

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan di MIN 1 Kota Pariaman dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan dalam keterampilan berbicara peserta didik antara kelas eksperimen yang menggunakan metode pembelajaran cerita berantai dengan kelas kontrol yang menggunakan metode pembelajaran konvensional. Dapat dilihat dari nilai rata-rata *post-test* kelas eksperimen 81,25 sedangkan nilai rata-rata *post-test* kelas kontrol adalah 62,39.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini, maka peneliti memberikan saran-saran yaitu sebagai berikut :

1. Bagi pendidikan, diharapkan penelitian ini dapat dijadikan sebagai pedoman dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran bahasa Indonesia dengan metode pembelajaran cerita berantai agar dapat diperoleh keterampilan berbicara peserta didik yang baik dan melibatkan peserta didik secara optimal sehingga peserta didik dapat menguasai pembelajaran sesuai kebutuhannya sehingga mampu meningkatkan keterampilan berbicara peserta didik.
2. Bagi pendidik, penelitian metode pembelajaran cerita berantai dapat digunakan sebagai salah satu alternative bagi para pendidik dalam

usahanya membentuk keterampilan berbicara peserta didik menjadi lebih baik dengan menggunakan waktu pembelajaran sebaik mungkin agar kegiatan pembelajaran terlaksana dengan baik.

3. Bagi pembaca, penelitian ini masih terbatas pada materi tertentu saja, maka untuk peneliti selanjutnya diharapkan dapat melanjutkan ke permasalahan yang lebih luas dan bisa meneliti untuk mata pelajaran selain bahasa Indonesia.



DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). Desain Kuasi Eksperimen Dalam Pendidikan: Literatur Review. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3), 2476–2482.
- Ali, Muhammad. 2020. Pembelajaran bahasa indonesia dan sastra (basastra) di sekolah dasar. *PERNIK*, 3(1), 35-44.
- Ali, Z. R., & Akib, I. (2023). IDENTIFIKASI KESULITAN BERBICARA SISWA DI SD INPRES PAKKOLOMPO. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(3).
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian. *Jurnal Pilar*, 14(1), 15–31.
- Anjelina, N., & Tarmini, W. (2022). Keterampilan Berbicara Siswa Sekolah Dasar pada Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7327–7333.
- Astuti, M. 2020. Pendekatan Komunikatif Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Pelajaran Bahasa Inggris di MIN 1 Palembang Khodijah.
- Aufa, F. N., Purbasari, I., & Widiyanto, E. (2020). Keterampilan Berbicara Siswa Sekolah Dasar Menggunakan Visualisasi Poster Sederhana. *WASIS: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(2).
- Azmy, Bahauddin. 2022. *Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD*. Sukabumi: Jejak.
- Azzahra, S. F., Fahrurrozi, F., & Utami, N. C. M. (2023). Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Berbicara pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan Dan Kemasyarakatan*, 17(4), 2282.
- Budi Febriyanto. (2019). Metode Cerita Berantai Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 5(2), 40–44.
- Dahlia, D., Intiana, S. R. H., (2023). Kemampuan Berbicara Siswa Kelas V SD Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Educatio FKIP*, 9(4), 2164–2170.
- Dalman. 2024. *Keterampilan Berbicara*. Pasaman Barat: Azka Pustaka.
- Delvia, R., Taufina, T., Rahmi, U., & Zuleni, E. (2019). Peningkatan Keterampilan Berbicara Siswa dengan Bercerita di Sekolah Dasar. *Jurnal*

Basicedu, 3(4), 1022–1030.

- Dexa, N. A. (2023). *Pengaruh Penggunaan Metode Pembelajaran Learning Starts With a Question (Lsq)*. 1(2), 274–276.
- Elita, N., & Suci Perwita Sari. (2022). Penerapan Metode Pembelajaran Paired Storrtelling Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SDN 104255 Paluh Sibaji. *Genderang Asa: Journal of Primary Education*, 3(2),
- Ernawati, I., & Susetyowati, M. M. E. (2022). Pengembangan Kemampuan Sosial Anak Usia Dini Melalui Permainan. *Abdimas Dewantara*, 5(1), 73–83.
- Eviqi, E. (2021). Pengaruh Metode Cerita Berantai dan Minat Belajar terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V SDN 10 Kabila Kecamatan Kabila Kabupaten Bonebolango. *PROSIDING SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN DASAR “Merdeka Belajar Dalam Menyambut Era Masyarakat 5.0,” November*, 33–38.
- Febiyanti, D., Wibawa, I. M. C., & Arini, N. W. (2020). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Berbantuan Mind Mapping Berpengaruh terhadap Keterampilan Berbicara. *Mimbar Ilmu*, 25(2), 121.
- Galih, G., Muhammad, A., & Imadudin, I. (2023). Analisis User Interface (Ui) Dan User Experience (Ux) Pada Website Coffee Sufi Menggunakan Metode Heuristic Evaluation. *EDUSAINTEK: Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi*, 11(2), 681–693.
- Hasanah, Uswatun. 2022. *Model Pembelajaran Keterampilan Berbicara Anak Usia Dini Menggunakan Big Book*. Jakarta: Kencana.
- Ilham, Muhammad dan Iva Ani Wijati. 2020. *Keterampilan Berbicara*. Pasuruan: Lembaga Academic & Research Institute.
- Ilyas, M., & Armizi, A. (2020). Metode Mengajar dalam Pendidikan Menurut Nur Uhbiyati dan E. Mulyasa. *Al-Liqo: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(02), 185–196.
- Juwita, N. P. R., & Sabardila, A. (2019). Strategi Guru dalam Mengembangkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas VI SD Ketapangkuning. *Pena: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 9(1), 66–84.
- Karlina, E., & Rasam, F. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran Team Teaching Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Mata Kuliah Matematika Ekonomi Di Unindra. *Research and Development Journal of Education*, 6(2), 65.

- Khusna, M., Rahmawati, D., Revolusi, B. D., Karimah, S., Hardhini, G. K., & Sumadi, C. D. (2023). Identifikasi Keterampilan Berbicara Yang Diajarkan Guru Kelas VI Sekolah Dasar. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 1(3).
- Kuntarto, E., & Putri Aritonang, H. A. (2023). Analisis Faktor Penghambat Kemampuan Berbicara Siswa Kelas Rendah Di Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 3865–3877.
- Muh.Syawir, D. (2020). Etika Komunikasi Dalam Al- Quran Dan Hadis. *Jurnal Dakwah Tabligh*, 15(1), 115–123.
- Magdalena, I., Ulfi, N., & Awaliah, S. (2021). Analisis pentingnya keterampilan berbahasa pada siswa kelas IV di SDN Gondrong 2. *Edisi*, 3(2).
- ,(2021). Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Keterampilan Berbicara Siswa Di Sdn Kosambi 06 Pagi Jakarta Barat. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(1), 107–116.
- Mazidah, nur rokhmatul, & Damayanti, maryam isnaini. (2022). Penerapan Strategi Cerita Berantai Bermedia Gambar Berseri Dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara Di Kelas V Sekolah Dasar. *Jpgsd*, 10(9), 1942–1952.
- Muazar Habibi, M., Kadir Jaelani, A., & Nilawati Astini, B. (2022). Meningkatkan Keterampilan Berbicara Melalui Media Boneka Tangan. *Journal of Classroom Action Research*, 4(4), 123–130.
- Mubarok, M. I. (2024). METODE PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SEKOLAH DA; Oleh. *Journal of Educational and Language Research*, 8721, 265–274.
- Nikmah, D. A. A., Setyawan, A., & Citrawati, T. (2020). Analisis Keterampilan Berbicara pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SD Negeri Buluh 2. *Prosiding Nasional Pendidikan: LPPM IKIP PGRI Bojonegoro*, 618–625.
- Ningsih. (2021). Kusnadi, Edi, Metodologi Penelitian, Metro: Ramayana Pers dan STAIN Metro. *Tarbawai: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 6(01), 77–92.
- Nurlelah, dkk. 2022. *Strategi Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Zahir Publishing.
- Rahayu, W. I., & Shafina, M. R. (2022). Program Studi D4 Teknik Informatika 123 Politeknik Pos Indonesia 123. *Jurnal Teknik Informatika*, 14(3).

- Rahmah, A., & Sodiq, S. (2021). Identifikasi Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Keterampilan Berbicara Kelas VII-C SMP Negeri 15 Gresik dan Solusinya. *Bapala*, 8(6), 17–24.
- Rapida Yana, D. (2023). Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Metode Bermain Peran Pada. *Jurnal Pengembangan Pendidikan Dasar*, 7(4), 185–197.
- Riau, U. (2020). *PUBLISH BY PRIMARY: JURNAL PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR* Volume 9 Nomor 3 Juni 2020 | Printed in Indonesia DOI: IMPLEMENTATION OF CHAIN STORY TECHNIQU. 9(June), 334–346.
- Riyanti, Apriani. 2020. *Strategi Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Bandung : Persada Bhakti Persada.
- Riza, F. Y., Antosa, Z., & Witri, G. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Multikultural Pada Pembelajaran Seni Budaya dan Prakarya Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 4(2), 21.
- Safitri, A., Setiawan, H., & Hakim, M. (2023). Terhadap Keterampilan Berbicara Peserta Didik Kelas Iv. 11(1), 32–39.
- Sanulita, Henny. 2024. *Keterampilan Berbahasa Resepitif*. Jambi: Sonpedia Publishing.
- Suparlan. 2021. Keterampilan Membaca pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI. *Fondatia*, 5(1), 1-12.
- Suriani, A., Chandra, C., Sukma, E., & Habibi, H. (2021). Pengaruh penggunaan podcast dan motivasi belajar terhadap keterampilan berbicara pada siswa di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 800-807.
- Susanti, T. C., Saputra, H. H., & Setiawan, H. (2021). Pengaruh Metode Artikulasi Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas III SDN 28 Cakranegara. *Jurnal Renjana Pendidikan Dasar*, 1(1), 44–49.
- Syahri, M. (2023). Meningkatkan Keterampilan Berbicara dan Hasil Belajar Materi Menyampaikan Informasi dengan Metode Cerita Berantai Siswa Kelas 6 SDN 2 Sumberanyar Kecamatan Jatibanteng, Situbondo. *Jurnal Simki Pedagogia*, 6(1).
- Tulak, H., Tadius, & Lebo, A. (2023). Meningkatkan Keterampilan Berbicara melalui Model Pembelajaran Role Playing berbantuan Media Audio Visual pada Siswa Sekolah Dasar. *Elementary Journal: Jurnal*

Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 6(2), 94–98.

- Uzer, Y. (2021). Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Penerapan Metode Show and Tell Siswa Sd Negeri 97 Palembang. *PERNIK : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 78–89.
- Wabdaron, D. Y., & Reba, Y. A. (2020). Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Metode Pembelajaran Berbasis Masalah Siswa Sekolah Dasar Manokwari Papua Barat. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 2(1), 27–36.
- Yasmin, W., Mufarizuddin, M., & Witarsa, R. (2020). Kajian Literatur Keterampilan Berbicara Dengan Menggunakan Model Explicit Instruction Peserta Didik Disekolah Dasar. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 3(2), 249–254.
- Zahara, S. F. (2020). Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Strategi Modelling the Way Siswa Kelas X Smk Swasta Jambi Medan. *Bahastra: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 4(2), 94–99.
- Zahra, D, E. (2022). Analisis Kemampuan Siswa Dalam Keterampilan Berbicara Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia (Studi Kasus Pada Siswa Kelas V Sdn 6 Jatimulyo). *REPOSITORY UIN Raden Intan Lampung*, 1–61.