الدين، أشهد أن لا اله إلا الله وحده لا شريك له وأشهد أنك محمدا عبده ورسوله لا نبي بعده أما بعد.

إن كتابة الرسالة العلمية شرط من الشروط اللازمة للحصول على الدرجة العالمية في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية وتأهيل المدرسين جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج، ولذلك تقدم الباحثة هذه الرسالة تحت الموضوع: تطوير الوسيلة التعليمية التفاعلية على أساس برنامج *iSpring Suite* لمادة مهارة الكلام لدى طلبة الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية بادانج بانجانج.

تسر الباحثة إنتهاء كتابة هذه الرسالة العلمية، وتريد الباحثة أن تقدم من صميم قلبها العميقة أجزل الشكر وأثن التقدير لمن قد ساعدها على كتابة هذه الرسالة.

وتخصّ الباحثة إلى الولديّ الكريمين المحبوبين الأب "مخليص" والأم "فطري" قد شجعا الباحثة في الدراسة منذ صغيرتها حتى الآن كي تكون الباحثة من الناجحات

شاء الله. جزاكما الله خيرا كثيرا. رب اغفر لذنوب ولوالدي ورحمهما كما ربيانا الباحثة صغيرة.

١. السيدة الدكتورة هانومي الماجستير بصفتها المشرفة الأولى، والسيد رحمت ستريا ديناتا الماجستير، بصفته المشرف الثاني، اللذان وجهها الباحثة وأرشداها وأشرفا عليها بكل اهتمام وصبر وحكمة في كتابة هذه الرسالة.

٢. فضيلة مديرة جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج "الأستاذة الدكتورة مرتين كوستاتي الماجستير".

٣. فضيلة عميد كلية التربية وتأهيل المدرسين جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج "الأستاذ الدكتور يسمادي الماجستير" وعمدائه المحترمين.

٤. فضيلة رئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية وتأهيل المدرسين جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية السيد الدكتور حرمونيدي، الماجستير وسيكرتيره السيدة الدكتورة فوزنا أنوفا الماجستير اللذين قد ساعد الباحثة في إتمام الدراسة في هذا القسم.

٥. فضيلة الأساتيد والأساتيدات المحترمين في قسم تعليم اللغة العربية الذين قد قاموا بتزويد العلوم والمعارف النافعة لي حتى أستطيع أن أتم الدراسة في هذا القسم.

٦. فضيلة رئيس مكتبة جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج ورئيس مكتبة كلية التربية مع موظفيها الذين سهلوا الباحثة في الإستفادة بالكتب التي تتعلق بهذه الرسالة العلمية.

٧. فضيلة الإخواني والأخوات ساعدوا وشجعا الباحثة في إتمام كتابة هذه الرسالة خصوصا في قسم تعليم اللغة العربية ٢٠٢٠.

٨. وكل من ساعدوا الباحثة في اختتام هذه الدراسة وهذه الرسالة العلمية، جزاكم الله خير على مساعدتكم. آمين يارب العالمين.

بادانج، ١٢ فبراير ٢٠٢٥

الباحثة


فوزية

٢٠١٩.٢٠.١٤

محتويات الرسالة العلمية

صفحة الغلاف

صفحة الموضوع

إقرار الباحثة أ

موافقة المشرف ب

موافقة والاعتماد من لجنة المناقشة ج

شعار د

إهداء هـ

مستخلص البحث و

شكر وتقدير ز

محتويات الرسالة العلمية ي

قائمة الجدول ن

قائمة الرسوم البيانية ع

قائمة الملاحق ص

الفصل الأول: مقدمة ١

أ. خلفية البحث ١

ب. أسئلة البحث ٩

ج. أهداف البحث والتطوير ١٠

د. مواصفات المنتج ١٠

هـ. فوائد البحث	١١
و. افتراض وحدود البحث والتطوير	١٢
ز. توضيح المصطلحات	١٣
الفصل الثاني: الإطار النظري	١٥
أ. المبحث الأول: تعليم مهارة الكلام	١٥
١. تعريف مهارة الكلام	١٥
٢. أهمية تعليم الكلام	١٦
٣. أهداف تعليم مهارة الكلام	١٧
٤. أنواع مهارة الكلام	١٩
٥. عوامل النجاح في الكلام	٢٠
٦. بعض الجوانب المهمة في تعليم مهارة الكلام	٢١
٧. خطوات تدريس مهارة الكلام	٢٣
ب. المبحث الثاني: الوسيلة التعليمية	٢٥
١. تعريف الوسيلة التعليمية	٢٥
٢. أهمية الوسيلة التعليمية	٢٦
٣. أغراض الوسيلة التعليمية	٢٩
٤. أنواع الوسيلة التعليمية	٣٠
٥. كيفية وخطوات اختيار الوسائل التعليمية	٣١
٦. الوسيلة التعليمية التفاعلية	٣٢
ج. المبحث الثالث: وسيلة iSpring Suite	٣٤

٣٤	١. تعريف وسيلة iSpring Suite
٣٥	٢. القائمة الرئيسية للوسيلة iSpring Suite
٣٦	٣. مزايا وسيلة iSpring Suite
٣٧	٤. عيوب وسيلة iSpring Suite
٣٧	د. الدراسة السابقة.....
٤٤	هـ. الإطار الفكري.....
٤٥	الفصل الثالث: منهجية البحث.....
٤٥	أ. مدخل البحث ومنهجه
٤٥	ب. إجراءات البحث والتطوير.....
٤٩	ج. تجربة المنتج
٤٩	١. تصميم التجربة
٥٠	٢. أفراد التجربة.....
٥٠	٣. البيانات والمعلومات
٥١	٤. أسلوب جمع البيانات.....
٥٣	٥. أسلوب تحليل البيانات
٥٥	الفصل الرابع: نتائج البحث والتطوير ومناقشتها.....
٥٥	أ. عرض البيانات من التجربة وتحليلها
	١. تحليل الاحتياجات تطوير وسيلة التعليمية التفاعلية على أساس برنامج
	iSpring Suite لمادة مهارة الكلام لدى طلبة الصف السابع بالمدرسة المتوسطة
٥٥	الإسلامية الحكومية بادانج بانجانج.....

٢. تصميم وسيلة التعليمية التفاعلية على أساس برنامج iSpring Suite لمادة	
مهارة الكلام لدى طلبة الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية	
بادانج بانجانج	٦٢
٣. تطوير وتطبيق وسيلة التعليمية التفاعلية على أساس برنامج iSpring Suite	
لمادة مهارة الكلام لدى طلبة الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية	
الحكومية بادانج بانجانج	٧٥
ب. مناقشة نتائج البحث	٩١
ج. تعديلات المنتج	٩٤
الفصل الخامس: الخاتمة	٩٨
أ. الخلاصة	٩٨
ب. إقتراحات	١٠٠
قائمة المراجع	١٠١
قائمة الملاحق	
السيرة الذاتية	

قائمة الجدول

الجدول	الموضوع	صفحة
الجدول ١ . ١	نتائج اختبار مهارة الكلام	٧
الجدول ١ . ٢	الدراسات السابقة	٤٢
الجدول ٢ . ٣	معايير مستوى تصديق الخبر	٥٤
الجدول ١ . ٤	النتائج التعليم (TP) وأهداف التعليمية (CP)	٥٧
الجدول ٢ . ٤	معايير مستوى المحتاج	٥٨
الجدول ٣ . ٤	الاستبانة عن تحليل الاحتياجات لتطوير وسيلة التعليمية التفاعلية على أساس برنامج iSpring Suite لمادة مهارة الكلام للمعلمة	٥٩
الجدول ٤ . ٤	الاستبانة عن تحليل الاحتياجات لتطوير الوسيلة التعليمية التفاعلية على أساس برنامج iSpring Suite لمادة مهارة الكلام للطلبة	٦١

٧٦	معايير مستوى تصديق الخبر	الجدول ٥ . ٤
٧٧	نتائج تصديق المواد	الجدول ٦ . ٤
٧٨	نتائج تدقيق الوسيلة	الجدول ٧ . ٤
٨٠	نتائج تصديق اللغة	الجدول ٨ . ٤
٨٢	معايير تقييم القابلية العملية	الجدول ٩ . ٤
٨٣	الاستبانة عن استجابة تطوير الوسيلة التعليمية التفاعلية على أساس برنامج <i>iSpring Suite</i> لمادة مهارة الكلام للمعلمة	الجدول ١٠ . ٤
٨٦	الاستبانة عن استجابة تطوير الوسيلة التعليمية التفاعلية على أساس برنامج <i>iSpring Suite</i> لمادة مهارة الكلام للطالبة	الجدول ١١ . ٤

قائمة الرسوم البيانية

الصفحة	الموضوع	الصورة
٣٥	القائمة الرئيسية للوسيلة iSpring Suite	الصورة ١.٢
٤٦	إجراءات البحث التطويري بالنموذج Hannafin & Peck	الصورة ١.٣
٦٤	صفحة الرئيسية	الصورة ١.٤
٦٥	صفحة القائمة الرئيسية	الصورة ٢.٤
٦٦	صفحة التعليمات للاستخدام	الصورة ٣.٤
٦٧	صفحة نتائج التعليم	الصورة ٤.٤
٦٧	صفحة أهداف التعليم	الصورة ٥.٤
٦٨	صفحة المواد الحوار	الصورة ٦.٤
٦٩	صفحة الفيديو	الصورة ٧.٤
٧٠	صفحة التدريب	الصورة ٨.٤
٧١	صفحة الشخص الملفة	الصورة ٩.٤
٧١	إعداد الصوت	الصورة ١٠.٤
٧٣	إضافة الصوت	الصورة ١١.٤

٧٣	تحرير الصوت	الصورة ١٢ . ٤
٧٤	الضبط الحجم	الصورة ١٣ . ٤
٧٤	حفظ وإغلاق	الصورة ١٤ . ٤
٧٥	القائمة Publish	الصورة ١٥ . ٤
٩٥	عرض الوسيلة قبل الإصلاح وبعد الإصلاح	الصورة ١٦ . ٤
٩٦	خلفية الفيديو قبل الإصلاح وبعد الإصلاح	الصورة ١٧ . ٤
٩٧	خلفية الكتابة قبل الإصلاح وبعد الإصلاح	الصورة ١٨ . ٤

قائمة الملاحق

الملحق	الموضوع
الملحق ١	الدعوة لندوة مشروع الرسالة العلمية
الملحق ٢	محضر الندوة مشروع الرسالة العلمية
الملحق ٣	قائمة الحضور لندوة مشروع الرسالة العلمية
الملحق ٤	خطاب قرار المشرف
الملحق ٥	الاستبيانات تحليل الاحتياجات إلى معلمة
الملحق ٦	الاستبيانات تحليل الاحتياجات إلى الطلبة
الملحق ٧	الاستبيانات استجابة للمعلمة
الملحق ٨	الاستبيانات استجابة للطلبة
الملحق ٩	تصديق المواد
الملحق ١٠	تصديق الوسيلة
الملحق ١١	تصديق اللغة
الملحق ١٢	تصديق على تحسين مشروع الرسالة العلمية

الملحق ١٣	تصديق الأدوات البحث
الملحق ١٤	رسالة إذن البحث من الجمعية
الملحق ١٥	رسالة إذن البحث من وزارة الدين مدينة بادانج بانجانج
الملحق ١٦	رسالة الرجاء إذن البحث من المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية بادانج بانجانج
الملحق ١٧	بطاقة التوجيه المشرفة الأولى
الملحق ١٨	بطاقة التوجيه المشرف الثاني
الملحق ١٩	المنتج النهائي
الملحق ٢٠	توثيق البحث