

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah disajikan terkait dengan kesiapan pendidik dalam implementasi kurikulum merdeka pada mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas VII di SMP Negeri 1 Padang Panjang, maka dapat diambil Kesimpulan sebagai berikut:

1. Kesiapan sikap dan emosi (*Emotive attitudinal readiness*) pendidik Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti terbilang sangat siap dibuktikan dengan melakukan pelatihan dan pengembangan professional pelatihan mandiri (PMM), MGMP, Workshop untuk memahami secara mendalam kurikulum merdeka.
2. Kesiapan kognitif (*cognitive readiness*) pendidik Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti sesuai dengan implementasi kurikulum merdeka, dibuktikan dengan melakukan penyusunan perencanaan pembelajaran, perangkat ajar, CP, ATP, dan Bahan ajar dilakukan melalui diskusi forum MGMP (perkumpulan pendidik PAI & BP) berdasarkan kebutuhan peserta didik, relevan, struktur, sistematis, kreatif dan inovatif.
3. Kesiapan perilaku (*Behavior Readiness*) pendidik Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti sudah optimal dibuktikan dengan menyadari pentingnya perubahan kurikulum dilakukan untuk menunjang

meningkatkan kualitas pendidikan, mengembangkan kemampuan seiring perkembangan zaman, meningkatkan efisiensi dan efektivitas pendidikan. Kemampuan beradaptasi dengan perubahan SMP Negeri 1 Padang Panjang selalu berkontribusi untuk memperbaharui informasi dan berkomitmen terus belajar agar implementasi kurikulum merdeka di SMP Negeri 1 Padang Panjang terlaksana secara optimal.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, tentang kesiapan pendidik dalam implementasi kurikulum merdeka pada mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas VII di SMP Negeri 1 Padang Panjang, maka terdapat hal-hal yang bisa peneliti sampaikan sebagai saran:

1. Kepada kepala sekolah, yaitu agar memaksimalkan pelaksanaan kurikulum merdeka di sekolah dengan melakukan evaluasi yang berkelanjutan untuk pendidik.
2. Kepada Wakil kurikulum, yaitu agar dapat meninjau kembali pemahaman pendidik terhadap kurikulum merdeka.
3. Kepada wakil sarana prasarana, yaitu agar dapat mengoptimalkan sumber daya yang tersedia sebagai penunjang keberhasilan implementasi kurikulum merdeka.
4. Kepada pendidik Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti, lebih meningkatkan kreatifitas dalam penggunaan metode dan media yang menarik, menyenangkan bagi peserta didik, dan efisien serta efektif digunakan.

5. Kepada peserta didik, agar lebih meningkatkan kemauan belajar dan keaktifan belajar, sehingga terciptanya hubungan interaksi proses belajar mengajar yang baik, efisien dan efektif.
6. Kepada peneliti selanjutnya, yang akan melakukan atau mengkaji penelitian yang sama, diharapkan mampu menyempurnakan penelitian dan mengembangkan kajian penelitian baik dari segi penulisan maupun kelengkapan data penelitian.



DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Zuchri. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Makassar: Syakir Media Press.
- Abdullah. (2004). *Tafsir Ibnu Katsir Jilid 6*. Bogor: Pustaka Imam asy-Syafi'i. Diakses Online E-Book 03 Maret 2025.
- Abdullah. (2004). *Tafsir Ibnu Katsir Jilid 7*. Bogor: Pustaka Imam asy-Syafi'i. Diakses Online E-Book 03 Maret 2025.
- Adnan. (2018). Pendekatan sistem dalam pendidikan. *Edupedia: Jurnal Studi Pendidikan dan Pedagogi Islam*, 99-108. <https://doi.org/10.35316/edupedia.v3i1.324>
- Ahdar Djamaluddin & Wardana. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Kaaffah Learning Center.
- Almarisi, A. (2023). Kelebihan dan Kekurangan Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Sejarah dalam Perspektif Historis. *Mukadimah: Jurnal Pendidikan, Sejarah, dan ilmu-ilmu Sosial Volume 7 No. 1*, 114-115. <https://doi.org/10.30743.mkd.v7i1.6291>
- Amrullah, H. A. (2024). Analisis Kesiapan Guru Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Fikih di Madrasah Aliyah Negeri 01 Cilacap. *Skripsi*. <https://repository.uinsaizu.ac.id/24669/1>
- Aprillia Ajeng Pertiwi dan Muh. Wasith Achadi. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran Fikih pada kelas 9 MTs Negeri 2 Karawang. *Jurnal Manajemen dan Pendidikan Islam*, 111-120. <https://ejournal.penerbitjurnal.com/index.php/JMPI/article/view/195/166>
- Ariyaningsih, D. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Pada Mata Pelajaran Fiqih di MTS Negeri 5 Cilacap. *Skripsi*, 1-93. <https://repository.uinsaizu.ac.id/20979/1>
- Astini, N. K. (2022). Tantangan Implementasi merdeka belajar pada era new normal covid-19 dan era society 5.0. *Lampuhyang*, https://scholar.google.co.id/citations?view_op=view_citation&hl=id&user=6v8VtLUAAAAJ&citation_for_view=6v8VtLUAAAAJ:9yKSN-GCBOIC
- Astuty & Suharto. (2021). Desain Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Daring dengan Kurikulum Darurat. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 81-96. <https://doi.org/10.36667/jppi.v9i1.624>

- Awaludin, Robi. (2024). Penerapan Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran PAI di SMA Negeri 1 Candipuro Lampung Selatan. *Skripsi*, 1-63. <https://repositori.radenintan.ac.id/id/eprint/31958>
- Azkiya, N. (2022). Diaspora dalam pandangan Al-Qur'an (Telaah QS. At-Taubah ayat 122). *Jurnal Riset Agama*, 1-12. <https://journal.uinsgd.ac.id/index.php>
- Azkiya, S. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMA Negeri 29 Jakarta. *Skripsi*, 1-182. <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/72105/1>
- Aziz, Taufiq, B. (2024). Konsep Keteladanan dalam Surat Al-Ahzab Ayat 21 Sebagai Metode Pendidikan Islam. *Journal Studi Keislaman: Wahana Islamika*, 66-80.
- Cahyadi, A. (2019). *Pengembangan Media dan Sumber Belajar*. Banjarmasin: Laksita Indonesia.
- Choirunnisa, R. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran Fiqih di Kelas VII MTSN 2 Ponorogo. *Skripsi*, 1-148.
- Dalyono. (2005). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Demilza, Y. (2025). *Wakil Kurikulum SMP N 1 Padang Panjang*. Padang Panjang: Wawancara.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (1995). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Desi Eri Kusumaningrum, I. A. (2017). Pendampingan Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Kurikulum 2013. *Jurnal Ilmiah Pengabdian Kepada Masyarakat: ABDIMAS PEDAGOGI*, 16-21. <http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=492438&val=10058&title>
- Dewani, Hardhika Wahyu, Suryanti & Wiryanto. (2022). Kesiapan Guru Sekolah Dasar dalam Menghadapi Asesmen Nasional. *Elementary: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* Vol.8, 1-11. <https://e-journal.metrouniv.ac.id/index.php/elementary>
- Dewi Rahmadayanti & Agung Hartoyo. (2022). Potret Kurikulum Merdeka, Wujud Merdeka Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3431>

- Djallong, A. F. (2017). Dasar, Tujuan, Ruang Lingkup Pendidikan Islam di Indonesia. *Jurnal Al-Ibrah*, 11-29. <https://jurnal.umpar.ac.id/index.php/ibrah/article>
- Ermita. (2025). *Kepala Sekolah SMP N 1 Padang Panjang*. Padang Panjang: Wawancara
- Fauzan Ismael & Arman Husni. (2023). Karakteristik Pendidikan Islam. *Innovate: Jurnal Of Social Science Research*, 4534-4543. <https://j-innovative.org/index.php/innovative/article/view/2637>
- Fenwick W; Larson, Robert L. (2018). Curriculum management for education and social service organizations.
- Gomes, F. C. (2003). *Manajemen Sumber Daya*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Hamalik, O. (2010). *Perencanaan pengajaran berdasarkan pendekatan sistem*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamdi, S. (2022). Kurikulum Merdeka dalam Perspektif Pedagogik. *Susunan Artikel Pendidikan*, 10-17.
- Harahap, N. A. (2022). *Buku Ajar Belajar dan pembelajaran*. Bandung: Widina Bhakti Persada Bandung.
- Hattarina, S. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Lembaga Pendidikan. *Seminar Nasional Sains, Pendidikan, Humaniora (SENASSDRA) Volume 1*, 187.
- Hendri. (2020). Merdeka Belajar, antara Retorika dan Aplikasi. *Jurnal E-Tech*, 1-29.
- Henri, Fakhruddin dan sutarto. (2023). Implementasi penilaian keterampilan dalam pembelajaran PAI Aspek fiqh dan implikasinya terhadap pengalaman ibadah praktis siswa kelas VIII di SMPN 4 Rejang Lebong. *Insitut Agama Islam Negeri Curup*.
- Hidayat, I. M. (2014). Pengaruh Pendidikan Agama Islam Terhadap Karakter Siswa Pada Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*.
- Husnullail. (2024). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Riset Ilmiah. *Journal Genta Mulia*, 70-78.
- Ikhsan, A. F. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Fikih Kelas X di MAN 1 Banyumas. *Skripsi*, 1-161.
- Ilahi, R. K. (2024). *Transformasi Pembelajaran dengan Media Digital : Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah*. Padang: Rumahkayu Pustaka.

- Indonesia, D. A. (n.d.). Al-Qur'an dan Terjemahannya.
- Ishak. (2021). Karakteristik Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Studi Islam*, 167-178.
- Kasman, Bakry. (2022). Metode Pendidikan Akhlak Perspektif Hadis: Telaah Kitab Adab Shahih Al-Bukhari. *Jurnal Kajian Hadis*, 38-57. <https://journal.stiba.ac.id/index.php/jawamiulkalim/index>.
- Karmelita, L. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Melalui Proyek Penguatan Pelajar Pancasila SMA Negeri 1 Purwareja Klampok. *Proceedings Series on Social Sciences & Humanities*, 186-196.
- Khadijah & Nurul Amelia. (2020). *Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2020). *Sekolah Penggerak dan Profil Pelajar Pancasila*.
- Kholik, E. N. (2021). Persiapan Pendidikan Menghadapi Era Merdeka Belajar. *Prosiding Seminar Nasional "Inovasi Manajemen Pendidikan dalam tatanan kenormalan baru"*, 1299-1307.
- KMA NO 347. (2022). Pedoman Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Madrasah. 1-59.
- Kusuma, N. D. (2023). Kesiapan Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam Menerapkan Kurikulum Merdeka Belajar Pada Siswa Kelas VII di SMP Negeri 1 Wonopringgo Kab Pekalongan. *Skripsi*, 1-107.
- Lazwardi, D. (2017). Manajemen kurikulum sebagai pengembangan tujuan pendidikan Al-Idarah. *Jurnal Kependidikan Islam*, 99-112. <https://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/idaroh/article/view/1112/881>
- Leu, B. (2022). Komparasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Al-Qur'an Surat Al-Baqarah ayat 31. *Urwatul Wutsqo: Jurnal Studi Kependidikan dan Keislaman*, 113-128.
- Lince, L. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka untuk meningkatkan motivasi belajar pada sekolah menengah kejuruan pusat keunggulan. *Prosiding seminar Nasional Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIM Sinjai*, 38-49. <https://doi.org/10.47435/sentikjar.v1i0.829>
- Luthfi, R. (2023). *Landasan Belajar dan Mengajar*. Tasikmalaya: Zakimu.
- Majid, Abdul. (2007). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Marhamah dan Zikriati. (2024). Mengenal Kebutuhan Peserta Didik Diera Kurikulum Merdeka. *Ilmu Sosial dan Humaniora*, 89-106.

- Maya Syufria. (2025). *Pendidik PAI Kelas VII*. Padang Panjang: SMP N 1 Padang Panjang.
- Muh. Fitrah dan Luthfiyah. (2017). *Metodologi penelitian : penelitian kualitatif, tindakan kelas dan studi kasus*. Sukabumi: Jejak.
- Muhaimin. (2006). *Nuansa Baru Pendidikan Islam Mengurai Benang Kusut Dunia Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Muhammad Rahman, S. A. (2014). *Kode Etik Profesi Guru*. Jakarta: Prestasi Pustakarya.
- Muharrom. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Pada Pembelajaran PAI di SMK Pusat Keunggulan SMK Muhammadiyah Sintang. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Kearifan Lokal (JIPKL) Vol 3 No 1*, 13.
- Mukhlisin, A. (2017). Ideologi Terorisme Dan Ayat Surat Al-Anfal (Sebuah Upaya Restorasi Pemahaman Makna Turhibun). *Jurnal Manajemen Pendidikan dan Keislaman*, 114-127.
- Nasution, W. N. (2017). Perencanaan Pembelajaran: Pengertian, Tujuan dan Prosedur. *ITTIHAD*, 185-195.
- Nisa Afrinauly & Muh. Wasith Achadi. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran fiqih di Madrasah Tsanawiyah. *Jurnal Pendidikan dan Pemikiran Islam*, 304-315.
- Nurfuadi. (2012). *Profesionalisme Guru*. Purwokerto: STAIN Press.
- Nurjanah, M. Y. (2016). Hubungan Materi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dengan Kecerdasan Emosional Siswa. *Jurnal Al-Hikmah*, 7.
- Priantini, D. A. (2022). Analisis Kurikulum Merdeka dan Platform Merdeka Belajar Untuk Mewujudkan Pendidikann yang Berkualitas. *Jurnal Penjaminan Mutu*, 238-244.
- Purwaningsih, E. (2016). Peranan Guru sebagai Fasilitator dan Motivator dalam Meningkatkan Hasil Belajar di kelas XI SMK. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 1-14.
- Rahayu, M. S. (2023). Relevansi Kurikulum dan Pembelajaran dalam Pendidikan. *Dharmas Education Jurnal*, 108-118.
- Risma. (2022). *Desain dan Implementasi Kurikulum Merdeka dan Dampaknya terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran PAI di UPT SMA Negeri 6 Palopo*. Palopo: Skripsi IAIN Palopo.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

- Salsabilla, I. I. (2023). Analisis Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka. *Jurnal Literasi dan Pembelajaran Indonesia*, 33-41.
- Sele, Y. (2023). *Buku Ajar Belajar dan Pembelajaran*. Penerbit NEM.
- Setiadi. (2016). Pelaksanaan penilaian pada kurikulum 2013. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 166-178. <https://scholarhub.uny.ac.id/jpep>
- Shakila Riyani, P. A. (2024). Kelebihan dan Kekurangan Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD Negeri Growong 05 Parung Panjang. *Seminar Nasional dan Publikasi Ilmiah*, 7-16.
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soekamto, T. (1993). *Perancangan dan Pengembangan Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Intermedia.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susilowati, E. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Al-Miskawaih: Journal of science Education*, 115-132.
- Suryati, Ai. (2019). Konsep Ilmu dalam Al-Qur'an: Studi Tafsir Surat Al-Mujadilah Ayat 11 dan Surat Shaad Ayat 29. *Jurnal Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Vol 04*, 217-227.
- Syahrir, M. Y. (2020). Pembangunan Pendidikan Merdeka Belajar. *Telaah Metode Pembelajaran*, 130.
- Syahraini. (2014). *Pendidikan Agama Islam : Metode Pembelajaran PAI*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Syaiful. (2025). *Pendidik PAI kelas VII*. Padang Panjang: Wawancara.
- Syamsidah & Hamidah Suryani. (2018). *Buku Model Problem Based Learning (PBL)*. Yogyakarta: Deeoublish.
- Tafsir, Ahmad. (2017). *Filsafat Pendidikan Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tutri Indraswari, Shella Puspita Sari, Kartika Sari Dewi dan Ayu Puspa Lestiyadi. (2021). Pelatihan Keterampilan dan Kreativitas Guna Meningkatkan Penghasilan Rumah Tangga. *Jurnal Abdimas NO.1*, 46.
- Ummah, A. U. (2024). Kesiapan Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dalam Implementasi Kurikulum merdeka Belajar di SD N Singorejo Demak Tahun 2023/2024. *Skripsi*, 5.
- Usman & Akbar. (2009). *Metode Penelitian Sosial*. Jakarta: Bumi AKsara.

- Usman, N. (2020). *Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum*. Jakarta: Grasindo.
- Wahyuni, S. (2022). Kurikulum Merdeka untuk meningkatkan kualitas pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 13404-13408.
- Warsono. (2022). Pendidikan Karakter dan Profil Pelajar Pancasila. *Proceedings "Membangun Karakter dan Budaya Literasi dalam Pembelajaran Tatap Muka Terbatas di SD*, 631-640.
- Winkel, W. S. (2009). *Psikologi Pengajaran*. Yoyakarta: Media Abadi.
- Wismanto, A. (2014). Evaluasi Pembelajaran Bahasa Menggunakan Taksonomi Bloom Mulai dari Versi Lama Sampai Versi Revisi. *Jurnal Upgris*.
- Zahro, F. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMK Negeri 1 Demak Tahun 2022. *Skripsi*, 1-99.