

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TERINTEGRASI NILAI MODERASI
BERAGAMA PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MAN
KOTA PARIAMAN**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Sebagai Salah Satu Syarat
dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi
Pendidikan Agama Islam*



Disusun Oleh:

Zakiya Azzahra

NIM. 2114010115

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
1445 H/ 2024**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Zakiya Azzahra

NIM : 2114010115

Tempat tanggal lahir : Sikapak Barat, 22 Agustus 2003

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Pelaksanaan Pembelajaran Terintegrasi Nilai Moderasi Beragama Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MAN Kota Pariaman” adalah benar hasil karya saya bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya yang sudah dipublikasikan dan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagai mana mestinya.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinil, maka saya bersedia bahwa skripsi dan gelar kesarjanaan saya dibatalkan.

Padang, 3 Februari 2025

Yang menyatakan,



E1AMX080103905

Zakiya Azzahra

NIM 2114010115

AGENDA : B.133.Un.13/FTK/PP.00.9/02/2025	
TGL. TERIMA: 13/2-25	PARAF: 4

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Pelaksanaan Pembelajaran Terintegrasi Nilai Moderasi Beragama Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MAN Kota Pariaman”, oleh Zakiya Azzahra, NIM 2114010115, telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang munaqasyah.

Demikian persetujuan ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Padang, 3 Februari 2025

Pembimbing I



Dr. Muhammad Kosim, M.A
198212212005011001

Pembimbing II



Dr. Widya Sari, M.A
197604152009122001

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi yang berjudul, judul “Pelaksanaan Pembelajaran Terintegrasi Nilai Moderasi Beragama Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MAN Kota Pariaman”, oleh **Zakiya Azzahra**, NIM. 2114010115, telah diuji dalam Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, Rabu 26 Februari 2025 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Padang, 3 Maret 2025

Tim Penguji

Ketua


Dr. Muhammad Kosim, M.A

NIP. 198212212005011001

Sekretaris


Dr. Widya Sari, M.A

NIP. 197604152009122001

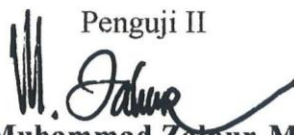
Anggota:

Penguji I


Prof. Dr. Dusk Samad M. Ag

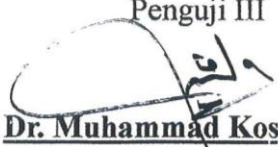
NIP. 196007181992031001

Penguji II


Dr. Muhammad Zamur, M. Ag

NIP. 197505152007101008

Penguji III


Dr. Muhammad Kosim, M.A

NIP. 198212212005011001

Penguji IV


Dr. Widya Sari, M.A

NIP. 197604152009122001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Dr. Yasmadi, M. Ag

NIP. 197305172000031001

ABSTRAK

ZAKIYA AZZAHRA, NIM 2114010115 Judul skripsi ini adalah **“Pelaksanaan Pembelajaran Terintegrasi Nilai Moderasi Beragama Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MAN Kota Pariaman”**, Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh program Kementrian Agama yang merancang moderasi beragama yang diterapkan di madrasah, termasuk dalam mata pelajaran Akidah Akhlak yaitu salah satu mata pelajaran yang diajarkan di Madrasah Aliyah yang bertujuan untuk mengarahkan dan mengantarkan siswa ke jalan yang benar dan sesuai ajaran agama islam. Pembelajaran Akidah Akhlak sudah terintegrasi nilai moderasi beragama. Dalam implementasinya madrasah tetap berupaya meningkatkan pelayanan peserta didik, terutama dalam bidang akademik, sesuai dengan ketentuan pelaksanaan nilai moderasi beragama. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran terintegrasi nilai moderasi beragama pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MAN Kota Pariaman dengan fokus pada perencanaan pembelajaran, indikator moderasi beragama, dan strategi pembelajaran nilai moderasi beragama.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) menggunakan metode deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Pengolahan data dilakukan secara kualitatif yang secara naratif. Sumber data penelitian ini adalah Wakil kepala sekolah bidang kurikulum, Guru Akidah Akhlak dan siswa di MAN Kota Pariaman. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, pemaparan data (*display data*) dan penarikan kesimpulan. Teknik penjamin keabsahan data yang digunakan teknik triangulasi dan melakukan pengamatan tekun.

Temuan penelitian ini adalah bahwa pembelajaran terintegrasi nilai moderasi beragama dilakukan melalui perencanaan, indikator moderasi beragama, dan strategi pembelajaran moderasi beragama dimasukkan dalam perangkat pembelajaran, termasuk CP, TP, ATP, dan Modul Ajar serta dipadukan dengan materi ajar. Indikator moderasi beragama meliputi komitmen kebangsaan, toleransi, anti-radikalisme dan kekerasan, serta akomodatif budaya lokal, diterapkan dalam dan luar pembelajaran. Dalam pembelajaran, siswa diberikan pemahaman terkait indikator tersebut dengan mengaitkan pada materi ajar. Di luar pembelajaran, siswa berpartisipasi dalam kegiatan nasional, ekstrakurikuler, kerja bakti, class meeting, serta acara lintas agama, seni, dan budaya. Strategi pembelajaran moderasi beragama, yaitu dengan memasukkan nilai moderasi beragama ke dalam kurikulum dan pembelajaran, menginternalisasinya dalam kegiatan ekstrakurikuler, menanamkannya dalam kehidupan sehari-hari di madrasah, dan menciptakan budaya sekolah yang toleran dan inklusif.

Peneliti memberi saran agar memperkenalkan nilai moderasi beragama lebih optimal sehingga dapat mempermudah guru dan siswa dalam menerapkannya di dalam pembelajaran.

Kata kunci : Nilai Moderasi Beragama, Akidah Akhlak, MAN Kota Pariaman.

ABSTRACT

ZAKIYA AZZAHRA, NIM 2114010115 The title of this thesis is "***The Implementation of Implementation of Integrated Learning of Religious Moderation Values in the Subject of Akidah Akhlak at MAN Kota Pariaman***", Islamic Religious Education Study Program, Imam Bonjol State Islamic University Padang.

This research is motivated by the Ministry of Religious Affairs program that designs religious moderation that is applied in madrasas, including in the Akidah Akhlak subject, which is one of the subjects taught at madrasah aliyah which aims to direct and lead students to the right path and according to Islamic teachings. Direct and lead students to the right path and according to Islamic teachings. Akidah Akhlak learning has integrated the value of religious moderation. In its implementation, the madrasah continues to strive to improve student services, especially in the academic field, in accordance with the provisions for the implementation of religious moderation values. This study aims to describe the implementation of integrated learning of religious moderation values in Akidah Akhlak subjects at MAN Kota Pariaman with a focus on learning planning, indicators of religious moderation, and learning strategies for religious moderation values.

This research is a field research using descriptive qualitative method. The data collection techniques used are observation, interview, and documentation. Data processing is done qualitatively in a narrative manner. The data sources of this research are the Vice Principal for Curriculum, Akidah Akhlak Teacher and students at MAN Kota Pariaman. The data analysis techniques used are data reduction, data exposure (data display) and conclusion drawing. Data validity assurance techniques used triangulation techniques and making diligent observations.

The findings of this study are that integrated learning of religious moderation values is carried out through planning, religious moderation indicators, and religious moderation learning strategies are included in learning tools, including CP, TP, ATP, and Teaching Modules and integrated with teaching materials. Indicators of religious moderation include national commitment, tolerance, anti-radicalism and violence, and accommodating local culture, applied in and outside of learning. In learning, students are given an understanding of these indicators by linking to teaching materials. Outside of learning, students participate in national activities, extracurricular activities, community service, class meetings, and interfaith, arts and cultural events. The strategy of learning religious moderation is by incorporating the value of religious moderation into the curriculum and learning, internalizing it in extracurricular activities, embedding it in daily life at madrasah, and creating a school culture. And creating a tolerant and inclusive school culture.

The researcher suggests that introducing the moderation value of religion is more optimal so that it can facilitate teachers and students in applying it in learning.

Keywords: Religious Moderation Value, Akidah Akhlak, MAN Kota Pariaman.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya pada penulis, akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Pelaksanaan Pembelajaran Terintegrasi Nilai Moderasi Beragama Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MAN Kota Pariaman”.

Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis berterima kasih kepada semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung memberikan kontribusi dalam penyelesaian skripsi ini. Penulis juga berterima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang dan jajarannya.
2. Bapak Dr. Misra, M.S.i selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam dan Bapak Dr. Azrul M.Pd selaku Sekretaris Prodi Pendidikan Agama Islam yang selalu melayani dan mengayomi mahasiswa PAI dengan sepenuh hati semoga Allah selalu melimpahkan rahmat-Nya kepada beliau
3. Bapak Dr. Muhammad Kosim, M.A sebagai pembimbing I dan Ibu Dr. Widya Sari, M.A sebagai pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan dukungan kepada penulis dengan kesabaran dan keikhlasan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
4. Bapak dan Ibu dosen staf pengajar Fakultas Tarbiyah dan Keguruan dan Prodi Pendidikan Agama Islam UIN Imam Bonjol Padang yang telah

membekali penulis selama menjalani perkuliahan sampai penyelesaian dengan berbagai ilmu pengetahuan dan pengalaman.

5. Ibu Emma Marni S.Ag, M.Pd selaku Kepala Sekolah MAN Kota Pariaman, Bapak/Ibu Wakil Kepala Sekolah, Staf Tata Usaha dan Majelis Guru di MAN Kota Pariaman. Khususnya kepada Bapak Anrison, S.Ag dan Ibu Ernawati S.Ag selaku guru Akidah Akhlak yang telah memberikan kesempatan, waktu dan tempat untuk melaksanakan penelitian.

Teristimewa kepada Ayahanda tercinta (Musrizal) dan Ibu tercinta (Zailis Mayenti) Terimakasih atas segala pengorbanan dan tulus kasih yang diberikan. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan dibangku perkuliahan, namun mereka mampu senantiasa memberikan yang terbaik, tak kenal lelah mendoakan serta memberikan perhatian dan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai meraih gelar sarjana S1. Papa, Mama Terimakasih banyak untuk semuanya semoga papa dan mama sehat, panjang umur dan bahagia selalu. Terimakasih juga kepada kedua abang penulis Gozi Morenza dan Bripda Abrar Mahfuz, S.Tr.Tra yang selalu memberikan dukungan moril dan materil, memotivasi dan mendoakan penulis.

Padang, 3 Februari 2025

Penulis,



Zakiya Azzahra
NIM 2114010115

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH	iv
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	15
C. Fokus dan Rumusan Masalah.....	16
D. Tujuan Penelitian	16
E. Manfaat Penelitian.....	17
1. Manfaat bagi siswa.....	17
2. Manfaat bagi guru.....	17
3. Manfaat bagi madrasah	18
BAB II LANDASAN TEORI	19
A. Kajian Teori.....	19
1. Pelaksanaan Pembelajaran.....	19
2. Perencanaan Pembelajaran	21
a. Memahami kompetensi	22

b.	Menentukan Kompetensi Dasar/Indikator yang dapat diintegrasikan Pendidikan Moderasi Beragama.....	23
c.	Menentukan Materi Pembelajaran	23
d.	Merancang Proses Pembelajaran.....	23
e.	Merancang Evaluasi Hasil Belajar	24
3.	Komponen dan Ruang Lingkup Pembelajaran.....	25
a.	Tujuan Pendidikan.....	25
b.	Peserta Didik	26
c.	Pendidik.....	27
d.	Bahan Ajar.....	27
e.	Metode.....	27
f.	Media.....	28
g.	Evaluasi	29
4.	Standar Proses Pembelajaran	29
a.	Perencanaan Proses Pembelajaran	29
b.	Pelaksanaan Proses Pembelajaran	32
c.	Evaluasi Proses Pembelajaran	34
5.	Fungsi-fungsi Pembelajaran	34
a.	Peningkatan Pengetahuan	34
b.	Peningkatan Pemahaman	35
6.	Moderasi Beragama	36

a. Pengertian Moderasi Beragama	36
b. Nilai Moderasi Beragama	39
c. Tujuan Mempelajari Moderasi Beragama	43
d. Manfaat dalam Moderasi Beragama	45
e. Karakteristik Moderasi	47
f. Indikator Moderasi Beragama	48
g. Strategi Pembelajaran Moderasi Beragama	50
h. Pembelajaran Terintegrasi Moderasi Beragama	57
7. Mata Pelajaran Akidah Akhlak	62
a. Konsep Dasar Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MAN	62
b. Tujuan Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MAN.....	63
c. Komponen Mata Pelajaran Akidah Akhlak	64
d. Materi Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MAN	65
B. Penelitian Relevan	66
C. Kerangka Berpikir	69
BAB III METODE PENELITIAN	71
A. Jenis Penelitian.....	71
B. Setting Penelitian	72
C. Sumber Data	72
1. Sumber Data Primer.....	72
2. Sumber Data Sekunder	73
D. Instrumen Pengumpulan Data.....	73
E. Teknik Pengumpulan Data.....	74

1. Wawancara	74
2. Observasi	76
3. Dokumentasi	76
F. Teknik Keabsahan Data	77
G. Teknik Analisis Data	78
1. Reduksi Data	78
2. Pemaparan Data/ <i>Display Data</i>	79
3. Penarikan Kesimpulan	79
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	80
A. Hasil Penelitian	80
1. Temuan Umum	80
a. Profil MAN Kota Pariaman	80
b. Identitas MAN Kota Pariaman	81
c. Visi Misi Madrasah	83
d. Kegiatan Perencanaan	84
e. Kegiatan Pelaksanaan	84
2. Temuan Khusus	86
a. Perencanaan Pembelajaran Terintegrasi Nilai Moderasi Beragama Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MAN Kota Pariaman	86
b. Indikator Moderasi Beragama Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MAN Kota Pariaman	103
c. Strategi Pembelajaran Terintegrasi Nilai Moderasi Beragama Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MAN Kota Pariaman	132
B. Pembahasan	151

1. Perencanaan Pembelajaran Terintegrasi Nilai Moderasi Beragama Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MAN Kota Pariaman.....	151
2. Indikator Moderasi Beragama Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MAN Kota Pariaman.....	162
3. Strategi Pembelajaran Terintegrasi Nilai Moderasi Beragama Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MAN Kota Pariaman.....	169
BAB V PENUTUP	175
A. Kesimpulan	175
B. Saran.....	177
DAFTAR KEPUSTAKAAN	179

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi Kisi Pedoman Wawancara Penelitian Pelaksanaan Pembelajaran Terintegrasi Nilai Moderasi Beragama Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di MAN Kota Pariaman	184
Lampiran 2. Pedoman Wawancara Penelitian dengan Guru Akidah Akhlak di MAN Kota Pariaman	188
Lampiran 3. Pedoman Wawancara Penelitian dengan Wakil Kepala Sekolah di MAN Kota Pariaman	192
Lampiran 4. Pedoman Wawancara Penelitian dengan Siswa di MAN Kota Pariaman	194
Lampiran 5. Kisi Kisi Wawancara Pelaksanaan Pembelajaran Terintegrasi Nilai Moderasi Beragama Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di MAN Kota Pariaman.	197
Lampiran 6. Lembar observasi	199
Lampiran 7. Dokumentasi lokasi gambaran umum MAN Kota Pariaman.....	201
Lampiran 8. Dokumentasi Observasi Awal di MAN Kota Pariaman.....	202
Lampiran 9. Dokumentasi Wawancara dengan Guru Akidah Akhlak di MAN Kota Pariaman.	203

Lampiran 10. Dokumentasi Wawancara dengan 4 siswa kelas X di MAN Kota Pariaman.	204
Lampiran 11. Dokumentasi Wawancara dengan wakil kepala sekolah di MAN Kota Pariaman.	205
Lampiran 12. Kalender Pendidikan	206
Lampiran 13. Program Semester	207
Lampiran 14. Program Tahunan	209
Lampiran 15. CP (Capaian Pembelajaran)	212
Lampiran 16. ATP (Alur Tujuan Pembelajaran)	218
Lampiran 17. Modul Ajar	227
Lampiran 18. Sumber Belajar Siswa	257
Lampiran 19. SK Pembimbing	258
Lampiran 20. Surat Balasan sekolah	259
Lampiran 21. Surat izin Meneliti dari Akama Fakultas	260