

الباب الخامس

خاتمة

أ. الخلاصة

من نتائج البحث فتستطيع الباحثة تأخذ الخلاصة كما يلي :

١. كانت نتائج تعليم المفردات في الفصل السابع قبل استخدام وسيلة الصندوق

الإنفجاري *Explosion Box* في الفصل الضابطي (٧,٥) هي ٥٦,١٣ والفصل

التجريبي (٧,٤) هي ٦٧,٦٣.

٢. كان استخدام وسيلة الصندوق الإنفجاري *Explosion Box* في تعليم المفردات في

الفصل السابع بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ مدينة باريامان تتكون من

ثلاث خطوات يعني الأنشطة التمهيديّة والأنشطة الأساسية والأنشطة النهائية.

هذه الخطوات توجد في خطة الدرس وخطة الدرس تلاحق في الملاحق من هذه

الرسالة العلمية. استنادا إلى ملاحظة مدرس اللغة العربية أن عملية التعليم المفردات

باستخدام وسيلة الصندوق الإنفجاري *Explosion Box* لدى الطلاب في الفصل

السابع بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ مدينة باريامان ممتاز.

٣. كان استخدام وسيلة الصندوق الانفجاري *Explosion Box* لدى الطلاب في

الفصل السابع بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ مدينة باريامان. وأما الدليل

أن وسيلة الصندوق الانفجاري *Explosion Box* في إتقان المفردات اللغة العربية

لدى الطلاب في الفصل السابع بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ مدينة

باريامان يعني أن الإختبار "تاء" يشرح إلى نتيجة تاء الحساب -١٦,٦٢٩ ونتيجة

تاء الجدول -٦,٢٢٧ وهذا بمعنى نتيجة تاء الحساب أكثر من نتيجة تاء الجدول.

فتستنتج الباحث أن الفرضية الصفرية (H_0) مردود والفرضية البديلة (H_a) مقبولة.

ب. الاقتراحات

١. للمعلم: يمكن أن يستخدم هذه النتائج لتسهيل المعلمين في عملية تعليم

المفردات.

٢. للمدرسة: استخدام وسيلة الصندوق الانفجاري *Explosion Box* يمكن

استخدامه التعليمية المفردات.

٣. للطلبة: أن يجتهدوا و يمارسوا في إتقان المفردات ويكثروا التطبيقات والتمارين

لأنها من دروس مهمة في تعليم اللغة العربية

المراجع

المراجع العربية

أرشد، أزهر. مدخل إلى طرق تعليم اللغة الأجنبية، مطبخ أحكام : ١٩٩٩.

أرشد، أزهر ، مدخل إبل طرق تدريس اللغة الأجنبية لمدرسي اللغة العربية ، جاكرات :
متبعة أحكام.

أظهر أرشد، مدخل إلى طرق تعليم اللغة العربية، جاكوتا : مطبة أحكم، ١٩٩٩.

تتكون ملتزم استخدام وسيلة Explosion Box لتزقية سيطرة الطلبة على المفردات (دراسة

تجربة بمعهد Jabal Nur Aceh Utara ، رسالة علمية جامعة الرابزي الإسلامية

الحكومية، بند أنشه، ٢٠٢٠ م.

جمعية المعارف الإسلامية الثقافية، التدريس طرائق واستراتيجيات، بيروت: مركز نون للتأليف

والترجمة، ٢٠١١، ص. ٢٠٠-٢٠١.

جوت هرفيندا، مقارنة تأثير بين استخدام وسيلة Explosion Box ووسيلة الصور لترقية قدرة

التلاميذ على المفردات رسالة علمية جامعة الرانيري الإسلامية الحكومية، بند

أُتِشِيه، ٢٠٢٢ م.

حسن شحاتة، تعليم اللغة العربية بين النظرية والتطبيق، مصر : المكتبة المصرية البيانية، دس،

ص. ١.

حسين، القنف. ١٩٩٧. معجم المصطلحات التربوية المعرفة في المناهج وطرق التدريس،

دمشق: علم الكتب.

دراسة جوت هرفين على تأثير استخدام وسيلة الصور لترقية قدرة التلاميذ على المفردات

ب المدرسة الابتدائية باندا اجيه.

ذوقان عبيدان، عبد الرحمن عدس، كايد عبد الحق، ١٩٩٧، البحث العلمي، مفهوم،

أدوته، أساليبو، الرايض: دار أسامة للنشر والتوزيع.

رشدي أحمد طعيمة، المرجع في تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى، مكة: جامعة أم

القرى ١٩٨٧.

رشدي أحمد طعيمة، تعليم العربية لغير الناطقين بها مناهجه وأساليبه، مصر : منشورات

المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة، ١٩٨١.

زين العارفين، اللغة العربية طرائق وأساليب تدريسها. بادنج : حيف باريس، ١٤٣١هـ.

سيمر خلف. جلوب، الوسائل التعليمية، مكة: دار المحيط إلى الخيع للنشر والتوزيع،

٢٠١٧.

عبد الوهاب عبد السلامة طويلة، التربية الإسلامية وفن التدريس، الأزهار، ١٩٩٧.

على محمد القاسمي، مفهوم التربية الإسلامية وطرائق التدريس، دار المنار للطبع والنشر

والتوزيع، دولة الإمارات العربية، ١٩٧٠.

عم الصديق عبد الله، تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها، الدار العالمية، ٢٠٠٨.

عم عبد الجبار لغة التخاطب المصورة الجزء الأول سورابايا - إندونيسيا

الف مغفرة النساء، فعالية استخدام الوسيلة الصندوق الانفجاري " Explosion Box "

لترقية تعليم المفردات رسالة علمية جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية،

مالانج، ٢٠٢١.

كمال ابراهيم بدوي، و عبد الله حاتم، طريقة تدريس اللغة العربية، القاهرة : و المعارف،

١٩٩٥.

مجيدة احملة، تطوير أساليب تفعيل الذاكرة لتعليم المفردات، رسالة الماجستير - جامعة

سونان أمبيل، سورابايا، ٢٠١٣.

محمد بن سراج، الوسائل المعتمد في تعليمية اللغة العربية، دار ناشري للنشر الإلكتروني

محمد كامل الناقة. تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى- أسسه ومداخله وطرق

تدريسه. مكة المكرمة. جامعة أم القرى. ١٩٨٥.

محمود يونس، قاموس عربي إندونيسي. جاكرتا: محمود يونس والذرية، ١٩٩٠

مراجع نفسي.

نايف محمود معروف، خصائص العربية وطرائق تدريسها. لبنان: دار النفائس، ١٤١٢.

المراجع الأجنبية

- Abdillah, Pius & Danu Prasetya. *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Surabaya : Arloka.
- Abdul, Hamid. 2013. *Mengkukur Kemampuan Bahasa Arab Untuk Studi Islam*. Malang : Uin Maliki Press.
- Ahmadi. 2020. *Metodelogi Pembelajaran Bahasa Arab Konvensional Hingga Era Digital*. Yogyakarta.
- Ahsan, Muhammad, Marhani, dan Nasruddin. 2019. *Penerapan Media Pembelajaran Dalam Memperkenalkan Kosa Kata Bahasa Arab*. IAIN Parepare, Nusantara Press.
- Arikunto, Suharsimi. 2002 . *Prosedur Penelitian: suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arsyad, Azhar. 2014. *Media Pembelajaran*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Delfianto. 2024. *Kontribusi Kemampuan Membaca Pemahaman Dan Penguasaan Kosa Kataterhadap Keterampilan Menulis Teks Tanggapan Deskriptif*. Jurnal Pendidikan Rokania. Vol 1.
- Dewi, Putri Kumala dan Nia Budiana. 2018. *Media Pembelajaran Bahasa: Aplikasi Teori Belajar Dan Strategi Pengoptimalan Belajar*. Malang : UB PRESS.
- Fajriah, Zahratun. 2015. *Peningkatan Penguasaan Kosa Kata Bahasa Arab (Mufrodat) Melalui Penggunaan Media Kartu Bergambar*. Jurnal Pendidikan Usia Dini.
- Farah Nabilla Desn Nora AN. 2022. *Penerapan Media Explosion Box Dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa Kelas IX IPS 1 Pada Pelajaran Sosiologi Di SMA N 6 Padang*. Naradidik Journal of Education & Pedagogy, Volume 1 Nomor 2.

- Faruq, Umar. 2014. أهمية استخدام الوسائل التعليمية في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها، *Jurnal Lisanu ad-dhad*. Vol. 1, No. 2.
- Hamid, Abdul. 2008. *Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: UIN Malang Press.
- Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X OTKP di SMKN 2 Blitar. 2022. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*. Vol. 10. Nomor 1.
- Islamy, Citra. 2022. *Pengembangan Media Pembelajaran Explosion Box Pada Mata Pelajaran Korespondensi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X OTKP di SMKN 2 Blitar*. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*. Vol. 10 . Nomor 1.
- Jamari dan Fahrudin. 2005. *Peningkatan Penguasaan Kosa Kata Bahasa Inggris Melalui Permainan*. Vol 3 No 2.
- Keraf. 2007. *Diksi dan Gaya Bahasa*. Jakarta, PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Maswan dan Khairul Muslimin. 2017. *Teknologi Pendidikan Penerapan Pembelajaran Yang Sistematis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Matondang, Rahmawati, dkk. 2021. *Ragam Media Pembelajaran PPKN*. Literasi Nusantara Abadi.
- Mustofa, Syaiful. 2017 . *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Inovatif*. Malang : Uin Maliki Press.
- Pratiwi, Gita dan Frita Deva Asrivanti. 2025. *Pengembangan Media Pembelajaran Explosion Box Pada Tema 8 Subtema 4 kelas III Di SD Negeri Tulungagung*". *EduCurio Jurnal*, Vol. 1 issue 3.
- Rusman. 2012. *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi: Mengembangkan Profesional Guru*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sari, Ella Nur Indah, dkk. 2020. *Efektivitas Media Explosion Magic Box Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI Pada Mata Pelajaran Fiqih Di MA Al-Ihsan Kalikejambon*. *Journal of Education and Management Studies*. Vol.3, No. 6.
- Soedito. 1998. *Kosa Kata Bahasa Indonesia*. Jakarta : Gramedia.
- Soeharto, Karti, dkk. 2003. *Media Pembelajaran*. Surabaya: SIC.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2013. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung, PT. Remaja Rosdakarya.

Ulin, Nuha. 2016. *Ragam Metodologi dan Media Pembelajaran Bahasa Arab Super Efektif, Kreatif Dan Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.

Zaenuddin, Radliyah dkk. 2005. *Metodologi Dan Strategi Alternatif Pembelajaran Bahasa Arab*. Yogyakarta: Stain Cirebon Press.



UIN IMAM BONJOL
PADANG