

تعليم المفردات على أساس منهج مردیکا في الفصل السابع في المدرسة الثانوية

الحكومية ٣ باريامان

الرسالة العلمية

مقدمة إلى كلية التربية وتأهيل المدرسين جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج

لاستيفاء شرط من شروط الحصول على الدرجة الجامعة

في قسم تعليم اللغة العربية



UIN IMAM BONJOL
PADANG

إعداد

منيرة الإسلام

٢٠١٤٠٢٠٠٩٠

كلية التربية وتأهيل المدرسين

جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج

٢٠٢٥ م/١٤٤٦ هـ

موافقة المشرف

بعد الاطلاع على الرسالة العلمية التي أعدتها الطالبة :

الاسم : منيرة الإسلام

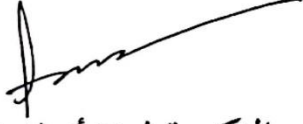
رقم التسجيل : ٢٠١٤٠٢٠٠٩٠ :

العنوان : تعليم المفردات على أساس منهج مرديكا في الفصل السابع في المدرسة

الثانوية الحكومية ٣ باريامان.

بادانج, ٠٧ فبراير ٢٠٢٥ م

المشرفة الثانية



الدكتورة فوزنا أنوفا، الماجستير

١٩٨٥٠١٠٤٢٠١٩٠٣٢٠٠٨

المشرفة الأولى



نيلي بوتري، الماجستير

١٩٧٠١٠٢٦١٩٩٩٠٣٢٠٠٢

الاعتماد

رئيس قسم تعليم اللغة العربية



الدكتور حرمونيدي، الماجستير

١٩٧٤١٢٢٨٢٠٠٢١٢١٠٠٢

الموافقة والاعتماد من لجنة المناقشة

إن الرسالة العلمية تحت الموضوع : تعليم المفردات على أساس منهج مردیکا في الفصل السابع في المدرسة الثانوية الحكومية ٣ باريامان، التي أعددتها الطالبة :

الاسم : منيرة الإسلام

رقم التسجيل : ٢٠١٤٠٢٠٠٩٠ :

قد دافع الطالبة عن هذه الرسالة أمام مجلس المناقشة ويقر قبولها شرطاً للحصول على الدرجة الجامعية في تعليم اللغة العربية، وذلك في يوم الخامس، بتاريخ ٢٠ فبراير ٢٠٢٥ م.

لجنة المناقشة

سكرتيرة اللجنة

الدكتورة فوزانا أنوفا، الماجستير

رئيسة اللجنة

نيلي بوتري، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٠١٠٢٦١٩٩٩٠٣٢٠٠٢ : رقم التوظيف : ١٩٨٥٠١٠٤٢٠١٩٠٣٢٠٠٨

الأعضاء

الدكتور سوجي رمضاني فرياني، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠٥١٧٢٠٠٠٣١٠٠١ : رقم التوظيف: ١٩٩٦٠٢١١٢٠٢٢٠٣٢٠٠١

الدكتورة فوزانا أنوفا، الماجستير

نيلي بوتري، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٠١٠٢٦١٩٩٩٠٣٢٠٠٢ : رقم التوظيف: ١٩٨٥٠١٠٤٢٠١٩٣٢٠٠٨

اعتماد



عميد كلية التربية

الدكتور يسلمادي، الماجستير

رقم التوظيف: ٣١٠٠٢

إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه، وبياناتي كالاتي :

الاسم : منيرة الإسلام

رقم التسجيل : ٢٠١٤٠٢٠٠٩٠

العنوان : تعليم المفردات على أساس منهج مردیکا في الفصل السابع في المدرسة الثانوية الحكومية ٣ باريامان.

أقر بأن هذا الرسالة التي حضرتها لتوفير شرط للحصول على الدرجة الجامعة في تعليم اللغة العربية كلية التربية وتأهيل المدرسين بجامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج، حضرتها وكتبتها بنفسي وما زورتها من إبداع غيري أو تأليف الآخر. وإذا ادعى أحد استقبالا أنها من تأليفه وتبين أنها فعلا ليست من بحثي فأنا أتحمل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرفة أو على قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية وتأهيل المدرسين بجامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج.

هذا، وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتى الخاصة ولم يجبرني أحد على ذلك.

بادانج، ١٠ فبراير ٢٠٢٥ م.

الطالبة،
منيرة إسلامي



من الآيات القرآن

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (٥) إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (٦)

(الإنشراح: ٥-٦)

مستخلص البحث

هذه الرسالة العلمية بموضوع " تعليم المفردات على أساس منهج مردیکا في الفصل السابع في المدرسة الثانوية الحكومية ٣ باريامان " تأليف : منيرة الإسلام رقم التسجيل : ٢٠١٤٠٢٠٠٩٠ طالبة قسم تعليم اللغة العربية في كلية التربية وتأهيل المدرسين جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادائج.

المشكلة الرئيسية في هذه الرسالة فهي كيف كان تعليم المفردات على أساس منهج مردیکا في الفصل السابع في المدرسة الثانوية الحكومية ٣ باريامان ؟". وأهداف البحث هي : (١) لوصف أهداف تعليم المفردات على أساس منهج مردیکا في الفصل السابع في المدرسة الثانوية الحكومية ٣ باريامان، (٢) لوصف مواد تعليم المفردات في الفصل السابع في المدرسة الثانوية الحكومية ٣ باريامان، (٣) لوصف طريقة تعليم المفردات في الفصل السابع في المدرسة الثانوية الحكومية ٣ باريامان، (٤) لوصف وسائل تعليم المفردات في الفصل السابع في المدرسة الثانوية الحكومية ٣ باريامان، (٥) لوصف تقويم تعليم المفردات في الفصل السابع في المدرسة الثانوية الحكومية ٣ باريامان.

استخدمت الباحثة المدخل الكيفي بالمنهج الوصفي بالبحث الميداني. أسلوب جمع البيانات وهي المقابلة والملاحظة والوثائق. أسلوب تحليل البيانات هي التحليل الوصفي لوصف أهداف تعليم المفردات وموادها وطريقتها ووسائلها وتقويمها على أساس منهج مردیکا في الفصل السابع في المدرسة الثانوية الحكومية ٣ باريامان.

نتائج البحث عن تعليم المفردات في هذه المدرسة يعني في هذه المدرسة يستعمل منهج مردیکا. وأهداف تعليم المفردات في الفصل السابع في المدرسة الثانوية الحكومية ٣ باريامان (١) تعريف الطلاب بالمفردات الجديدة والمفردات الأساسية المرتبطة بموضوع الدرس وحياة الطلاب اليومية. الثاني، توجيه الطلاب إلى النطق الصحيح للمفردات التي تمّ تدريسها. الثالث، تشجيع الطلاب على استخدام المفردات في جمل صحيحة. (٢) مواد تعليم المفردات في الفصل السابع في المدرسة الثانوية الحكومية ٣ باريامان التي تُدرس في تعليم المفردات تعتمد على كتاب اللغة العربية الذي يتوافق مع القرار وزارة الشؤون الدينية رقم ١٨٣ عام ٢٠١٩، وإستخدم المعلم كتابًا مساعدًا آخر وهو "اللغة العربية بين يديك" الجزء الأول وجميع المفردات وجد ٤١٠ مفردات. (٣) طريقة تعليم المفردات هي الطريقة المباشرة والطريقة السمعية الشفوية. (٤) وسائل تعليم المفردات في الفصل السابع في المدرسة الثانوية الحكومية ٣ باريامان هي باستخدام الوسائل البصرية والوسائل السمعية و الوسائل السمعية البصرية مثل الصور، الصوتيات، التطبيقات، والفيديوهات. (٥) تقويم تعليم المفردات هي يتم هناك نوعان من تقنيات التقويم، وهما الاختبار والاختبار. كان التقييم الكتابي يتكون من اختبار موضوعية . استخدم المعلم أيضاً تقييمات غير اختبارية، مثل طلب من الطلاب حفظ المفردات وتسليمها إليه. استخدم المعلم أيضاً تقييمات غير اختبارية، مثل طلب من الطلاب حفظ المفردات وتسليمها إليه.

الكلمات المفتاحية : تعليم المفردات، منهج مردیکا

شكر وتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين وعلى آله وأصحابه أجمعين، وبعد.

تسر الباحثة إنتهاء كتابة هذه الرسالة العلمية، وهنا تريد الباحثة أن تقدم من صميم قلبه العميق أجزل الشكر و أثنى التقدير لمن قد ساهم وساعده على كتابة هذه الرسالة، وهم :

١. فضيلة عميد كلية التربية وتأهيل المدرسين جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية وعمدائه المحترمين.

٢. فضيلة رئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية وتأهيل المدرسين جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية السيد "الدكتور حرمونيدي، الماجستير" وسكرتير السيدة "الدكتورة فوزنا أنوفا، الماجستير" اللذين قد ساعداني في إتمام الدراسة في هذا القسم.

٣. السيدة "نيلي بوتري، الماجستير" بصفتها المشرفة الأولى. والسيدة "الدكتورة فوزنا أنوفا، الماجستير" بصفتها المشرفة الثانية، الذين وجهها الباحثة وأرشداها وأشرفان عليه بكل اهتمام وصبر وحكمة في كتابة هذه الرسالة.

٤. الأساتيد والأستاذات المحترمين في قسم تعليم اللغة العربية الذين قد قاموا بتزويد

العلوم والمعارف النافعة لي حتى أستطيع أن أتم الدراسة في هذا القسم.

٥. جميع الموظفين في كلية التربية وتأهيل المدرسين، والأصدقاء ومن لا يستطيع البحتة

أن يذكرهم جميعا هنا.

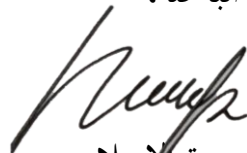
وأخصّ إلى والديّ الكريمين المحبوبين أبي "ساريمان" وأمي "كوستياه" هما اللذان

شجعاني على الدراسة كي أكون من الناجحات المتفوقات. هذا وأسأل الله أن تكونو

أعمالهم مقبولة ومثابة، وتكونو الرسالة العلمية هذه نافعة ومفيدة للعباد والبلاد، آمين.

بادانج، ١٠ فبراير ٢٠٢٥ م.

الباحثة،


منيرة الإسلام

محتويات البحث

أ	موافقة المشرف
ب	الموافقة والاعتماد من لجنة المناقشة
ج	إقرار الطالبة
د	من الآيات القرآن
هـ	مستخلص البحث
و	شكر وتقدير
ط	محتويات الرسالة العلمية
ن	قائمة الجداول

الباب الأول : مقدمة

أ	خلفية البحث
ب	تحديد البحث
ج	أهداف البحث
د	فوائد البحث
هـ	توضيح المصطلحات

الباب الثاني : إطار نظري

١١	أ) تعليم المفردات
١١	١. مفهوم عن تعليم المفردات
١٢	٢. أهداف تعليم المفردات.....
١٥	٣. مواد تعليم المفردات
١٨	٤. طريقة تعليم المفردات
٢٩	٥. وسائل تعليم المفردات
٣٢	٦. تقويم تعليم المفردات
٣٤	ب) المنهج مريكا
٣٤	١. تعريف منهج مريكا
٣٦	٢. خصائص منهج مريكا
٣٧	٣. بعض مصطلحات المنهج مريكا
٤٠	٤. استراتيجية المنهج مريكا
٤١	٥. تنفيذ المنهج مريكا
٤٧	ج) الدراسات السابقة

الباب الثالث : منهجية البحث

- أ. مدخل البحث ومنهجه ٥٢
- ب. مكان البحث ٥٢
- ج. البيانات ومصادرها ٥٢
- د. أسلوب جمع البيانات ٥٣
- هـ. أسلوب تحليل البيانات ٥٤

الباب الرابع : نتائج البحث ومناقشتها

- أ. وصف نتائج البحث ٥٥
- ١. أهداف تعليم المفردات على أساس منهج مردیکا في الفصل السابع في المدرسة الثانوية الحكومية ٣ مدينة باريامان ٥٥
- ٢. مواد تعليم المفردات على أساس منهج مردیکا في الفصل السابع في المدرسة الثانوية الحكومية ٣ مدينة باريامان ٥٦
- ٣. طريقة تعليم المفردات على أساس منهج مردیکا في الفصل السابع في المدرسة الثانوية الحكومية ٣ مدينة باريامان ٦٥

٤. وسائل تعليم المفردات على أساس منهج مريديكا في الفصل
- ٦٨ السابع في المدرسة الثانوية الحكومية ٣ مدينة باريامان
٥. تقويم تعليم المفردات على أساس منهج مريديكا في الفصل
- ٦٩ السابع في المدرسة الثانوية الحكومية ٣ مدينة باريامان
- ٧٣ ب. مناقشة نتائج البحث
١. أهداف تعليم المفردات على أساس منهج مريديكا في الفصل
- ٧٣ السابع في المدرسة الثانوية الحكومية ٣ مدينة باريامان
٢. مواد تعليم المفردات على أساس منهج مريديكا في الفصل
- ٧٤ السابع في المدرسة الثانوية الحكومية ٣ مدينة باريامان
٣. طريقة تعليم المفردات على أساس منهج مريديكا في الفصل
- ٧٦ السابع في المدرسة الثانوية الحكومية ٣ مدينة باريامان
٤. وسائل تعليم المفردات على أساس منهج مريديكا في الفصل
- ٧٩ السابع في المدرسة الثانوية الحكومية ٣ مدينة باريامان
٥. تقويم تعليم المفردات على أساس منهج مريديكا في الفصل
- ٨٤ السابع في المدرسة الثانوية الحكومية ٣ مدينة باريامان

الباب الخامس : الخاتمة

أ. الخلاصة ٨٧

ب. الإقتراحات ٨٩

قائمة المراجع

قائمة الملاحق

السيرة الذاتية