

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan bahwa *Blended learning* berbantuan *EdLink* terhadap keterampilan menulis mahasiswa dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Dalam mengembangkan *Blended learning* berbantuan *EdLink* dilakukan dengan menggunakan model 4D (*define, design, develop dan disseminate*) yaitu melalui 4 tahapan yaitu tahap pendefinisian, tahap perancangan, tahap pengembangan dan tahap penyebaran. Tahap *define* merupakan proses mendefenisikan apa yang akan dipelajari oleh mahasiswa, yang akan menghasilkan sebuah kebutuhan mahasiswa yang dirincikan dari adanya analisis mahasiswa. Pada tahap *design* merupakan proses menyiapkan rancangan produk yang akan dibuat sebelumnya. Selanjutnya pada tahap *develop* ini produk yang sudah dirancang akan dinilai oleh validator dan diikuti dengan revisi produk. Sedangkan untuk tahap *disseminate* tidak dilakukan karta keterbatasan waktu.
2. Validitas *Blended learning* berbantuan *EdLink* memperoleh hasil yang valid. Hal ini terbukti dari hasil validitas Konstruksi memperoleh hasil 90%, validitas materi 96,57% dan validitas bahasa 91% kevalidan *Blended learning* berbantuan *EdLink* sudah sangat valid sehingga produk ini dapat dimanfaatkan.

3. Praktikalitas *Blended learning* berbantuan *EdLink* terhadap keterampilan menulis mahasiswa PGMI semester V Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang dilakukan kepada Dosen Mata Kuliah Metodologi Penelitian dengan memperoleh hasil 93,33% dan praktikalitas peserta didik memperoleh hasil 92,64% sehingga produk ini sangat mudah untuk digunakan.

B. Saran

Adapun saran yang perlu ditinjau terhadap pembelajaran yang berlangsung setelah dilakukan pengembangan *Blended learning* berbantuan *EdLink* sebagai berikut:

1. Saran untuk Dosen

Dosen disarankan untuk dapat menggunakan *Blended learning* berbantuan *EdLink* terhadap keterampilan menulis mahasiswa, karena pembelajaran ini memiliki kelebihan yang mendukung perkuliahan, terkhususnya pada perkuliahan metodologi penelitian ini untuk melatih keterampilan menulis mahasiswa. Disamping kelebihan tersebut *Blended learning* berbantuan *EdLink* juga memberikan buku panduan sebagai acuan untuk dosen menerapkan perkuliahan berbasis *blended learning* yang praktis dan efektif digunakan, tentunya memuat sesi-sesi yang mendukung untuk melatih keterampilan menulis mahasiswa.

2. Saran untuk Mahasiswa

- a. Mahasiswa disarankan untuk mengumpulkan tugas tepat pada waktu yang telah ditetapkan pendidik pada aplikasi *EdLink*.
- b. Mahasiswa disarankan untuk selalu *update* terhadap informasi-informasi yang diberikan melalui aplikasi *EdLink*.
- c. Mahasiswa disarankan untuk selalu membaca dan memahami setiap materi perkuliahan yang diberikan dosen pada aplikasi *EdLink*.

3. Saran untuk pengembang *Blended Learning* berbantuan *EdLink*

- a. Sebelum perkuliahan dimulai, aplikasi harus sudah dirancang untuk perkuliahan yang akan dilaksanakan
- b. Fitur-fitur aplikasi harus digunakan semaksimal mungkin, baik itu untuk diskusi, tugas, materi, informasi dan lainnya.

4. Saran untuk peneliti selanjutnya

- a. Peneliti lain disarankan untuk melanjutkan sampai ke tahap penyebaran.
- b. Peneliti selanjutnya disarankan untuk membuat Latihan-latihan keterampilan menulis untuk mengukur efektivitasnya.
- c. Perlu dikembangkan *Blended learning* berbantuan *EdLink* yang lebih baik dan menerapkan seluruh fitur yang ada pada *EdLink* secara keseluruhan tanpa meninggalkan beberapa fitur lainnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, W. (2018). Model *Blended learning* dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran. *Fikrotuna*, VII(863).
- Abidin, Y, Mulyati, T, & Yunansah, H. (2018). *Meningkatkan kemampuan literasi, Matematika, Sains, Membaca, dan Menulis*. Bumi Aksara.
- Alwan, M. (2017). Pengembangan Model *Blended learning* Menggunakan Aplikasi Edmodo Untuk Mata Pelajaran Geografi SMA. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, IV(67).
- Aziz, A. A. (2015). *Pengembangan Media E-Learning Berbasis LMS EdLink Pada Matakuliah Anatomi Fisiologi Manusia*. 7(1).
- Bielawski, L, & David, S. (2023). Blended Elearning: Integrating Knowledge, Performance, Support, and Online Learning . *Human Resource Development*.
- Catlin R. Tucker. (2012). *Blended learning in Grades 4-12: Leveraging the Power of Technology to Create Student-Centered Classrooms* . Corwin Press.
- Charles R, G. (2006). *Blended learning Systems*. The Handbook of *Blended learning*.
- Dalman. H. (2015). *Menulis Karya Ilmiah*. Rajagrafindo Persada.
- Dalman, H. (2018). *Keterampilan Menulis*. Rajawali Pres.
- Darwanto, D. (2021). Pembelajaran Daring dengan Menggunakan Platform Edlink: Sebagai Salah Satu Alternatif Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19. *Eksponen*, 11(1), 1-10.
- Duli, N. (2019). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif*. Cv Budi Utama.
- Fahmi, M. H, & Cipta, B. S. I. (2018). Pengembangan *blended learning* berbasis modle (studi kasus di Universitas Islam Raden Rahmat Malang. *Jurnal Teknologi Terapan*, 2(1).

- Febrianty. (2021). *New Normal Era*. IKAPI.
- Khoir, H. M, Murtinugraha, R. E., & Musalamah, S. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran E-Learning Berbasis *EdLink* Pada Mata Kuliah Metodologi Penelitian. *Jurnal Pendidikan Teknik Sipil*, 9(1).
- Kurniawan, & Rulianto. (2009). *Membangun Media Ajar Online untuk Orang Awam*. Maxikom.
- Li, J, & Lilian Mak. (2022). The effects of using an online collaboration tool on college students' learning of academic writing skills. *Journal System* , 105.
- Maelasari, N. (2019). Menulis Teks Eksposisi Dalam Model Pembelajaran MIND MAPPING. *Jurnal Bahasa, Sastra Indonesia Dan Pengajarannya*, 13(1).
- Mahendra, Y, Apriza, B, & Rohmani. (2022). Learning Loss Pembelajaran Calistung Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(6).
- Marlina, E. (2020). Pengembangan Model Pembelajaran *Blended learning* Berbantuan Aplikasi Sevima *EdLink* . *Jurnal Pedagogik*, III(2).
- Muhassanah, N. (2023). *Pembelajaran Kombinasi Blended learning dan Peer Learning*. IKAPI.
- Nurgiyantoro, B. (2016). *Penilaian Pembelajaran Bahasa*. BPFE Yogyakarta.
- Permendikbud, Nomor 53 (2023).
- Prawiradilaga. D. S. (2016). *Mozaik Teknologi Pendidikan : E-Learning*. Kencana.
- Putri, N. P. (2020). Keterampilan Membaca : Teori Ferdinand De Saussure. *Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra, Dan Pengajaran Bahasa Indonesia*, 3(1).
- Sa'idah, I, Erista Maya Safitri, Safira Arta, Putri Nur Fadilah Irawan, Fitri Wulandari, & Anas Ahmadi. (2023). *Blended learning* dalam pengembangan pembelajaran suatu tuntutan guna memperoleh keterampilan abad ke-21. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*.
- Semi, A. (2007). *Dasar-Dasar Keterampilan Menulis* . Angkasa.
- Setiawan, W. (2006). *Pembelajaran Berbasis ICT: Model E-Learning Menggunakan Open Source EdLink*. Dalaam Buku *Mimbar Pendidikan*. UPI Press.

- Stubbs Mark, Ian Martin, & Lewis Endlar. (2006). The Structuration of *Blended learning*: Putting Holistic Design Principles Into Practice. *British Journal of Educational Technology* , 37(6).
- Sugihartini, Nyoman, & Ketut Agustini. (2017). Asesment Otentik Sebagai Pendukung Desain Instruksional Jaringan Komputer Berstrategi *Blended learning* dengan Pendekatan Konstruktivistik . *Journal Education Research and Evaluation*, 1(2).
- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Suhendra, Y. & S. E. (2015). Penerapan Model Pembelajaran kontekstual Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Biografi. *Jurnal Pedagogia* , 7(2).
- Surjono, H. D. (2011). *Membangun Course E-Learning Berbasis EdLink* . UNY Press.
- Syaiful, N. A, Anita Rahmawati, Nikman Azmin, & Muh.Nasir. (2022). Pengembangan Pembelajaran *Blended learning* Untuk Meningkatkan Keterampilan Abad 21 Siswa SMAN 2 Kota Bima . *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(12).
- Syarif, I. (2012). Pengaruh Model *Blended learning* Terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 2(2).
- Tanjung, Y. I, Lubis, R. H., & Lestari, I. (2021). *Aplikasi Manajemen Pembelajaran Berbasis Blended learning*. Media Sains Indonesia.
- Tarigan. (2008). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Angkasa.
- Wahyuni, S, & Abd. Syukur Ibrahim. (2012). *Asessment Pembelajaran Bahasa*. Refika Aditama.
- Wangge, M. C. T. (2020). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Dengan Strategi Think Talk Write Berbasis *Blended learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Matematika Siswa SMP. *Ejurnal Imedtech*, 4(1).
- William Rice. (2015). *EdLink E-Learning Course Development* . Mumbai PACKT.