

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kesimpulan dari hasil penelitian pengembangan yang dilakukan tentang LKPD berbasis *learning cycle 7e* terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik pada pembelajaran Bahasa Indonesia kelas V, adalah :

1. Prosedur LKPD berbasis *learning cycle 7e* terhadap perencanaan dan pelaksanaan pada kemampuan berpikir kritis peserta didik pada pembelajaran Bahasa Indonesia kelas V di MIN 5 Pesisir Selatan yang dikembangkan sangat Praktis dalam mengembangkan kemampuan berpikir kritis peserta didik dapat dilihat dari hasil peserta didik dalam mengikuti prosedur soal-soal yang ada dalam LKPD memperoleh skor 93,42% dengan kategori sangat praktis sehingga prosedur LKPD berbasis *learning cycle 7e* sangat praktis digunakan.
2. Pengembangan LKPD berbasis *learning cycle 7e* terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik pada pembelajaran Bahasa Indonesia kelas V MIN 5 Pesisir Selatan untuk menambah literasi peserta didik dari hasil validator ahli materi memperoleh skor 96,5% dengan kategori sangat valid, pada ahli bahasa mendapatkan skor 93% kategori sangat valid dan aspek media mendapatkan skor 93% dengan kategori sangat valid. Maka dari ketiga validator

tersebut diperoleh rata-rata 94,17% maka produk ini dinyatakan sangat valid.

3. Uji praktikalitas LKPD berbasis *learning cycle 7e* terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik pada pembelajaran Bahasa Indonesia kelas V MIN 5 Pesisir Selatan dengan praktisi pendidik dan peserta didik memperoleh skor 97,35% dengan kategori sangat praktis, sehingga produk ini sangat praktis digunakan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan LKPD yang telah dilakukan ini dikemukakan beberapa saran:

1. Pendidik

Pendidik dapat memanfaatkan LKPD yang ada di sekolah dan sesuai dengan kriteria materi dan karakteristik peserta didik serta mampu mengembangkan LKPD yang lebih baik dan interaktif yang berguna untuk menunjang pembelajaran yang lebih baik lagi.

2. Peserta Didik

Peserta didik diharapkan mampu memanfaatkan LKPD yang ada sebagai alat bantu untuk memahami materi yang disampaikan.

3. Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya yang berminat melanjutkan pengembangan bahan ajar LKPD diharapkan menguji cobakan pada banyak kelas atau ke sekolah lain dengan mata pelajaran Bahasa Indonesia. Untuk peneliti selanjutnya yang ingin meneliti berhubungan dengan literasi disarankan untuk memberikan

wawasan yang benar-benar menambah literasi peserta didik. Keterbatasan waktu dalam pelaksanaan *Learning cycle 7e* untuk lebih menyiapkan segala sesuatu dengan sempurna agar tidak menyita waktu yang lama dalam pelaksanaan proyek.



DAFTAR PUSTAKA

- Astari, Tri., *Pengembangan LKS Matematika Realistik di Sekolah Dasar*. Majalengka: Edupedia Publisher, 2023. E-Book.
- Azizah, L. N., & Rosdiana, L. (2022). *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Ditinjau Dari Gender Pada Materi Pencemaran*. *Ejournal.Unesa.Ac.Id*, 10(1), 161–166.
- Badarudin, Muslim, A., & Sadeli, E. H. (2022). *Model Problem Based Learning Berbasis Literasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis*. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 16(1), 154–163.
- Endriani, R., Sundaryono, A., & Elvia, R. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Kimia Menggunakan Video Untuk Mengukur Kemampuan Berfikir Kritis Siswa*. *PENDIPA Journal of Science Education*, 2(2).
- Erlistiani, M., Syachruraji, A., & Andriana, E. (2020). *Penerapan Model Pembelajaran SSCS (Search, Solve, Create And Share) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*. *Jurnal PGSD: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 13(2), 161–168.
- Fedi, S., Gunsi, A. S., Ramda, A. H., & Gunur, B. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 4(1), 11.
- Firdausi, B. W., Warsono, & Yermiandhoko, Y. (2021). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis pada Siswa Sekolah Dasar*. *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 11(2), 229–243.
- Haka, N. B., & Rosida, L. (2020). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Kelas IV B Tema Kayanya Negeriku Melalui Strategi Pembelajaran Jeopardy Review*. 265–282.
- Hamdani M, Prayitno BA, & Karyanto P. (2019). *Meningkatkan*

- Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Metode Eksperimen. Proceeding Biology Education Conference*, 16(1), 139–145.
- Harta, J., Ida Bagus Putu Arnyana, & Ni Ketut Suarni. (2021). *Pengembangan Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis Dan Literasi Humanistik Pada Pembelajaran Ipa Kelas V Sd*. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 5(2), 270–280.
- Hayati, N., & Setiawan, D. (2022). *Dampak Rendahnya Kemampuan Berbahasa dan Bernalar terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar*. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8517–8528.
- Hidayat, T., Mawardi, & Astuti, S. (2019). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Melalui Model Pembelajaran Discovery Learning Pada Tema Indahnya Keberagamandi Negeriku*. *Jurnal Pendidikan Unsika*, 7(1), 1–10.
- Jamaludin, M. dkk. (2023). *Implementasi Kebijakan Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar: Tantangan Dan Peluang*. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(1), 187–194.
- Junaidi, I.N. Sudiana, & D.P. Parmiti. (2023). *Pengaruh Bahan Ajar Handout Berbasis Gambar Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa*. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 7(1), 143–155.
- Kasturi, L. I., Istiningsih, S., & Tahir, M. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Video Interaktif Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Siswa Kelas V SDN 2 Batujai*. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(1), 116–122.
- Lalang, A. C. (2021). *Pentingnya Pemberdayaan Metakognisi terhadap Kemandirian Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Selama Masa Pandemi Covid 19*. *Beta Kimia*, 1(November), 15–24.
- Lestari, E. A. (2020). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Eksperimen IPA Kelas V SD/MI*.
- Lestari, E., Cahyono, H.s, & Awaluddin, A. (2019). *Penerapan Model*

- Pembelajaran Group Investigation pada Materi Lingkaran untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis*. Jurnal Math Educator Nusantara: Wahana Publikasi Karya Tulis Ilmiah Di Bidang Pendidikan Matematika, 5(2), 124–139.
- Mandagi, F. A. M., Palobaran, M., & Sudirman, S. (2021). *Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Melalui Penerapan Model Problem Based Learning*. Jurnal Media Elektrik, 19(1), 46.
- Ngadha, C, Nanga, B., Ledu, M. G. G., & Dhiu, M. I. (2023). *Penerapan Metode Diskusi Untuk Meningkatkan Proses Berpikir Kritis Siswa Kelas 3 sd Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia*. 61–67.
- Ngalimun. (2012). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Presindo.
- Norrizqa, H. (2021). *Berpikir Kritis dalam Pembelajaran IPA*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan IPA, 147–154.
- Nurasiah, I. dkk. (2022). *Model-Model Pembelajaran Kreatif dan Berpikir Kritis di Sekolah Dasar*.
- Pikapritiwi, P., K., N., Wulandari, I., G., A., A., & Wiarta, I., W. (2022). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Tri Hita Karana pada Pembelajaran IPA Kelas V Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Dan Konseling, 4(2), 406–410.
- Prastowo, A. (2013). *Panduan Kraetif Membaca Bahan Ajar Inovatif*. Diva Press.
- Purnaningsih, I., Zulkarnaen, R., Singaperbangsa Karawang Jl S Ronggowaluyo, U. H., & Barat, J. (2022). *Identifikasi Faktor Penyebab Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Pada Siswa Kelas Viii*. Jurnal.Unigal.Ac.Id, 7(2), 291–302.
- Rafianti, I., Setiani, Y., & Novaliyosi, N. (2018). *Profil Kemampuan Literasi Kuantitatif Calon Guru Matematika*. Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika, 11(1).

- Rahmayani, A., Jatmiko, B., & Susantini, E. (2017). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Ipa Materi Kalor Menggunakan Learning Cycle 7E Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*. JPPS (Jurnal Penelitian Pendidikan Sains), 5(2), 957.
- Sa'diyah, A., & Dwikurnaningsih, Y. (2019). *Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Melalui Model Discovery Learning*. Edukasi: Jurnal Penelitian Dan Artikel Pendidikan, 11(1), 55–66.
- Sari, S. P., Mapuah, S., & Sunaryo, I. (2021). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Berbasis Etnosains untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar*. EduBase : Journal of Basic Education, 2(1), 9.
- Setyawan, R. A., & Kristanti, H. S. (2021). *Keterampilan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran IPA Melalui Model Pembelajaran Discovery Learning Bagi Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Basicedu, 5(2), 1076–1082.
- Sofia, Wida Nafila. (2021). *Interpretasi Imam Al-Maraghi dan Ibnu Katsir terhadap Qs. Ali Imran Ayat 190-191*.
- Surwuy, G. S., Martin, A., Nurvicalesi, N., Octaviani, D., & Laka, L. (2023). *Pengembangan Bahan Ajar*.
- Syafitri, E., Armanto, D., & Rahmadani, E. (2021). *Aksiologi Kemampuan Berpikir Kritis (Kajian Tentang Manfaat Dari Kemampuan Berpikir Kritis)*. Journal Of Science and Social Reserch, 4(3), 320.
- Syamsiah, N. (2016). *Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD Kelas Tinggi*. CV. AE Media Grafika.
- Tanaka, Ahmad., dkk, *Perencanaan Pembelajaran*. Yogyakarta: Selat Media, 2023. E.Book.
- Teresya, Regina. *“Pengaruh Model Learning Cycle 7E Terhadap Kemampuan Literasi Sains Siswa Pada Pokok Bahasab Larutan Penyangga”*, Jurnal Of Chemical Education, Vol. 10, No.3, September

2021.

Triana. (2021a). *lembar Kerja peserta didik*.

Triana, N. (2021b). *LKPD berbasis Eksperimen: Tingkatan Hasil Belajar Siswa* (Guepedia (ed.)). www.gueipedia.com.

Trinova, Z., Shulhan, S., Rafina, R., & ... (2019). *Media Interaktif Animasi Dalam Pembelajaran Tematik Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Peserta Didik. ... Islam Tingkat Dasar*, 37–52.

Utami, D. N., & Aznam, N. (2020). *Pengembangan LKPD IPA “Pesona Pantai Parangtris” berbasis learning cycle 7E beserta efeknya terhadap critical thinking*. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 6(1), 11–25.

Wahyuni, D., & Sari, M. (2020). *Efektifitas e-Modul Berbasis Problem Solving Terhadap Keterampilan Berfikir Kritis Peserta Didik *) Corresponding Author*. *Natural Science: Jurnal Penelitian Bidang IPA Dan Pendidikan IPA*, 6(2), 2477–6181.

Wardani, R. K. (2020). *Efektivitas Penerapan Model Learning Cycle 7E Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar*. *Jurnal Pendidikan Anak Dan Karakter*, 1(1), 33–45.

Wartoyo, F. X. (2022). *Menakar Korelatifitas Merdeka Belajar Dengan Sistem Pendidikan Nasional Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 dan Pancasila*. *Widya Pranata Hukum : Jurnal Kajian Dan Penelitian Hukum*, 4(2), 140–153.

Wulandari, N., Koeswanti, H. D., & Giarti, S. (2019). *Penerapan Model Project Based Learning Berbantuan Media Pop Up Book Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas V*. *JPDI (Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia)*, 4(1), 19.

Yaldi, N., & Hasibuan, S. (2019). *Pengembangan Lks Ipa Model Learning Cycle 7E Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Kelas V Di Sekolah Dasar*. *Seminar Nasional Multi Disiplin Ilmu..*, 388–396.