

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN CERITA BERANTAI
TERHADAP KETERAMPILAN BERBICARA PESERTA DIDIK
MIN 1 KOTA PARIAMAN**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk Memenuhi Syarat
dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)*



Oleh :

**AL-ZAHRA MARSELLA
NIM. 2114070103**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG
1446 H/ 2025 M**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Al-Zahra Marsella
NIM : 2114070103
Tempat/ Tanggal Lahir : Sukamenanti / 09 Maret 2003
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Penerapan Metode Pembelajaran Cerita Berantai Terhadap Keterampilan Berbicara Peserta Didik MIN 1 Kota Pariaman”** benar-benar karya asli saya, kecuali arahan dari tim pembimbing dan yang dicantumkan sumbernya. Apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dan kesalahan, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab sendiri.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya untuk dipergunakan seperlunya.

Padang, 07 Februari 2025

Saya yang menyatakan



Al-Zahra Marsella
NIM. 2114070103

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “**Penerapan Metode Pembelajaran Cerita Berantai Terhadap Keterampilan Berbicara Peserta Didik MIN 1 Kota Pariaman**”, Al-Zahra Marsella, NIM 2114070103, Telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang munaqasyah.

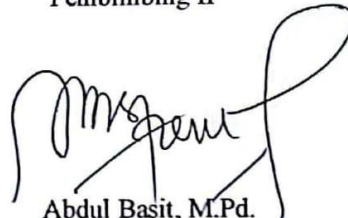
Pembimbing I



Prof. Dr. Zainal Asril, M.Pd.
NIP. 196104071991031003

Padang, 7 Februari 2025

Pembimbing II



Abdul Basit, M.Pd.
NIP.198011022023211004

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi dengan judul **“Penerapan Metode Pembelajaran Cerita Berantai Terhadap Keterampilan Berbicara Peserta Didik MIN 1 Kota Pariaman”**, yang disusun oleh **Al-Zahra Marsella NIM 2114070103** telah diuji dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang. Pada hari Kamis, 13 Februari 2025 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Padang, 18 Februari 2025

Tim Penguji :

Ketua,

Prof. Dr. Zainal Asril, M.Pd
NIP. 196104071991031003

Sekretaris,

Abdul Basit, M.Pd
NIP. 198011022023211004

Anggota :

Penguji I,

Dr. Hj. Prima Aswirna, S.Si, M.Sc
NIP. 197104212005012007

Penguji II,

Dorisno, M.Pd
NIP. 199001022020121006

Penguji III,

Prof. Dr. Zainal Asril, M.Pd
NIP. 196104071991031003

Penguji IV,

Abdul Basit, M.Pd
NIP. 198011022023211004

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Udi Yasmadi, M. Ag
NIP. 19930601172000031001

ABSTRAK

Al-Zahra Marsella NIM 2114070103, Penerapan Metode Pembelajaran Cerita Berantai Terhadap Keterampilan Berbicara Peserta Didik MIN 1 Kota Pariaman. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh beberapa permasalahan yang dihadapi dalam pembelajaran bahasa Indonesia yaitu rendahnya keterampilan berbicara dibandingkan dengan nilai keterampilan bernahasa yang lain yaitu menyimak, berbicara dan menulis. Hal ini disebabkan karena peserta didik kurang pandai menyampaikan gagasannya serta kurangnya penggunaan kosa kata yang baik. Selain itu, jika disuruh menyampaikan pendapat peserta didik lebih banyak diam. Salah satu solusi untuk mengatasi permasalahan tersebut adalah dengan menerapkan metode pembelajaran cerita berantai.

Peneliti menggunakan jenis penelitian *quasi eksperimen* dengan desain *Non-Equivalent Control Grup Desain*. Populasi penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas V MIN 1 Kota Pariaman. Teknik pengambilan sampel yaitu dengan *total sampling*. Kelas VA sebagai kelas eksperimen dan kelas V B sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan pembagian angket. Teknik analisis data menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, uji hipotesis dengan *treatment* uji-t dan uji N-Gain.

Hasil penelitian menunjukkan nilai rata-rata *pre-test* kelas eksperimen adalah 54,45, sedangkan rata-rata nilai *post-test* kelas eksperimen adalah 81,25. Rata-rata nilai *pre-test* kelas kontrol adalah 55,92 sedangkan rata-rata nilai *post-test* kelas kontrol adalah 62,39. Berdasarkan hasil *output paired sample test* diperoleh nilai signifikansi (2-tailed) $0,0001 < 0,05$ dan berdasarkan hasil *output* menggunakan uji N-Gain diperoleh nilai $3,97 > 1$. Maka sesuai dasar pengambilan keputusan dalam t_{test} : *paired two sample for means* dan uji N-Gain, H_1 diterima dan H_0 ditolak artinya terdapat peningkatan keterampilan berbicara peserta didik kelas V MIN 1 Kota Pariaman dengan menerapkan metode pembelajaran cerita berantai dan metode cerita berantai dinyatakan lebih efektif untuk meningkatkan keterampilan berbicara peserta didik dari pada metode pembelajaran ceramah.

Kata Kunci : Cerita Berantai, Keterampilan Berbicara, Bahasa Indonesia

KATA PERSEMBAHAN



Puji syukur kepada Allah SWT, sang pemilik alam semesta, pemilik langit dan bumi, rasa kasih sayang yang tiada terukur kepada hambanya. Dengan rahmat dan rahim dan dengan sejuta cinta dan kasih-Nya lah yang telah memberikanku kekuatan, rasa sabar, dan rasa syukur . Shalawat beriringan salam tercurah kepada baginda Rasulullah SAW, manusia yang mengajarkan ilmu pengetahuan, yang memberikan cinta yang tiada putus pada umatnya. Kupersembahkan Skripsi ini kepada orang yang sangat kusayangi dan kucintai

Untuk Orang Tua Tercinta

Terima kasih banyak Ibu (Yasmawati) dan Ayah (Akhiril Gusti) atas segala sesuatu yang diberikan atas setiap do'a yang telah tercurah dalam setiap sujudmu, atau dukungan yang sudah diberikan untuk anakmu ini.

Terima kasih sudah menjadi orang tua yang hebat untuk penulis.

Terima kasih atas semua perjuangan ibu dan ayah berikan untuk mencukupi apapun yang penulis butuhkan. Terimakasih sudah meusahakan segala hal untuk kebutuhan penulis.

*Tanpa pengorbanan yang ayah dan ibu berikan,
penulis tidak akan sampai pada titik ini.*

Penulis merasa sangat beruntung terlahir ditengah-tengah keluarga ini.

Untuk Kakak dan Adik Tersayang

Terima kasih Kakak (Rahmania Utami, S.Pd) dan Adik (Nahdatul Fadilah) sudah menjadi rumah kedua bagi penulis setelah ayah dan ibu.

Terima kasih atas dukungan dan do'a yang selalu Kakak dan Adik berikan untuk penulis selama masa perkuliahan ini.

Terima kasih sudah menjadi kakak dan adik yang menjadi support system untuk penulis disaat penulis lelah dan disaat penulis butuh sandaran untuk berkeluh kesah.

Untuk Pahlawan Tanpa Tanda Jasa

Bapak Prof.Dr. Zainal Asril, M.Pd selaku pembimbing I, Bapak Abdul Basit, M.Pd selaku dosen pembimbing II.

Terima kasih banyak untuk Ibu dan Bapak atas segala ilmu, bimbingan, nasehat, arahan dan bantuan yang diberikan dalam pengerjaan skripsi ini, hingga selesainya perjuangan yang sudah dilakukan dalam mengerjakannya. Dan untuk guru dan dosen-ku, terimakasih atas segala yang telah engkau berikan hingga akhirnya anak didikmu ini berada di tahap ini. Jasa mu akan selalu ku ingat, pengorbanan dan peluhmu akan selalu ku kenang. Semoga engkau selalu diberikan kesehatan dan keberkahan disepanjang hayatmu.

Untuk Sahabatku

Meri Elvionita, Gusti Mulya Sari, Ittia Fani Delfina, Aziqri Aulia, Sarah Fitri Yuseli, Senandung Rei Anugrah, Naila Septikaneisya terima kasih telah menjadi sahabat yang baik, sahabat yang selalu menemani disetiap langkah penulis, terima kasih telah senantiasa menjadi support system penulis dikala suka maupun duka, terima kasih atas canda tawa dan perjuangan yang telah kita lalui bersama. Mari terbang lebih tinggi lagi bersama-sama. Terima kasih sahabatku. Semoga Allah membalas segala kebaikan mu.

Teruntuk Teman-Teman PGMI 21

Terima kasih telah memberikan kesan yang tak mungkin bisa dilupakan. Terima kasih telah menjadi teman yang baik selama perkuliahan, jangan lupa kita pernah ada dimasa yang sama, sampai bertemu di masa yang akan datang. Semoga komunikasi kita tetap terjalin hendaknya, Aamiin. Semoga kita semua sukses baik di dunia maupun di akhirat.

KATA PENGANTAR



Puji syukur atas kehadiran Allah *subhanahu wata'ala* yang tidak pernah berhenti mencurahkan rahmat dan karunia-Nya kepada hamba-Nya, terutama kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Penerapan Metode Pembelajaran Cerita Berantai Terhadap Keterampilan Berbicara Peserta Didik MIN 1 Kota Pariaman”**.

Shalawat beserta salam semoga tersampaikan kepada Nabi Muhammad *shalallahu'alaihi wassalam*, yang telah mewasiatkan untuk senantiasa berpegang teguh kepada dua pedoman umat islam, yaitu Al-Qur'an dan Sunnah Rasul *shalallahu'allaihi wassalam*. Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan bari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan kali ini penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Yasmadi, M.Ag sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.
2. Ibu Raudhatul Jannah, M.Si sebagai ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) dan Bapak Rendy Nugraha Frasandy, M.Pd sebagai sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
3. Bapak Prof. Dr. Zainal Asril, M.Pd sebagai pembimbing I dan Bapak Abdul Basit, M.Pd sebagai pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi kepada penulis.
4. Bapak dan Ibu Dosen Validator Instrumen yaitu Dr. Zulvia Trinova, S.Ag., M.Pd dan Ibu Nuraini, S.Ag., M.Pd.

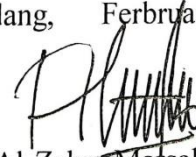
5. Ibu Dr.Hj.Prima Aswirna, S.Si, M.Sc sebagai penguji I dan Bapak Dorisno, M.Pd sebagai penguji II yang telah meluangkan waktu untuk menghadiri siding Munaqasyah.
6. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis beserta karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan kemudahan dalam administrasi kemahasiswaan.
7. Ibu kepala MIN 1 Kota Pariaman yaitu Ibu Nur Eliwati, M.Pd serta majelis guru yang telah bersedia mengizinkan penulis melakukan penelitian.

Teristimewa penulis ucapkan terima kasih kepada kedua orang tua, Bapak Akhiril Gusti dan Ibu Yasmawati yang telah mengasuh dan mendidik penulis dengan penuh kesabaran dan kasih sayang baik itu secara materil maupun moril sehingga mendorong penulis untuk dapat menyelesaikan skripsi. Saudara penulis yaitu Rahmania Utami dan Nahdatul Fadilah yang senantiasa memberikan penulis semangat serta motivasi dan tidak lupa memberikan do'a kepada penulis. Serta kepada teman-teman yang telah memberikan semangat, motivasi serta arahan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Serta teman-teman PGMI khususnya angkatan 21 yang telah memberikan semangat kepada penulis hingga selesai skripsi ini. Kemudian untuk teman-teman lainnya yang memberikan motivasi serta saran untuk memudahkan penulisan skripsi ini.

Semoga bimbingan, motivasi serta do'a yang Bapak/Ibu serta teman-teman mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah. Skripsi ini hendaknya

bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya serta bernilai ibadah di sisi Allah *Subhanahu wata'ala*. Penulis juga meminta saran dan masukan pembaca, karena dalam penulisan skripsi ini jauh dari kata sempurna.

Padang, Ferbruari 2025



Al-Zahra Marsella
NIM. 2114070103

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH.....	iii
ABSTRAK	iv
KATA PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GRAFIK	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I <u>P</u>ENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Batasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
G. Defenisi Operasional.....	9
BAB II <u>K</u>AJIAN TEORI	10
A. Landasan Teori.....	10
1. Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI.....	10
a. Pengertian Bahasa.....	10
b. Pengertian Pembelajaran Bahasa Indonesia	11
c. Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia	12
d. Keterampilan Berbahasa di SD/MI.....	14
2. Keterampilan Berbicara.....	16
a. Pengertian Berbicara.....	16
b. Tujuan Berbicara.....	17
c. Pengertian Keterampilan Berbicara	19

d. Indikator Keterampilan Berbicara	20
3. Metode Pembelajaran Cerita Berantai.....	21
a. Pengertian Metode Pembelajaran	21
b. Metode Pembelajaran Cerita Berantai	24
c. Langkah-Langkah Metode Pembelajaran Cerita Berantai	25
d. Kelebihan dan Kekurangan Metode Pembelajaran Cerita Berantai ...	25
B. Hasil-Hasil Penelitian yang Relevan.....	26
C. Kerangka Berfikir.....	29
D. Pengajuan Hipotesis	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	31
A. Jenis Penelitian dan Desain Penelitian.....	31
B. Populasi dan Sampel	32
1. Populasi	32
2. Sampel.....	32
C. Variabel dan Data Penelitian.....	33
1. Variabel Penelitian	33
2. Data Penelitian	34
D. Teknik Pengumpulan Data.....	35
E. Instrument Penelitian	35
1. Uji Validitas	36
2. Uji Reliabilitas.....	38
F. Teknik Analisis Data.....	39
1. Uji Normalitas	40
2. Uji Homogenitas Varians	41
3. Uji Hipotesis.....	42
4. Uji N-Gain.....	42
G. Langkah-Langkah Kegiatan Penelitian	44
1. Tahap Persiapan	44
2. Tahap Pelaksanaan	45
3. Tahap Akhir.....	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	48

A. Deskripsi Hasil Penelitian	48
B. Analisis Data	56
1. Uji Normalitas	56
2. Uji Homogenitas.....	57
3. Uji Hipotesis.....	58
4. Uji N-Gain.....	59
C. Pembahasan.....	63
D. Keterbatasan Penelitian.....	66
BAB V PENUTUP	67
A. Kesimpulan	67
B. Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA.....	69
LAMPIRAN.....	74
BIODATA PENULIS	

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 <i>Nonequivalent control group design</i>	32
Tabel 3. 2 Jumlah peserta didik kelas V MIN 1 Kota Pariaman.....	32
Tabel 3. 3 Skala Likert	36
Tabel 3. 4 Hasil Validasi Angket Uji Coba.....	37
Tabel 3. 5 Kriteria Reliabilitas Angket	39
Tabel 3. 6 Kriteria Pengelompokan N-Gain	43
Tabel 3. 7 Kegiatan Proses Pembelajaran Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	45
Tabel 4. 1 Rekapitulasi Hasil <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	51
Tabel 4. 2 Rekapitulasi Hasil <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol ...	53
Tabel 4.3 Perbandingan Nilai <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	54
Tabel 4. 4 Uji Normalitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	56
Tabel 4. 5 Uji Homogenitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	57
Tabel 4. 6 Uji Hipotesis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	59
Tabel 4. 7 Data N-Gain	60
Tabel 4. 8 Hasil Perhitungan Uji N-Gain Skor Kelas Eksperimen	61
Tabel 4. 9 Hasil Perhitungan Uji N-Gain Skor Kelas Kontrol.....	62

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4. 1 Grafik Perbandingan Hasil <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	52
Grafik 4. 2 Grafik Perbandingan Hasil <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	54
Grafik 4. 3 Perbandingan Nilai <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Profil MIN 1 Kota Pariaman	75
Lampiran 2 Nilai Pidato Kelas V MIN 1 Kota Pariaman	76
Lampiran 3 Kisi-Kisi Angket Keterampilan Berbicara Peserta Didik.....	78
Lampiran 4 Lembar Angket Uji Coba	82
Lampiran 5 Lembar Angket <i>Pre-Test</i>	85
Lampiran 6 Lembar Angket <i>Post-Test</i>	88
Lampiran 7 Lembar Angket <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen	91
Lampiran 8 Lembar Angket <i>Pre-Test</i> Kelas Kontrol.....	97
Lampiran 9 Lembar Angket <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen.....	103
Lampiran 10 Lembar Angket <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol	109
Lampiran 11 Validitas dan Reliabilitas Uji Coba Angket	115
Lampiran 12 Nilai <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen	116
Lampiran 13 Nilai <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen.....	117
Lampiran 14 Nilai <i>Pre-Test</i> Kelas Kontrol	118
Lampiran 15 Nilai <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol.....	119
Lampiran 16 Modul Ajar Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	120
Lampiran 17 Materi Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	188
Lampiran 18 LKPD.....	190
Lampiran 19 r-Tabel	191
Lampiran 20 Validator Instrumen.....	193
Lampiran 21 Surat Permohonan Izin Penelitian Prodi.....	194
Lampiran 22 Surat Izin Penelitian Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	195
Lampiran 23 Surat Keterangan Penelitian Pemerintah Kota Pariaman	196
Lampiran 24 Surat Izin Penelitian Kemenag	197
Lampiran 25 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	198
Lampiran 26 Dokumentasi Penelitian.....	199