

**EFEKTIVITAS TEKNIK MEMBACA SKIMMING
UNTUK MENINGKATKAN KECEPATAN DAN PEMAHAMAN MEMBACA
PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
KELAS V DI MIN 1 KOTA PARIAMAN**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiah dan Keguruan Sebagai Salah Satu Syarat
Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Pada Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*



**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

Oleh :

**AMIDA
NIM. 2014070124**

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG**

1446 H/ 2025 M

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Amida
NIM : 2014070124
Tempat/ Tanggal Lahir : Karang Rejo, 21 Mei 2001
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN IB Padang

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul “Efektivitas Teknik Membaca Skimming Untuk Meningkatkan Kecepatan dan Pemahaman Membaca Peserta Didik pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V Di Min 1 Kota Pariaman” Benar-benar karya asli saya, kecuali dikutip secara tertulis dengan jelas dan dicantumkan sebagai naskah dengan disebutkan naskah pengarangnya dan bukan plagiasi dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya untuk dipergunakan seperlunya.

Padang, 22 Januari 2025

Penulis



Amida

2014070124

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul **“Efektivitas Teknik Membaca Skimming Untuk Meningkatkan Kecepatan dan Pemahaman Membaca Peserta Didik pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V Di Min 1 Kota Pariaman”** disusun oleh Amida, NIM 2014070124 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang Munaqasyah.

Demikian persetujuan ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Padang. Januari 2025

Pembimbing I



Dr. Sasmi Nelwati, M. Pd

NIP. 196511241994032001

Pembimbing II



Dr. Misra, M. S. I

NIP. 197901102011011009

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi dengan judul “Efektivitas Teknik Membaca *Skimming* untuk Meningkatkan Kecepatan dan Pemahaman Membaca Peserta Didik pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V di MIN 1 Kota Pariaman”, yang disusun oleh Amida NIM 2014070124 telah diuji dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang. Pada hari Rabu, 12 Februari 2025 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

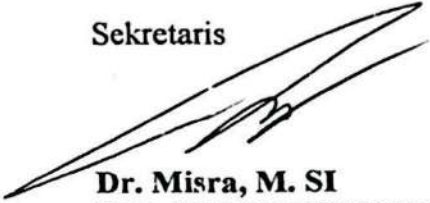
Padang, 3 Februari 2025

Tim Penguji

Ketua


Dr. Sasmi Nelwati, M. Pd
NIP. 196511241994032001

Sekretaris


Dr. Misra, M. SI
NIP. 197901102011011009

Anggota

Penguji I


Dr. Marhamah, S. Ag, M. Pd
NIP. 197105282005012003

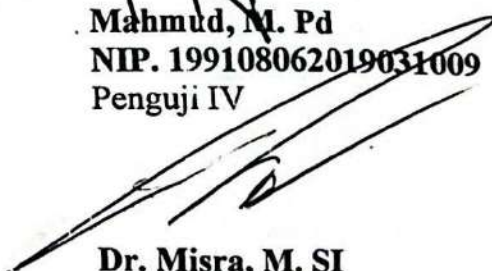
Penguji II


Mahmud, M. Pd
NIP. 199108062019031009

Penguji III


Dr. Sasmi Nelwati, M. Pd
NIP. 196511241994032001

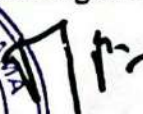
Penguji IV


Dr. Misra, M. SI
NIP. 197901102011011009

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang




Dr. Yasmadi, M. Ag
NIP. 197305172000031001

ABSTRAK

Skripsi ini disusun oleh Amida, NIM 2014070124 dengan judul **"Efektivitas Teknik Membaca *Skimming* untuk Meningkatkan Kecepatan dan Pemahaman Membaca Peserta Didik pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V di MIN 1 Kota Pariaman"**.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan rendahnya kemampuan membaca peserta didik kelas V di MIN 1 Kota Pariaman. Berdasarkan observasi awal, dari total 53 peserta didik di dua kelas, mayoritas belum mencapai ketuntasan baik dalam aspek kecepatan maupun pemahaman membaca. Di kelas V.a, hanya 44,4% peserta didik yang mencapai ketuntasan dalam kemampuan membaca cepat dan 51,9% dalam pemahaman membaca. Sedangkan di kelas V.b, hanya 30,8% yang tuntas dalam membaca cepat dan 34,6% dalam pemahaman membaca. Hal ini menunjukkan perlunya pendekatan pembelajaran yang lebih efektif, khususnya dalam materi Ekspresi Diri Melalui Hobi pada mata pelajaran Bahasa Indonesia.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas teknik membaca *skimming* dalam pembelajaran Bahasa Indonesia, mengukur peningkatan kecepatan dan pemahaman membaca peserta didik, serta menganalisis keefektifan teknik membaca *skimming* terhadap kecepatan dan pemahaman membaca peserta didik kelas V di MIN 1 Kota Pariaman.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain eksperimen yang melibatkan dua kelompok, yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol (*Nonequivalent Control Group Design*). Data dikumpulkan melalui teknik observasi dan tes, kemudian dianalisis menggunakan statistik deskriptif dan uji-t untuk mengetahui perbedaan yang signifikan antara kedua kelompok.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan teknik membaca *skimming* secara signifikan meningkatkan kecepatan dan pemahaman membaca peserta didik. Pada kelas eksperimen, rata-rata kecepatan membaca meningkat menjadi 72,6, sedangkan kelas kontrol hanya meningkat menjadi 68,15. Untuk pemahaman membaca, kelas eksperimen mencapai nilai rata-rata 74,6, sedangkan kelas kontrol hanya mencapai 69,16. Uji t-berpasangan menunjukkan nilai signifikansi 0,000 yang lebih kecil dari 0,05, mengindikasikan adanya perbedaan yang signifikan antara pre-test dan post-test pada kelas eksperimen. Berdasarkan temuan ini, disimpulkan bahwa penerapan teknik membaca *skimming* lebih efektif dalam meningkatkan kecepatan dan pemahaman membaca peserta didik pada pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas V MIN 1 Kota Pariaman, dibandingkan dengan teknik membaca konvensional.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah rabbil 'alamin. Puji dan syukur kehadiran Allah swt, karena berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat serta salam senantiasa tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad saw beserta seluruh keluarga, sahabat dan kita selaku umatnya yang *insyaallah* akan mendapatkan syafaatnya.

Skripsi yang berjudul **“Penerapan Teknik Membaca *Skimming* untuk Meningkatkan Kecepatan dan Pemahaman Membaca Peserta Didik pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V di MIN 1 Kota Pariaman”** ini ditujukan untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Strata 1 (S-1) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang.

Penulis tidak dapat menyelesaikan skripsi ini tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Apresiasi dan terima kasih penulis sampaikan kepada seluruh pihak yang telah berpartisipasi dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. oleh karena itu, dengan segenap kerendahan hati penulis apresiasi dan mengucapkan terima kasih penulis kepada :

1. Ibu Dr. Hj. Sasmi Nelwati, M. Pd selaku pembimbing dan Bapak Dr. Misra, M. S. I selaku pembimbing II telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan penulis selama penyusunan skripsi ini dari awal hingga skripsi ini dapat diselesaikan.

2. Bapak Dr. Yusmadi, M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiah dan Keguruan dan Dr. Muhammad Kosim, MA selaku Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang.
3. Ibu Raudhatul Jannah, M.Si sebagai ketua Prodi dan Bapak Rendy Nugraha Frasandy, M.Pd sebagai Sekretaris Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang.
4. Ibu Dr. Zulfia Trinova, M.Pd dan Bapak Abdul Basit, M.Pd sebagai validator instrumen penelitian.
5. Bapak/Ibu seluruh Dosen dan Staf Administrasi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang yang telah membimbing dan mengarahkan sejak awal kuliah hingga sampai pada tahap penulisan skripsi selesai.
6. Kepala sekolah, pendidik dan tenaga pendidik serta peserta didik kelas V di MIN 1 Kota Pariaman yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
7. Della Pratama Putri, Sakinah Putri Ayu, Hitma Mulwisa, Syahrul Makrup dan Nadia Julita yang selalu mendukung dan membersamai dalam suka-duka perkuliahan sampai dengan penyelesaian skripsi ini.
8. Keluarga Rumah Alqur'an Halimah yang dengan setia mendorong penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Rekan-rekan mahasiswa prodi PGMI angkatan 2020 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan khususnya PGMI C yang senantiasa bersama melalui suka dan duka selama masa perkuliahan di UIN Imam Bonjol Padang.

Teristimewa untuk Ibunda tercinta Esmaani dan Ayahanda tercinta Suparman, Abi Budi Albarqi dan ummi Ridho, serta abangda Zulson Aditiya. Beliau-beliaulah yang sangat berjasa dalam hidup penulis yang selalu bersedia meluangkan waktu mendengarkan keluh-kesah penulis, meluangkan tenaga, pikiran, dan juga materi yang sangat-sangat bermanfaat dalam hidup penulis.

Penulis menyadari skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun guna mencapai kesempurnaan dalam penulisan dimasa yang akan datang. Semoga Allah swt membalas kebaikan semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini dan semoga limpahan Rahmat dan Hidayah-Nya senantiasa mengalir kepada kita semua, Aamiin Ya Rabbal'alamiin.

Padang, 03 Februari 2025

Penulis,



Amida
NIM 2014070124

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	11
C. Batasan Masalah.....	11
D. Rumusan Masalah.....	12
E. Tujuan Penelitian	12
F. Manfaat Penelitian.....	12
BAB II KAJIAN TEORI	14
A. Landasan Teori	14
1. Membaca	14
a. Pengertian Membaca	14
b. Tujuan Membaca.....	15
c. Jenis-jenis Membaca	18
d. Manfaat Membaca.....	20
e. Faktor-faktor yang Mempengaruhi <i>Skimming</i>	21
2. Teknik membaca <i>skimming</i>	22
a. Pengertian Teknik membaca <i>Skimming</i>	22
b. Dasar-dasar Teknik Membaca <i>Skimming</i>	24
c. Hal-hal yang Perlu dalam Membaca <i>Skimming</i>	26
d. Langkah-langkah Membaca <i>Skimming</i>	27
e. Kiat sukses Membaca <i>Skimming</i>	28
f. Keefektivan Teknik membaca <i>skimming</i>	29
3. Kecepatan Membaca	31
a. Pengertian Kecepatan Membaca	31
b. Faktor-Faktor Yang Mempengaru Kecepatan Membaca	31
c. Teknik dan Strategi Meningkatkan Kecepatan Membaca.....	33
d. Hubungan Kecepatan dengan Pemahaman Membaca.....	35

e. Implikasi Kecepatan Membaca	35
4. Pemahaman Membaca.....	36
a. Pengertian Pemahaman Membaca.....	36
b. Tingkat Pemahaman Membaca	37
c. Faktor yang Mempengaruhi Pemahaman Membaca	39
d. Praktek Pemahaman Membaca Cerita	40
B. Penelitian Relevan	43
C. Kerangka Berpikir	53
D. Hipotesis Penelitian	54
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	56
A. Jenis Penelitian	56
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	57
C. Populasi dan Sampel.....	58
D. Variabel, Jenis Data dan Sumber Data	59
E. Prosedur Penelitian	60
F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	62
1. Teknik Pengumpulan Data	62
2. Instrumen Pengumpulan Data	63
G. Teknik Analisis Data	73
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	80
A. Deskripsi Data	80
B. Deskripsi Proses Penerapan Teknik Membaca <i>Skimming</i>	81
1. Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Sampel-Eksperimen.....	81
2. Peran Guru dalam Penerapan Teknik <i>Skimming</i>	85
3. Pengamatan dan Observasi Proses Pembelajaran	87
C. Hasil Penelitian.....	89
1. Penerapan Teknik Membaca <i>Skimming</i>	89
2. Peningkatan Kecepatan dan Pemahaman Membaca	96
3. Ewektifitas Teknik Membaca <i>Skimming</i>	96

D. Pembahasan	101
E. Keterbatasan Penelitian	105
BAB V PENUTUP	108
A. Kesimpulan	108
B. Saran.....	109
DAFTAR PUSTAKA	111
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Daftar Nilai Keseluruhan Peserta Didik.....	7
Tabel 3.1 <i>Desain Nonequivalent Control Group Design</i>	57
Tabel 3.2 Jumlah Peserta Didik Kelas V MIN 1 Kota Pariaman.....	58
Tabel 3.3 Validasi Soal Uji Coba.....	66
Tabel 3.4 Kriteria Reliabilitas Soal	68
Tabel 3.5 Kriteria Indeks Kesukaran	69
Tabel 3.6 Analisis Indeks Kesukaran Soal Uji Coba	69
Tabel 3.7 Klasifikasi Daya Beda Uji Coba	70
Tabel 3.8 Analisis Uji Validitas	71
Tabel 3.9 Indikator Kemampuan Kecepatan Membaca	71
Tabel 4.1 Hasil Data Observasi Peserta Didik.....	90
Tabel 4.2 Data Hasil Belajar Kelas Sampel	94
Tabel 4.3 Normalitas Data Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	98
Tabel 4.4 Homogenitas Data Kelas Sampel.....	99
Tabel 4.5 Uji Hipotesis Paired Samples Test	100

DAFTAR GRAFIK

Gambar 2.1 Bagan kerangka berfikir	54
Grafik 4.1 Hasil data observasi peserta didik.....	91
Grafik 4.2 Data hasil belajar kelas sampel.....	95