

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di kelas IX.1 di MTsN 6 Agam diperoleh perbedaan *Critical Thinking* peserta didik sebelum dan setelah diberi perlakuan dengan menggunakan model *Guide Discovery Learning*, adapun hasilnya sebagai berikut:

1. *Critical Thinking* Peserta Didik pada mata pelajaran Akidah Akhlak sebelum diterapkannya *model guide discovery learning*

Hasil *pretest* dilakukan untuk mengetahui kemampuan awal peserta didik terhadap materi yang akan dipelajarinya. Pada kegiatan *pretest* ini dapat dilihat nilai Peserta Didik memiliki rata-rata 75,5 apabila dilihat dari nilai maksimum dan minimumnya memperoleh nilai maksimum 86 dan nilai minimum 62.

2. *Critical Thinking* Peserta Didik pada mata pelajaran Akidah Akhlak setelah diterapkannya *model guide discovery learning*

Hasil *post-test* dilakukan untuk mengetahui kemampuan akhir peserta didik terhadap materi yang akan dipelajarinya. Pada kegiatan *post-test* ini dapat dilihat nilai Peserta Didik memiliki rata-rata 82,8 apabila dilihat dari nilai maksimum dan minimumnya memperoleh nilai maksimum 95 dan nilai minimum 64.

3. Pengaruh *model guide discovery learning* terhadap *critical thinking* peserta didik pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas IX.1 di MTsN 6 Agam

Setelah dilakukan penelitian dengan diterapkannya *model Guide Discovery Learning* dalam proses pembelajaran menunjukan *critical thinking* Peserta Didik mengalami peningkatan. Sebelum diterapkannya *model Guide Discovery Learning* hasil *critical thinking* Peserta Didik

memiliki rata-rata 75,5. Setelah diterapkannya *model Guide Discovery Learning* hasil *critical thinking* Peserta Didik meningkat dengan rata-rata 82,8

B. Saran

1. Bagi pendidik, khususnya pendidik mata pelajaran Akidah Akhlak dapat menerapkan *model Guide Discovery Learning* di dalam kelas yang dapat dijadikan alternatif dalam upaya meningkatkan *critical thinking* peserta didik.
2. Bagi madrasah, dapat mendukung dan memberikan pertimbangan pada pendidik untuk menerapkan model pembelajaran *Guide Discovery Learning* agar pembelajaran di dalam kelas lebih aktif, kritis, kreatif dan efektif sehingga dapat menyelesaikan permasalahan rendahnya *critical thinking* peserta didik sebagai acuan untuk meningkatkan mutu madrasah
3. Bagi pembaca, diharapkan agar hasil penelitian ini bisa dijadikan sebagai salah satu wadah untuk memperluas dan memperkaya wawasan keilmuan.
4. Bagi peneliti selanjutnya, dapat melakukan penelitian lebih lanjut terhadap model pembelajaran *Guide Discovery Learning* yang dapat dikolaborasikan dengan media pembelajaran dan dapat mengembangkan model *Guide Discovery Learning* sehingga memberikan inovasi terbaru dalam model pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Achmadi. 1993. "Islam Sebagai Paradigma Ilmu Pendidikan." 174.
- Agama, Kementerian. 2009. *Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia No.2 Tahun 2008, Tentang Standar Isi Untuk Mata Pelajaran PAI Dan Bahasa Arab Pengembangan Standar Kompetensi & Kompetensi Dasar Pendidikan Agama Islam Untuk Madrasah: Meliputi Madrasah Ibtidaiyah, Madrasah Tsana*. Jakarta: BP Cipta Jaya.
- Agus Purnomo, Dkk. 2022. *Pengantar Model Pembelajaran*.
- Al-Abrasyi, Moh. Athiyah. 1970. *Dasar-Dasar Pokok Pendidikan Islam*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Ali, Muhammad Daud. 2000. *Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Almarzooq, Zaid I., Mathew Lopes, and Ajar Kochar. 2020. "Virtual Learning During the COVID-19 Pandemic: A Disruptive Technology in Graduate Medical Education." *Journal of the American College of Cardiology* 75(20):2635–38. doi: 10.1016/j.jacc.2020.04.015.
- Amanda Pasca Rini, I'in Khalimatus Sa'diyah, Abdul Muhid. 2021. "Model Pembelajaran Guided Discovery Learning, Apakah Efektif Dalam Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa?" *Jurnal Pendidikan Islam* 2.
- Arifin, Zainal. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Jjakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2016. *Manajemen Penelitian*. Bandung: Rosdakarya.
- Arslan, Ramazan, Hakan Gulveren, and Erhan Aydin. 2014. "A Research on Critical Thinking Tendencies and Factors That Affect Critical Thinking of Higher Education Students." Vol. 9.
- Burhan Bungin. 2015. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana.
- Damiyanti, Syamsudin dan. 2011. *Metodologi Penelitian Pendidikan Bahasa*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Departemen Agama RI. 2010. *Al-Qur'an Dan Tafsirnya, Jilid II*. Jakarta: Lentera Abadi.
- Effendi, M. Syahrin. 2013. "Desain Eksperimen Dalam Penelitian Pendidikan,." *Jurnal Perspektif Pendidikan* Vol 6.
- Fera, Martin. 2018. "Pengaruh Model Guide Discovery Learning Terhadap Performance Keterampilan Proses Sains Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPA Di MIN 7 Bandar Lampung."

- Hidayat, Aziz Alimul. 2021. *Menyusun Instrumen Penelitian & Uji Validitas-Reliabilitas*. Surabaya: Health Books Publishing.
- Insyasiska, Zubaidah dan Susilo. 2015. "Pengaruh Project Based Learning Terhadap Motivasi Belajar, Kreativitas, Kemampuan Berpikir Kritis, Dan Kemampuan Kognitif Peserta Didik Pada Pembelajaran Biologi." *Jurnal Pendidikan Biologi*, 7.
- Jacobsen, David A. 2009. *Method for Teaching*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kauchak, Paul Eggen dan Don. 2012. *Strategi Dan Model Pembelajaran: Mengajarkan Konten Dan Keterampilan Berfikir*. Ed. ke 6,. Jakarta.
- Lestari, Linda Zakiah dan Ika. 2019. *Berpikir Kritis Dalam Konteks Pembelajaran*. Bogor: Erzatama Karya Abadi.
- Markaban. 2006. *Model Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Penemuan Terbimbing, PPPG Matematika*. Yogyakarta.
- Maskawih, Ibnu. n.d. "Tahdzib Al-Akhlaq, (Beirut, Libanon : Darul Kutub AlIlmiah), 31." (*Beirut, Libanon : Darul Kutub AlIlmiah*).
- Matondang, Zulkifli. 2009. "Validitas Dan Reabilitas Suatu Instrumen Penelitian." *Jurnal Tabularasa* Vol. 6, No.
- Minarti, Endang Windi. 2018. *Teori Dan Praktik Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R&D*. Jakarta: Bumi Aksara.
- MKPD, Tim Pengembangan. 2012. *Kurikulum Dan Pembelajaran*. Jakarta: PT.Raja Grafindo Persada.
- Nofiana, Mufida, and Agus Prayitno. 2020. "Pengaruh Model Guide Discovery Learning Terhadap High Order Thinking Skills." *Jurnal Bio Educatio* Volume 5.
- Novarita, Reni Wawancara. 2024. "Reni Novarita."
- Rosyadi, Dudi. 2008. *Tafsir Al-Qurthubi, Terj. Al-Jami' Li Ahkaam Al-Qur'an*. Jakarta: Pustaka Azzam.
- Rusman. 2010. *Model-Model Pembelajaran*. Depok.
- Rusman. 2013. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesional Pendidik*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sandu Siyoto & M. Ali Sodik. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sanjaya, Wina. 2013. *Metodologi Pendidikan*. Kencana.
- Sholikhah, Amirothun. 2016. "Statistik Deskriptif Dalam Penelitian Kualitatif, Komunika." *Jurnal Dakwah an Komunikasi* Vol. 10, N.
- Simanjuntak, M. 2019. "Membangun Ketrampilan 4 C Siswa Dalam Menghadapi

- Revolusi Industri 4.0.” *Prosiding Seminar Nasional Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan* 3:921–29.
- Siregar, Syofian. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif Dilengkapi Perbandingan Perhitungan Manual & SPSS*. Jakarta: Kencana.
- Sudarmanto, Gunawan. 2013. *Statistik Terapan Berbasis Komputer Mitra Wacana*. Jakarta: Mitra Wacana.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. 2015. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2004. *Kurikulum Dan Pembelajaran Kompetensi*,. Surapranata, Sumarna. 2004. *Analisis, Validitas, Reabilitas Dan Interpretasi Hasil Tes*,. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sutomo, Abuzar Asra dan Slamet. 2016. *Pengantar Statistika 1*. Depok: PT. Raja Grafindo Persada.
- Tanzeh, Ahmad. 2009. *Pengantar Metodologi*. Yogyakarta: Teras.
- Trianto. 2007. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Surabaya: Prestasi Pustaka.
- Utari, Dinda. 2017. *Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Matematika*. Medan.
- Widyawati, Asri. 2022. “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Dengan Model Guide Discovery Learning Berbantuan Lembar Kerja Pada Materi Intervebrata.” *Jurnal Inovasi Penelitian Tindakan Kelas Dan Sekolah*.
- Widyawati, Asri. 2022. “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Dengan Model Guide Discovery Learning Berbantuan Lembar Kerja Pada Materi Intervebrata. *Jurnal Inovasi Penelitian Tindakan Kelas Dan Sekolah*.” *Jurnal PAI*.
- Yunus, H. Mahmud. 1972. *Kamus Arab-Indonesia*. Jakarta: PT Hidakarya Agung.