

**PERAN GURU PENGGERAK PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DALAM MENYELENGGARAKAN
PROGRAM PERCEPATAN BACA AL-QUR'AN**

DI SMA NEGERI 8 PADANG

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Sebagai Salah Satu Syarat
dalam memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi
Pendidikan Agama Islam*



Oleh:

RINI AMELIA

2114010077

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)

IMAM BONJOL PADANG

1446 H/ 2025 M

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rini Amelia

NIM : 2114010077

Tempat/Tgl Lahir : Bukittinggi, 28 Desember 2002

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Peran Guru Penggerak Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Dalam Menyelenggarakan Program Percepatan Baca Al-Qur’an di SMA Negeri 8 Padang” adalah benar hasil karya saya bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya yang sudah dipublikasikan dan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinil, maka saya bersedia bahwa keabsahan skripsi dan gelar kesarjanaan saya dibatalkan.

Padang, 13 Februari 2025

Yang Menyatakan,



Rini Amelia
NIM. 2114010077

AGENDA : B.142 Un.13/FTK/PP.00.9/A2.1.25	
TGL. TERIMA: 14/2-25	PARAF: A

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Peran Guru Penggerak Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Dalam Menyelenggarakan Program Percepatan Baca Al- Qur’an di SMA Negeri 8 Padang” disusun oleh Rini Amelia, NIM 2114010077, telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang munaqasyah.

Padang, 13 Februari 2025

Pembimbing I



Dr. Harmonedi, M.Ag
NIP. 197412282002121002

Pembimbing II



Rilci Kurnia Illahi, M. Pd
NIP. 199008252019031008

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi yang berjudul “Peran Guru Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Dalam Menyelenggarakan Program Percepatan Baca Al-Qur’an di SMA Negeri 8 Padang oleh Rini Amelia, NIM. 2114010077, telah diuji dalam Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, Kamis 27 Februari 2025 dan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Padang, 03 Maret 2025

Tim Penguji

Ketua

Dr. Harmonedi, M.Ag
NIP. 197412282002121002

Sekretaris

Rilci Kurnia Illahi, M.Pd
NIP. 199008252019031008

Anggota

Penguji I

Dr. Radhiatul Hasnah, M.Ag
NIP. 197406161999032002

Penguji II

Yanti Novita, SIQ., M.A
NIP. 198608172023212065

Penguji III

Dr. Harmonedi, M.Ag
NIP. 197412282002121002

Penguji IV

Rilci Kurnia Illahi, M.Pd
NIP. 199008252019031008

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Dr. Yasmadi, M. Ag
NIP. 197305172000031001

ABSTRAK

Judul skripsi ini adalah **“Peran Guru Penggerak Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Dalam Menyelenggarakan Program Percepatan Baca Al- Qur’an di SMA Negeri 8 Padang”** ditulis oleh **Rini Amelia, NIM 2114010077** Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang 2025 M/1446 H.

Penulisan skripsi ini dilatarbelakangi oleh peserta didik yang masih belum bisa membaca Al-Qur’an, terbata-bata dalam membacanya, terbatasnya jam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di setiap kelas, dan kurangnya motivasi peserta didik dalam program percepatan baca Al-Qur’an, hal ini perlu diteliti bagaimana peran guru penggerak SMA Negeri 8 Padang dalam menjalankan program percepatan baca Al-Qur’an.

Penelitian ini namun adapun tujuan khusus dari penelitian ini: Bagaimana peran guru penggerak Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti sebagai perencana percepatan baca Al-Qur’an di SMA Negeri 8 Padang, Bagaimana peran guru penggerak mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti sebagai Fasilitator percepatan baca Al-Qur’an di SMA Negeri 8 Padang dan Bagaimana peran guru penggerak mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti sebagai supervisor penyelenggaraan percepatan baca Al-Qur’an di SMA Negeri 8 Padang.

Metode Penelitian ini adalah penelitian lapangan jenis penelitian studi kasus dengan pengumpulan data primer dan sekunder menggunakan pendekatan kualitatif. Data yang diperoleh diolah dengan menggunakan metode deskriptif kualitatif dan dirumuskan dalam bentuk kalimat. Dalam pengumpulan data, peneliti menggunakan metode observasi, wawancara mendalam dan dokumentasi. Sedangkan untuk analisisnya, peneliti menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif, yaitu berupa reduksi data, penyajian data dan verifikasi. Penelitian ini juga melakukan pengecekan keabsahan data dengan triangulasi.

Hasil dari penelitian yang dilakukan adalah 1) Peran guru penggerak sebagai perencana percepatan baca Al-Qur’an ini sudah berjalan dimulai dari diskusi dan kolaborasi guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti, kemudian melalui penerimaan peserta didik baru diadakannya tes membaca Al-Qur’an, dan didata peserta didik yang belum bisa membaca Al-Quran, terbata-bata dan belum fasih 2) Peran guru penggerak sebagai fasilitator sudah berjalan dengan baik, peserta didik yang sudah terdata akan dibentuk Halaqoh, sesuai kemampuan mereka yang didampingi oleh pembimbing yaitu guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SMA 8 Negeri 8 Padang 3) Peran guru penggerak dalam supervisor sudah memberikan dampak yang baik, banyak dari peserta didik yang sudah bisa membaca Al-Qur’an dengan program percepatan baca Al-Qur’an.

ABSTRACT

Rini Amelia, NIM: 2114010077, with a thesis entitled "**The Role of the Leading Teacher in Islamic Religious Education and Character Education Subjects in Organizing the Al-Qur'an Reading Acceleration Program at SMA Negeri 8 Padang**" Islamic Religious Education Study Program (PAI), Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Imam Bonjol Padang State Islamic University.

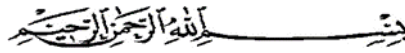
The writing of this thesis is motivated by students who still cannot read the Al-Qur'an, stutter in reading it, limited hours of Islamic Religious Education and Character Education subjects in each class, and lack of student motivation in the Al-Qur'an reading acceleration program, this needs to be studied how the role of the leading teacher of SMA Negeri 8 Padang is in implementing the Al-Qur'an reading acceleration program.

This study, however, has specific objectives of this study: How is the role of the driving teacher of Islamic Religious Education and Character Education as a planner of the acceleration of reading the Qur'an in SMA Negeri 8 Padang, How is the role of the driving teacher of Islamic Religious Education and Character Education as a Facilitator of the acceleration of reading the Qur'an in SMA Negeri 8 Padang and How is the role of the driving teacher of Islamic Religious Education and Character Education as a supervisor of the implementation of the acceleration of reading the Qur'an in SMA Negeri 8 Padang.

This research method is a field research type of case study research with primary and secondary data collection using a qualitative approach. The data obtained are processed using qualitative descriptive methods and formulated in the form of sentences. In data collection, researchers use observation methods, in-depth interviews and documentation. While for the analysis, researchers use qualitative descriptive analysis techniques, namely data reduction, data presentation and verification. This study also checks the validity of the data with triangulation.

The results of the research conducted are 1) The role of the driving teacher as a planner for the acceleration of reading the Qur'an has been running starting from discussions and collaborations with Islamic Religious Education and Character Education teachers, then through the acceptance of new students, a Qur'an reading test was held, and data was collected on students who could not read the Qur'an, stuttered and were not yet fluent. 2) The role of the driving teacher as a facilitator has been running well, students who have been recorded will be formed into a Halaqoh, according to their abilities who are accompanied by a mentor, namely the Islamic Religious Education and Character Education teacher of SMA 8 Negeri 8 Padang. 3) The role of the driving teacher in the supervisor has had a good impact, many of the students have been able to read the Qur'an with the Al-Qur'an reading acceleration program.

KATA PENGANTAR



Segala puji bagi Allah *subhanahu Wata'ala* yang telah memberikan rahmat, karunia dan hidayah-Nya kepada semua hamba-Nya, terutama kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul, **“Peran Guru Penggerak Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Dalam Menyelenggarakan Program Percepatan Baca Al- Qur'an di SMA Negeri 8 Padang”**. Shalawat beserta salam penulis do'akan kepada Allah Subhanahu Wata' ala semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad *Shallallahu 'Alaihi Wasallam* yang telah berjuang keras untuk mengembangkan ajaran Islam sebagai rahmatan lil 'alamin.

Skripsi ini dibuat untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) di jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI). Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari pembimbing, saran, dan masukan dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Harmonedi, M.Ag selaku pembimbing I sekaligus Pembimbing Akademik dan Bapak Rilci Kurnia Illahi, M.Pd selaku pembimbing II yang telah membimbing dan mengarahkan peneliti selama penyusunan skripsi ini dari awal hingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

2. Bapak Dr. Yasmadi, M.Ag. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.
3. Bapak Dr. Misra, M. Si. Selaku ketua Jurusan PAI dan Bapak Dr. Azrul, M. Pd. Selaku sekretaris jurusan PAI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.
4. Bapak dan ibu dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis serta karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.
5. Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah, Staf Tata Usaha, dan Majelis Guru di SMA Negeri 8 Kota Padang yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.

Teristimewa, terima kasih kepada cinta pertama penulis Ayahanda Dodi Tahar yang telah menjadi ayah terbaik bagi penulis atas segala doa, dukungan, cinta dan kasih sayang yang tak pernah padam. serta kepada Ibunda tercinta Masnaily yang telah melahirkan penulis ke dunia ini, sebagai tanda bakti, hormat dan rasa terima kasih yang tidak terhingga. Terima kasih kepada saudara kandung penulis adik penulis Syifa Ramadani dan Naira Fariza yang telah menyemangati penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

Terima kasih kepada seluruh teman-teman Program Studi Pendidikan Agama Islam terkhusus PAI B 21 atas segala kenangan, kebaikan dan kebersamaan yang tak pernah terlupakan. Terakhir, terima kasih untuk diri sendiri, apresiasi sebesar-besarnya karena telah mampu berusaha keras dan

berjuang sampai titik ini, mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan dan tak pernah memutuskan menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini sehingga lulus di waktu yang tepat.

Padang, 13 Februari 2024

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Rini Amelia', with a large, stylized initial 'R' and a long horizontal stroke extending to the right.

Rini Amelia
2114010077

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI.....	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Fokus dan Rumusan Masalah	9
D. Pertanyaan Penelitian... ..	9
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	10
G. Definisi Operasional	11
BAB II LANDASAN TEORI	14
A. Kajian Teori.....	14
1. Guru Penggerak	14
a. Pengertian Guru Penggerak	14
b. Peran Guru Penggerak	15
c. Kriteria Guru Penggerak.....	24
d. Keunggulan Menjadi Guru Penggerak	29
2. Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	32
a. Pengertian Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.....	32
b. Dasar Pendidikan Agama Islam.	34
c. Tujuan Pendidikan Agama Islam.	35
3. Program Percepatan Baca Al-Qur'an	36
a. Pengertian Program Percepatan Baca Al-Qur'an	36

b. Tujuan Program Percepatan Baca Al-Qur'an	42
c. Hukum Membaca Al-Qur'an	43
d. Tahapan Belajar Membaca Al-Qur'an.	44
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	46
C. Kerangka Berpikir.....	50
D. Asumsi Penelitian.	51
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	52
A. Jenis Penelitian	52
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	53
C. Sumber Data Penelitian	53
D. Teknik Pengumpulan Data	54
E. Teknik Keabsahan Data.....	57
F. Teknik Analisis Data	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	61
A. Deskripsi Hasil Penelitian	61
B. Hasil Temuan	67
C. Pembahasan Temuan.....	79
BAB V KESIMPULAN.....	88
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN	
BIODATA PENULIS	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 (data guru penggerak di SMA Negeri 8 Padang)	66
--	----

DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka Berpikir.....	51
----------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Kisi-kisi Instrumen Penelitian	97
Lampiran 2 : Pedoman Wawancara dengan Kepala Sekolah SMA Negeri 8 Padang	99
Lampiran 3 : Pedoman Wawancara dengan Wakil Kurikulum SMA Negeri 8 Padang	100
Lampiran 4 : Pedoman Wawancara dengan Peserta Didik	101
Lampiran 5 : Pedoman Wawancara dengan Guru Penggerak PAI dan Budi Pekerti.....	102
Lampiran 6 : Pedoman Wawancara dengan Guru Penggerak SMA Negeri 8 Padang	103
Lampiran 7 : Pedoman Observasi	104
Lampiran 8 : Pedoman Dokumentasi	105
Lampiran 9 : Transkrip Wawancara	106
Lampiran 10: Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan SMA Negeri 8 Padang	121
Lampiran 11: Dokumentasi dengan Kepala Sekolah dan Wakil Kurikulum SMA Negeri 8 Padang.....	126
Lampiran 12: Dokumentasi dengan Guru Penggerak Pendidikan Agama Islam dan Guru Penggerak SMA Negeri 8 Padang	127
Lampiran 13: Dokumentasi dengan Peserta Didik.....	128
Lampiran 14: Dokumentasi Kegiatan	129
Lampiran 15: Surat Undangan Seminar Proposal.....	131
Lampiran 16: Berita Acara Seminar Proposal	132
Lampiran 17: SK Pembimbing.....	133
Lampiran 18: Surat Izin Penelitian dari Kampus	134
Lampiran 19: Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan Kota Padang	135
Lampiran 20: Surat Keterangan telah Melaksanakan Penelitian	136
Lampiran 21: Kartu Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	137
Lampiran 22: Sertifikat Guru Penggerak Syamsurizal	138
Lampiran 23: Data Peserta Didik yang Mengikuti Program	139