

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL TEACHING AND
LEARNING* (CTL) TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK
PADA MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK KELAS X
DI MAN 2 PAYAKUMBUH**

Skripsi

*Diajukan kepada Fakultas Tariblah dan Keguruan sebagai Salah Satu Syarat
dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada
Program Studi Pendidikan Agama Islam*



Oleh

**HALIM MAULANA
NIM. 2114010046**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
1446 H/ 2025 M**

MOTTO

“Jangan takut jatuh,
karena yang tidak pernah memanjatlah
yang tidak pernah jatuh.
Jangan takut gagal,
karena yang tidak pernah gagal
hanyalah orang-orang
yang tidak pernah melangkah.
Jangan takut salah,
karena dengan kesalahan yang pertama
kita dapat menambah pengetahuan
untuk mencari jalan yang benar
pada langkah yang kedua”
(Buya Hamka)

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Kelas X di MAN 2 Payakumbuh”** adalah benar hasil karya saya, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya yang sudah dipublikasikan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar keserjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinal, maka saya bersedia untuk dibatalkan keabsahan skripsi ini dan gelar keserjanaan saya.

Padang, 22 Januari 2025
Yang Menyatakan



Halim Maulana
2114010046

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul "**Pengaruh Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak kelas X di MAN 2 Payakumbuh**" disusun oleh Halim Maulana 2114010046 telah memenuhi persyaratan Ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang Munaqasyah.

Padang, 22 Januari 2025

Pembimbing I



Dr. Hj. Sasmi Nelwati, M.Pd
NIP. 196511241994032001

Pembimbing II



Dr. Aziza Meria, M.Ag
NIP. 197904162005012007

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Kelas X di MAN 2 Payakumbuh” disusun oleh Halim Maulana dengan NIM 2114010046 telah diuji pada sidang munaqasyah pada hari Kamis, tanggal 13 Februari 2025 serta dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar S.Pd pada program studi Pendidikan Agama Islam.

Padang, 18 Februari 2025

Tim Penguji

Ketua

Dr. Hj. Sasmi Nelwati, M.Pd
NIP. 196511241994032001

Sekretaris

Dr. Aziza Meria, M.Ag
NIP. 197904162005012007

Anggota

Penguji I

Dr. Hidavati, S.Ag., M.Pd
NIP. 197201282000032001

Penguji II

Dr. Misra, S.Pd.I., M.S.I
NIP. 197901102011011009

Penguji III

Dr. Hj. Sasmi Nelwati, M.Pd
NIP. 196511241994032001

Penguji IV

Dr. Aziza Meria, M.Ag
NIP. 197904162005012007

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Dr. Yasmadi, M.Ag

NIP. 197305172000031001

ABSTRAK

Judul skripsi ini adalah “**Pengaruh Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Kelas X di MAN 2 Payakumbuh**” ditulis oleh **Halim Maulana NIM 2114010046** Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penulisan skripsi ini dilatarbelakangi oleh cukup rendahnya hasil belajar peserta didik, banyaknya peserta didik yang kurang aktif, bermain-main serta proses pembelajaran yang masih berpusat kepada guru pada mata pelajaran Aqidah Akhlak. Peserta didik juga belum mampu menyimpulkan materi yang telah dipelajari. Salah satu cara yang dapat dilakukan untuk mengatasi masalah tersebut adalah dengan menerapkan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL). Batasan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana hasil *pretest*, *posttest* dan pengaruh model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) terhadap hasil belajar peserta didik pada mata Pelajaran Aqidah Akhlak kelas X di MAN 2 Payakumbuh.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar peserta didik sebelum dan sesudah menggunakan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) pada mata Pelajaran Aqidah Akhlak kelas X di MAN 2 Payakumbuh dan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) terhadap hasil belajar peserta didik pada mata Pelajaran Aqidah Akhlak kelas X di MAN 2 Payakumbuh. Manfaat penelitian ini secara teoritis adalah menerapkan model pembelajaran dalam pendidikan khususnya model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL), secara praktis penelitian ini dapat diterapkan oleh berbagai pihak.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif menggunakan jenis penelitian eksperimen dengan desain penelitian *Pre-Experimental Design* bentuk *One Group Pre-test and Post-test Design*. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas X di MAN 2 Payakumbuh tahun 2024/2025 semester ganjil. Pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah teknik *Simple Random Sampling*, kelas yang terpilih sebagai kelas eksperimen adalah kelas X E 4. Teknik analisis data dilakukan dengan uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis menggunakan SPSS 26.

Hasil penelitian ini adalah *pertama*, rata-rata nilai *pretest* peserta didik sebelum penggunaan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) adalah 66. *Kedua*, rata-rata nilai *posttest* peserta didik setelah diterapkannya model pembelajaran CTL adalah 82,67. *Ketiga*, terdapat perbedaan yang signifikan ditunjukkan berdasarkan uji hipotesis dengan SPSS Versi 26 diperoleh signifikan dalam dua sisi (2-tailed) sebesar $= 0,000$, ($0,000 < 0,05$). H_a diterima dan H_0 ditolak, artinya terdapat pengaruh yang kuat untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik dengan menggunakan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di MAN 2 Payakumbuh.

ABSTRACT

The title of this thesis is **"The Influence of the Contextual Teaching and Learning (CTL) Learning Model on Student Learning Outcomes in the Class X Aqidah Morals Subject at MAN 2 Payakumbuh"** written by **Halim Maulana NIM 2114010046** Islamic Religious Education Study Program, Imam Bonjol State Islamic University, Padang.

The background to writing this thesis was the relatively low learning outcomes of students, the large number of students who were less active, playing around and the learning process was still teacher-centred in the subject of Aqidah Akhlak. Students are also not able to conclude the material they have studied. One way that can be done to overcome this problem is to apply the Contextual Teaching and Learning (CTL) learning model. The limitations of the problem in this research are the results of the pretest, posttest and the influence of the Contextual Teaching and Learning (CTL) learning model on student learning outcomes in the class X Aqidah Morals subject at MAN 2 Payakumbuh.

The aim of this research is to determine the learning outcomes of students before and after using the Contextual Teaching and Learning (CTL) learning model in the class X Aqidah Akhlak subject at MAN 2 Payakumbuh and to find out whether there is an influence of the Contextual Teaching and Learning (CTL) learning model on student learning outcomes in the class X Aqidah Morals subject at MAN 2 Payakumbuh. The theoretical benefit of this research is applying learning models in education, especially the Contextual Teaching and Learning (CTL) learning model. Practically, this research can be applied by various parties.

This research is quantitative research using a type of experimental research with a Pre-Experimental Design research design in the form of One Group Pre-test and Post-test Design. The population in this study were all class X students at MAN 2 Payakumbuh in the 2024/2025 odd semester. Sampling in this research was a Simple Random Sampling technique, the class chosen as the experimental class was class X E 4. Data analysis techniques were carried out using normality tests, homogeneity tests and hypothesis tests using SPSS 26.

The results of this research are first, the average pretest score of students before using the Contextual Teaching and Learning (CTL) learning model is 66. Second, the average posttest score of students after implementing the CTL learning model is 82.67. Third, there is a significant difference shown based on hypothesis testing with SPSS Version 26, which is significant on two sides (2-tailed) at $p = 0.000$, ($0.000 < 0.05$). H_a is accepted and H_0 is rejected, meaning that there is a strong influence to improve student learning outcomes by using the Contextual Teaching and Learning (CTL) learning model in the Aqidah Akhlak subject at MAN 2 Payakumbuh.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil'alam segala puji dan rasa syukur atas kehadiran Allah *Subhanahu Wa Ta'ala* yang tidak pernah berhenti mencurahkan rahmat dan karunia-Nya kepada semua hamba-Nya, terutama kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Kelas X di MAN 2 Payakumbuh”**. Shalawat berangkaikan salam semoga selalu disampaikan kepada Baginda Nabi Muhammad *Shallallahu 'Alaihi Wasallam* yang telah mewasiatkan untuk senantiasa berpegang teguh kepada dua pedoman yang ditinggalkan untuk umatnya yaitu Al-Qur'an dan Sunnah Rasul *Shallallahu 'Alaihi Wasallam*.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis berterima kasih kepada semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung memberikan kontribusi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Hj. Sasmi Nelwati, M.Pd selaku pembimbing I sekaligus Pembimbing Akademik dan Ibu Dr. Aziza Meria, M.Ag selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan semaksimal mungkin, sehingga penulis bisa menyelesaikan penulisan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Misra, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, dan Bapak Dr. Azrul, M.Pd selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam serta seluruh pegawai Program Studi Pendidikan Agama Islam.
3. Bapak dan Ibu Dosen yang mengajar di Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tariblah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang.
4. Kepala Sekolah, Staf Tata Usaha, Wakil Kepala Sekolah dan Majelis Guru di MAN 2 Payakumbuh yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.

Teristimewa, terima kasih yang tak terhingga diucapkan kepada Ayahanda tercinta Zendri dan Ibunda tercinta Marni Lastari yang senantiasa mendoakan dan berusaha memberikan yang terbaik kepada penulis baik itu berupa dukungan moril maupun material, serta setia dan sabar mendorong penulis sehingga dapat menghantarkan penulis hingga akhir langkah ini. Terima kasih juga kepada Adik Nur Hanifa dan Nur Hafiza, serta etek Gustia Surti, S.I.Pust yang senantiasa selalu mendoakan yang terbaik untuk perkuliahan penulis.

Terima kasih kepada teman-teman dan senior prodi PAI yang tidak dapat disebutkan namanya satu-persatu, yang telah berkontribusi dan memberikan dorongan serta motivasi kepada penulis sehingga penulis bisa menghadapi segala rintangan dan sampai pada titik ini. Semoga bantuan dan keikhlasan yang telah diberikan kepada penulis menjadi amal ibadah dan bernilai pahala di sisi Allah *Subhanahu Wa Ta'ala*. Skripsi ini hendaknya bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya serta bernilai ibadah di sisi Allah *Subhanahu Wa Ta'ala*.

Padang, 14 Januari 2025



Halim Maulana
2114010046

DAFTAR ISI

MOTTO	i
PERNYATAAN KEASLIAAN	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Batasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah.....	9
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	10
G. Definisi Operasional	11
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Kajian Teori.....	13
1. Pembelajaran Aqidah Akhlak.....	13
a. Pengertian Pembelajaran Aqidah Akhlak	13
b. Tujuan Pembelajaran Aqidah Akhlak	14
c. Ruang Lingkup Pembelajaran Aqidah Akhlak	14
d. Model Pembelajaran Aqidah Akhlak	15
2. Model Pembelajaran CTL.....	18
a. Pengertian Model Pembelajaran	18
b. Pengertian Model Pembelajaran CTL	20
c. Karakteristik Model Pembelajaran CTL.....	22

d. Komponen Model Pembelajaran CTL	23
e. Langkah-langkah Model Pembelajaran CTL.....	26
f. Kelebihan dan Kelemahan Model CTL	27
3. Hasil Belajar PAI	29
a. Pengertian Hasil Belajar PAI	29
b. Indikator Hasil Belajar PAI.....	29
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar PAI.....	32
B. Penelitian Relevan	35
C. Kerangka Berpikir.....	39
D. Hipotesis Penelitian	41
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	42
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	42
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	43
C. Populasi dan Sampel	44
D. Variabel Penelitian	46
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	47
F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	49
G. Teknik Analisis Data	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	59
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	59
1. Deskripsi Data Hasil Penelitian	59
2. Gambaran Hasil <i>pre-test</i> Aqidah Akhlak Peserta didik Kelas X Sebelum Penggunaan Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL).....	60
3. Gambaran Hasil <i>post-test</i> Aqidah Akhlak Peserta didik Kelas X Setelah Penggunaan Model Pembelajaran <i>Contextual</i> <i>Teaching and Learning</i> (CTL)	62
4. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching and</i> <i>Learning</i> (CTL) terhadap Hasil Belajar Peserta didik pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Kelas X di MAN 2 Payakumbuh	64
B. Pembahasan Penelitian.....	69

C. Keterbatasan Penelitian.....	74
BAB V PENUTUP	76
A. Kesimpulan	76
B. Saran	77
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
BIODATA PENULIS	