

## الباب الخامس

### الخاتمة

#### أ. الخلاصة

على أساس التطوير الذي قامت به الباحثة في ورقة عمل متعلم اللغة العربية رقمية باستخدام بادليت في تعليم اللغة العربية لطلاب الصف الحادي عشر بمدرسة العالية الحكومية واحد بادانج باريامان, فخلصت الباحثة كما يلي:

١. تحليل الاحتياجات ورقة عمل المتعلم اللغة العربية رقمية باستخدام بادليت في تعليم اللغة العربية لطلاب الصف الحادي عشر بمدرسة العالية الحكومية واحد بادانج باريامان . بناء على البيانات المحصورة من الاستبيانات إلى المعلم أن نتيجة الإستبانة تقديرها ٩٨%. أما البيانات المحصورة من الاستبيانات إلى ٦٠ الطلاب من عدة المدارس فتقدم نتيجتها ٨٢% فهذا التقدير بمعنى أن تطوير ورقة عمل المتعلم اللغة العربية رقمية باستخدام بادليت في تعليم اللغة العربية لطلاب الصف الحادي عشر بمدرسة العالية الحكومية واحد بادانج باريامان

٢. تصميم ورقة عمل متعلم اللغة العربية رقمية باستخدام بادليت في تعليم

اللغة العربية لطلاب الصف الحادي عشر بمدرسة العالية الحكومية واحد

بادانج باريامان يتضمن عناصر متوافقة مع النظريات و تصميم تنسيق

جذاب يتناسب مع الاحتياجات .

٣. تطوير ورقة عمل متعلم اللغة العربية رقمية باستخدام بادليت في تعليم

اللغة العربية لطلاب الصف الحادي عشر بمدرسة العالية الحكومية واحد

بادانج باريامان يتكون على: صنع الغلاف و المواد والأسئلة باستخدام

بادلي.

٤. تطبيق تطوير ورقة عمل متعلم اللغة العربية رقمية باستخدام بادليت في

تعليم اللغة العربية لطلاب الصف الحادي عشر بمدرسة العالية الحكومية

واحد بادانج باريامان يتكون على: تصديق من الخبر من ناحية ورقة

عمل المتعلم والمواد وتجربة المنتج. أما النتيجة المحصولة من تحكيم الخبر

ورقة عمل المتعلم نتائج وهي ٩٢%، وهذا يدل على أن تصديق ورقة

عمل المتعلم على تقديرها "جيد جدا" يمكن استخدامها بدون تصحيح

لأنها تقع في الفترة من ٨٠%-١٠٠%. وأما النتيجة المحصولة من الخبر

للمواد نتائج وهي ٨٥%، وهذا يدل على أن تصديق الوسيلة على

تقديرها "جيد جدا" يمكن استخدامها بدون تصحيح لأنها تقع في الفترة من ٨٠%-١٠٠%. وأما البيانات المحصورة من الاستبانة استجابة على المنتج إلى معلم اللغة العربية أن نتيجة الاستبانة تقديرها ٩٥%. والبيانات المحصورة من الاستبانة استجابة على المنتج إلى ٦٠ طلاب، أن نتيجة الاستبانة تقديرها ٨٣%.

٥. تقويم تطوير ورقة عمل متعلم اللغة العربية رقمية باستخدام بادليت في تعليم اللغة العربية لطلاب الصف الحادي عشر بمدرسة العالية الحكومية واحد بادانج باريامان يتكون على : يتم الحصول على نتائج التقويم من اقتراحات و استجابة المعلمين وطلبة.

## ب. إقتراحات

ترجو الباحثة أن تكون نتيجة هذا البحث مدخلا مفيدا لمن تريد أن تقوم بمثل هذا البحث: لذلك تقدم الباحثة الاقتراحات كما يلي :

١. للباحثة لزيادة المعلومات وخبرة في تطوير ورقة عمل المتعلم اللغة العربية رقمية باستخدام بادليت في تعليم اللغة العربية لطلاب الصف الحادي عشر بمدرسة العالية الحكومية واحد بادانج باريامان

٢. للقراء، أن البحث لم يكن مثاليا في مرحلة التقييم، ويفضل استخدام

الاستبيانات ولكن هذا البحث استخدم فقط ردود الفعل على المنتج.

٣. ترحو الباحثة للمدرسة أن تستفيد هذا الإنتاج لتسهيل المعلم في تعليم اللغة

العربية .

٤. ترحو الباحثة للطلاب أن يستخدم هذه ورقة عمل المتعلم رقمية باستخدام

بادليت في تعليم اللغة العربية



UIN IMAM BONJOL  
PADANG

## المراجع

- A. Gafur, (2004) *Pedoman Penyusunan Materi Pembelajaran Instructional Material*, Jakarta: Depdiknas, hlm. 4
- Ahyar, H. (2019) . pengembangan bahan ajar lks bahasa arab digital untuk siswa kelas XI MAN 3 Sleman. *skripsi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta*.
- Aini, S. L. (2021). *pengembangan padlet berbasis model problem based learning untuk meningkatkan keterampilan berfikir kritis siswa kelas V MI Miftahul Abror*. skripsi universitas islam UIN Maulana Malik Ibrahim Malang. 4-5.
- Alan, Unik, Sinta, Ramadhani, Hassan. (2021). penggunaan platfom padlet sebagai media pembelajaran daring pada perkuliahan teknologi pendidikan islam dimasa pandemi covid-19. *jurnal pendidikan dan dakwah*. 1(1) 137-152
- Alghazali, A. A. (2021). Pembelajaran daring pada perkuliahan teknologi pendidikan islam di masa pandemi covid-19. *Jurnal Pendidikan dan Dakwah*. 1(1). 137-152
- Edi Wiyono, E., Siddik, M., Labulan, P.M. (2020). Pengembangan lembar kerja siswa (lks) tema lingkungan sahabat kita di kelas V SD Muhammadiyah Sangatta Utara. *Jurnal Pandas Mahkamah*. 5(2). 91-98.
- Hamdani.( 2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.74.
- Hamdi, Halim, A., & Pontas, K. (2015). Pengembangan Dan Penerapan Modul Pembelajaran Materi Teori Dasar Bentuk Muka Bumi Untuk Meningkatkan Kognitif Mahasiswa Pendidikan Mipa Fkip Unigha Sigli. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*. 03(02). 22–34.
- Ibrahim, A., Haq, A., Madi, Baharuddin, Ahmad, muhammad aswar, & Darmawati. (2018). *Metodologi Penelitian*. Gunadarma Ilmu.
- Ina, Tini, Silvi, Nasrullah, Dinda. (2023). Analisis Bahan Ajar, jurnal pendiodikian dan ilmu sosial. 2(2). 311-326.
- Khasanah, N. (2016). Pembelajaran Bahasa Arab Sebagai Bahasa Kedua (Uregensi Bahasa Arab Dan Pembelajarannya Di Indonesia). *Jurnal An-Nidzam*, 03(02). 39–54.

- Kholifah, I., Fitriyati, D. (2016). Pengembangan lembar kerja siswa (lks) dengan pendekatan scientific pada kompetensi dasar mendeskripsikan konsep koperasi dan pengelolaan koperasi di SMAN 1 Taman. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*. 4 (3).
- Kunandar.2014. *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum2013)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Mabnuhah, Nafilah, A. K., Zainab, N. (2024). pengembangan bahan ajar fikih berebasis padlet dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di MTS al-azhar pamekasan. *jurnal keislaman dan ilmu pendidikan*. 6(1). 35-34.
- Majid, A. (2011), *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya, hlm. 176.
- Hayati, S., Mubshirah, D., Adnan, A., Rizki, A., & Bahaeddin, M. S. M. (2011). *Tasmīm LKPD Ta'lim Al Lughah Al 'Arabiyyah Bi Uslūb STAD Fī Mādah Al Hiwāyah*. Ta'lim al- 'Arabiyyah: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab & Kebahasaaraban, )2(6, 239-254
- Mudhlofir, A. (2011). *Aplikasi Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Dan Bahan Ajar Dalam Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Rajawali Press. 128.
- Mudhlofir. *Aplikasi Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Dan Bahan Ajar Dalam Pendidikan Agama Islam*. 134.
- Mulyatiningsih Endang (2011) , *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*, Bandung: Alfabeta
- Muhammad, A., Ridho, A., Purnama, A. D., & Hamonangan, H. S.(2023). Urgensi Pembelajaran Bahasa Arab Sebagai Sarana Memahami Agama Islam pada Ruang Lingkup Pendidikan Tinggi Islam. *ICONITIES (International Conference on Islamic Civilization and Humanities)*,2023, 590–601.
- Mundir. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. STAIN Jember Press.
- Nurliana, N. (2022). *Pengembangan media pembelajaran berbasis padlet pada materi relasi dan fungsi dalam meningkatkan hasil belajar matematika peserta didik SMP Negeri 5 palopo*. skripsi IAIN Palopo. 3

- Oensyar, K. R., & Hifni, A. (2015). *Pengantar Metodologi Pembelajaran Bahasa arab*. IAIN. Antasari Press.
- Prasetiyo, aji, N., Perwiraningtyas, P. (2017). Pengembangan Buku Ajar Berbasis Lingkungan Hidup Pada Mata Kuliah Biologi Di Universitas Tribhuwana Tungadewi. *Jurnal Pendidika Biologi Indonesia*, 3(1), 19–27.
- Prastowo, A. (2014). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik: Tinjauan Teoritis Dan Praktis*. Jakarta: Kencana. 138.
- Prastowo ,Andi,. (2011). *.Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajatr Inovatif*. Yogyakarta : Diva Press.
- Riduwan. (2010) *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Alfabeta.
- Sagita, D. (2016). Peran bahan ajar lks untuk meningkatkan prestasi belajar matematika. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika Ahmad Dahlan*.
- Salamah, U. U., Eko, S., azizah, N. (2022). pengembangan lembar kerja siswa digital berbasis critical thinking pada tema eko sistem kelas V sekolah dasar. *jurnal educatio*. 8(22). 687-695
- Salirawati, D. (2011). *penyusunan dan kegunaan lks dalam proses pembelajaran*. 222
- Shoimin, Aris. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Santoso, R. B. (2022) Pemanfaatan media pembelajaran digital padlet sebagai solusi pembelajaran di masa pandemi Covid-19. *Jurnal: Ilmiah Pendidikan*. 1(5)
- Syaodih Sukmadinata, Nana . (2011), *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung : Rosdakarya
- Sauri, S. (2020). Sejarah Perkembangan Bahasa Arab Dan Lembaga Islam di Indonesia. *INSANCITA: Journal of Islamic Studies in Indonesia and SoutheastAsia*,5(1).73–88.  
<https://journals.mindamas.com/index.php/insancita/article/view/1332>

Rayanto Hari Yudi, Sugianti, (2020) *Penelitian Pengembangan Model ADDIE dan R2D2 : Teori dan Praktek*, Pasuruan : Lembaga Academic & Research Institute

Taluke, D., Lakat, R. S. M., & Sembel, A. (2019). Analisis Preferensi Masyarakat Dalam Pengelolaan Ekosistem Mangrove Di Pesisir Pantai Kecamatan Loloda Kabupaten Halmahera Barat. *Jurnal Spasial*, 6(2), 531–540.

Taufiqurrahman, Suryani, N., Suharno. (2017). *pemanfaatan LKS digital untuk meningkatkan hasil belajar KKPI di SMKN 1 Gesi kabupaten Sragen*. Surakarta.

Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan ADDIE Model. *Jurnal IKA*, 11(1), 12–26.

Trianto. (2012). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara

Trianto. (2010) *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. akarta: Kencana.

Wasid, I., Dandang. (2013). *Strategi Pembelajaran Bahas*. Cetakan 4, Bandung: PT. Remaja RosdaKarya, 171.

Winaryati, E., Munsarif, M., Mardiana, & Suwahono. (2021). *Cercular Model of RD & D (Model RD&D Pendidikan dan Sosial)*. Penerbit KBM Indonesia.

Yusra, Z., Zulkarnain, R., & Sofino, S. (2021). Pengelolaan Lkp Pada Masa Pendmik Covid-19. *Journal Of Lifelong Learning*, 4(1), 15–22. <https://doi.org/10.33369/joll.4.1.15-22>. 2021

أغستار, مصرون, و حكيمي.(٢٠٢١) تطوير المواد التعليمية للقراءة باستخدام بادليت

لتنمية كفاءة التلاميذ في التعليم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية

الحكومية الأولى روكن حلو. 1(1), *Journal of Islamic studies*.

فارس. (٢٠٢٣) استخدام بادليت في نشطت ترجمة بمجموعة طلبة ICIS كيف

الاستجابة عنها؟. 2(6), *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*.

العارفين, زين (٢٠٢٠) اللغة العربية طرائق تعليمها وتعلمها، باداج : هيف فريس .  
الدين حسن العوض, سيف (٢٠١١) البحث في الندوة الدولية حول تجربة  
تعليم اللغة العربية في إندونيسيا ماها وما عليها, مالانخل الخاص لتعليم اللغة  
العربية.

مايا سوسنتي و ميليسا، ريزي مقالة مادة تعليم اللغة العربية : مأخوذ في ٢٣ ديسمبر

٢٠٢٣ م في

[http://afrizaldaonk.blogspot.com/html9033/blog-post\\_01/2011](http://afrizaldaonk.blogspot.com/html9033/blog-post_01/2011)



UIN IMAM BONJOL  
PADANG