

**PROSES PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS)
BERDIFERENSIASI BAGI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS
TUNARUNGU DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
LUAR BIASA (SMPLB) YAYASA PEMBINAAN
ANAK CACAT (YPAC) PADANG**

SKRIPSI



Oleh :

Indah Sari Ramadani

2014090053

**PRODI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG
2025 M/ 1446 H**

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul “Proses pembelajaran IPS berdiferensiasi bagi anak berkebutuhan khusus tunarungu di Sekolah Menengah Pertama Luar Biasa (SMPLB) Yayasan Pembinaan Anak Cacat (YPAC) Padang” adalah benar hasil karya saya, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya yang sudah dipublikasikan dan atau pernah dipergunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang atau perguruan tinggi lainnya kecuali bagian yang sumber informasinya yang telah dicantumkan sebagaimana semestinya. Apabila kemudian hari terbukti skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinal, maka saya bersedia untuk dibatalkan keabsahan skripsi ini dan gelar kesarjanaan saya.

Padang, 16 Februari 2025

Yang Menyatakan



Indah Sari Ramadani
NIM. 2014090053

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Proses pembelajaran IPS berdiferensiasi bagi anak berkebutuhan khusus tunarungu di Sekolah Menengah Pertama Luar Biasa (SMPLB) Yayasan Peminaan Anak Cacat (YPAC) Padang” disusun oleh Indah Sari Ramadani, NIM. 2014090053 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang munaqasyah.

Padang 9 November 2024

Pembimbing I



Dr. Nursyamsi, M. Pd

NIP.196304021994032001

Pembimbing II



Atqo Akmal, M. Pd

NIP. 199106302020121017

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi dengan judul "Proses pembelajaran IPS berdiferensiasi bagi anak berkebutuhan khusu tunarungu di Sekolah Menengah Pertama Luar Biasa (SMPLB) Yayasan Peminaan Anak Cacat (YPAC) Padang" disusun oleh Indah Sari Ramadani, NIM. 2014090053, telah diuji dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan keguruan UIN imam Bonjol Padang Pada Seni 17 Februari 2025 dan dinyatakan telah di terima sebagai syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata I (S.I) pada Program Studi Tadris Ilmu Pengrtahuan Sosial.

Padang 16 Februari 2025

Tim Penguji

Ketua

Dr. Nursyamsi, M. Pd
NIP.196304021994032001

Sekretaris

Atjo Akmal, M. Pd
NIP. 199106302020121017

Anggota

Penguji I

Dr. Sernal, S.Ag, M. Pd
NIP.196909091993031001

Penguji II

Suryadi Fajri, M. Pd
NIP. 1989022520190310007

Penguji III

Dr. Nursyamsi, M. Pd
NIP.196304021994032001

Penguji IV

Atjo Akmal, M. Pd
NIP. 199106302020121017

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah dan keguruan
Universitas Islam Negri Imam Bonjol Padang



Yr-

Dr. Yasmadi, M.Ag
NIP. 19730572000331001

ABSTRAK

Indah Sari Ramadani Proses Pembelajaran IPS Berdiferensiasi Bagi Anak Berkebutuhan Khusus Tunarungu di SMPLB YPAC Padang. Skripsi Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, UIN Imam Bonjol Padang.

Dalam proses pendidikan para penyandang disabilitas mengalami kesulitan dalam proses pembelajaran di sekolah pada umumnya oleh sebab itu pemerintah memberikan layanan khusus berupa Sekolah Luar Biasa bagi mereka agar dapat memenuhi hak mereka dalam berpendidikan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana proses pembelajaran IPS di SMPLB YPAC Padang mulai dari persiapannya hingga kesulitan dan upaya apa saja yang dilakukan untuk mengatasi kesulitan dalam proses pembelajaran IPS Berdiferensiasi di kelas.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan *Study Case*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah Wawancara, Observasi, dan Dokumentasi. Observasi dilakukan dengan mengamati proses pembelajaran IPS Berdiferensiasi di SMPLB YPAC Padang dan dilanjutkan dengan mewawancarai narasumber tentang proses pembelajaran IPS di SMPLB YPAC Padang lalu mengumpulkan dokumen-dokumen terkait dengan penelitian.

Hasil penelitian menemukan bahwa persiapan pembelajaran IPS di SMPLB YPAC Padang dimulai dengan menyusun modul. Dalam menyusun modul ajar guru pertama-tama melakukan asesmen untuk mengukur kemampuan siswa dan setelah mendapatkan hasil asesmen barulah guru menentukan materi, metode, dan media ajar. Dalam proses pembelajaran pada awal sesi pembelajaran guru sering lupa mengecek kehadiran siswa. Pada sesi inti pembelajaran sebagian siswa mengikuti pembelajaran dengan baik dan pada bagian akhir sesi pembelajaran guru memberikan Quis atas apa yang telah dipelajari. Kurangnya media pembelajaran membuat guru sedikit kesulitan dalam mengajar. Upaya yang dilakukan oleh pihak sekolah adalah memperbolehkan siswa berkebutuhan khusus untuk membawa Handphone ke sekolah agar mempermudah guru dalam proses pembelajaran. Karakteristik siswa tunarungu menjadi salah satu faktor penghambat bagi guru dalam proses pembelajaran di kelas oleh sebab itu guru mengupayakan memberikan pembelajaran di luar jam pelajaran kepada siswa. kurangnya keterlibatan tenaga pendidik di sekolah menjadi faktor penghambat lainnya dalam proses pembelajaran oleh sebab itu sekolah melakukan kerjasama dengan Universitas-Universitas yang memiliki Jurusan Pendidikan Luar Biasa di Kampus tersebut.

Kata Kunci: IPS, Berdiferensiasi, Tunarungu

ABSTRACT

Indah Sari Ramadani Differentiated Social Studies Learning Process for Children with Special Needs Deafness at the Junior High School of the Foundation for the Development of Disabled Children in Padang. Thesis Department of Social Science Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Imam Bonjol Padang.

In the education process, people with disabilities experience difficulties in the learning process in schools in general, therefore the government provides special services in the form of Special Schools for them so that they can fulfill their rights to education. The purpose of this study was to determine how the social studies learning process is at the Junior High School of the Foundation for the Development of Disabled Children in Padang, starting from its preparation to the difficulties and what efforts are made to overcome difficulties in the process of learning differentiated social studies in class.

The research method used in this study is qualitative research with a Study Case approach. The data collection techniques used are Interviews, Observations, and Documentation. Observations were conducted by observing the Differentiated Social Studies learning process at the Special Junior High School of the Padang Disabled Children's Development Foundation and continued by interviewing resource persons about the Social Studies learning process at the Special Junior High School of the Padang Disabled Children's Development Foundation and then collecting documents related to the research. The results of the study found that the preparation of Social Studies learning at the Special Junior High School of the Padang Disabled Children's Development Foundation began with compiling a module. In compiling the teaching module, the teacher first conducted an assessment to measure the students' abilities and after getting the assessment results, the teacher determined the material, methods, and teaching media. In the learning process at the beginning of the learning session, the teacher often forgot to check student attendance. In the core learning session, some students followed the learning well and at the end of the learning session the teacher gave a Quiz on what had been learned. The lack of learning media made it a little difficult for teachers to teach. The efforts made by the school were to allow students with special needs to bring cellphones to school to make it easier for teachers in the learning process. The characteristics of deaf students are one of the inhibiting factors for teachers in the learning process in the classroom, therefore teachers try to provide learning outside of class hours to students. The lack of involvement of educational staff in schools is another inhibiting factor in the learning process, therefore schools collaborate with universities that have Extraordinary Education Departments on campus.

Keywords: Social Studies, Differentiated, Hearing Impaired

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat, nikmat, karunia, serta taufik dan hidayah-Nya di muka bumi ini, terutama kepada penulis yang telah memberikan kesehatan, kesempatan dan ilmu pengetahuan. Walaupun dalam proses ini penulis merasakan kesulitan, namun dengan diiringi kemudahan dari Allah SWT sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul "Proses pembelajaran IPS berdiferensiai bagi siswa berebutuhan khusus tunarungu di SMPLB YPAC Padang". Sholawat dan salam semoga senantiasa Allah curahkan kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga dan sahabatnya. Berkat kerja keras beliau akhirnya kita bisa menikmati indahnya kehidupan dengan iman dan taqwa serta ilmu pengetahuan dan teknologi.

Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Program Strata Satu (S1) pada Prodi Hukum Keluarga Fakultas Tarbiyah da Keguruan UIN Imam Bonjol Padang. Dalam penyelesaian skripsi ini penulis menemukan berbagai macam rintangan dan kesulitan. Namun karena niat, semangat, motivasi, arahan, bimbingan dan bantuan baik secara langsung maupun tidak langsung dari berbagai pihak sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Ibunda tercinta, Ibu Juli darniati tersayang, yang telah memberikan segala kasih sayang, do'a, perhatian, kekuatan, tenaga dan waktu

yang telah diluahkan, motivasi serta dukungan baik moril maupun materil, sehingga segala bentuk kesulitan yang penulis hadapi dalam proses penulisan skripsi ini dapat penulis lalui tanpa berputus asa, serta membuat penulis mengerti arti kehidupan dan bagaimana tanggung jawab yang sesungguhnya. Dengan segala keikhlasan dan kerendahan hati yang tulus, penulis sampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Rektor UIN Imam Bonjol Padang Ibu Prof. Dr. Hj. Martin Kustati, M.Pd, beserta Wakil Rektor Bidang Akademik Bapak Dr. Yasrul Huda, M.A dan Wakil Rektor Bidang Keuangan dan Administrasi Umum Bapak Dr. Testru Hendra, M.Ag dan Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama Bapak Welhendri Azwar, S.Ag, M.Si, Ph.D.
2. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Bapak Dr. Yasmadi, M.Ag, beserta Wakil Dekan I,II,III, Serta seluruh pegawai akademik Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang yang telah memberikan Pelayanan Terbaik.
3. Ketua Prodi Tadris IPS Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Bapak Dr. Syahril, M. Ag dan Sekretaris Prodi Tadris IPS Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Bapak Suyadi Fajri, M. Pd
4. Dosen Pembimbing I Ibu Dr. Nursyamsi, M.Pd dan Dosen Penasehat Akademik sekaligus Dosen Pembimbing II Atqo Akmal, M.Pd penulis mengucapkan terima kasih yang mendalam dan tak terhingga kepada Dosen Pembimbing yang telah membantu dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah ikhlas memberikan segala bentuk ilmu pengetahuan yang bermanfaat kepada penulis selama menuntut ilmu di UIN Imam Bonjol Padang dan kepada seluruh karyawan/ti serta Pimpinan Perpustakaan UIN Imam Bonjol Padang dan Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah menyediakan fasilitas kepastakaan, sehingga memudahkan penulis dalam mengumpul literatur-literatur yang dibutuhkan dalam penulisan skripsi ini.
6. Guru SLB YPAC Padang beserta jajarannya atas kesempatan dan bantuan yang diberikan kepada penulis dalam melakukan penelitian dan memperoleh informasi yang diperlukan selama penulisan skripsi ini.
7. Keluarga besar yang selalu memberikan *support* dan doa yang tiada henti dan teman-teman terdekat yang telah memberikan dukungan dan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Akhirnya seuntai do'a peneliti mohonkan kepada Allah SWT untuk semua pihak yang telah berpartisipasi baik secara langsung ataupun tidak langsung, baik secara moril maupun materil, Semoga Allah SWT memberikan kemudahan dan semua bantuan tersebut menjadi amal shaleh. Harapan penulis, semoga karya ilmiah ini memberikan hikmah dan manfaat bagi semua pihak terutama bagi penulis sendiri. Aamiin ya Rabb.

Padang 16 Februari 2025

Penulis



Indah Sari Ramadani
NIM. 2014090053

DAFTAR ISI

LEMBARAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN MUNAQAYAH.....	iii
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGHANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN TEORI.....	12
A. Pembelajaran IPS Pada Siswa Tunarung.....	12
B. Pembelajaran Terdiferensiasi pada Kurikulum Merdeka.....	23
C. Penelitian yang Relevan.....	28
D. Kerangka Berfikir.....	32
BAB III METODE PENELITIAN.....	34
A. Jenis Penelitian.....	34

B. Setting Penelitian.....	36
C. Sumber Data.....	36
D. Instrumen Penelitian.....	38
E. Teknik Pengumpulan Data.....	38
F. Teknik Keabsahan Data.....	46
G. Teknik Analisis Data.....	48
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	52
A. Profil SLB YPAC Padang.....	52
B. Hasil Penelitian.....	55
C. Pembahasan	69
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	83
A. Kesimpulan.....	83
B. Implikasi.....	85
C. Saran.....	85
DAFTAR PUSTAKA.....	87
LAMPIRAN.....	94

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kisi-kisi Wawancara.....	40
Tabel 3.2	Pedoman Observasi	44
Tabel 3.3	Pedoman Dokumentasi	46
Tabel 4.1	Identitas Narasumber Kepala Sekolah dan Guru IPS.....	54
Tabel 4.2	Identitas Narasumber Siswa	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir	33
Gambar 3.1	Trianggulasi Teknik	48
Gambar 3.2	Analisis data <i>Interactive model</i>	51

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampian 1** Instrument Penelitian
- Lampian 2** Lembaran observasi Aktivitas Siswa
- Lampian 3** Transkrip Wawancara
- Lampian 4** *Loog Book* Penelitian
- Lampian 5** Modul Ajar
- Lampian 6** Dokumentasi
- Biodata Penulis**