

الباب الخامس

خاتمة

أ. الخلاصة

بناءً على نتائج التحليل، هنك عدة استنتاجات التالية:

١. نتائج تعلم اللغة العربية طلبة الصف التاسع في المدرسة الثانوية PGAI بادانج قبل

استخدام نموذج التعليم التعاوني نوع *Window Shopping* حصل على متوسط النتائج ٦٢,٠٠ وهو غير ناجح.

٢. استخدام نموذج التعليم التعاوني نوع *Window Shopping* على نتائج تعلم اللغة العربية

طلبة الصف التاسع في المدرسة الثانوية PGAI بادانج، فهي وجد من نتائج الملاحظة

أن نتائج تعلم اللغة العربية ممتاز، بنتيجة قيمة المتوسط ٩٣. أما استخدام نموذج

التعليم التعاوني نوع *Window Shopping* قد قمت الباحثة التعليم بشكل جيد ومتوافق

مع تقسيم نموذج التعليم التعاوني حتى حصل على نتائج قصوى.

٣. تأثير استخدام نموذج التعليم التعاوني نوع *Window Shopping* على نتائج تعلم اللغة

العربية طلبة الصف التاسع في المدرسة الثانوية PGAI بادانج، قيمة الاختبار

القبلي ٦٢ وقيمة الاختبار البعدي ٨٢، الحصول على قيمة الدلالة باختبار t تشير

إلى نتيجة $sig (2-tailed)$ هو ٠,٠٠٠. قيمة الدلالة هذه أدنى من $(0,000) >$

٠,٠٥). واستنتجت الباحثة أن الفرضية الصفرية (H_0) مردودة والفرضية العملية

(H_a) مقبولة. بمعنى أن استخدام نموذج التعليم التعاوني نوع *Window Shopping* مؤثر

على نتائج تعلم اللغة العربية طلبة في الصف التاسع في المدرسة الثانوية PGAI

بادانج.

ب. الإقتراحات

١. ترحو الباحثة إلى معلمة لاستخدام النماذج المساعدة في عملية التعليم

النشط والإبداعي في مادة اللغة العربية. لأن استخدام نموذج التعليم التعاوني

نوع *Window Shopping* مؤثر على نتائج تعلم اللغة العربية يكون أكثر متعة.

٢. ترحو الباحثة إلى القارئ يمكن أن يسهم هذه الرسالة في زيادة المعرفة في

توفير تعليم جيد ومبدع.

٣. ترحو الباحثة إلى الباحث في المستقبل أن تكون هذه الرسالة مرجعا، كما

يمكن الاعتماد عليها في تطوير البحث حول استخدام نموذج التعليم التعاوني

نوع *Window Shopping* على نتائج تعلم اللغة العربية.

المراجع

المراجع العربية

بليغ حمدي إسماعيل. ٢٠١٤. استراتيجيات تدريس اللغة العربية. عمان: دار المناهج

للنشر والتوزيع

جميل أمين عبد الفتاح قاسم. ٢٠١٤. التعلم و التعليم التعاوني Co-operative Learning

دار المأمون للنشر والتوزيع لعبدلي - عمارة جوهرة القدس

حسن الفاطمة ، ٢٠١٨ ، استخدام نموذج التعليم التعاوني نوع TGT لاتقان المفردات في

الفصل الحادي عشر بالمدرسة العالية الحكومية ٢ فونونغ سالمو لميونغ وسطية ،

رسالة علمية قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية وتأهيل المدرسين جامعة رادين

إينتاتن الإسلامية الحكومية لانيونج

حافضة الحسنه و عبد الحليم حنفي نموذج تعليم اللغة العربية (بادانج: لساننا)

رشيد أحمد طعيمة. ١٩٨٩. تعليم العربية لغير الناطقين بها مناهجة واساليية. الرباط:

المملكة العربية السعودية

طعيمة والنقاح، تعليم اللغة الاتشيلية بين المناهج والاستراتيجيات (الرباط: إيسيسكو،

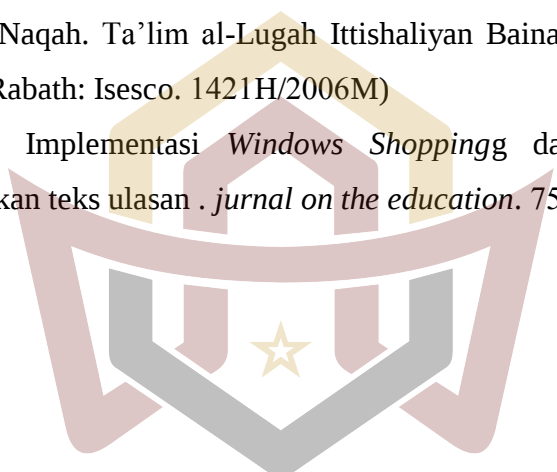
١٤٢١هـ/٢٠٠٦م)

المراجع الأجنبية

- Abdurrahman al-Fauzan dkk. Durus al-Daurat al-Tadribiyah li Mua'allimi al-Lugah al-Arabiyah li Ghairi al-Natihiqin Biha (al-Janib al-Nazhari) (Mu'assasah al-Waqf alslami. ١٤٢٥ H). ٢٠٠٥ hlm. ٢١
- Abdurrahman. M. (1999). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Agus. (2009). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*. (Yogyakarta : Pustaka Pelajar.2009).h. 45. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Agus. (2009). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*. (Yogyakarta : Pustaka Pelajar.2009).h. 45. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Al-Asqalaniy. I. H. (1996). *Fath Al-Bariy Vol. I. Terj*. Beirut: Darul Fikr.
- Apriana. B. N. (2020). Model Cooperatif Learning Tipe Window Shopping untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS pada Siswa Kelas XI SMP Negeri 1 Wanasaba. *Jurnal Ilmiah UNY*. 3.
- Ardianto. (2012). *Psikologi Pendidikan*. medan: Perdana Publishing
- Azhar Aryad. Bahasa Arab dan Metode Pengajarannya. (Yogyakarta: Pustaka Belajar.2003)
- Bisri Mustofa & Abdul Hamid. Metode & Strategi Pembelajaran Bahasa Arab. (Malang. UIN Maliki Press. 2012)
- Deni Kurniawan. 2011. Pembelajaran Terpadu Teori. Praktik dan Penilaian. Bandung: Pustaka Cendekia Utama.
- Eripin. (2018). Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal misykat*. Vol.3 No.1. 171-187.
- Fauziyah. S. &. (2019). Peningkatan Keterampilan Kerjasama Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Teams Games Tournament Kelas Iii Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*.4 (2). 196.
- Hardani. Auliya. N. H.. Andriani. H.. & Fardani. R. A. (2020). Metode Penelitian Isjoni. (Cet. 4.2010). *Cooperative Learning Efektivitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung : Alfabeta.

- Ismail Suardi Wekke. Pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah. (Yogyakarta:CV Budi Utama. 2018)
- Istianingsih. K. (2020). aktifitas *Windows Shopping* terhadap minat dan hasil belajar vol3 no.2. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. 2502-8391.
- Hamalik. O. (2009). *Pendidikan Guru Berdasarkan Pendekatan Kompetensi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Jihad. Asep Dan Abdul Haris. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo. 2013.
- Kualitatif & Kuantitatif. In A. Husnu Abadi. A.Md. (Ed.). Metode Penelitian Kualitatif&Kuantitatif (Vol. 1. Issue 1). Pustaka Ilmu.
- Majid. A. (2014). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Martono. N. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Mulyasa. Pedoman Manajemen Berbasis Madrasah. (Departemen agama. 2003)
- Mustika. D. A. (2021). Proses penilaian hasil belajar kurikulum 2013 di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. Vol.5 No.6. 163-164.
- Mustopa. M. Z. (2020). Jurnal Ilmu social pendidikan. *Jurnal Ilmu social pendidikan*. 148.
- Mustopa. M. Z. (2020). Jurnal Ilmu social pendidikan. *Jurnal Ilmu social pendidikan*. 148.
- Nengsi. N. (2020). Pengaruh Sarana prasarana dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Fiqih Siswa Kelas VII 9 MTS Negeri 1 Enrekang. *Jurnal PAI IAIN* . Vol.1 No.1. 47-58.
- Prioritas. U. (2015). *Mengutamakan Pembaharuan. Inovasi. dan Kesempatan bagi Guru. Tenaga Kependidikan. dan Siswa*. Indonesia: RTI International.
- Rahmah. W (2007). *Jurnal Pendidikan Indonesia*, Vol.2 No.2.
- Rusman. (2011). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Saptono. S. I. (2003). *Strategi Belajar Mengajar PA*. Semarang: UNNES.
- Sastiawati. N. A. (2021). Kemampuan Kognitif. Afektif. dan Psikomotorik Siswa Sekolah Dasar pada Pembelajaran PAI menggunakan Metode Inkuiri. *Jurnal Pendidikan Dasar*. 9 (1). 38.

- Sudirman. A. (2007). *Interaksi dan Motivasi belajar mengajar*. Jakarta: PT. Grafindo Persada
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif.Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumiarsi. (2015). Analisis kompetensi pedagogik dan pengembangan pembelajaran guru SD negeri 041 Tarakan. *Jurnal Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan*. Vol.3 No.1. 100.
- Supardi. 2013. *Aplikasi Statistika Dalam Penelitian; Konsep Statistika Yang Lebih Komprehensif*. Jakarta: Change Publisher.
- Thu'aimah dan al-Naqah. Ta'lim al-Lugah Ittishaliyan Baina al-Manahij wa al-Istiratijiyat (Rabath: Isesco. 1421H/2006M)
- Yetti. R. (2021). Implementasi *Windows Shoppingg* dalam pembelajaran membandingkan teks ulasan . *jurnal on the education*. 75-82.



UIN IMAM BONJOL
PADANG