

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

setelah dilakukan penelitian dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran *Novick* pada pemahaman konsep matematis peserta didik di kelas X SMAN 11 Padang”, maka dapat diambil kesimpulan bahwa Setelah dilakukan uji hipotesis maka diperoleh bahwa rata-rata kelas eksperimen adalah 78,37 dan kelas kontrol adalah 70,27. Uji hipotesis diperoleh $t_{tabel} = 1,67$ dan $t_{hitung} = 1,80$ sehingga didapatkan ($1,80 > 1,67$) pada selang kepercayaan 95%. Diperoleh $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa pemahaman konsep peserta didik yang diajarkan dengan *Novick* lebih tinggi dari pada pemahaman konsep peserta didik yang diajarkan dengan pembelajaran biasa.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini, maka penulis memberikan saran-saran sebagai berikut :

1. Pendidik pada bidang studi matematika di SMA N 11 Padang diharapkan dapat menerapkan pembelajaran matematika dengan model pembelajaran *Novick* sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep peserta didik dan membuat peserta didik tertarik terhadap mata pelajaran matematika.

2. model pembelajaran *Novick* agar dapat diterapkan pada materi pelajaran yang sesuai serta dilaksanakan secara maksimal.
3. Kepada peneliti berikutnya diharapkan dapat meneliti menggunakan model *Novick* untuk kemampuan matematika lainnya dan dapat menyempurnakan kekurangan dari penelitian ini, sehingga penelitian lain dapat memperoleh hasil yang lebih optimal.
4. Kepada para pembaca diharapkan agar hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai salah satu bahan untuk memperkaya wawasan yang dimiliki.



DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Susanto, *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*, (Jakarta: Karisma Putra Utama), Hlm.214
- Ali Hamzah & Muhlisrarini, *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*, (Jakarta: PT Rajagrafindo Persada, 2014), h. 154
- Al-Tabany, Trianto Ibnu Badar. 2014. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, Dan Kontekstual*. Jakarta: PRENADAMEDIA GROUP.mjjjm.
- Andi Susanto & Suzi Qorimah. *Strategi Mathematical Habits of Mind, Kemampuan Pemecahan Masalah dan Berfikir Kritis Matematis*. Math Educa Journal. Vol 4. No 2 2020. h 179-191
- Cahyono Hadi Nugroho and Handy Darmawan, Penerapan Model Pembelajaran Novick Menggunakan Media Riil Dan Media Simulasi Virtual Ditinjau Dari Harmonis Sederhana Kelas X Sman 1 Kembangan, *Jurnal Prodi Pendidikan Fisika* , Vol.05, No. 1 (2018), h. 4.
- Devi solehat, Implementasi Model Pembelajaran Konstruktivisme Tipe Novick Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Pembiasan Cahaya dan Keterampilan Generik Sains Siswa SMKN,(repository.upi.edu, 2012),Hal.20
- Dian Nailis Suroyya and Rochmad Rochmad, Studi Komparasi Pembelajaran Novick Dan Group Investigation Terhadap Kemampuan Spasial Siswa
- Dirjen Dikdasmen. *Peraturan No 506/C/PP/2016 Tentang Penilaian Perkembangan Anak Didik di SMP*. (Jakarta: Depdiknas 20016)
- Djmaluddin Ahdar dan Wardana. 2019. *Belajar dan Pembelajaran*. Sulawesi Selatan: CV. Kaaffah Learning Center.
- Erman Suherman, dkk, *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. (Bandung: FMIPA UPI,2003), h. 8
- Farida Farida, Suherman Suherman, and Sofwan Zulfikar, “Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Himpunan Melalui Pembelajaran Matematika Dengan Media Articulate Studi’ 13,” JSHP : Jurnal Sosial Humaniora dan Pendidikan 3, no 1 (2019): 20-28.
- Fauziyah Eka Purnama, Sari Budi Martiyasa, Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Melalui Pendekatan *Open Ended* Bagi Siswa Kelas VIII Semester Ganjil SMP Muhammadiyah 10 Surakarta, *Universitas Muhammadiyah Surakarta*, 2015,h.1–10
- Herman Hudojo, *Strategi belajar mengajar matematik.*, (Malang: IKIP Malang,1990),h. 54
- Heruman, *Model Pembelajaran Matematika*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2010) , hal.2
- Iis Nurhayati, Et Al, Pengaruh Model Pembelajaran Novick Berbantuan LKPD Terhadap Kemampuan Koqnitif Peserta Didik, *Indonesia Journal Of Science And Mathematics Education*, Vol. 2 No. 3 (2019), hal. 355.

- Iwan Permana Suwan, "Analisis Miskonsepsi Siswa SMA Kelas X Pada Mata Pelajaran Fisika Melalui CRI (CERTAINTY OF RESPONSE INDEX) Termodifikasi", Repository.Uinjkt.Ac.Id, 2014.
- Karunia Eka Lestari dan Mokhammad Ridwan Yudhanegara. *Penelitian Pendidikan Matematika*. (Bandung: Refika Aditama, 2015). h 81
- Kemendikbudristek. *Kurikulum Merdeka*. Retrieved From Pusat Kurikulum dan pemeblajaran. 2022
- Lestari, K.E. & Yudhanegara, M.R.. *Penelitian Pendidikan Matematika: Panduan Praktis Menyusun Skripsi, Tesis, dan Laporan Penelitian dengan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi Dsertai dengan Model Pembelajaran dan Kemampuan Matematis*. 2017 Bandung: Refika Aditama.
- Muhammad Syarif Sumantri, *Strategi Pembelajaran (Teori dan Praktik di Tingkat Pendidikan Dasar*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2015), h.37
- Ngalim Perwanto, *Psikologi Pendidikan*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2007), h.102
- Nila Kesumawati. Pemahaman Konsep Matematik dalam Pembelajaran Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*. (FMIPA Universitas Negeri Yogya: Yogyakarta. 2008). Hal. 230
- Ningrum A. S., Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kurikulum Merdeka Belajar (Metode Belajar), *Prosiding Pendidikan Dasar*, Vol.1 (2022).Sumadi Suryabrata, *Metode Penelitian*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2003), h.93
- Nita Putri Utami. *Kepraktisan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Discovery Learning Pada Kelas X SMA*. Math Education Jurnal. Vol 1. No 1. h 13-24
- Nita Putri Utami. *Kepraktisan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Discovery Learning Pada Kelas X SMA*. Math Education Jurnal. Vol 1. No 1. h 13-24
- Novick S. & J. Nussbaum. . Alternatisve Framework, Conceptual Conflict and Accommodation: Toward a Principled Teaching Strategy. *Journal Instructional Science*, 1982, Volume 11 Nomor 3, h. 183-200.
- Oemar Hamalik, *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*, (Jakarta: Bumu Aksara, 2008), h.162.
- Oktavia Tri Ajeng, Dina Maharani dan Khoirul Qudsiyah. 2022. *Problematika Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar pada Pembelajaran Matematika di SMK Negeri 2 Pacitan Pendidikan Matematika STKIP PGRI Pacitan*
- Pratiknyo Prawironegoro, *Evaluasi Hasil Belajar Khusus Analisis Soal untuk Bidang Studi Matematika*. (Jakarta: CV. Fortuna, 1985), h. 11
- Pratiknyo Prawironegoro, *Evaluasi Hasil Belajar Khusus Analisis Soal untuk Bidang Studi Matematika*. (Jakarta: CV. Fortuna, 1985), h. 11
- Prayitno B.A. & Sugiharto, B. Komparasi Model Pembelajaran Konstruktivis Metakognitif Dan Konstruktivis Novick Terhadap Berpikir Kritis Ditinjau Dari Kemampuan Akademik. *Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan*, Volume 11 2017. Nomor 1, halaman 25-50.

- Puri Setia, Skripsi, *Analisis Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Kognitif Berdasarkan Revisi Taksonomi Bloom pada Peserta didik Kelas VIII MTs Al-Hikmah Bandar Lampung*, (Lampung: UIN Raden Intan Lampung, 2017), h. 35
- Rezeki, Sri. 2017. “Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematika Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Novick.” *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)* 1(3).
- Sadia, I. Wayan. 2004. “Efektivitas Model Konflik Kognitif Dan Model Siklus Belajar Untuk Memperbaiki Miskonsepsi Siswa Dalam Pembelajaran Fisika”. *Jurnal pendidikan dan pengajaran* 37(3):40–85.
- Siska Andriani, *Evaluasi CSE-UCLA Pada Studi Proses Pembelajaran Matematika, Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol.6 No.2 (Desember 2015),h.167–75.
- Sitiatava Rizema Putra, *Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains*. (Jogjakarta: Diva Press, 2013), h. 16
- Sudjana, *Metode Statistika*, (Bandung: Tarsito,2005), h. 466
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2015), h.80
- Suharsimi Arikunto, *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2015),h. 82
- Suherman, dkk, *Strategi Pembelajaran Kontemporer*, (Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia, 2003), h. 7.
- Sulaiman, Najmawati. 2012. “Efektivitas Model Pembelajaran Novick Dalam Pembelajaran Kimia Kelas XII IA2 SMAN 1 Donri-Donri (Studi Pada Materi Pokok Gugus Fungsi)”. *Chemica: Jurnal Ilmiah Kimia dan Pendidikan Kimia* 13(2):67–73.
- Suniti, N. M, “*Model Pembelajaran Ekspositori Dapat Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Dalam Kompetensi Dasar Pemfaktoran Bentuk Aljabar*”, *Jurnal Santiaji Pendidikan (jsp)* vol 5, no 2 hal 96-102
- Susanto, Andi & Suzi Qorimah. *Strategi Mathematical Habits of Mind, Kemampuan Pemecahan Masalah dan Berfikir Kritis Matematis*. *Math Educa Journal*. Vol 4. No 2 2020. h 179-191
- Susanto, *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*, 187
- Syaiful Sagala, *Konsep dan Makna Pembelajaran*, (Bandung: Alfabeta, 2010), h. 64
- Thaib, R. M., & Siswanto, I. Inovasi kurikulum dalam pengembangan pendidikan (suatu analisis implementatif). *Jurnal Edukasi: Jurnal Bimbingan Konseling*, 2015. 1(2), h.216-228
- Wasilatur Rizqiyah, Skripsi: *Analisis Nilai-nilai Pendidikan karakter dalam Dasa Dharma Pramuka*. (Purwokerto: IIAN Purwokerto, 2020), h.33
- Yolanda Bareti Hermanto, Meriyati and Dona Dinda Pratiwi, “Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Peserta Didik Melalui Penerapan Model Problem Poseing,” *Jurnal cendikia : Pendidikan Matematika* 5, no 2 (2021) : 40-49

Yuniati, S., & Prayoga, s. Pengaruh Manajemen Perencanaan Pembelajaran Terhadap Kinerja Guru SMA Negeri di Kota Mataram. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 2019. 5(2), 133.

