

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MODUL BERBASIS DIGITAL
UNTUK MENGATASI KESULITAN BELAJAR IPAS PESERTA DIDIK
KELAS VI MIN 3 KOTA PADANG**

Skripsi

*Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah
Ibtidaiyah(PGMI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Imam Bonjol Padang*



Oleh :

**ANDHINI FIKRIA
NIM. 2114070095**

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG**

1446 H / 2025 M

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Pengembangan Bahan Ajar Modul untuk Mengatasi Kesulitan Belajar IPAS Peserta Didik Kelas VI MIN 3 Kota Padang”** adalah benar hasil karya saya, bukan merupakan tiruan atau publikasi dari skripsi atau karya yang sudah dipublikasikan dan pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang bersumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya. Apabila kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinal, maka saya bersedia untuk dibatalkan keabsahan skripsi ini dan gelar kesarjanaan saya.

Padang, 10 Februari 2025
Saya yang menyatakan



Andhini Fikria
2114070095

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul **“Pengembangan Bahan Ajar Modul Berbasis Digital untuk Mengatasi Kesulitan Belajar IPAS Peserta Didik Kelas VI MIN 3 Kota Padang”** disusun oleh saudari Andhini Fikria, NIM 2114070095 Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang *munaqasyah*.

Demikianlah persetujuan ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

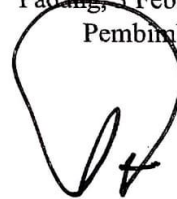
Pembimbing I



Dr. Marhamah, S.Ag., M.Pd

Padang, 3 Februari 2025

Pembimbing II



Dr. Syahril, S.Ag., M.Pd

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi dengan judul “Pengembangan Bahan Ajar Modul Berbasis Digital untuk Mengatasi Kesulitan Belajar IPAS Peserta Didik Kelas VI MIN 3 Kota Padang” yang disusun oleh Andhini Fikria NIM 2114070095 telah diuji dalam Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang. Pada hari Selasa, 11 Februari 2025 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Padang, 21 Februari 2025

Tim Penguji

Ketua,

Dr. Marhamah, S.Ag., M.Pd
NIP 197105282005012003

Sekretaris

Dr. Syahril, S.Ag., M.Pd
NIP 197502122009121002

Anggota

Penguji I,

Dr. Hidayati, S.Ag., M.Pd
NIP 197201282000032001

Penguji II,

Dorisno, M.Pd.
NIP 199004022020121006

Penguji III,

Dr. Marhamah, S.Ag., M.Pd
NIP 197105282005012003

Penguji IV,

Dr. Syahril, S.Ag., M.Pd
NIP 197502122009121002

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Dr. Yasmudi, M. Ag
NIP 197305172000031001

ABSTRAK

Skripsi dengan judul **“Pengembangan Bahan Ajar Modul Berbasis Digital Untuk Mengatasi Kesulitan Belajar IPAS Peserta Didik Kelas VI MIN 3 Kota Padang”**, ditulis oleh **Andhini Fikria, NIM 2114070095** Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kesulitan belajar IPAS, dilihat dari kurangnya perhatian peserta didik pada proses pembelajaran dan masih belum tersedia bahan ajar yang berbasis digital. Jika kesulitan belajar ini dibiarkan akan berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: proses pengembangan bahan ajar modul berbasis digital, validitas bahan ajar modul berbasis digital, dan praktikalitas bahan ajar modul berbasis digital dalam mengatasi kesulitan belajar IPAS peserta didik kelas VI di MIN 3 Kota Padang.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan *Research and Development* (R&D), dengan menggunakan model pengembangan 4D (*define, desain, develop, dessimation*). Instrumen yang digunakan penelitian ini yaitu angket validasi dan praktikalitas. Uji validitas diberikan kepada 4 orang validator ahli, yaitu ahli bahasa, materi, media, dan validator instrumen. Uji praktikalitas diberikan kepada 1 pendidik dan 38 peserta didik.

Hasil penelitian ini yaitu: 1) Proses pengembangan bahan ajar modul berbasis digital dilakukan dengan tahap *define*, tahap *design*, tahap *develop*, 2) Penilaian validator menunjukkan bahwa instrumen penelitian dan produk yang dihasilkan berupa modul pembelajaran berbasis digital yang sudah valid dengan rata-rata 95,3% kategori sangat valid, 3) Penilaian pendidik dan peserta didik terhadap praktikalitas bahan ajar modul berbasis digital sudah praktis dengan rata-rata 90,22% kategori sangat praktis.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kehadiran Allah *Subhanahu wata'ala* yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Bahan Ajar Modul Berbasis Digital untuk Mengatasi Kesulitan Belajar IPAS Peserta Didik Kelas VI MIN 3 Kota Padang”. Shalawat dan salam semoga disampaikan kepada Baginda Muhammad *shalallahu'alaihi wassalam*, yang telah mewasiatkan untuk senantiasa berpegang teguh kepada dua pedoman yang ditinggalkan untuk umatnya, yaitu Al-Qur'an dan Sunnah Rasul *shallallahu'alaihi wassalam*.

Dalam penyusunan skripsi ini, banyak pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih juga kepada:

1. Ibu Dr. Marhamah, S.Ag.,M.Pd selaku pembimbing I dan Bapak Dr. Syahril, S.Ag., M.Pd selaku pembimbing II sekaligus penasihat akademik yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi kepada penulis.
2. Bapak Dr. Yasmadi, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang.

3. Ibu Raudhatul Jannah, M.Si selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) dan Bapak Rendy Nugraha Frasandy, M.Pd selaku Sekretaris Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI).
4. Ibu Dosen dan Guru Validator Instrumen yaitu Ibu Dr. Zulvia Trinova, S.Ag., M.Pd, Ibu Dr. Ruaidah, S.S., M.Pd, dan Ibu Erlina, S.Pd.I.
5. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang, yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis beserta karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan kemudahan dalam administrasi kemahasiswaan.
6. Kepala Madrasah, pendidik dan tenaga pendidik serta peserta didik di MIN 3 Kota Padang yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
7. Teman dan sahabat tersayang terimakasih untuk semuanya yang telah mengajarkan penulis arti persahabatan, kekeluargaan, kebersamaan, tanggung jawab, dan kepedulian. Terimakasih banyak atas segala kebersamaan, waktu yang telah diberikan kepada penulis selama ini, dan segala hal untuk penulis menyampaikan segala keluh kesah serta menyediakan pundak untuk menangis serta memberikan bantuan saat penulis membutuhkan.
8. Rekan-rekan mahasiswa prodi PGMI Angkatan 2021 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan khususnya PGMI C yang senantiasa bersama melalui suka dan duka selama menempuh perkuliahan di UIN Imam Bonjol Padang.

9. Seluruh pihak yang membantu dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu.

Teristimewa kepada orang tua penulis, Ayahanda tercinta Dasrizal (Alm) dan Ibunda Warnita, yang telah mengasuh, membesarkan, mendidik penulis dengan kesabaran dan kasih sayang baik secara moril maupun materil. Saudara-saudara penulis yaitu kakak Insani Putri Rezona, S.Pd dan adik Jihan Hidayatul Husna tercinta yang senantiasa mendo'akan, memberi motivasi dan semangat kepada penulis.

Terima kasih kepada semua pihak dan rekan yang memberikan motivasi, saran dan kemudahan untuk penyelesaian skripsi ini. Semoga bimbingan, motivasi, serta do'a yang Bapak/Ibu serta teman-teman berikan mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah *Subhanahu wa ta'ala. Aamiin yarabbal 'alamiin*. Skripsi ini hendaknya bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya serta bernilai ibadah di sisi Allah *Subhanahu wata'ala*.

Padang, 21 Januari 2025
Penulis



Andhini Fikria
NIM. 2114070095

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

PERNYATAAN KEASLIAN

PERSETUJUAN PEMBIMBING

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

ABSTRAK.....ii

KATA PENGANTAR.....iii

DAFTAR ISI..... vi

DAFTAR TABEL.....x

DAFTAR GAMBAR.....xi

DAFTAR LAMPIRAN.....xii

BAB I PENDAHULUAN..... 1

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Identifikasi Masalah..... 7

C. Batasan Masalah 8

D. Rumusan Masalah..... 8

E. Tujuan Penelitian 9

F. Spesifikasi Produk Yang Diharapkan 9

G. Manfaat Pengembangan 10

1. Manfaat Teoritis 10

2. Manfaat Praktis..... 11

a. Bagi Peneliti	11
b. Bagi Peserta Didik.....	11
c. Bagi Kepala Sekolah	12
H. Asumsi Pengembangan.....	12
I. Definisi Operasional	12
BAB II LANDASAN TEORI	14
A. Kajian Teori	14
1. Hakikat Pengembangan Bahan Ajar	14
a. Pengertian Pengembangan Bahan Ajar	14
b. Tujuan Pengembangan Bahan Ajar	15
c. Prinsip-Prinsip Pengembangan Bahan Ajar.....	16
2. Hakikat Modul Berbasis Digital	16
a. Pengertian Modul Berbasis Digital.....	16
b. Manfaat Pengembangan Modul Berbasis Digital	18
c. Prosedur Penyusunan Modul Berbasis Digital	19
d. Komponen Modul Berbasis Digital.....	21
e. Kriteria Modul Berbasis Digital Yang Baik	22
3. Kesulitan Belajar	23
a. Pengertian Kesulitan Belajar	23
b. Karakteristik Kesulitan Belajar	23
c. Bentuk Kesulitan Belajar Peserta Didik	25
d. Faktor-Faktor yang Menyebabkan Kesulitan Belajar	27
4. Pembelajaran IPAS.....	29

a. Pengertian Pembelajaran IPAS	29
b. Manfaat Pembelajaran IPAS	30
c. Capaian Pembelajaran IPAS Setiap Fase.....	31
5. Karakteristik Peserta Didik Sekolah Dasar	33
B. Penelitian Relevan.....	34
C. Kerangka Berpikir	38
BAB III METODE PENELITIAN	40
A. Jenis Penelitian	40
B. Model Pengembangan.....	41
C. Prosedur Pengembangan.....	42
1. Tahap pendefinisian (Define)	42
2. Tahap Perancangan (Design).....	43
3. Tahap Pengembangan (Develop).....	44
4. Tahap Penyebarluasan (Desseminate)	46
D. Desain Uji Coba Produk	47
1. Desain Uji Coba	47
a. Uji Validitas.....	47
b. Uji Coba Praktikalitas.....	47
2. Subjek Uji Coba	48
a. Subjek Penelitian	48
b. Tempat dan Waktu Penelitian	48
E. Jenis Data.....	48
F. Instrumen Penelitian	49

G. Teknik Pengumpulan Data.....	54
H. Teknik Analisis Data	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	59
A. Hasil Penelitian	59
1. Tahap Define (Pendefinisian).....	59
2. Tahap Design (Perancangan)	63
3. Tahap <i>Develop</i> (Pengembangan).....	72
B. Hasil Uji Coba Produk	73
1. Uji Validitas.....	73
2. Uji Praktikalitas	79
C. Revisi Produk.....	84
D. Pembahasan.....	87
1. Validitas Produk	89
2. Praktikalitas Produk.....	91
E. Keterbatasan Penelitian	92
BAB V PENUTUP.....	93
A. Kesimpulan.....	93
B. Implikasi	94
C. Saran	95
DAFTAR PUSTAKA.....	96
LAMPIRAN.....	100
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	163