

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan kepada hasil penelitian mengenai hubungan antara kecemasan akademik dengan *plagiarisme* yang telah diperoleh maka dapat ditarik kesimpulannya sebagai berikut:

1. Hasil dari variabel kecemasan akademik dalam penelitian ini ialah berada pada kategori sedang, dimana diperoleh jumlah subjek pada kategori sedang sebanyak 182 orang dengan persentase 74,9 %. Maka dapat dikatakan bahwa mahasiswa masih dapat mengendalikan kecemasan dalam masa menjalani perkuliahannya, dilain hal rasa cemas juga dapat menjadi sumber motivasi atau pendorong diri mahasiswa untuk lebih bersemangat lagi dalam menjalani proses pendidikan.
2. Hasil dari variabel *plagiarisme* dalam penelitian ini ialah berada pada kategori sedang, dimana diperoleh jumlah subjek pada kategori sedang sebanyak 186 orang dengan persentase 76,5 %. Sehingga dapat dikatakan bahwa mahasiswa dalam melakukan tindakan *plagiarisme* tidak dalam taraf sering, sehingga dampak dari perilaku plagiat yang dilakukan masih dapat diminimalisir.
3. Hasil hipotesis dari penelitian ini ialah terdapat hubungan yang positif dengan taraf sedang antara kecemasan akademik dengan *plagiarisme*, artinya semakin tinggi kecemasan akademik maka semakin tinggi pula

plagiarisme, sebaliknya semakin rendah kecemasan akademik maka semakin rendah pula *plagiarisme*.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah dipaparkan diatas, maka peneliti hendak memberikan saran kepada beberapa pihak terkait yang semoga bermanfaat dan dapat diterima dengan baik:

1. Bagi Mahasiswa

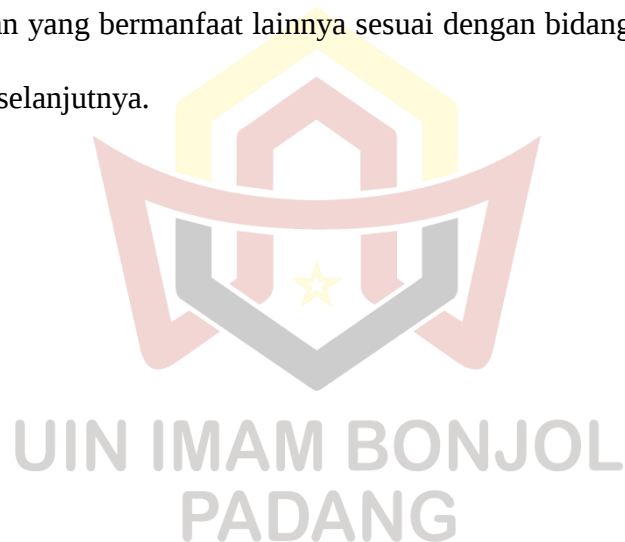
Bagi mahasiswa agar dapat meningkatkan integritas akademik dan mengurangi ketergantungan mahasiswa pada tindakan *plagiarisme* dalam menyelesaikan tugas maupun ujian dalam perkuliahan berbagai cara yang dapat dilakukan mahasiswa ialah dengan rajin dan banyak membaca referensi-referensi materi pembelajaran, tidak melalaikan tugas yang diberikan sehingga tidak berakhir dengan melakukan *plagiarisme*, serta mahasiswa juga dapat mengikuti pelatihan maupun seminar-seminar yang berhubungan dengan penurunan kecemasan akademik dan *plagiarisme*.

2. Bagi Instansi Pendidikan

Bagi instansi pendidikan agar dapat merancang program *intervensi* yang efektif untuk mengurangi kecemasan dikalangan mahasiswa yang berpengaruh terhadap penurunan tingkat *plagiarisme*. Salah satu cara yang dapat dilakukan oleh institusi pendidikan ialah dengan membuat program pelatihan karya tulis, sosialisasi dampak dari *plagiarisme* dan cara menghindarinya, mengadakan seminar peningkatan motivasi belajar mahasiswa, dan sebagainya.

3. Bagi Peneliti

Bagi peneliti selanjutnya agar dapat melakukan penelitian yang bertujuan untuk merancang intervensi yang lebih baik dalam konteks pendidikan tinggi. Beberapa hal yang dapat dilakukan oleh peneliti selanjutnya seperti merancang modul pembelajaran yang interaktif untuk mengurangi tingkat kecemasan maupun *plagiarisme* mahasiswa, melakukan penelitian jenis eksperimen yang berguna untuk mengurangi tingkat kecemasan mahasiswa dalam dunia akademik, dan berbagai jenis penelitian yang bermanfaat lainnya sesuai dengan bidang dan keunggulan peneliti selanjutnya.



DAFTAR PUSTAKA

- Adiyati, G. C., & Supriyanto, A. (2020). *Seminar Nasional-Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Malang Arah Manajemen Pada Masa Dan Pasca Pandemi Covid-19*. Penyebab Dan Dampak Bagi Seseorang Yang Melakukan Tindakan Plagiarisme Dalam Penulisan Karya Ilmiah. 62–70.
- Akbar, A., & Picard, M. (2019). Understanding plagiarism in Indonesia from the lens of plagiarism policy: Lessons for universities. *International Journal for Educational Integrity*, 15(1). <https://doi.org/10.1007/s40979-019-0044-2>
- American Psychiatric Association. (2013). *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders {5th ed}*, American Psychiatric Publishing.
- Andri, & Yenny, D. P. (2007). Teori Kecemasan Berdasarkan Psikoanalisis Klasik dan Berbagai Mekanisme Pertahanan Terhadap Kecemasan. *Majalah Kedokteran Indonesia*, 57(7), 233-238.
- Anissa, L. M., Suryani, S., & Mirwanti, R. (2018). Tingkat kecemasan mahasiswa keperawatan dalam menghadapi ujian berbasis computer based test. *Medisains*, 16(2), 67. <https://doi.org/10.30595/medisains.v16i2.2522>
- Aprilia, M. M. (2022). *Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Pendidikan Biologi Uin Raden Intan Lampung Ditinjau Dari Konsep Diri Dalam Menyelesaikan Skripsi*.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi Edisi 2*, Yogyakarta : Pustaka Belajar
- Azwar, S. (2017). *Metode Penelitian Psikologi Edisi II*, Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Azizah, R. F. N., & Prasetyaningrum, J. (2023). *Hubungan Dukungan Teman Sebaya dan Self Efficacy dengan Kecemasan Akademik Mahasiswa* (Doctoral Dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Badiaturochmah, D., Praherdhiono, H. & Sulthoni. (2021). Hubungan Antara Self-Efficacy dengan Hasil Plagiat Karya Tulis Mahasiswa. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 4(1), 1-118.
- Chairunnisa, M. D., & Majdi, A. L. (2022). Efektivitas Tutorial Online dan Masalah Plagiarisme: Studi Kasus pada Mahasiswa Peserta Mata Kuliah Hukum Internasional Universitas Terbuka. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 2565–2574. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i2.2458>
- Fadillah, A.M., & Dienni, R. (2019). Integritas Diri dalam Menghindari Tindakan Internet Plagiarism. *Jurnal Riset Manajemen dan Bisnis*, 4(2). 347-444.

- Fadhilah, S. P. (2022). Tafsir Tarbawi Pendidikan Anti Plagiarisme dalam Al-Quran. <https://doi.org/10.31219/osf.io/h5ta9>
- Farrasia, F., Safira, D., Hairul, S., Ramadhani, S. P., & Yulandri, Z. A. (2023). Tingkat Kecemasan Akademik Pada Siswa Ditinjau Dari Perbedaan Gender. *Educate : Journal Of Education and Learning*, 1(2), 49-57. <http://jurnal.dokicti.org/index.php/educate/index>
- Fawaz, M. W. A. (2012). *Hukum Plagiat dan Bahayanya dalam Pandangan Islam*. <https://abufawaz.wordpress.com/2012/09/22/hukum-plagiat-dan-bahayanya-dalam-pandangan-islam/>
- Fitriyah, I. A., & Amin, A. (2023). Pengaruh Prokrastinasi Akademik Terhadap Tingkat Plagiarisme Mahasiswa Psikologi Universitas Yudharta Pasuruan. *Jurnal Psikologi, Filsafat dan Saintek*, 2(2), 2961-8762.
- Fransiska, E. A., Putri, T. H., Ligita, T., & Tanjungpura, U. (2023). Hubungan smartphone addiction dengan tingkat kecemasan akademik pada mahasiswa fakultas kedokteran universitas tanjungpura. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 11(3), 529–536. <https://jurnal.unimus.ac.id/index.php/JKJ/article/view/12174>
- Hamka. (2015). *Tafsir Al-Azhar Jilid 1*, Jakarta : Gema Insani.
- Hartono, M. S. (2015). *Psikologi Konseling*. Surabaya : Kencana.
- Herlambang, N., Junawal, M. I., Lumuhu, C. F., Pigome, M., Br. Barus, A. F., Br. Berutu, H. F., Sundalangi, D. J., Kasenda, R. Y., & Wantah, M. E. (2023). Kognitif Behavior Therapy Untuk Mengatasi Kecemasan Pada Mahasiswa Semester Awal. *JUPE : Jurnal Pendidikan Mandala*, 8(2), 380. <https://doi.org/10.58258/jupe.v8i2.5181>
- Hermawan, A. (2019). Kebijakan Dosen Mengurangi Plagiarisme pada Karya Ilmiah Mahasiswa. *IJIP : Indonesian Journal of Islamic Psychology*, 1(2), 264–284. <https://doi.org/10.18326/ijip.v1i2.264-284>
- Hidayat, R. & Abdillah. (2019). *Ilmu Pendidikan Konsep, Teori dan Aplikasinya*, Medan : Penerbit LPPPI.
- Indriati, P. E. (2016). *Strategi Hindari Plagiarisme*. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama.
- Jamil, J. (2021). *Cara Mudah Menulis Karya Ilmiah, Lengkap dengan Panduan Wajib Untuk Semua Mahasiswa*. Pasaman : CV. Azka Pustaka.
- Jannah, N. M. (2019). hubungan antara kecemasan akademik dan prokrastinasi akademik dengan kecurangan akademik pada mahasiswa, *Naskah Publikasi*.
- Kholidah, N. R. J., & Sari, E. B. A. (2022). Praktik Plagiarisme dikalangan Mahasiswa. In *Prosiding Seminar Nasional*, 173–177. <https://prosiding.ikipgribojonegoro.ac.id/index.php/KPDI/article/view/1287>

- Luzanil, S. T., & Menaldi, A. (2021). Efektivitas terapi kelompok kognitif perilaku untuk menangani kecemasan akademik pada mahasiswa rantau. *Jurnal Psikologi Ulayat*, 9, 94–115. <https://doi.org/10.24854/jpu221>
- Masnia, Abas, M., & Pambudhi Y. A. (2022). Kecemasan Akademik dan Self-Regulated Learning Pada Mahasiswa. *Jurnal Sublimapsi*, 3(3), 191-200.
- Muchtar, H. (2010). *Penerapan Penilaian Autentik Dalam Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan*, 53(14), 68–76. <http://publications.lib.chalmers.se/records/fulltext/245180/245180.pdf%0Ahttps://hdl.handle.net/20.500.12380/245180%0Ahttps://dx.doi.org/10.1016/j.jsames.2011.03.003%0Ahttps://doi.org/10.1016/j.gr.2017.08.001%0Ahttps://dx.doi.org/10.1016/j.precamres.2014.12>
- Novitria, F., & Khoirunnisa, R. N. (2020). Perbedaan Kecemasan Akademik Pada Mahasiswa Baru Jurusan Psikologi Ditinjau Dari Jenis Kelamin. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 9(1), 11–20.
- Nufus, K. (2018). Analisis Plagiasi Tugas Akhir Mahasiswa Ilmu Perpustakaan Tahun 2017, *Skripsi*.
- Nugraha, A. D. (2020). Memahami Kecemasan: Perspektif Psikologi Islam. *IJIP : Indonesian Journal of Islamic Psychology*, 2(1), 1–22. <https://doi.org/10.18326/ijip.v2i1.1-22>
- Nugraha, I., & Nurhasanah, N. (2018). Hubungan regulasi diri dengan kecemasan akademik pada siswa SMA negeri 1 Banda Aceh. *JIMBK: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Bimbingan & Konseling*, 3(2), 25-33.
- Pangesti, I., Setiawan, N. A., & Wahyuni, C. (2023). Pengaruh Disosiasi Kognitif Terhadap Perilaku Plagiarisme Pada Mahasiswa. *Jurnal Consulenza: Jurnal Bimbingan Konseling dan Psikologi*, 6(1), 141-151.
- Pratiwi, M. A., & Aisyah, N. (2021). Fenomena plagiarisme akademik di era digital. *Publishing Letters*, 1(2), 16–33. <https://doi.org/10.48078/publetters.v1i2.23>
- Prawitasari, J. E. (2012). *Psikologi Terapan Melintas Batas Disiplin Ilmu*, Jakarta : Penerbit Erlangga.
- Purnamasari, R. T. (2016). Hubungan Antara Kecemasan Akademik dengan Intensi Plagiarisme dalam Menyelesaikan Skripsi. *Skripsi*.
- Ramadhan, A. F. (2017). Perbedaan Derajat Kecemasan Antara Mahasiswa Tahap Akademik Tingkat Awal dengan Tingkat Akhir di Fakultas Kedokteran Universitas Lampung. *Skripsi*, Lampung : Universitas Bandar Lampung.
- Rifai, M. . (2019). *Pentingnya Kepercayaan Diri dan Dukungan Keluarga dalam Kecemasan Matematika*, Sukoharjo : CV Sindunata.

- Riska, R., Sutja, A., & Lubis, M. A. (2024). Pengaruh Kecemasan Akademik Terhadap Keaktifan Belajar Pada Mahasiswa. *TERAPUTIK: Journal Bimbingan dan Konseling*, 8(1), 100-106.
- Safinatunnajah, Desfandi, M., & Ruliana. (2023). Hubungan Prokrastinasi Akademik dan Efikasi Diri dengan Perilaku Plagiarisme Pada Mahasiswa Jurusan Pendidikan Geografi Universitas Syiah Kuala. *Jurnal Pendidikan Geosfer*, 8(2), 207-214. <https://doi.org/10.24815/jpg.v%vi%i.28055>
- Sari, I. I. (2018). Pengaruh Intensitas Penggunaan Internet Terhadap Sikap Plagiarisme Pada Mahasiswa Program Studi Psikologi Islam Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang Angkatan 2017/2018, *Skripsi*.
- Sari, D. S. G., Siswandari, & Susanti, A. D. (2020). Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Tindak Kecurangan Akademik Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Melalui Kecemasan Akademik. *Jurnal Pengembangan Pendidikan Akuntansi dan Keuangan*, 1(1), 29-45.
- Sastroasmoro, S. (2007). Beberapa catatan tentang plagiarisme. *Majalah Kedokteran Indonesia*, 57(8), 239–244.
- Sugiarti, S.S., & Hidayat, M. (2023). *Pengaruh Self Esteem dan Impostor Syndrome terhadap Kecemasan Akademis Mahasiswa*. Lombok Tengah : Penerbit P4I
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung : Alfabeta.
- Sula, K. & Kristianingsih, S. A. (2023). Hubungan Antara Dukungan Sosial dengan Kecemasan Akademik Terhadap Ujian Praktik Pada Mahasiswa UKSW. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 5(2), 4523-4527.
- Suntoro, S., Zulaeha, I., Mardikantoro, H. B., & Yuniawan, T. (2022). Korelasi Literasi Digital dan Plagiarisme Mahasiswa. *In Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana*, 5(1), 1058-1063.
- Susanto, A. (2018). *Bimbingan Dan Konseling Di Sekolah. Konsep, Teori, dan Aplikasinya*, Jakarta : Prenadamedia Group.
- Sutrisman, D.S.P. (2019). *Pendidikan Politik, Persepsi, Kepemimpinan, Dan Mahasiswa*, Bogor : GUEPEDIA.
- Weber-Wulf, D. (2014). *False Feathers A Perspective on Academic Plagiarism*, Berlin : Springer.
- Yohanis, L., Herianto, E., Sawaludi, & Ismail, M. (2024). Korelasi Antara Minat Membaca dengan Tindakan Plagiarisme Mahasiswa Prodi PPKn FKIP Universitas Mataram. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 743-750. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2111>

Yusuf, M. (2014). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan Edisi Pertama*, Jakarta : Kencana.

Zulaifi, R. (2023). Efektifitas Konseling Kelompok Dengan Teknik Thought Stopping Untuk Mengurangi Tingkat Kecemasan Akademik Siswa Kelas X Smkn 2 Mataram. *Realita : Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 8(1), 2046-2052. <https://doi.org/10.33394/realita.v8i1.7617>

