

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian tentang peran guru penggerak pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Menyelenggarakan Program Percepatan Baca Al-Qur'an di SMA Negeri 8 Padang dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Peran guru penggerak Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti sebagai perencana dalam percepatan baca Al-Qur'an di SMA Negeri 8 Padang, mulai diterapkan pada tahun ajaran 2023/2024. Program ini telah direncanakan oleh guru penggerak pendidikan agama islam dengan berkolaborasi dengan guru pendidikan agama islam lainnya dan didukung oleh seluruh pihak sekolah. Program ini dimulai ketika peserta didik mendaftar di SMA 8 Kota Padang, dengan melalui tes membaca Al- Qur'an kepada masing-masing peserta didik, maka dari tes tersebut dilihat dan didata para peserta didik yang belum bisa membaca Al-Qur'an, masih terbata-bata dan melancarkan baca Al-Qur'an. Maka dari perencanaan ini mencakup dalam persiapan rancangan, menyusun program percepatan baca Al-Qur'an dan memilih pendamping dalam program percepatan baca Al-Qur'an.
2. Peran guru penggerak Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti sebagai fasilitator dalam percepatan baca Al-Qur'an di SMA Negeri 8 Padang, guru penggerak Pendidikan Agama Islam sudah berupaya

menciptakan program ini dengan menghasilkan peserta didik yang bisa memahami dan mengetahui bacaan Al-Qur'an mereka dan nanti mereka akan dikasih dua pilihan yaitu melanjutkan ke program tahfihz atau tetap belajar dan mengulang bacaan Al-Qur'annya.

3. Peran guru penggerak Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti sebagai supervisor dalam percepatan baca Al-Qur'an di SMA Negeri 8 Padang, guru penggerak Pendidikan Agama Islam sebagai konsultan dan supervisor pada program percepatan baca Al-Qur'an ini hendaknya dapat memastikan bahwa peserta didik bisa memahami, dan menerapkan program ini kehidupan sehari-harinya, kemudian dengan adanya program ini mereka bisa membaca Al-Qur'an, mengetahui makna yang ada di dalam Al-Qur'an.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh penulis, perlu kiranya penulis memberikan beberapa masukan atau saran yang terkait dengan skripsi ini, yaitu:

1. Bagi guru, terkhusus guru SMA Negeri 8 Padang sangat diharapkan untuk meningkatkan kreatifitas dalam memahami serta menerapkan tentang Pelaksanaan Program Percepatan Baca Al-Qur'an terkhusus

dalam hal peran guru itu sendiri maupun dalam pelaksanaan Program Percepatan Baca Al-Qur'an tersebut.

2. Bagi peserta didik terkhusus peserta didik di SMA Negeri 8 Padang hendaknya mampu mengikuti kegiatan program percepatan baca Al-Qur'an tersebut dengan sungguh-sungguh karena itu akan berguna nantinya baik itu diri sendiri, di lingkungannya maupun masyarakat nantinya.
3. Bagi calon pendidik terkhusus calon guru penggerak untuk dapat mengembangkan potensi yang dimiliki terkait program yang akan dijalannya.



DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar, Rifa'i. 2019. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga.
- Afriani. 2024. Peran Guru Penggerak Dalam Menciptakan Iklim Supervisi Klinis di Sekolah, *Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 2, No. 4.
- Aini, Zahratul. 2024. Skripsi: Peran Guru Penggerak Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Pada Praktik Pembelajaran yang Berpihak Pada Murid Di SMP Negeri 7 Padang, Padang: UIN Iman Bonjol Padang
- Annisa, Hidayatul. 2023. Skripsi: Peran Guru Penggerak dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Menengah Pertama Negeri 8 Samarinda, Samarinda: UIN Sultan Aji Muhammad Idris.
- Aryanti, Ririn Dwi. 2024. Skripsi: *Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila Disekolah Penggerak (Studi Kasus Di SDN Madang Kecamatan Sumber Harta Kabupaten Musi Rawas)*. (Curup: IAIN Curup, 2024).
- Armanda. 2023. Guru Penggerak Sebagai Harapan Baru Lahirnya Calon Kepala Sekolah Inovatif, *Jurnal Penelitian Multidisplin*, Vol 1, No. 6.
- Azis. 2021. Peranan Orang Tua dalam Menumbuhkan Minat Membaca Al-Qur'an Anak di Kota Makassar, *Jurnal Tarbawi*, Vol 06, No. 1.
- Darma, Aditya. 2022. *Modul 1.2 Nilai dan Peran Guru Penggerak*. Jakarta: Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi.

- Departemen Agama RI. 2015. *Panduan Kegiatan Ekstrakurikuler Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Direktorat Kelembagaan Agama Islam
- Departemen Pendidikan Nasional. 2015. *Peningkatan Wawasan Keagamaan (Islam)*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Departemen Agama RI. 2006. *Undang- Undang dan Peraturan Pemerintah RI Tentang Pendidikan*. Jakarta: Sekretariat Ditjen Pendidikan Islam.
- Faiz, Aiman & Faridah. 2022. Program Guru Penggerak Sebagai Sumber Belajar, *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, Vol. 14, No. 1.
- Hawi, Akmal. 2013. *Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Hotima, Nuriyanti. 2023. *Skripsi: Implementasi Guru Penggerak Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP 2 Kepahiang*. Curup: IAIN Curup.
- Illahi, Rilci Kurnia. 2024. Transformasi Pembelajaran dengan Media Digital: Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah. Padang: RumahKayu Pustaka.
- Khadijah. 2019. Penerapan Metode Tartil dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an di SMKN 1 Gunung Talang, *Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 2, No.1.
- Kosim, Mohammad. 2021. *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Depok: RajaGrafindo.
- Kusumah, Wijaya dan Tuti Alawiyah. 2021. *Guru Penggerak: Mendorong Gerak Maju Pendidikan Nasional*. Cet. I: Yogyakarta: Andi.

- Machendrawati, Nanih dan Agus Ahmad Syafei. 2016. *Pengembangan Masyarakat Islam Dari Ideologi Strategi Sampai Tradisi*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Manao, Maria Marta. 2022. Mengatur Kualitas Guru Melalui Program Guru Penggerak, *ELIa: Journal Educational Learning and Inovation*, Vol. 2 No. 1.
- Mulyasa, E. 2022. *Menjadi Guru Penggerak Merdeka Belajar*. Cet. II: Jakarta: Bumi Aksara.
- Moleong, Lexy. 2016. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nufian dan Wayan Weda. 2018. *Teori dan Praktis: Riset Komunikasi Pemasaran Terpadu*. Malang: UB Press.
- Nurjannah. 2023. Guru Penggerak Sebagai Bentuk Peningkatan Kualitas Pendidikan, *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, Vol. 10, No. 1.
- Putri, Ayilzi. 2023. Perintah Belajar dan Mengajar dalam Q.S Al- Alaq Ayat 1-5 Menurut Tafsir Ath-Thabari, *Jurnal Kajian Pendidikan Islam dan Keagamaan*, Vol. 7, No. 3.
- Putri, Chanesa. 2023. Guru Penggerak Sebagai Fasilitator Perbaikan Mutu Pendidikan, *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, Vol. 5, No. 2.
- Samsinar, Andi Tahir, dkk. 2022. *Guru Penggerak Dalam Kurikulum Merdeka Belajar*. Tulangagung: Akademia Pustaka.

Sibagarianh, Dahlia, dkk, 2021. Peran Guru Penggerak dalam Pendidikan Merdeka Belajar di Indonesia, *Jurnal Dinamika Pendidikan*, Vol 14. No.1.

Siti Fatonah dan Zaenuri. 2022. Peran Guru Dalam Menanamkan Sikap Toleransi Siswa Melalui Pembelajaran PPKn Kelas VII Di MTS Raudhlatul Hasaniyah Kabupaten Probolinggo, *Jurnal Pendidikan Sosial dan Konseling*, Vol 1. No. 2

Situmorang, Elviera Novi. 2022. *Praktik Asesmen Untuk Pengembangan Sekolah dalam Najeelaa Shihab Merayakan Asesmen Merdeka Belajar*. Cet. I: Ciputat: Literati.

Subekti, Tabah. 2022. *Guru Penggerak: Lokomotif Gerbong Pendidikan Menuju Indonesia Unggul Sejahtera*. Cet. I: Jawa Tengah: Lakeisha.

Sudarma, Momon. 2021. *Merdeka Belajar: Menjadi Manusia Autentik*. Jakarta: Elex Media Komputindo.

Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Alfabeta.

Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R &D*. Bandung: Alfabeta.

Syukur, Amin. 2015. *Pengantar Studi Islam*. Semarang: Pustaka Nuun.
Tafsir Al- Maragi, Juz 11.

Wahyuni, Sri. 2022. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Padang: Global Eksekutif Teknologi.

Wahyuni, Sri. 2013. *Metode Penelitian Studi Kasus, (Konsep, Teori Pendekatan Psikologi Komunikasi dan Contoh Penelitiannya)*. Madura: Utm Press.

- Widyastuti, Ana. 2022. *Menjadi Sekolah dan Guru Penggerak Merdeka Belajar dan Implementasinya*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Wiranti, Ika. 2019. *Implementasi Program Kegiatan Keagamaan di MTs Ma'arif Andong Boyolali dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Siswa*. Salatiga: IAIN Salatiga.
- Yusuf, A Muri. 2013. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Penelitian Gabungan*. Padang: Kencana.