

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) BERBASIS
LEARNING CYCLE 7E TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS
PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
KELAS V MIN 5 PESISIR SELATAN**

Skripsi

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan sebagai Salah Satu
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada
Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*



Oleh :

AHMAD DIRA

NIM. 2014070060

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
1446 H/2025 M**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ahmad Dira
NIM : 2014070060
Tempat Tanggal Lahir : Sialang, 07 Desember 2001
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pengembangan LKPD Berbasis *Learning Cycle 7e* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas V MIN 5 Pesisir Selatan”** benar-benar karya asli saya, kecuali arahan dari tim pembimbing dan yang dicantumkan sumbernya. Apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dan kesalahan, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab sendiri.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya untuk dipergunakan seperlunya.

Padang, 13 Februari 2025

menyatakan

Ahmad Dira
NIM 2014070060

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Learning Cycle 7e* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas V MIN 5 Pesisir Selatan” disusun oleh Ahmad Dira NIM 2014070060 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang Munaqasyah.

Demikian persetujuan ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Padang, 16 Januari 2025

Pembimbing I



Drs. Zulfahmi HB, M. Hum
NIP 196105251987031007

Pembimbing II



Abdul Basit, M.Pd
NIP 198011022023211004

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi dengan judul “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Learning Cycle 7 e* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas V MIN 5 Pesisir Selatan”, yang disusun oleh Ahmad Dira NIM 2014070060 telah diuji dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang. Pada hari Kamis 13 Februari 2025 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Padang, 22 Februari 2025

Tim Penguji

Ketua

Dr. Zulfahmi HB, M.Hum
NIP 196105251987031007

Sekretaris

Abdul Basit, M.Pd
NIP 198011022023211004

Anggota

Penguji I

Dr. Zulvia Trinova, S.Ag., M.Pd
NIP 197606012005012006

Penguji II

Rendy Nugraha Ferasandy, M.Pd
NIP 1992204042018011003

Penguji III

Dr. Zulfahmi HB, M.Hum
NIP 196105251987031007

Penguji IV

Abdul Basit, M.Pd
NIP 198011022023211004

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang

Dr. Yasmadi, M.Ag
NIP 19730512060031001



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah Rabbil Aalamin, sujud serta syukur kepada Allah SWT. Terima kasih atas karunia-Mu yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Teruntuk Diriku

Skripsi ini penulis persembahkan kepada diri sendiri yang telah berjuang dan berusaha selama ini. Terima kasih atas kerja kerasnya. Mari tetap berdo'a dan berusaha serta jangan menyerah untuk kedepannya. Semoga dengan selesainya skripsi ini awal dari mulainya perjuangan hidup yang sesungguhnya.

Teruntuk Keluarga Tercinta

Kepada Umak Yurmaini dan Ayah Khairuman tercinta yang telah mendo'akan, memberikan dukungan penuh dan semangat serta dukungannya selama perjuangan menempuh pendidikan penulis. Terima kasih sebanyak-banyaknya berkat beliau penulis sampai di titik ini. Berkat doa-doa beliau penulis bisa menjadi Sarjana Pendidikan. Teruntuk Teta, Titik dan uda tercinta terima kasih sudah kebersamaan perjuangan penulis selama penulis menempuh pendidikan S1 ini.

Teruntuk Kekasihku

Kepada Rani Juwita Hartina, S.Pd terima kasih sudah selalu ada dalam suka dan duka perjalanan perkuliahan penulis. sudah mau membantu penulis dalam perkuliahan penulis. terima kasih segala bentuk suport yang kamu berikan kepada penulis. Sudah mau menjadi teman, sahabat dan partner dalam segala hal. Semoga apa yang kita lalui bersama-sama menjadi keberkahan untuk kita satu sama lain.

Believe What You Pray☺

ABSTRAK

Skripsi ini disusun oleh Ahmad Dira NIM 2014070060 dengan judul **“Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Learning Cycle 7e* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas V MIN 5 Pesisir Selatan”** Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan berpikir kritis peserta didik pada pembelajaran Bahasa Indonesia. Proses pembelajaran yang kurang interaktif dan cenderung monoton. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengembangkan bahan ajar berupa LKPD Berbasis *Learning Cycle 7e* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas V yang valid dan praktis.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian pengembangan R&D dengan menggunakan model ADDIE yang terdiri dari lima tahap, yaitu mulai dari tahap *Analysis* (Analisis), *Design* (Perancangan), *Development* (Pengembangan), *Implementation* (Implementasi) dan *Evaluation* (Evaluasi). Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah Angket Validitas, Angket Praktikalitas. Uji Validitas diberikan kepada 3 orang validator ahli dinilai dari aspek materi, bahasa dan media. Uji Praktikalitas diberikan diberikan kepada satu orang pendidik dan 17 orang peserta didik kelas VA dinilai dari aspek waktu dan kemudahan penggunaannya.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa produk berupa LKPD Berbasis *Learning Cycle 7e* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Pembelajaran Bahasa Indonesia valid dan praktis. Hasil validitas menunjukkan sangat valid dengan skor 95% dengan persentase kelayakan materi 96,5%, kelayakan bahasa 93% dan kelayakan media 93%. Uji praktikalitas produk 97,35% kategori sangat praktis. LKPD sudah memenuhi kualitas produk yang Valid, dan Praktis dapat digunakan untuk kemampuan berpikir kritis peserta didik

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah rabbil 'alamin. Puji dan syukur kehadiran Allah swt, karena berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat serta salam senantiasa tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad saw beserta seluruh keluarga, sahabat dan kita selaku umatnya yang *insyaallah* akan mendapatkan syafaatnya.

Skripsi yang berjudul **“Pengembangan LKPD Berbasis *Learning Cycle* 7e terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas V MIN 5 Pesisir Selatan”** ini ditujukan untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Strata 1 (S-1) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang.

Penulis tidak dapat menyelesaikan skripsi ini tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Apresiasi dan terima kasih penulis sampaikan kepada seluruh pihak yang telah berpartisipasi dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. oleh karena itu, dengan segenap kerendahan hati penulis apresiasi dan mengucapkan terima kasih penulis kepada :

1. Bapak Drs. Zulfahmi HB, M.Hum selaku pembimbing I serta Dosen Penasehat Akademik dan Bapak Abdul Basit, M.Pd selaku pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk

membimbing dan mengarahkan penulis selama penyusunan skripsi ini dari awal hingga skripsi ini dapat diselesaikan.

2. Bapak Dr. Yasmadi, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang beserta segenap jajarannya.
3. Ibu Raudhatul Jannah, M.Si sebagai ketua Prodi dan Bapak Rendy Nugraha Frasandy, M.Pd sebagai Sekretaris Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang
4. Bapak/Ibu seluruh Dosen dan Staf Administrasi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang yang telah membimbing dan mengarahkan sejak awal kuliah hingga sampai pada tahap penulisan skripsi selesai.
5. Kepala Madrasah, pendidik dan tenaga pendidik serta peserta didik kelas V A di MIN 5 Pesisir Selatan yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
6. Ibu Dr. Zulvia Trinova, M.Pd, Bapak Rendy Nugraha Frasandy, M.Pd dan Ibu Eliwarti, S.Pd.I sebagai validator instrumen penelitian.
7. Rekan-rekan mahasiswa prodi PGMI angkatan 2020 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan khususnya PGMI B yang senantiasa bersama melalui suka dan duka selama masa perkuliahan di UIN Imam Bonjol Padang serta semua pihak yang telah membantu dalam bentuk tenaga, pikiran maupun do'a yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

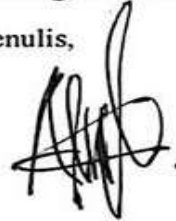
Teristimewa untuk Ibunda tercinta Yurmaini, Ayahanda tercinta Khairuman, Teta tercinta Witri Gusni, Titik tercinta Elmia Emelia, Uda

tercinta Soni Putra dan kekasih tercinta Rani Juwita hartina serta segenap keluarga yang dengan setia mendorong penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun guna mencapai kesempurnaan dalam penulisan dimasa yang akan datang. Semoga Allah swt membalas kebaikan semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini dan semoga limpahan Rahmat dan Hidayah-Nya senantiasa mengalir kepada kita semua, Aamiin Ya Rabbal'alamiin.

Padang, 13 Februari 2025

Penulis,

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Ahmad Dira', with a stylized flourish at the end.

Ahmad Dira
NIM 2014070060

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	
PERSETUJUAN PEMBIMBING	
SURAT PENGESAHAN	
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR GRAFIK	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	13
C. Batasan Masalah	13
D. Rumusan Masalah	14
E. Tujuan Masalah	14
F. Manfaat Penelitian	15
G. Spesifikasi Produk	16
H. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	16
I. Definisi Operasional	17
BAB II KAJIAN PUSTAKA	19
A. Landasan Teori	19
1. Hakikat Pembelajaran Bahasa Indonesia	19
2. Kemampuan Berpikir Kritis	23
3. Lembar Kerja Peserta Didik	28
4. Model Pembelajaran <i>Learning Cycle 7E</i>	34

B. Kerangka Berpikir	37
C. Penelitian Relevan	40
BAB III METODE PENELITIAN	44
A. Jenis Penelitian	44
B. Model dan Prosedur Pengembangan	44
1. Tahap <i>Analysis</i> (Analisis)	45
2. Tahap Design (Perancangan atau Desain)	46
3. Tahap Development (Pengembangan)	47
4. Tahap <i>Implementation</i> (Implementasi atau Penerapan)	47
5. Tahap <i>Evaluation</i> (Evaluasi)	48
C. Uji Coba Produk	49
1. Uji Validitas	49
2. Uji Praktikalitas	49
D. Subjek Valid dan Praktis	50
1. Subjek Uji Validasi Angket Validitas, Praktikalitas	50
2. Subjek Uji Coba Validitas	50
E. Jenis Data	50
F. Instrumen Penelitian	51
1. Validasi Instrumen Penelitian	51
2. Instrumen Validitas	56
3. Instrumen Praktikalitas	57
G. Teknik Analisis Data	57
1. Teknik Analisis dan Pengolahan Data untuk Validitas Produk	57
2. Teknik Analisis dan Pengolahan Data untuk Praktikalitas Produk ...	58
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	60
A. Hasil Penelitian	60
1. Tahap Analisis (<i>Analysis</i>)	60
2. Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	64
3. Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	72

B. Pembahasan	83
1. Validitas Produk	84
2. Praktikalitas Produk	86
C. Keterbatasan Produk	87
BAB V PENUTUP	88
A. Kesimpulan	88
B. Saran	89
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN	96

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil Wawancara	5
Tabel 2.1 Indikator Keterampilan Berpikir Kritis	24
Tabel 3.1 Bobot Pernyataan Validasi Instrumen	51
Tabel 3.2 Kategori Suatu Presentasi Untuk Validasi	52
Tabel 3.3 Hasil Validasi Angket Validitas	52
Tabel 3.4 Kategori Suatu Presentasi Instrumen Praktikalitas	53
Tabel 3.5 Hasil Validasi Angket Praktikalitas	54
Tabel 3.6 Bobot Pernyataan Validitas Produk	57
Tabel 3.7 Kategori Suatu Presentasi Untuk Validitas Produk	58
Tabel 3.8 Bobot Pernyataan Prektikalitas Produk	59
Tabel 3.9 Kategori Suatu Presentasi Untuk Praktikalitas Produk	59
Tabel 4.1 Hasil Wawancara dengan Pendidik	61
Tabel 4.2 Nama Validator Produk	72
Tabel 4.3 Tampilan LKPD Sebelum dan Sesudah Revisi	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	39
Gambar 4.1 LKPD Sebelumnya	65
Gambar 4.2 Tampilan Cover LKPD	67
Gambar 4.3 Kata Pengantar	68
Gambar 4.4 Capaian Belajar LKPD	68
Gambar 4.5 Tujuan Pembelajaran	69
Gambar 4.6 Petunjuk Belajar	69
Gambar 4.7 Tampilan Soal LKPD	70

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Data Hasil Uji Validasi Materi oleh Validator	73
Grafik 4.2 Data Hasil Uji Validasi Bahasa oleh Validator	75
Grafik 4.3 Data Hasil Uji Validasi Media oleh Validator	77
Grafik 4.4 Praktikalitas Pendidik	81
Grafik 4.5 Praktikalitas Peserta Didik	82

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat undangan seminar proposal	96
Lampiran 2 Berita Acara Seminar Proposal.....	97
Lampiran 3 Surat Permohonan Izin penelitian	98
Lampiran 4 Surat Izin Penelitian	99
Lampiran 5 Surat Balasan Penilitian	100
Lampiran 6 Surat Balasan Selesai Penelitian dari Sekolah	101
Lampiran 7 Surat Keterangan Validasi Instrumen	102
Lampiran 8 Validasi Instrumen	103
Lampiran 9 Validitas Instrumen Penelitian	104
Lampiran 10 Modul Ajar	105
Lampiran 11 Produk LKPD Berbasis <i>Learning Cycle 7e</i>	111
Lampiran 12 Surat Permohonan Validator Media	112
Lampiran 13 Kisi-Kisi Penyusunan Instrumen Validasi Media	113
Lampiran 14 Angket Instrumen Validasi Media	114
Lampiran 15 Surat Permohonan Validasi Bahasa.....	116
Lampiran 16 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Bahasa	117
Lampiran 17 Angket Instrumen Validasi Bahasa	118
Lampiran 18 Surat Permohonan Validasi Materi.....	121
Lampiran 19 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Materi	122
Lampiran 20 Angket Instrumen Validasi Materi	124
Lampiran 21 Kisi-Kisi Penyusunan Instrumen Praktikalitas pendidik	127
Lampiran 22 Angket Praktikalitas Pendidik	128
Lampiran 23 Perhitungan Data Praktikalitas Pendidik	131
Lampiran 24 Angket Praktikalitas Peserta Didik	132
Lampiran 25 Hasil Angket Praktikalitas Peserta Didik	138
Lampiran 26 Perhitungan Hasil Akhir Validasi Praktikalitas	140
Lampiran 27 Perhitungan kemampuan berpikir kritis	141
Lampiran 28 Perhitungan Kritis Nilai Soal Latihan	142
Lampiran 29 Dokumentasi	143