

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian di SDN 13 Pasar Remaja Sawahlunto, dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan kemampuan koneksi matematis peserta didik pada mata pelajaran matematika kelas V dengan menggunakan Model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) berbantuan media Genially dibandingkan dengan menggunakan model konvensional berbantuan media konkret. Rata-rata kemampuan koneksi matematis peserta didik pada kelas eksperimen 82,13 sedangkan pada kelas kontrol rata-rata kemampuan koneksi matematis yaitu 72,19. Berdasarkan hasil uji t, dapat diketahui bahwa sig dalam tabel sig. (2-tailed) sebesar 0,046. Hal ini berarti lebih kecil dari 0,05 dan nilai t hitung sebesar 2,077. Hal ini berarti lebih besar dari T tabel 1,69, dengan demikian dapat diambil kesimpulan bahwa $0,046 < 0,05$ dan $2,077 > 1,69$. Hal ini berarti H_a diterima dan H_0 ditolak artinya kemampuan koneksi matematis yang diajarkan menggunakan model *Contextual Teaching and Learning* (CTL) berbantuan media Genially berpengaruh dibandingkan kemampuan koneksi matematis dengan model Konvensional berbantuan media konkret.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini, maka peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Pendidik kelas V SDN 13 Pasar Remaja Sawahlunto, sebaiknya menerapkan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) berbantuan media Genially sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan kemampuan koneksi matematis peserta didik.
2. Peneliti selanjutnya, sebaiknya dapat menyempurnakan penelitian ini dari kekurangan-kekurangan dari peneliti sebelumnya agar hasil yang diperoleh dapat semaksimal mungkin.
3. Pembaca, diharapkan penelitian ini dapat membantu pembaca dalam menambah wawasan pengetahuan.



DAFTAR PUSTAKA

- Amalia Yunia Rahmawati. 2020. “Efektivitas Penggunaan Model Contextual Teaching And Learning Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SDN 067 Nilem Kota Bandung.” (July): 1–23. <http://repository.unpas.ac.id/59293/>.
- Anggraini, Dwi. 2017. 1 Yaa Bunayya : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Penerapan Pembelajaran Kontekstual Pada Pendidikan Anak Usia Dini. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/YaaBunayya/article/view/1722>.
- Ausubel, Belajar Bermakna. 2013. “Belajar Bermakna Ausubel.” : 43–48.
- Ayu, Aam Ramina, and Yedi Kurniadi. 2016. “Pengaruh Pendekatan Kontekstual Terhadap Persegi panjang Dan Segitiga.” 1(1): 221–30.
- Bakhril, Moh. Saiful, Kartonoa, and Dewi. 2019. “Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Peer Tutoring Cooperative Learning.” *Prisma : Prosiding Seminar Nasional Matematika* 2(ISSN 2613-9189): 754–58. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/> ISSN.
- Belajar, Hasil, and Asia Tenggara. 2020. “Kata Kunci :” 1(3): 320–37.
- Dari, Ditinjau, and Gaya Belajar. 2021. “Universitas Sembilanbelas November Kolaka , Indonesia.” 10(4): 2890–2900.
- Ester, Kartini et al. 2023. “Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Di SD Gmim II Sarongsong.” *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* 9(20): 967–73. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10421051>.
- Good, Goolman. 2015a. “Koneksi Matematis.” *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952. 1(April).
- . 2015b. “Matematika.” *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952. 1(April): 10–28.
- Guru, Pendidikan, Sekolah Dasar, Universitas Sarjanawiyata, and Tamansiswa Yogyakarta. “Pembelajaran Kontekstual (Contextual Teaching And Learning) Pada Bangun Ruang Sisi Datar Di Sekolah Dasar.” : 146–55.
- Hanifah, Farah. 2022. “Skripsi Penerapan Model Contextual Teaching And Learning (Ctl) Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas V Sd Negeri 02 Sidomukti Penerapan Model Contextual Teaching And Learning (Ctl) Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas V Sd Negeri 02.”

- Hasudungan, Anju Nofarof. 2022. "Pembelajaran Contextual Teaching Learning (CTL) Pada Masa Pandemi COVID-19: Sebuah Tinjauan." *Jurnal Dinamika* 3(2): 112–26.
- Ii, B A B, A Kajian Teori, and Model Pembelajaran Kontekstual. 2022. "CTL." : 15–39.
- Juardi, Indri Fitriani, and Komariah Komariah. 2023. "Konsep Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar Berlandaskan Teori Kognitif Jean Piaget." *Journal on Education* 6(1): 2179–87.
- Karim, Abdul. 2017. "Analisis Pendekatan Pembelajaran CTL (Contextual Teaching And Learning) Di SMPN 2 Teluk Jambe Timur, Karawang." *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA* 7(2): 144–52.
- Kenedi, Ary Kiswanto, Sheryane Hendri, Hasmai Bungsu Ladiva, and Nelliarti. 2018. "Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Sekolah Dasar Dalam Memecahkan Masalah Matematika." *Jurnal Numeracy* 5(2): 226–35.
- Koneksi, Kemampuan, Matematis Siswa, and Sekolah Dasar. "Hafiziani."
- Kualitatif, Analisis, Kemampuan Pemahaman, Konsep Matematika, and Siswa Kelas. 2020. "Yuniar Ayu Pratiwi, 2020 Analisis Kualitatif Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas Iv (Empat) Sekolah Dasar Pada Materi Keliling Dan Luas Bangun Datar Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.Upi.Edu | Perpustakaan.Upi.Edu." : 1–8.
- Laili, Fitri Jannatul, and Ratih Puspasari. 2019. "Analisis Kesulitan Belajar Matematika Siswa Ditinjau Dari Kemampuan Koneksi Matematika." *JP2M (Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika)* 4(2): 1.
- Manik, Selfrima Hadinyata, and Louise Saija. 2019. "Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition Dan Team Games Tournament." *Jurnal Padegogik Matematika* 2(1): 63–72.
- María Luisa Saavedra García, María Elena Camarena Adame Miriam Edith Saavedra García. 2012. "Tujuan Mtk Sd." *הנושע עליון* 66(1): 37–39.
- Masalah, Kemampuan Penyelesaian, Koneksi Matematis, and Self Efficacy. 2015. "Available Online at JRPM Website: [Http://Journal.Uny.Ac.Id/Index.Php/Jrpm/Index](http://Journal.Uny.Ac.Id/Index.Php/Jrpm/Index)." 2(November): 262–72.
- Mone, Petrus Srianto, Juliana M. H. Nenohai, and Damianus D. Samo. 2022. "Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Di Tingkat SMP." *Fraktal: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika* 3(1): 12–24.

- MZ, Zubaidah Amir, and Fitria Rizka Mulyani. 2019. "Studi Literatur: Pengaruh Penerapan Model Ctl Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Dan Self Efficacy Siswa." *Jurnal Prinsip Pendidikan Matematika* 1(2): 37–45.
- Naseha, Silvia Dini, Victoria Karjiyati, and Neza Agusdianita. 2021. "Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Realistic Mathematics Education Untuk Membangun Pemahaman Konsep Matematika Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Kota Bengkulu." *JURIDIKDAS: Jurnal Riset ...* 4(3): 400–413. <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/juridikdasunib/article/view/16132%0A> <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/juridikdasunib/article/viewFile/16132/9680>.
- Nesita, Feryana, Miftahul Janah, Bambang Suteng Sulasmono, and Eunice Widyanti. "Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Video Siswa Kelas IV Sekolah Dasar." : 63–73.
- Nirhan Shadat, Moch. Iqbal. 2023. "Filsafat Matematika: Penggunaan Angka Pecahan Pada Pembagian Warisan Dalam Islam." *Jurnal Pendidikan Islam Al-Affan* 3(2): 46–53. <http://ejournal.stit-alquraniyah.ac.id/index.php/jpia/>.
- Nisa, Khairun. 2020. "Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta 2020."
- Nisa, Khairun, Fauzan Fauzan, and Fatkhul Arifin. 2021. "Upaya Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Kelas IV Dengan Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning." *Elementar : Jurnal Pendidikan Dasar* 1(1): 38–49.
- Nurainah, and Luvy Sylviana Zanthi. 2019. "Penerapan Pendekatan Saintifik Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP." *Journal on Education* 01(02): 47–53.
- Panjaitan, Dedy Juliandri. 2016. "Penerapan Pendekatan Contextual Teaching And Learning (Ctl) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Statistika." *E- Jurnal UMNAW (Universitas Muslim Nusantara Al Washliya)* 1(1): 1–10. <http://repository.una.ac.id/id/eprint/40>.
- Permendikbud. 2018. "Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor 37." *Education*: 6–7.
- Rahmah, Nur. 2018. "Hakikat Pendidikan Matematika." *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam* 1(2): 1–10.
- Rahmat sinaga, Basuki. 2018. "Pengaruh Model Pembelajaran Experiential

- Learning Dengan Media Audiovisual Terhadap Kemampuan Menulis Teks Prosedur Kompleks Pada Siswa Kelas X Sma Negeri 5 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017.” *Kode: Jurnal Bahasa* 7(1): 79–88.
- Rahmawati, Siti, Nuriana Rachmani, and Dewi Nino. 2022. “Studi Literatur : Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Pada Hybrid Learning Ditinjau Dari Gender Dengan Model Pembelajaran Preprospec Berbantuan TIK.” 5: 423–30.
- Retnasari, Riska, Maulana, and Julia. 2016. “Pengaruh Pendekatan Kontekstual Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Dan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar Kelas IV Pada Materi Bilangan Bulat.” *Jurnal Pena Ilmiah* 1(1): 391–400.
- Rini, Natalia, Andri, and Lusila Parida. 2021. “Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Rendahnya Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Matematika Di Kelas IV SDN 2 Nobal Tahun Pelajaran 2020/2021.” *Jurnal VOX Education STKIP Persada Khatulistiwa*: 1–16.
- Sari, Aulia, and Rafiq Zulkarnaen. 2022. “Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Berdasarkan Teori Kastolan Pada Siswa Kelas IX.” *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika* 8(1): 55–62.
- Setiamy, Arasy Ayu, and Etika Deliani. 2019. “Hasil Penelitian.” 2: 5–10.
- Siagian, Muhammad Daut. 2016. “Kemampuan Koneksi Matematik Dalam Pembelajaran Matematika.” *MES: Journal of Mathematics Education and Science* 2(1): 58–67.
- Sugiarti, Sri, and Basuki. 2014. “Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Dalam Pembelajaran Matematika.” *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika* 3(3): 151–58.
- Tampubolon, Juliana, Nurdini Atiqah, and Unedo Immanuel Panjaitan. “Kehidupan Sehari-Hari Dalam Masyarakat.”
- Trianto. *Mendesain_Model_Pembelajaran_Inovatif_Pr.*
- Ulya, Iik Faiqotul, Riana Irawati, and Maulana. 2016. “Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis Dan Motivasi Belajar Siswa Menggunakan Pendekatan Kontekstual.” *Jurnal Pena Ilmiah* 1(1): 121–30. <https://ejournal.upi.edu/index.php/penailmiah/article/view/2940>.
- Unique, Aflii. 2016a. “Komponen Ctl.” (0): 1–23.
- Utaminingsih, Sri, and Naela Khusna Faela Shufa. 2019. “Model Contextual Teaching and Learning Berbasis Kearifan Lokal Kudus.” *UPT PERPUSTAKAAN. Universitas Muria Kudus*: 1–70.

<http://eprints.umk.ac.id/id/eprint/11906>.

Vol, Logaritma et al. 2014. "Logaritma Vol. II, No.01 Januari 2014." II(01): 1–12.

Wahid, Rahmatul, Andi Susanto, Rivdya Eliza, and Safinah Azmir. 2024. "Kemampuan Koneksi Matematis Peserta Didik Dengan Pendekatan Pembelajaran Metaphorical Thinking." 08: 170–79.

Yanti Muchtar, Fitri et al. 2023. "Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Sekolah Dasar Melalui Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL)." *Journal on Education* 05(04): 14615–24.

Yudha, Azes. 2019. "Pengaruh Model Contextual Teaching And Learning (CTL) Dengan Scaffolding Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Di SMP Negeri 6 Kota Bengkulu." *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia* 4(1): 79–83.

YURNAILIS, P. 2019. "Pengaruh Pendekatan Contextual Teaching and Learning (Ctl) Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswakelas Viii Smp" (2): 1733–42. http://repository.upp.ac.id/302/2/1-3_yurnalis.pdf.

Yusri, Ahmand Zaki dan Diyan. 2020. "Konsep Model Pembelajaran Kontekstual (Ctl)." *Jurnal Ilmu Pendidikan* 7(2): 809–20.

Zainuddin Iba, Aditya Wardhan. 2023. "Metode Penelitian Metode Penelitian." *Metode Penelitian Kualitatif* (17): 43. [http://repository.unpas.ac.id/30547/5/BAB III.pdf](http://repository.unpas.ac.id/30547/5/BAB%20III.pdf).

UIN IMAM BONJOL
PADANG