

تأثير نموذج التعليم التعاوني نوع *Window Shopping* على نتائج تعلم اللغة

العربية لدى طلبة الصف التاسع في المدرسة الثانوية PGAI بادانج

الرسالة العلمية

مقدمة إلى كلية التربية و تأهيل المدرسين جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية

بادانج لاستيفاء شرط من شروط للحصول على الدرجة العالمية

في قسم تعليم اللغة العربية



إعداد :

فطري يسرى

رقم التسجيل : ٢٠١٤٠٢٠١٠٢

قسم تعليم اللغة العربية في كلية التربية و تأهيل المدرسين

للجامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج

٢٠٢٥ م / ١٤٤٦ هـ

موافقة المشرف

بعد الاطلاع على الرسالة العلمية أعددتها الطالبة :

الاسم : فطري يسرى

برقم التسجيل : ٢٠١٤٠٢٠١٠٢

العنوان : تأثير نموذج التعليم التعاوني نوع Window Shopping على نتائج تعلم

اللغة العربية لدى طلبة الصف التاسع في المدرسة الثانوية PGAI بادانج

وافق المشرف على تقديمها إلى المناقشة :

بادانج، ٠٧ فبراير ٢٠٢٥

المشرفة الأولى



نبلي بوتري، الماجستير

١٩٧٠.١٠.٢٦١٩٩٩.٣٢٠٠٢

المشرفة الثانية

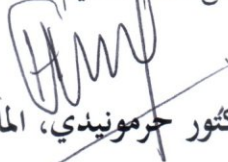


موسلوى، الماجستير

١٩٩٢.٧٢١٢.١٩٠٣٢.٣٥

الاعتماد

رئيس قسم التعليم اللغة العربية



الدكتور حرمونيدي، الماجستير

١٩٧٣.١٢.٢٨٢.٠٠٢١٢١.٠٠٢

الموافقة والاعتماد من لجنة المناقشة

إن الرسالة العلمية تحت الموضوع: تأثير نموذج التعليم التعاوني نوع *Window Shopping* على نتائج تعلم اللغة العربية لدى طلبة الصف التاسع في المدرسة الثانوية PGAI بادانج، التي:
الاسم : فطري يسرى

رقم التسجيل : ٢٠١٤٠٢٠١٠٢ :

قد دافع الطالبة عن هذه الرسالة أمام مجلس المناقشة وقرر قبولها شرطا للحصول على
الدرجة الجامعية في تعليم اللغة العربية، وذلك في يوم الأربعاء، بتاريخ ١٩ فبراير ٢٠٢٥.

لجنة المناقشة

سكرتير اللجنة


موسلوى، الماجستير

رئيس اللجنة


نبلي بوتري، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٠١٠٢٦١٩٩٩٠٣٢٠٠٢ : رقم التوظيف: ١٩٩٢٠٧٢١٢٠١٩٠٣٢٠٣٥

الأعضاء


الدكتورة فوزنا أنوفا، الماجستير


الدكتور جرمونيكي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٣١٢٢٨٢٠٠٢١٢١٠٠٢ : رقم التوظيف: ١٩٨٥٠١٠٤٢٠١٩٠٣٢٠٠٨


موسلوى، الماجستير


نبلي بوتري، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٠١٠٢٦١٩٩٩٠٣٢٠٠٢ : رقم التوظيف: ١٩٩٢٠٧٢١٢٠١٩٠٣٢٠٣٥

اعتماد

عميد كلية التربية وتأهيل المدرسين



الدكتور يسمادي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠٥١٧٢٠٠٠٠٣١٠٠١

إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه، وبياناتي كالاتي

الاسم : فطري يسرى

رقم التسجيل : ٢٠١٤٠٢٠١٠٢ :

العنوان : تأثير نموذج التعليم التعاوني نوع *Window Shopping* على نتائج

تعلم اللغة العربية لدى طلبة الصف التاسع في المدرسة الثانوية PGAI بادانج

أقر بأن هذه الرسالة التي حضرتها لتوفير شرط للحصول على الدرجة الجامعية في تعليم اللغة العربية كلية التربية وتأهيل المدرسين بجامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج، حضرتها وكتبتها بنفسي وما زورتها من إبداع غيري أو تأليف الآخر. وإذا ادعى أحد استقبالا أنها من تأليفه وتبين أنها فعلا ليست من بحثي فأنا أتحمل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرفة أو على قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية وتأهيل المدرسين بجامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج.

هذا، وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتى الخاصة ولم يجبرني أحد على ذلك

بادانج، ٠٧ فبراير ٢٠٢٥



فطري يسرى

٢٠١٤٠٢٠١٠٢

شعار

إفعل ما يسرك، فالأيام لن تعود

"Lakukanlah apa yang menyenangkanmu, karena hari-hari tidak akan pernah kembali."

"لن تكون سعيداً أبداً إذا استمررت في البحث عن ما هو السعادة. لن تعيش أبداً

إذا بحثت عن معنى الحياة"

"Kamu tidak akan pernah bahagia jika kamu terus mencari apa saja kebahagiaan itu. Kamu tidak akan pernah hidup jika kamu mencari makna hidup."

إهداء

أهدي هذه الرسالة إلى :

لوالدي المحبوب الفاضل لوالدي المحبوبة المحترمة، عسى الله يرحمهما ويحفظهما سلامة

الإيمان والإسلام في الدنيا والآخرة

جميع الأساتيد في الجامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج جزاهم الله خير الجزاء

وجميع أهالي الذين ساعدوني بدعائهم حتى وصلت إلى نهاية كتابة هذا البحث

أصحابي الذين كثر اهتمامهم ومساعدتهم في اتمام البحث

ملخص

هذه الرسالة العلمية بالموضوع: " تأثير نموذج التعليم التعاوني نوع *Window Shopping* على نتائج تعلم اللغة العربية لدى طلبة الصف التاسع في المدرسة الثانوية *PGAI* بادانج " إعداد: فطري يسرى، برقم التسجيل: ٢٠١٤٠٢٠١٠٢ طالبة قسم تعليم اللغة العربية في كلية التربية و تأهيل المدرسين بجامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج.

المسألة في هذا البحث، أن تعليم اللغة العربية في الصف التاسع لا يزال قليلا في استخدام الوسائط ونموذج التعليم، يتواصل العديد من طلبة مع أصدقائهم أثناء الدراسة، لكن ليس الكثير منها يتعلق بالدروس يشعرو أن تعليم اللغة العربية صعب للغاية وأقل إثارة للاهتمام لذلك نتائج تعلم اللغة العربية لدى طلبة الصف التاسع الذين ضعيف ولم تصل إلى الدرجات المطلوبة *kkm*. أما الأهداف في هذا البحث هي، الأول لكشف نتائج تعلم اللغة العربية قبل استخدام نموذج التعليم التعاوني نوع *window shopping* لدى طلبة الصف التاسع في المدرسة الثانوية *PGAI* بادانج، والثاني لوصف استخدام نموذج التعليم التعاوني نوع *window shopping* في تعليم اللغة العربية لدى طلبة الصف التاسع في المدرسة الثانوية *PGAI* بادانج، والثالث لكشف تأثير نموذج التعليم التعاوني نوع *window shopping* على نتائج تعلم اللغة العربية لدى طلبة الصف التاسع في المدرسة الثانوية *PGAI* بادانج.

المدخل المستعمل مدخل كمي باستخدام طريقة التجربة المسقة (*pre-experiment*)، تقنيات جمع البيانات كما يلي: الملاحظة والاختبار والتوثيق، بعد تصنيف البيانات عن قيمة فهم نتائج التعلم في الصف التاسع، ثم استخدمت الباحثة برمج SPSS ٢١ الإختبار الطبيعي (*Uji Normalitas*) والإختبار الفرضية (*Uji Hipotesis*).

أما نتائج البحث هي، الأولى نتائج تعلم اللغة العربية لدى طلبة في الصف التاسع في المدرسة الثانوية *PGAI* بادانج قبل استخدام نموذج التعليم التعاوني نوع *Window Shopping* حصل على متوسط النتائج ٦٢ وهو غير ناجح. والثانية استخدام نموذج التعليم التعاوني نوع *Window Shopping* في تعليم اللغة العربية لدى طلبة في الصف التاسع في المدرسة الثانوية *PGAI* بادانج ممتاز، بنتيجة قيمة المتوسط ٩٣. والثالثة استخدام نموذج التعليم التعاوني نوع *Window Shopping* تأثير على نتائج تعلم اللغة العربية طلبة في الصف التاسع في المدرسة الثانوية *PGAI* بادانج، قيمة الاختبار القبلي ٦٢ وقيمة الاختبار البعدي ٨٢، الحصول على قيمة الدلالة باختبار *t* تشير إلى نتيجة *sig 2-tailed* هو ٠,٠٠٠.٠٠٠ ادار قيمة دلت على ان أدنى من (٠,٠٠٠ > ٠,٠٥). واستنتجت الباحثة أن الفرضية الصفرية (*Ho*) مردودة والفرضية العملية (*Ha*) مقبولة. بمعنى أن استخدام نموذج التعليم التعاوني نوع *Window Shopping* مؤثر على نتائج تعلم اللغة العربية طلبة في الصف التاسع في المدرسة الثانوية *PGAI* بادانج.

الكلمات المفتاحية: التعليم، اللغة العربية، نموذج التعليم التعاوني

شكر وتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي أنزل القرآن عربيا هدى للناس وبينات من الهدى والفرقان،
والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين وعلى آله وأصحابه ومن تبعه بإحسان
إلى يوم الدين، أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، له الملك وله الحمد يحيي
ويميت وهو على كل شيء قدير. وأشهد أن محمدا عبده ورسوله لا نبي بعده، أما بعد.

إن كتابة الرسالة العلمية شرط من الشروط اللازمة للحصول على الدرجة العالمية
في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية وتأهيل المدرسين بجامعة إمام بونجول الإسلامية
الحكومية ببادنج. ولذلك قدمت الباحثة هذه الرسالة تحت موضوع: " تأثير نموذج
التعليم التعاوني نوع *Window Shopping* على نتائج تعلم اللغة العربية لدى طلبة
الصف التاسع في المدرسة الثانوية *PGAI* بادنجانج ".

تسر الباحثة إنتهاء كتابة هذه الرسالة العلمية، وهنا تريد الباحثة أن تقدم من
صميم قلبه العميق أجزل الشكر و أثنى التقدير لمن قد ساهم وساعده على كتابة هذه
الرسالة، وهم

١. فضيلة عميد كلية التربية وتأهيل المدرسين بجامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية و
عمدائه المحترمين.

٢. فضيلة رئيس قسم تعليم اللغة العربية "الدكتور حرمونيدي الماجستير" وسكرتيته
"الدكتورة فوزانا أنوفا الماجستير" ساعدا الباحثة في الأمور التي تتعلق بكتابة هذه
الرسالة.

٣. فضيلة "سيدة نيلي بوتري الماجستير" كالمشرفة الأولى، وفضيلة "سيدة موسلوي
الماجستير" كالمشرفة الثانية، قد أشرفت الباحثة في كتابة هذه الرسالة العلمية واهتمتا
الباحثة اهتماما كبيرا حتى تمام هذه الكتابة.

٤. الأساتيد والأستاذات المحترمين في قسم تعليم اللغة العربية الذين قد قاموا بتزويد
العلوم والمعارف النافعة لي حتى أستطيع أن أتم الدراسة في هذا القسم.
٥. جميع الموظفين في كلية التربية وتأهيل المدرسين والأصدقاء ومن لا يستطيع الباحث
أن يذكرهم جميعا هنا.

٦. وفضيلة الإخوان والأخوات في قسم تعليم اللغة العربية ٢٠٢٠ وخصوصا في
الصف "د" الذين ساعدوا الباحثة في الدراسة وشجعوها في إتمام كتابة هذه الرسالة
العلية.

و أخصّ إلى والديّ الكريمين المحبوبين هما الأم أريني والآب مُحمَّد يوسف رحمه الله
قد شجعا الباحثة في الدراسة منذ صغيرة حتى تكون من الناجحين، والمتفوقين إن شاء
الله. جزاهما الله بأحسن الجزاء. رب اغفر لي ذنوبي ولوالدي وارحمهما كما ربنياني صغيرا.
والإخوان دين الأكبر، رزقان حقيقي، أنوجرح ماحر، شكرا لكم على دعمكم الباحثة
حتى أكملت دراستي الجامعة، أتمن الباحثة لكم النجاح في المستقبل، ونسأل الله أن
يوفقنا في إسعاد أمنّا.

بادانج، ٠٧ فبراير ٢٠٢٥



فطري يسرى

٢٠١٤٠٢٠١٠٢

محتويات الرسالة العلمية

ج	الموافقة والاعتماد من لجنة المناقشة
د	إقرار الطالبة
هـ	شعار
ز	ملخص
ح	شكر وتقدير
ك	محتويات الرسالة العلمية
ع	قائمة الجداول

الباب الأول : المقدمة

أ.	خلفية البحث
ب.	تشكيل البحث
ج.	تحديد البحث

- د. أسئلة البحث ١٠
- هـ. أهداف البحث ١١
- و. فوائد البحث ١٢
- ز. تعريف المتغيرات ١٣

الباب الثاني : الإطار النظري

- أ. نموذج التعليم ١٤
١. تعريف نموذج التعليم ١٤
٢. نوع نموذج التعليم ١٥
٣. أهداف نموذج التعليم ١٩
٤. خصائص نموذج التعليم ١٩
- ب. التعليم التعاوني ٢٠
١. تعريف التعليم التعاوني ٢٠
٢. أهداف نموذج التعليم التعاوني ٢١
- ج. التعليم التعاوني نوع window shopping ٢١

١. تعريف التعليم التعاوني نوع *window shopping* ٢١
٢. خصائص التعليم التعاوني نوع *window shopping* ٢٦
٣. الخطوات التعليم التعاوني نوع *window shopping* ٢٦
٤. أهداف التعليم التعاوني نوع *window shopping* ٢٨
٥. مزايا وعيوب *window shopping* ٢٩
- د. نتائج تعلم ٣٠
- هـ. تعلم اللغة العربية ٣٢
١. تعريف اللغة العربية ٣٢
٢. أهداف تعلم اللغة ٣٥
٣. نطاق اللغة العربية ٣٧
٤. مادة تعلم اللغة العربية ٣٨
٥. منهج تعلم اللغة العربية ٣٨
- و. الدراسات السابقة ٣٩
- ز. خلفية التفكير ٤١

ج. الفرضية ٤٢

الباب الثالث : منهج البحث

أ.مدخل البحث و منهجه ٤٣

ب.مكان البحث و وقته ٤٥

ج.مجتمع البحث و عينته ٤٥

د.تقنيات جمع البيانات ٤٦

الباب الرابع : نتائج البحث

أ.نتائج البحث ٥١

١.نتائج تعلم اللغة العربية قبل استخدام نموذج التعليم التعاوني نوع

window shopping لدى طلبة الصف التاسع في المدرسة الثانوية PGAI

بادانج ٥١

٢. استخدام نموذج التعليم التعاوني نوع *window shopping* في تعليم اللغة

العربية لدى طلبة الصف التاسع في المدرسة الثانوية PGAI

بادانج..... ٥٥

٣. تأثير نموذج التعليم التعاوني نوع *Window Shopping* على نتائج تعلم

اللغة العربية لدى طلبة الصف التاسع في المدرسة الثانوية *PGAI*

بادانج.....٦٣

الباب الخامس : خاتمة

أ. الخلاصة٧٧

ب. الإقتراحات٧٨

المراجع٧٩

المراجع العربية.....٧٩

المراجع الأجنبية٨٠

قائمة الجداول

الجدول ١,١	نتائج الامتحانات الفصلية الزوجية للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ .. ٧
الجدول ٤,١	معايير القيمة ٥١
الجدول ٤,٢	قيمة الاختبار القبلي للطلبة قبل استخدام نموذج التعليم التعاوني نوع
	Window Shopping ٥١
الجدول ٤,٣	النسبة المئوية لنتائج الاختبار القبلي للطلبة قبل استخدام نموذج التعليم
	التعاوني نوع Window Shopping ٥٣
الجدول ٤,٤	معايير القيمة ورقة الملاحظة ٥٤
الجدول ٤,٥	ورقة الملاحظة أنشطة التدريس ٥٥
الجدول ٤,٦	معايير القيمة ٦٠
الجدول ٤,٧	قيمة الاختبار البعدي للطلبة قبل استخدام نموذج التعليم التعاوني نوع
	window shopping ٦٠
الجدول ٤,٨	النسبة المئوية لنتائج الاختبار البعدي للطلبة قبل استخدام نموذج
	التعليم التعاوني نوع window shopping ٦٢
الجدول ٤,٩	نتائج الاختبار الطبيعي في الاختبار القبلي و الاختبار البعدي ... ٦٣
الجدول ٤,١٠	نتيجة حساب الإختبار فرضية ٦٦