الباب الثالث

منهج البحث

أ. نوع البحث وتصميمة

نوع البحث الذي استخدام الباحث هو الميداني. نموذج التعليم *Take and Give* (X)تعليم المفردات(Y)في الصف العاشر في المدرسة الإسلامية الحكومية ٢ بسيسيري الجنوبية.

كان المدخل في هذا البحث هو المدخل الكمي. أما المدخل الكمي فهو المدخل الذي يستخدم القواعد العلمية الوالقاعية والموضوعية والقياسة والمنطقية والمنظمة على وجود الأرقام ويحللها با الأصلوب الإحصائ. (محمد أيمن, ٢٠١٠) البحث التجريبي هو إحدى الطرق للبحث عن العلاقة الارتباطية بين العاملين الذي يظهر الباحث عمدا بتقليل أو بدون اهتمام العوامل الأخرى. (Suharsimi Arikunto, ٢٠١٦, p. ٦)

UIN IMAM BONJOL PADANG

الجدول ٣٠١

نوع تصميم البحث عن مجموعة الإختبار الضابطة القبلي والبعدي

Pretest	Treatmen	Posttest
T_O	X	$T_١$
T_O	-	$T_١$

الإيضاح:

To : نتيجة الإختبار القبلي في الفصل التجربي والضابطي

T١ : نتيجة الإختبار البعدي في الفصل التجربي والضابطي

X : علاج، يعني استخدام نموذج التعليم *Take and Give*

ب. مكان البحث ومدته

في هذه الرسالة العلمية يقوم الباحث في المدرسة الإسلامية الحكومية ٢ بسيسيري الجنوبية. التي تقع في قرية سغو، مدينة بسيسيري الجنوبية سومطرى الغربية،كان وقت هذا البحث حوالي شهرين. في الالقاء لأول يقدم الباحث الاختبار القبلي ثم الالقاء الثاني حتى الالقاء الخامس, ثم في الالقاء الاخر يقدم الباحث الاختبار البعدى، بعد أسبوعين من تعليم يستخدم الباحث لتحليل البيانات.

UIN IMAM BONJOL PADANG

ج. مجتمع البحث وعينته

مجتمع البحث هو مجموعة من الأشخاص الذين لديهم سمات وخصائص معينة. أما مجتمع البحث في هذا البحث هو الطلاب في الفصل العاشر في المدرسة الإسلامية الحكومية ٢ بسيسيري الجنوبية.

أما يأخذ الباحث في هذا البحث عينية تجربية باستخدام لا اعشوائية الطبقية *(Nonphorability Sampling)* وأما أهداف إختبار العينة لأن أن الباحث استخدموا فصلين يجريبي وضابط لتحديد الفصل التي استخدام العينة البحث الباحث استخدام نتيجة الاختبار يومية الطلاب.

العينة مستعملة هو الفصلين في الفصل العاشر سوكمادياتا في كتابه، أن الفصل التجريبي والفصل الضابطي مأخوذ من القيمة المتوسطة الطلبة هو نفسه أو قريب.(سوكمادياتا, ٢٠١٣)

د. متغيرات البحث ومقياسه

المتغيرات X : نموذج التعليم من نوع الأخذ والعطاء هو نوع من التعليم يدعو الطلاب للمشاركة مع بعضهم البعض حول المواد التي يقدمها المعلم, وسلسلة من عروض البيانات التي تبدأ بإعطاء بطاقات للطلاب فيها ملاحظات يجب أن يتقنها أو يحفظها كل طالب.

المتغيرات Y : تعليم المفردات العربية ، وتعظيم لتعليم المفردات التي لا يتم التسرع في نطقها ونطقها بشكل متكرر.

UIN IMAM BONJOL PADANG

هـ. تقنيات جمع البيانات

والمراد بالتقنيات هنا هي الخطوات المنطقية والمراحل المعقولة التي يقم بها الباحث يجمع البيانات المتعلقة بالبحث وتلك الخطوات والمراحل هي :

١. لجمع البيانات المتعلقة بمسألة البحث يعني استخدام نموذج التعليم *Take and Give* المقابلة التي يقوم بها البحث مع معلم اللغة العربية.

٢. مما يتعلق ببيانات قدرة تدريس المفردات لدى طلبة فيستعمل الباحث الاختيار وهو القبلى والبعدى.

٣. بما يتعلق ببيانات قدرة تدريس المفردات لدى طلبة فيأخذ الباحث الوثائق باعتباره دليلا على أنه أجرى البحث باستخدام نموذج التعليم *Take and Give* وتأثيرها على الطلبة.

UIN IMAM BONJOL
PADANG

ف. أدوات جمع البيانات

أدوات جمع البيانات في هذا البحث تتكون من ثلاث أدوات كما يلي :

١. المقابلة

المقابلة هي لقاء شخصين لتبادل المعلومات والأفكار من خلال السؤال والجواب، بحيث يمكن بناء المعنى في موضوع معين. تستخجم المقابلات كتقنيات لجمع البيانات إذا أراد الباحثون إجراء دراسة أولية للعثور على المشكلات التي

يجب دراستها، وكذلك إذا أراد الباحثون عرفة أشياء المستجبين أكثر تعمق.

(Sugiyono, ٢٠١٦, p. ٣١٦)

٢. الاختبار

الاختبار هو مجموعة من المثيرات (اسئلة شفوية أو كتابية أو صور أو رسم) اعدت لتقيس بطريقة سلوكاما، والاختبار يعطي درجة ما أو قيمة ما أو رتبة ما للمفحوص، ويمكن ان يكون الختبار مجموعة من الاسئلة أو جهازا معينا. (ذوقان عبيدان، عبد الحق، *المرجع السابق)*

الاختبار في هذا البحث تنقسم إلى قسمين، اختبار قبلي واختبار بعدي. اختبار قبلي يستعمل لتحليل قدرة الطلاب قبل استخدام نموذج التعليم *Take and Give* لترقية تدريس المفردات لدى الطلاب. واختبار بعدي يستعمل لتحليل قدرة الطلاب بعد استخدام نموذج التعليم *Take and Give* لترقية تدريس المفردات لدى الطلاب.

UIN IMAM BONJOL PADANG

٣. الوثائق

تكون الوثائق كأدة جمع البيانات من الكتب المعلومات المبحوثة من الوثائق كالكتاب، الصحيفة، تقرير النشاط، المجلات، قائمة القيمة، محضر الإجتماع، النصوص، النقوش، تنظيم، دفتر اليومية، وأمثلها.

جمع البيانات اللفظية الذي الكتاب يسمى الوثائق بالمعنى الضيف. الوثائق في معنى الواسع يشمل الصورة، التسجيلات، فيديو، القرض، ونصب تذكاري. (Moh, Ainin, p. ١٣١)

غ. أسلوب تحليل البينات

وأما أسلوب لتحليل البيانات الذي سيستخدمه الباحث يكون مجتمعين فهما البيانات النوعية والبيانات الكمية.

١. البيانات المستخدمة في المقابلة باستخدام الرموز الآتي :

$$P = \frac{f}{N} \times ١٠٠٪$$

P: نسبية مئوية

F: التكرار

N: مجموع

UIN IMAM BONJOL PADANG

سيستخدمه الباحث خمسة معايير لمعرفة تأثير نموذج التعلم *Take and Give* لترقية تدريس المفردات، منها(suharsimi arikunto, p.٧٥) :

الجدول ٣٠٢

مقايس القيمة

رقم	فئة نتائج	التقدبر
١.	١٠-٥٠	ضعيف
٢.	٥١-٦٠	مقبل
٣.	٦١-٧٠	جيد
٤.	٧١-٨٠	جيد جدا
٥.	٨١-١٠٠	ممتاز

وأمافي هذه المدرسة استخدمت الباحث مقايس الحد الأدني كمايلي :

الجدول ٣٠٣

مقايس القيمة

UIN IMAM BONJOL PADANG

رقم	فئة نتائج	التقدبر
١	٠-٧٤	غيرناجح
٢	٧٦-١٠٠	ناجح

٢. وأما تحليل البيانات المستخدم في الإختبار لمعرفة نتيجة تدريس المفردات لدى الطلبة الصف العاشر قبل استخدام نموذج التعلم *Take and Give* وبعد استخدام نموذج التعلم *Take and Give* لترقية المفردات.

بعد تصنيف البيانات عن قيمة الاختبار القبلي والاختبار البعدي، ثم سيستخدمه الباحث برنامج *spss 20* لإختبار طبيعي (*uji normalitas*) والاختبار تجانس (*uji homogenitas*) واختبار "ت". قال كسمادى. (Kasmadi, ٢٠١٣, p. ١١٦)

كان الاختبار الطبيعي (*uji normalitas*) يهدف أن يعرف هل تصدر البيانات من البيانات التي تملك توزيع الطبيعي أم لا. والصيغة الذي سيستخدمه الباحث في الاختبار الطبيعي وهي صيغة كولموغروف – سمرنوف (*kolmogrof-smirnov*). ولتسهل في الحساب سيستخدمه الباحث إقتراضا فيما يلى:

١. إذا sig > ٠،٥٠ فتوزيعها طبيعي

٢. إذا sig < ٠،٥٠ فتوزيعها غير طبيعي

ثم استخدم الباحث *spss 20* لاختبار تجانس (*uji homogenitas*) الهدف من الاختبار التجانس هو لمعرفة هل تصدر البيانات من أنواع مجموعة أم لا.

UIN IMAM BONJOL PADANG

واستخدم الباحث إختبار ليفيني (*levene*). ولتسهيل في الحساب استخدم الباحث بإقترضا فيما يلي:

١. إذا ٠،٥٠ < *sig* فتوزيعها تجانس.

٢. إذا ٠،٥٠ > *sig* فتوزيعها غير تجانس. (Kasmadi, p. ١١٦)

ويستخدم الباحث في هذا البحث هي الرمز اختبار "ت" (*N>30*)

$$t0 = \frac{Mx - My}{\sqrt{\left(\frac{SDx}{\sqrt{N-1}}\right)^2 + \left(\frac{SDy}{\sqrt{N-1}}\right)^2}}$$

البيان:

T: اختبار

Mx: المتوسط من المتغير

My: المتوسط من المتغير

SDx: انحراف المعيار من المتغير

SDy: انحراف المعيار من المتغير

N : العينة

UIN IMAM BONJOL PADANG

رموز معاير انحراف في التغيير

$$SDx = \sqrt{\sum \frac{x^2}{N}}$$

رموز معيار انحرى في التغيير

$$SDy = \sqrt{\sum \frac{\frac{2}{y}}{N}}$$

رموز المتوسطة

$$My = \sum \frac{y}{N}$$

UIN IMAM BONJOL
PADANG