

**PENGEMBANGAN *BLENDED LEARNING* BERBANTUAN *EDLINK*
TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS MAHASISWA PGMI
SEMESTER V FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG**

Skripsi

*Diajukan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)*



**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

**Oleh
AZIQRI AULIA
NIM 2114070100**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG
1446 H / 2025 M**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aziqri Aulia
NIM : 2114070100
Tempat/Tanggal Lahir : Duri, 30 Maret 2003
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri
Imam Bonjol Padang

Menyatakan dengan sungguh bahwa skripsi saya yang berjudul
“Pengembangan Blended Learning Berbantuan EdLink terhadap Kemampuan
Menulis Mahasiswa PGMI Semester V Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas
Islam Negeri Imam Bonjol Padang” benar-benar karya asli saya, kecuali yang
dicantumkan sumbernya.

Apabila kemudian hari terdapat kekeliruan dan kesalahan, hal tersebut
menjadi tanggung jawab saya sendiri. Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan
sesungguhnya untuk dipergunakan seperlunya.

Padang, 30 Januari 2025

Saya yang menyatakan,



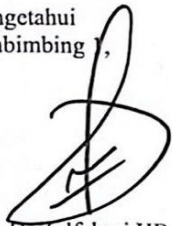
Aziqri Aulia
NIM 2114070100

SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Pengembangan *Blended Learning* Berbantuan *EdLink* terhadap Kemampuan Menulis Mahasiswa PGMI Semester V Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang” yang ditulis oleh Aziqri Aulia dengan NIM 2114070100, telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang *Munagasyah*.

Demikian persetujuan ini diberikan agar dapat dapat dipergunakan sebagai mana mestinya.

Mengetahui
Pembimbing I,



Drs. H. Zulfahmi HB, M. Hum
NIP 196105251987031007

Padang, 30 Januari 2025

Mengetahui
Pembimbing II,



Rendy Nugraha Frasandy, M.Pd
NIP 199204042018011003

SURAT PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi dengan judul “Pengembangan *Blended Learning* Berbantuan *EdLink* terhadap Kemampuan Menulis Mahasiswa PGMI Semester V Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang” yang disusun oleh Aziqri Aulia NIM 2114070100 telah diuji dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang. Pada hari Jum’at, 07 Februari 2025 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Padang, 17 Februari 2025

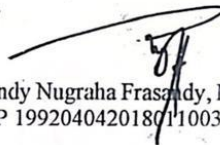
Tim Penguji

Ketua,



Drs. H. Zulfahmi HB, M.Hum
NIP 196105251987031007

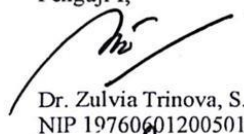
Sekretaris,



Rendy Nugraha Frasandy, M.Pd
NIP 199204042018011003

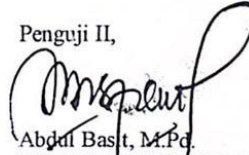
Anggota

Penguji I,



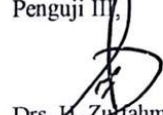
Dr. Zulvia Trinova, S.Ag, M.Pd
NIP 197606012005012006

Penguji II,



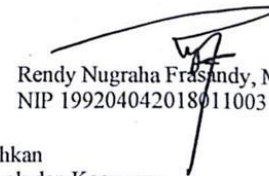
Abdul Basti, M.Pd
NIP 198011022023211004

Penguji III,



Drs. H. Zulfahmi HB, M.Hum
NIP 196105251987031007

Penguji IV,



Rendy Nugraha Frasandy, M.Pd
NIP 199204042018011003

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Dr. Yasmadi, M. Ag

NIP 197305172000031001

ABSTRAK

Skripsi dengan judul **“Pengembangan Blended Learning Berbantuan EdLink terhadap Kemampuan Menulis Mahasiswa PGMI Semester V Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang”** yang ditulis oleh **Aziqri Aulia** dengan **NIM 2114070100**. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang (UIN).

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan menulis mahasiswa, karena sulit mengembangkan paragraf terkait pemahaman yang ia miliki, sehingga penataan kata dan kalimat masih belum terpenuhi secara maksimal. Selain itu, materi pembahasan yang sangat luas dan membutuhkan waktu yang lebih lama dalam memahaminya, karena pembelajaran tatap muka memiliki keterbatasan waktu, sehingga tujuan dari materi pembahasan tersebut tidak tercapai dengan maksimal. Upaya untuk mengatasi rendahnya kemampuan menulis mahasiswa tersebut, peneliti mengembangkan *Blended Learning* Berbantuan *EdLink* terhadap Kemampuan Menulis Mahasiswa PGMI Semester V Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang khususnya pada mata kuliah Metodologi Penelitian.

Penelitian ini merupakan penelitian Pengembangan Research and Development (R&D), dengan menggunakan model pengembangan 4D yang terdiri dari tahap pendefinisian, perancangan, pengembangan dan penyebaran. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu angket validasi dan angket praktikalitas. Uji validasi *Blended Learning* berbantuan *EdLink* diberikan kepada 4 orang validator yang terdiri dari validator instrumen dan validator ahli dinilai dari aspek bahasa, materi dan Konstruksi. Uji praktikalitas diberikan kepada 1 orang dosen dan 36 orang mahasiswa PGMI Semester V Kelas PGMI A.

Hasil penelitian menunjukkan *Blended Learning* berbantuan *EdLink* valid dan praktis terhadap kemampuan menulis mahasiswa. *Blended Learning* berbantuan *EdLink* dinyatakan valid dari segi bahasa, materi dan media diperoleh dari rata-rata 93% dengan kategori sangat valid. Kepraktisan *Blended Learning* berbantuan *EdLink* oleh dosen dan mahasiswa diperoleh rata-rata 93,33% oleh dosen dengan kategori Sangat praktis dan 92,64% oleh mahasiswa dengan kategori Sangat praktis. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa *blended learning* berbantuan *edlink* terhadap kemampuan menulis mahasiswa PGMI semester v Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang dikategorikan sangat valid dan sangat praktis serta dapat mengatasi kesulitan pada pengembangan kemampuan menulis mahasiswa.

KATA PERSEMBAHAN



Puji syukur kepada Allah Swt, sang pemilik alam semesta, pemilik langit dan bumi, rasa kasih sayang yang tiada terukur kepada hambanya. Dengan rahmat dan rahim dan dengan sejuta cinta dan kasih-Nya lah yang telah memberikanku kekuatan, rasa sabar, dan rasa syukur . Shalawat beriringan salam tercurah kepada baginda Rasulullah Saw, manusia yang mengajarkan ilmu pengetahuan, yang memberikan cinta yang tiada putus pada umatnya. Kupersembahkan Skripsi ini kepada orang yang sangat kusayangi dan kucintai

Orang Tua Tercinta

Terima kasih banyak Ibu (Riva Nelda) dan Ayah (Zulkarnaini) atas segala sesuatu yang diberikan atas setiap do'a yang telah tercurah dalam setiap sujudmu, atau dukungan yang sudah diberikan untuk anakmu ini.

*Terima kasih sudah menjadi orang tua yang hebat untuk penulis
Terimakasih sudah meusahakan segala hal untuk kebutuhan penulis.*

*Tanpa pengorbanan yang ayah dan ibu berikan,
penulis tidak akan sampai pada titik ini.*

Penulis merasa sangat beruntung terlahir ditengah-tengah keluarga ini.

Kakak dan Adik Tersayang

Terima kasih Kakak (Namira Salsabila, S.Pd) dan Adik (Syuqrya Hafiz Al-Faiq) sudah menjadi rumah kedua bagi penulis setelah ayah dan ibu.

Terima kasih atas dukungan dan do'a yang selalu Kakak dan Adik berikan untuk penulis selama masa perkuliahan ini.

Penulis merasa sangat beruntung memiliki Kakak dan Adik yang selalu mendukung segala hal positif yang dilakukan oleh penulis.

Pahlawan Tanpa Tanda Jasa

Terima kasih Bapak Drs. H. Zulfahmi HB, M. Hum. Sebagai dosen pembimbing I sekaligus dosen Penasehat Akademik (PA) dan Bapak Rendy Nugraha Frasandy, M.Pd. sebagai pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi kepada penulis.

Sahabatku

*Cindy Oktarinaldi, Reyhan Akbar, Retno Dwina Ariani, Tia Khairunnisa, A.Md,
Al-Zahra Marsella, Andhini Fikria, Tiara Najwa Andika, Alimah Luthfiyana
Batubara dan Hafizd Triananda Putra terima kasih telah menjadi sahabat yang baik,
sahabat yang selalu menemani disetiap langkah penulis,
terima kasih telah senantiasa menjadi
support system penulis dikala suka maupun duka,
terima kasih atas canda tawa dan perjuangan yang telah kita lalui bersama.
Mari terbang lebih tinggi lagi bersama-sama.
Terima kasih sahabatku.
Semoga Allah membalas segala kebaikan mu.*

Teruntuk Teman-Teman PGMI 21

*Terima kasih telah memberikan kesan yang tak mungkin bisa dilukiskan.
Terima kasih telah menjadi teman yang baik selama perkuliahan, jangan lupa kita
pernah ada dimasa yang sama, sampai bertemu di masa yang akan datang. Semoga
komunikasi kita tetap terjalin hendaknya, Aamiin.
Semoga kita semua sukses baik di dunia maupun di akhirat.*

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah Swt, karena berkat rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, dengan judul **“Pengembangan *Blended Learning* Berbantuan *EdLink* terhadap Keterampilan Menulis Mahasiswa PGMI Semester V Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang”**. Selawat beriringkan salam penulis kirimkan kepada Nabi Muhammad Saw yang menjadi suri teladan dalam setiap sikap dan tindakan kita sebagai seorang muslim yang berlaafalkan *“Allahumma Shali Ala Muhammad Wa ala Ali Muhammad”*.

Dalam menyusun skripsi ini, banyak pihak yang telah memberikan bantuan, dukungan dan sumbangan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih:

1. Bapak Drs. H. Zulfahmi HB, M. Hum. Sebagai dosen pembimbing I sekaligus dosen Penasehat Akademik (PA) dan Bapak Rendy Nugraha Frasandy, M.Pd. sebagai pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi kepada penulis.
2. Bapak Prof. Dr. Yasmadi, M.Ag. sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang.
3. Ibu Raudhatul Jannah, M.Si. selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dan Bapak Rendy Nugraha Frasandy, M.Pd. selaku Sekretaris Prodi

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, serta Bapak/Ibu Dosen & Staf Pengajar Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah FTK UIN Imam Bonjol.

4. Bapak Dorisno, M.Pd. yang telah meluangkan waktu sebagai validator instrumen penelitian.
5. Ibu Dr. Hidayati, S.Ag., M.Pd, Ibu Dr. Milya Sari, S.Pd., M.Si dan Bapak Abdul Basit, M.Pd yang telah meluangkan waktu sebagai validator produk yang telah penulis kembangkan.
6. Bapak Prof. Dr. Remiswal. S.Ag., M.Pd yang telah meluangkan waktu sebagai praktisi produk yang telah penulis kembangkan.
7. Mahasiswa PGMI A Angkatan 2022 yang telah meluangkan waktu sebagai praktisi produk yang telah penulis kembangkan.
8. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang, yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis, beserta karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan kemudahan dalam administrasi kemahasiswaan.

Teristimewa kepada orang tua penulis Ayahanda tercinta Zulkarnaini dan Ibunda tersayang Riva Nelda, dua orang yang sangat berjasa sangat berjasa dalam hidup penulis. Terima kasih atas doa, cinta, kepercayaan dan segala bentuk yang diberikan, sehingga penulis merasa terdukung di segala pilihan dan keputusan yang

diambil. Semoga Allah Swt memberikan keberkahan di dunia serta tempat terbaik di akhirat kelak, karena telah menjadi figur orang tua terbaik bagi penulis.

Padang, 30 Januari 2025

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Aulia' with a stylized flourish.

Aziqri Aulia
NIM 2114070100

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
SURAT PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH	iii
ABSTRAK	iv
KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Spesifikasi Produk Yang Diharapkan	8
G. Manfaat Penelitian.....	9
H. Asumsi Pengembangan.....	10
I. Definisi Operasional	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Kajian Teori	12
1. Hakikat Pengembangan	12
2. Hakikat <i>Blended Learning</i>	17
2. Hakikat <i>EdLink</i>	25
3. Hakikat Keterampilan Menulis.....	30
B. Penelitian Relevan	36
C. Kerangka Berpikir	49
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	41
A. Jenis Penelitian	41
B. Model Pengembangan	41
C. Prosedur Pengembangan.....	42

D. Uji Coba Produk.....	47
E. Subjek Uji Coba.....	48
F. Jenis Data.....	48
G. Instrumen Penelitian	49
H. Teknik Pengumpulan Data.....	54
I. Teknik Analisis Data.....	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	58
A. Hasil Penelitian.....	58
1. Pendefinisian (<i>Define</i>)	58
2. Perancangan (<i>Design</i>).....	61
3. Pengembangan (<i>Development</i>).....	67
4. Penyebarluasan (<i>Disseminate</i>).....	77
B. Pembahasan	78
1. Analisis Validitas Produk.....	78
2. Analisis Praktikalitas Produk	79
C. Keterbatasan Produk.....	79
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	81
A. Kesimpulan	81
B. Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA	84
BIODATA MAHASISWA	

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Bobot Pernyataan Validasi Instrumen	49
Tabel 3. 2 Kriteria Nilai Validitas Instrumen	50
Tabel 3. 3 Hasil Validasi Angket Validitas	50
Tabel 3. 4 Kriteria Penilaian Instrumen Angket Praktikalitas.....	52
Tabel 3. 5 Hasil Validasi Angket Praktikalitas	52
Tabel 3. 6 Bobot Pernyataan Validasi <i>Blended learning</i>	55
Tabel 3. 7 Kriteria Nilai Validitas <i>Blended learning</i>	56
Tabel 3. 8 Bobot Pernyataan Praktikalitas <i>Blended learning</i> Berbantuan <i>EdLink</i>	56
Tabel 3. 9 Kriteria Penilaian Praktikalitas <i>Blended learning</i> berbantuan <i>EdLink</i>	57
Tabel 4. 1 Hasil Wawancara Dosen.....	59
Tabel 4. 2 Nama-nama Validator	68
Tabel 4. 3 Hasil validasi ahli Konstruksi.	68
Tabel 4. 4 Hasil validasi ahli materi.....	69
Tabel 4. 5 Hasil Validasi Bahasa	70
Tabel 4. 6 Hasil Praktikalitas oleh Dosen	76
Tabel 4. 7 Hasil Praktikalitas oleh Mahasiswa.....	77

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Nama Validitas Instrumen	87
Lampiran 2 Surat Keterangan Validasi Instrumen	88
Lampiran 3 Validasi Instrumen Validitas	89
Lampiran 4 Validasi Instrumen Praktikalitas	92
Lampiran 5 Daftar Nama Validator Ahli	95
Lampiran 6 Kisi-kisi Angket Validasi Ahli Konstruksi.....	96
Lampiran 7 Angket Validasi Ahli Konstruksi	98
Lampiran 8 Kisi-kisi Angket Validasi Ahli Materi	101
Lampiran 9 Angket Validasi Ahli Materi	103
Lampiran 10 Kisi-kisi Angket Ahli Bahasa	106
Lampiran 11 Angket Validasi Ahli Bahasa.....	107
Lampiran 12 Daftar Nama Praktisi Dosen dan Mahasiswa	110
Lampiran 13 Kisi-kisi Angket Praktikalitas Dosen.....	112
Lampiran 14 Angket Praktikalitas Dosen	114
Lampiran 15 Kisi-kisi Angket Praktikalitas Mahasiswa.....	117
Lampiran 16 Angket Praktikalitas Mahasiswa.....	119
Lampiran 17 Surat Permohonan Validasi Instrumen	128
Lampiran 18 Surat Izin Penelitian dari Fakultas Tarbiyah.....	129
Lampiran 19 Surat Selesai Penelitian Program Studi PGMI UIN Imam Bonjol Padang	130
Lampiran 20 Buku Panduan Model Pembelajaran <i>Blended learning</i> Berbantuan <i>EdLink</i>	131
Lampiran 21 Dokumentasi Penelitian.....	161