

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *GUIDE DISCOVERY LEARNING*
TERHADAP *CRITICAL THINKING* PESERTA DIDIK PADA MATA
PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MTsN 6 AGAM**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk Memenuhi
Persyaratan Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam*



**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

Oleh

Rika Hanifah Arman

Nim. 2114010164

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

IMAM BONJOL PADANG

TA.2025M /1446H

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Guide Discovery Learning* terhadap *Critical Thinking* Peserta Didik pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MtsN 6 Agam adalah benar hasil karya saya, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya yang sudah dipublikasikan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinil, maka saya bersedia untuk dibatalkan keabsahan skripsi ini dan gelar kesarjanaan saya.

Padang, 3 Februari 2025



Rika Hanifah Arman
NIM.2114010164

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul "**Pengaruh Model Guide Discovery Learning Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Terhadap Critical Thinking Peserta Didik di MTsN 6 Agam**" disusun oleh Rika Hanifah Arman 2114010164, telah memenuhi persyaratan Ilmiah dan dapat disetujui untuk ke sidang Munaqasyah.

Padang, 3 Februari 2025

Pembimbing I



Dr. Hj. Ulfatmi, M.Ag.
NIP 196306271997032001

Pembimbing II



Dr. Azrul, M.Pd
NIP : 198308012020121003

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Guide Discovery Learning Terhadap Critical Thinking Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MtsN 6 Agam” disusun oleh **Rika Hanifah Arman 2114010164**, telah diuji dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang pada hari Rabu, 19 Februari 2025 dan dinyatakan telah diterima sebagai syarat mencapai gelar Sarjana Program Strata 1 pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (S1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam

Padang, 25 Februari 2025

Tim Penguji

Ketua

Dr. Ulfatmi, M.Ag
NIP. 196306271997032001

Sekretaris

Dr. Azrul, M.Pd
NIP. 198508012020121003

Anggota :

Penguji I

Dr. Nini, M.A
NIP. 196512301994032002

Penguji II

Dr. Naila Hayati, M.A
NIP. 198702252011012013

Penguji III

Dr. Ulfatmi, M.Ag
NIP. 196306271997032001

Penguji IV

Dr. Azrul, M.Pd
NIP. 198508012020121003

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



ABSTRAK

Skripsi dengan judul "**Pengaruh Model *Guide Discovery Learning* Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Terhadap *Critical Thinking* Peserta Didik di MTsN 6 Agam**" ini ditulis oleh Rika Hanifah Arman, NIM 2114010164. Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini dilatar belakangi rendahnya *critical thinking* peserta didik pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas IX di MTsN 6 Agam. Permasalahan ini disebabkan oleh Peserta didik kurang aktif dalam memberikan pertanyaan serta mengemukakan argumen saat pembelajaran berlangsung, Peserta didik kurang tepat dalam menjawab soal kuis atau penilaian harian dan Peserta didik tidak dapat menarik kesimpulan yang tepat dari materi yang telah diajarkan. Perumusan masalah dari penelitian ini adalah “Apakah Terdapat Pengaruh Model *Guide Discovery Learning* terhadap *Critical Thinking* peserta didik di MTsN 6 Agam”

Tujuan penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui gambaran aspek berpikir kritis sebelum diterapkannya Model Pembelajaran *Guide Discovery Learning* Terhadap *Critical Thinking* Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTsN 6 Agam. 2) Untuk mengetahui gambaran aspek berpikir kritis setelah diterapkan Model Pembelajaran *Guide Discovery Learning* Terhadap *Critical Thinking* Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTsN 6 Agam. 3) Untuk mengetahui pengaruh Model Pembelajaran *Guide Discovery Learning* Terhadap *Critical Thinking* Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTsN 6 Agam

Jenis penelitiannya adalah penelitian Pre-Eksperimental Design, metode ini diberikan pada satu kelas saja tanpa kelompok pembandingan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh Peserta Didik kelas IX di MTsN 6 Agam 2024/2025. Pengambilan sampel dilakukan dengan *Purposive sampling*, kelas yang digunakan untuk penelitian yaitu kelas IX.1

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilakukan, kemampuan *Critical Thinking* peserta didik mengalami peningkatan setelah diterapkannya *Model Guide Discovery Learning*. Sebelumnya *Critical Thinking* peserta didik berada pada rata-rata 75.5, setelah diterapkannya meningkat dengan rata-rata 82,8. Selain itu peneliti juga melakukan uji hipotesis dengan menggunakan SPSS 25. Hasil yang didapatkan yaitu $= 0,001 < 0,05$ sehingga dapat disimpulkan H_a diterima dan H_0 ditolak . Dengan demikian terdapatnya pengaruh Model *Guide Discovery Learning* pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Terhadap *Critical Thinking* Peserta Didik Kelas IX.1 di MTsN 6 Agam.

ABSTRACT

Thesis entitled "**The Influence of the Guide Discovery Learning Model on the Aqidah Akhlak Subject on Students' Critical Thinking at MTsN 6 Agam**" was written by Rika Hanifah Arman, NIM 2114010164. Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Imam Bonjol State Islamic University, Padang.

This research is motivated by the low critical thinking of students in the subject of Akidah Akhlak class IX at MTsN 6 Agam. This problem is caused by students being less active in asking questions and putting forward arguments during learning, students being less precise in answering quiz questions or daily assessments and students being unable to draw the right conclusions from the material that has been taught. The formulation of the problem of this study is "Is there an Influence of the Guide Discovery Learning Model on Critical Thinking of students at MTsN 6 Agam"

The purpose of this study is 1) To determine the description of the critical thinking aspect before the implementation of the Guide Discovery Learning Model on Students' Critical Thinking in the Aqidah Akhlak Subject at MTsN 6 Agam. 2) To find out the description of critical thinking aspects after the Guide Discovery Learning Learning Model is applied to Students' Critical Thinking in the Aqidah Akhlak Subject at MTsN 6 Agam. 3) To find out the effect of the Guide Discovery Learning Model on Students' Critical Thinking in the Aqidah Akhlak Subject at MTsN 6 Agam

The type of research is Pre-Experimental Design research, this method is given to one class only without a comparison group. The population in this study were all students in grade IX at MTsN 6 Agam 2024/2025. Sampling was carried out by Purposive sampling, the class used for the study was class IX.1

Based on the results of the research that has been done, students' Critical Thinking abilities have increased after the Guide Discovery Learning Model was implemented. Previously, students' Critical Thinking was at an average of 75.5, after being implemented it increased to an average of 82.8. In addition, the researcher also conducted a hypothesis test using SPSS 25. The results obtained were $= 0.001 < 0.05$ so it can be concluded that H_a is accepted and H_0 is rejected. Thus, there is an influence of the Guide Discovery Learning Model on the Aqidah Akhlak Subject on Critical Thinking of Class IX.1 Students at MTsN 6 Agam.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji bagi Allah Subhanahu Wata'ala yang telah memberikan rahmat, karunia dan hidayah-Nya kepada semua hamba-Nya, terutama kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul: **"Pengaruh Model Guide Discovery Learning Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Terhadap Critical Thinking Peserta Didik di MTsN 6 Agam"**. Shalawat dan salam penulis do'akan kepada Allah Subhanahu Wata'ala semoga disampaikan kepada Rasulullah Shalallahu 'Alaihi Wassalam sebagai rahmat bagi seluruh alam, yang memiliki akhlak mulia, sosok yang bijaksana dan teladan bagi umatnya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat terselesaikan berkat dukungan, bantuan, bimbingan dan nasehat dari berbagai pihak selama penyusunan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati dan rasa hormat, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

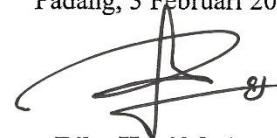
1. Ibu Dr. Hj Ulfatmi, M.Ag sebagai pembimbing I dan Bapak Dr. Azrul, M.Pd sebagai pembimbing II dan Ibu Dr. Azharia Fatia, S.Ag, M.A sebagai dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing dan memberi dukungan kepada penulis dengan sabar dan ikhlas sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
2. Bapak Dr. Misra, M.S.I, sebagai ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam dan Bapak Dr. Azrul, M.Pd, selaku sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam serta seluruh pegawai Program Studi Pendidikan Agama Islam.
3. Bapak dan Ibu Dosen yang mengajar di Program Studi Pendidikan Agama Fakultas Tarbiyah dan keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.
4. Kepala Madrasah, Kaur Tata Usaha beserta Staf, Tenaga Pendidik dan Kependidikan serta seluruh Peserta Didik di MTsN 6 Agam yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.

Teristimewa, terima kasih yang tak terhingga diucapkan kepada keluarga tercinta, Ayah (Arman), Ibu (Farida Masri, Amd.kep), yang senantiasa mendoakan dan memberikan dukungan serta mengusahakan yang terbaik kepada penulis sehingga dapat mengantarkan penulis sampai pada titik ini. Terima kasih kepada kakak (Rani Zafira Arman, S. Farm, Apt) , (Nadia Afifah Arman, S.E) dan Abang (Fikry Naufal Arman, S.T) yang senantiasa selalu memberikan semangat dan mendo'akan yang terbaik untuk perkuliahan penulis.

Terima kasih kepada sahabat terbaik Rahmi Yanti, Elfi Khairani, Azhariah Khalida, Izzah Dinillah, Suryatina, Zikri Septi Vadilla, Aniesha Nurul Lasandy dan teman-teman PPL/KKN yang telah memberikan motivasi, semangat, dukungan serta bantuan hingga menemani penulis dalam proses penyusunan skripsi, dan mendengarkan semua keluh kesah penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Terima kasih kepada teman-teman tersolid seluruh PAI D 21 dan senior program studi Pendidikan Agama Islam yang tidak bisa disebutkan namanya satu-persatu, yang telah berkontribusi dan memberikan dorongan serta motivasi kepada penulis sehingga penulis bisa sampai di titik ini dalam penyusunan skripsi. Semoga bantuan dan keikhlasan yang telah diberikan kepada penulis menjadi amal ibadah dan bernilai pahala di sisi Allah *Subhanahu Wata'ala*. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya bagi pembaca pada umumnya serta dapat bernilai ibadah, *Aamiin Yaa Rabbal 'Alamin*

Padang, 3 Februari 2025



Rika Hanifah Arman
NIM.2114010164

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH.....	iii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	11
C. Batasan Masalah.....	11
D. Rumusan Masalah	12
E. Tujuan Penelitian.....	12
F. Manfaat Penelitian.....	12
G. Defenisi Operasional.....	13
BAB II LANDASAN TEORI	15
A. Kajian Teori	15
1. Mata Pelajaran Akidah Akhlak	15
a. Pengertian Mata PelajaranAkidah Akhlak	15
b. Ruang Lingkup Mata Pelajaran Akidah Akhlak	16
c. Tujuan Mata Pelajaran Akidah Akhlak	18
2. Model Pembelajaran.....	19
a. Pengertian Model Pembelajaran.....	19
b. Komponen Model Pembelajaran.....	21
c. Ciri-Ciri Model Pembelajaran	23
d. Macam-Macam Model Pembelajaran	24
e. Model Pembelajaran Discovery/Inquiry Learning	24

f . Pengertian <i>Guided Discovery Learning</i>	25
g. Langkah-Langkah <i>Guide Discovery Learning</i>	28
h. Kelebihan dan Kekurangan <i>Guide Discovery Learning</i>	30
4. <i>Critical Thinking</i>	31
a. Pengertian <i>Critical Thinking</i>	31
b. Karakteristik dan Ciri-Ciri <i>Critical Thinking</i>	32
c. Faktor yang Mempengaruhi <i>Critical Thinking</i>	34
d. Pentingnya <i>Critical Thinking</i> dalam Pembelajaran.....	35
B. Penelitian Relevan.....	38
C. Kerangka Berfikir.....	39
D. Hipotesis Penelitian.....	41
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	42
A. Jenis Penelitian	42
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	43
C. Teknik Pengumpulan Data.....	46
D. Teknik Analisis Data.....	46
BAB IV PEMBAHASAN.....	54
A. Deskripsi Hasil Penelitian	54
1. Temuan Umum Penelitian	54
2. Deskripsi Data Hasil Penelitian	55
3. Deskripsi <i>Critical Thinking</i> Peserta Didik Kelas Eksperimen.....	56
a. Data Pretest Kelas Eksperimen	56
b. Data Posttest Kelas Eksperimen.....	58
B. Hasil Uji Hipotesis	59
C. Pembahasan	61
D. Keterbatasan Penelitian	63
BAB V PENUTUP	65
A. Kesimpulan	65
B. Saran.	66
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

No. Tabel	Judul Tabel	Halaman
Tabel 1.1	Data Nilai Harian Siswa	7-10
Tabel 3.1	Daftar Populasi Penelitian	38
Tabel 3.2	Skor Pernyataan Angket	42
Tabel 3.3	Uji Validitas Butir Angket	45
Tabel 3.4	Kriteria Taksiran Reliabilitas	47
Tabel 4.1	Data <i>Critical Thinking</i> Peserta Didik	55
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Pretest Critical Thinking	56
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi <i>Post-test Critical Thinking</i>	58
Tabel 4.4	Hasil Analisis Uji Hipotesis	60

DAFTAR GAMBAR

No. Gambar	Judul Gambar	Halaman
Gambar 2.1	Kerangka Berfikir	33
Gambar 2.2	Pengaruh variabel X terhadap variabel Y	35
Gambar 3.1	Hasil Uji Normalitas	49
Gambar 3.2	Uji Homogenitas	51
Gambar 4.1	Histogram <i>Pre-test</i> kelas IX.1	57
Gambar 4.2	Histogram <i>Post-test</i> kelas IX.1	59