

PENAFSIRAN QS AL-RUM AYAT 41
(ANALISIS TEORI MA'NA CUM MAGHZA)
SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama
Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Agama (S.Ag)
Pada Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir



Oleh :

NATASYA JUNIA SAFITRI

NIM: 2115050142

PROGRAM STUDI ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR

FAKULTAS USHULUDDIN DAN STUDI AGAMA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)

IMAM BONJOL PADANG

1446 H/ 2025 M

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Natasya Junia Safitri
NIM : 2115050142
Prodi : Ilmu al-Qur'an dan Tafsir (IAT)
Tempat/Tanggal Lahir : Ulu Suliti, 23 Juni 2002

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Penafsiran Qs al-Rum Ayat 41 (Analisis Teori Ma’na Cum Maghza)”** benar-benar merupakan karya asli saya, kecuali yang dicantumkan sumbernya.

Apabila kemudian hari ditemukan kekeliruan dan kesalahan. Hal tersebut seutuhnya menjadi tanggung jawab saya pribadi. Demikianlah surat pernyataan ini saya tulis dengan sesungguhnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Padang, Januari 2025



Natasya Junia Safitri

NIM: 2115050142

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “**Penafsiran Qs al-Rum Ayat 41 (Analisis Teori Ma’na Cum Maghza)**”, disusun oleh Natasya Junia Safitri, NIM 2115050142 telah memenuhi ketentuan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang Munaqasyah.

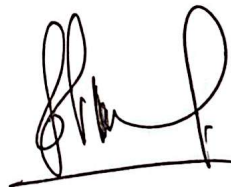
Padang, Januari 2025

Pembimbing I



Dra. Hj. Rahmi, M.Ag
NIP. 197012081989102001

Pembimbing II



Toni Markos, M.Ag
NIP. 197903142007101006

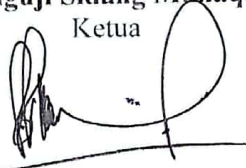
PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi dengan judul “Penafsiran Qs al-Rum ayat 41(Analisis Teori *Ma'na Cum Maghza*)” disusun oleh Natasya Junia Safitri, NIM. 2115050142, telah diuji pada sidang munaqasyah Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, pada Selasa, 25 Februari 2025, dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S1) pada Program Studi Ilmu al-Qur'an dan Tafsir.

Padang, 25 Februari 2025

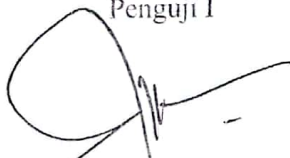
Tim Penguji Sidang Munaqasyah

Ketua



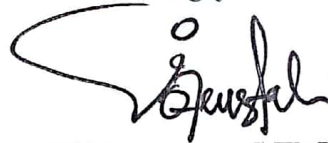
Toni Markos, M.Ag
NIP. 197903142007101006

Penguji I



Dr. Faizin, S. Th.I., MA
NIP. 198207012008011013

Penguji II



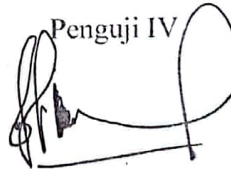
Bilfahmi Putra, S.Th.I., MA
NIP. 198807161123

Penguji III



Dra. Rahmi, M.Ag
NIP. 197012081989102001

Penguji IV



Toni Markos, M.Ag
NIP. 197903142007101006

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama



Andri Ashadi, M.Ag
NIP. 197210031999031003

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi yang dipergunakan dalam penulisan tugas akhir mahasiswa UIN Imam Bonjol Padang adalah transliterasi berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No 158 Tahun 1987-No:0543/b/u/1987.

1. Konsonan

No	Arab	Latin	Keterangan
1	ا	-	Tidak dilambangkan
2	ب	B	-
3	ت	T	-
4	ث	ṡ	S dengan titik di atas
5	ج	J	-
6	ح	ḥ	h dengan titik di bawah
7	خ	Kh	-
8	د	D	-
9	ذ	Ẓ	z dengan titik di atas
10	ر	R	-
11	ز	Z	-
12	س	S	-
13	ش	Sy	-
14	ص	ṣ	s dengan titik di bawah
15	ض	ḍ	d dengan titik di bawah
16	ط	ṭ	t dengan titik di bawah

17	ظ	ẓ	z dengan titik di bawah
18	ع	‘	Apostrof terbalik
19	غ	G	-
20	ف	F	-
21	ق	Q	-
22	ك	K	-
23	ل	L	-
24	م	M	-
25	ن	N	-
26	و	W	-
27	هـ	H	-
28	ء	’	Apostrof
29	ي	Y	-

2. Vokal Pendek

ـَ	=	A	كتب	Kataba
ـِ	=	I	سئل	su’ila
ـُ	=	U	يذهب	Yazhabu

3. Vokal Panjang

ا	=	Ā	كان	Kāna
اي	=	Ī	سيق	Sīqa

او	=	Ū	كونوا	Kūnū
----	---	---	-------	------

4. Diftong

اي	=	ai	ليت	Laita
أو	=	au	قول	Qaula

5. Syiddah ditulis dengan rangkap.

Contoh: ربنا ditulis rabbanā.

6. Alif Lam (ال):

Pada alif lam qamariyah ditulis al.

Contoh: الكافرون ditulis al-Kāfirūn.

Pada alif lam syamsiyyah, huruf lam diganti dengan huruf yang mengikutinya. Contoh: الرجال ditulis ar-rijāl

7. Tā' Marbutah (ة)

Bila terletak di akhir kalimat, ditulis h.

Contoh: البقرة ditulis al-Baqarah

Bila di tengah kalimat ditulis t.

Contoh: المال ditulis zakāt al-māl

DAFTAR SINGKATAN

- a. Swt : Subhanahuwa Ta'ala
- b. Saw : Shalallahu 'alaihi wa sallam
- c. Qs : Qur'an Surah
- d. HR : Hadis Riwayat
- e. Hal : Halaman
- f. Cet : Cetakan
- g. H : Hijriah
- h. M : Masehi
- i. Terj : Terjemahan
- j. Vol : Volume
- k. No : Nomor

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul **“Penafsiran Qs Al-Rum Ayat 41 (Analisis Teori Ma’na Cum Maghza)** yang ditulis oleh Natasya Junia Safitri, **Nim 2115050142**, Mahasiswa Program Studi Ilmu Al-Qur’an dan Tafsir, Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi dari maraknya bencana alam yang terjadi sekarang. Manusia banyak yang menggunakan kemanfaatan alam secara berlebihan untuk memenuhi kebutuhan hidupnya. Mereka mengeksploitasi alam secara berlebihan yang berdampak kepada bumi sehingga banyak terjadi bencana dimana-mana. Didalam Qs al-Rum dikatakan kerusakan yang terjadi di darat dan di laut disebabkan perbuatan manusia. Jadi penulis tertarik untuk melihat makna asli yang disampaikan Allah pada ayat ini.

Pada penelitian ini penulis menggunakan analisis teori ma’na cum maghza. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif *library research*. Adapun tujuan utama yang akan dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui *ma’na tarhiki*, *maghza tarikhi* dan *al-maghza al-mutaharrik al-mu’asir* dalam Qs al-Rum ayat 41. Sumber data yang digunakan, Sumber primer dalam penelitian ini yaitu Qs al-Rum ayat 41 dan penulis mengambil dari buku *ma’na cum maghza* yang dikarang oleh Sahiron Syamsuddin dan kamus-kamus bahasa Arab klasik. Sedangkan sumber sekunder dari beberapa buku, jurnal, artikel, dan karya-karya ilmiah lainnya. Analisis data yang digunakan analisis konten yaitu teknik penelitian yang digunakan untuk memahami dan mengevaluasi isi konten atau materi.

Berdasarkan teori ma’na cum maghza yang berfokus pada tiga makna yaitu *ma’na tarhiki*, *maghza tarikhi* dan *al-maghza al-mutaharrik al-mu’asir*. Maka penulis menganalisis sebagai berikut. 1) *Ma’na tarikhi* pada Qs al-Rum ayat 41 *fasada* yang dimaksud dalam ayat ini adalah kerusakan dan berbuat kerusakan. *Fasad* yang merujuk kepada kerusakan yaitu kondisi yang terjadi akibat tindakan tertentu. *fasad* yang merujuk pada berbuat kerusakan maksudnya tindakan atau perilaku yang mengarah kepada kerusakan. 2) *Maghza tarikhi* yaitu pesan dari Allah bahwa setiap perbuatan buruk yang dilakukan akan diberi balasan yang setimpal. 3) *Al-Maghza al-mutaharrik al-mu’assir* pada Qs al-Rum ayat 41 ini sangat relevan dengan perubahan iklim, polusi serta kerusakan terhadap ekosistem. Ketika keseimbangan ekosistem rusak maka akan berdampak pada keseimbangan ekologi.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil 'alamin, puji syukur penulis ucapkan kepada Allah Swt yang telah memberikan nikmat, rahmat dan keberkahan-Nya. Berkat rahmat dan nikmat dari Allah penulis dapat menyusun skripsi yang berjudul “Penafsiran Qs al-Rum Ayat 41 (Analisis *Teori Ma'na Cum Maghza*). Shalawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi besar Muhammad Saw.

Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Agama Sastra (1) pada Program Studi Ilmu al-Qur'an dan Tafsir fakultas Ushuluddin dan Studi Agama Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang. Dalam penulisan skripsi ini penulis menyadari masih banyak terdapat kekurangan. Namun, berkat kegigihan dan kerja keras penulis dapat menyelesaikan penelitian ini. Dalam penulisan skripsi ini, penulis mendapatkan bantuan, bimbingan serta arahan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Rector UIN Imam Bonjol Padang Ibu Prof. Dr. Martin Kustati, MPd berserta segenap jajarannya yang telah berupaya meningkatkan proses belajar mengajar di lingkungan UIN Imam Bonjol Padang dan memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di universitas ini.
2. Dekan Fakultas Ushuluddin dan seluruh Wakil Dekan Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang Dr. Andri Ashadi, M. Ag. serta Ibu Dr. Ilhamni, Lc,MA selaku Ketua Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir dan Bapak Muhammad Hanif, S.Th. I, M.Ag sebagai Sekretaris Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama UIN Imam Bonjol Padang.
3. Bapak Toni Markos M. Ag selaku Dosen Pembimbing Akademik dan pembimbing II yang telah memberikan arahan kepada penulis baik dalam bidang akademik maupun dalam penyusunan skripsi. Kemudian Ibu Dra. Hj. Rahmi, M.Ag yang telah memberikan banyak bimbingan dan nasehat serta motivasi dalam proses penelitian ini, sehingga penulis dapat menyelesaikannya.
4. Kepada penguji I Bapak Dr Faizin, S. Th.I., MA dan Penguji II Bapak Bilfahmi Putra S. Th.I., M.Ag terimakasih atas karena telah meluangkan waktunya untuk menguji, memberikan masukan serta saran-saran atas skripsi ini, dengan adanya saran dari Bapak penulisan skripsi ini menjadi lebih baik.
5. Seluruh Bapak dan Ibu dosen UIN Imam Bonjol Padang yang telah memberikan ilmunya kepada penulis selama masa perkuliahan. Semoga ilmu yang Bapak/Ibu berikan menjadi berkah dan semoga ilmu yang penulis dapatkan menjadi amal jariyah bagi Bapak/Ibu dosen semua.
6. Pimpinan perpustakaan pusat dan perpustakaan Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama UIN Imam Bonjol Padang beserta jajarannya yang telah menyediakan fasilitas kepustakaan untuk meminjam berbagai referensi guna menopang pembahasan yang penulis butuhkan dalam menyusun skripsi ini.

7. Penulis sangat berterima kasih kepada yang tercinta ayah (Mus Mulyadi) dan ibu (Fitri) yang telah memberikan dukungan, kasih sayang dan do'a, sehingga penulis mendapat kemudahan dalam segala kesulitan yang penulis hadapi selama masa perkuliahan. Kemudian kepada abang (Fauzi Indra Yadi) terimakasih karena telah memberi semangat untuk menyelesaikan pendidikan ini dan membantu mencukupi kebutuhan penulis selama menempuh pendidikan. Selanjutnya untuk adik (Imam Mulyadi) yang selalu memberikan semangat dan dukungannya. Segala perjuangan yang membawa penulis hingga tiba dititik ini, semuanya penulis persembahkan untuk keluarga tercinta.
8. Pihak terkait sahabat dekat dan pendengar terbaik penulis Aisyah Salsabila, Maiyuliyah Lestari, terimakasih atas masukan-masukan dan menjadi penasihat terbaik untuk penulis. Besti-besti seperjuangan yang saling mendukung satu sama lain Sitti Zubaidah Lubis, Alvi Deli Mawadah, Insan Muslimah Nst, Faizatul Mujahidah, Asmalida Dewi. Kemudian seluruh teman-teman sekelas maupun seangkatan IAT 21. Semoga kita semua sama-sama dapat mencapai apa yang menjadi mimpi kita selama ini dan semoga gelar yang kita raih dapat menjadi jalan menuju kesuksesan.

Padang, 4 Januari 2025



NATASYA JUNIA SAFITRI

NIM. 2115050142

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI.....	iv
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	v
DAFTAR SINGKATAN	viii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah dan Batasan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat/Kegunaan Penelitian.....	6
E. Studi Pustaka	7
F. Defenisi Operasional	10
G. Metode Penelitian	13
H. Sistematika Penulisan	16
BAB II.....	18
LANDASAN TEORI.....	18
A. Penjelasan Qs al-Rum Ayat 41	18
B. Definisi Tekstual dan Kontekstual.....	22
C. Latar Belakang Teori <i>Ma'na Cum Maghza</i>	23
D. Teori <i>Ma'na Cum Maghza</i>	26
E. Langkah-langkah Teori <i>Ma'na Cum Maghza</i>	28
BAB III	34
GEOGRAFI SAHIRON SYAMSUDDIN.....	34
A. Sekilas Biografi Sahiron Syamsuddin.....	34
B. Karya-karya	38
BAB IV	42
PEMBAHASAN.....	42
A. Penggalan Makna Historis (<i>Ma'na al-Tarikhi</i>) Qs al-Rum ayat 41	42
B. Signifikansi Fenomenal Historis (<i>al-Maghza al-Tarikhi</i>)	64

C. Signifikansi Fenomenal Dinamis (<i>Al-Maghza al-Muharik al-Mu'asir</i>)	67
BAB V PENUTUP	77
A. Kesimpulan	77
B. Saran	78
DAFTAR PUSTAKA	