

AGENDA : B.670.Un.13/FTK/PP.00.9/...02/...25...	
TGL. TERIMA : 5/2-25	PARAF:

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* (CTL) BERBANTUAN MEDIA GENIALLY TERHADAP KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIS PESERTA DIDIK KELAS V SDN 13 PASAR REMAJA KOTA SAWAHLUNTO

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Sebagai Salah Satu Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

Oleh:

ANNAFIA HANIF

2114070120

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG
1446 H / 2025 M**

MOTTO

Allah tidak mengatakan hidup ini mudah.

Tetapi Allah berjanji, bahwa sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.

(Q.S Al-Insyirah, 5-6)

“Barang siapa menelusuri jalan untuk mencari ilmu padanya, Allah akan memudahkan baginya jalan menuju surga”

(HR. Muslim)

Orang tua di rumah menanti kepulanganmu dengan hasil yang membanggakan,
Jangan kecewakan mereka. Simpan keluh kesahmu, sebab letihmu tak sebanding
dengan perjuangan mereka menghidupimu.

~fhia ah

Ada miliaran sel yang terus bekerja agar kamu hidup, So

“Ketika hidup memiliki seribu alasan untuk menangis,
kamu harus memiliki setidaknya satu alasan untuk tersenyum.”

~fhia ah

Allah tak mengubah akhir baik dari tujuanmu, hanya memberi jalan yang sedikit
berilku, agar setelah sampai kau punya cerita tentang perjuanganmu.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Annafia Hanif**
NIM : **2114070120**
Tempat/ Tanggal Lahir : **Lunto/ 30 Agustus 2003**
Jurusan : **Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**
Fakultas : **Tarbiyah dan Keguruan**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Penerapan Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) berbantuan Media Genially terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Peserta Didik Kelas V SDN 13 Pasar Remaja Kota Sawahlunto”** benar-benar karya asli saya, kecuali arahan dari tim pembimbing dan yang dicantumkan sumbernya. Apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dan kesalahan, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab sendiri.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya untuk dipergunakan seperlunya.

Padang, 5 Februari 2025

Saya yang menyatakan



Annafia Hanif

NIM. 2114070120

AGENDA : B.20 Un. 13/FTK/PP.009/02/25	
TGL. TERIMA : 5/2-25	PARAF : 

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul **“Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) berbantuan Media Genially terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Peserta Didik Kelas V SDN 13 Pasar Remaja Kota Sawahlunto”**, disusun oleh Annafia Hanif, NIM 2114070120 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang munaqasyah.

Demikian persetujuan ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

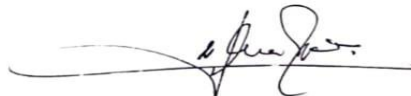
Padang, 30 Januari 2025

Mengetahui,
Pembimbing I



Dr. Hidayati, S. Ag, M. Pd
NIP. 197201282000032001

Mengetahui,
Pembimbing II



Dorisno, M. Pd
NIP. 199001022020121006

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi dengan judul **“Penerapan Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) berbantuan Media Genially terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Peserta Didik Kelas V SDN 13 Pasar Remaja Kota Sawahlunto”** yang disusun oleh **Annafia Hanif NIM 2114070120** telah diuji dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang. Pada hari Senin, 17 Februari 2025 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Padang, 24 Februari 2025

Tim Penguji

Ketua,


Dr. Hidayati, S.Ag., M.Pd
NIP. 197201282000032001

Sekretaris,


Dorisno, M.Pd
NIP. 199001022020121006

Anggota

Penguji I,


Drs. H. Zulfahmi, HB, M.Hum
NIP. 196105251987031007
Penguji III,


Dr. Hidayati, S.Ag., M.Pd
NIP. 197201282000032001

Penguji II,


Rendy Nugraha, M.Pd
NIP. 199204042018011003
Penguji IV,


Dorisno, M.Pd
NIP. 199001022020121006

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Dr. Yasmadi, M. Ag
NIP. 197305172000031001

KATA PERSEMBAHAN



Alhamdulillahirrobbil ‘aalamiin” Ya Allah...

Terima kasih atas nikmat dan rahmat-Mu yang agung ini, atas takdir-Mu yang telah kau jadikan aku manusia yang senantiasa berfikir, berilmu, beriman, dan bersabar dalam menjalankan kehidupan, semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal baikku untuk meraih cita-cita besarku.

Syukur Alhamdulillah...

Kini aku tersenyum dalam iradat-Mu kini baru aku mengerti arti kesabaran dalam penantian. Shalawat serta salam terlimpah kepada Nabi Muhammad
Shallallah’Alaihi Wa Salam...

Tiada lembar yang paling indah dalam laporan skripsi ini kecuali lembar persembahan. Ku persembahkan skripsi ini kepada orang yang sangat ku kasihi dan sayangi.

Cinta pertama dan panutanku, **Ayahanda Afridal**. Beliau memang tidak sempat merasakan bangku perkuliahan, namun beliau bekerja keras, memberi motivasi, dan memberi dukungan kepada penulis. Terima kasih atas segala pengorbanan dan tulus kasih yang diberikan yang senantiasa memberikan yang terbaik hingga penulis mampu menyelesaikan studinya hingga meraih gelar sarjana.

Pintu surgaku, **Ibunda Rismayanti**. Beliau sangat berperan penting dalam proses penyelesaian program studi ini, beliau juga tidak sempat merasakan bangku perkuliahan namun beliau tidak henti memberikan semangat kepada penulis. Yang telah melahirkan ku dan membesarkan ku hingga saat ini, yang tidak pernah lelah dan bosan melangitkan do’a nya untuk kebaikan masa depanku, yang tidak henti-

hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta dan selalu memberikan motivasi hingga penulis mampu menyelesaikan studinya hingga gelar sarjana.

Kepada cinta kasih ketiga kakak ku, **Arfi Syachbana, S.M, Asri Muharamdi, S. Tr, dan Annisa Jannah, S.E** (saudara perempuanku satu-satunya). Terima kasih selalu memberi support, do'a dan semangat kepada penulis dan juga selalu memberikan bantuan baik material maupun non-material. Menjadi pendengar yang baik saat penulis meluangkan keluh kesah dalam proses penyusunan skripsi ini.

Yang tersayang Adikku, **Auzil Adzim dan Azzam Haritzah**. Terima kasih sudah ikut serta dalam proses penulis menempuh pendidikan selama ini, terima kasih atas canda tawa, bantuan, semangat dan do'a yang selalu diberikan kepada penulis. Tumbuhlah menjadi versi paling baik dan semoga prosesmu dipermudah.

Terima kasih penulis ucapkan kepada **Almarhumah Nenek Arusuma, Nenek Rosni, etek Maiyefni, S. Pd., Gr. Nazyfa Zaief dan Nafeeza Az-Zahra Zaief**. Dan terima kasih kepada mamak-mamak penulis **Asril, Abdul Hadi, Abdul Haris, Tarmilis, Asmil, dan Zaini Gunawan**. Kemudian terima kasih kepada seluruh keluarga penulis yang tidak disebutkan namanya satu per satu yang telah memberikan bantuan, semangat, motivasi, serta do'a hingga penulis sampai ditahap ini.

Kepada Pahlawan Tanpa Tanda Jasa, **Ibu Raudhatul Jannah, M.Si** selaku pembimbing Akademik, **Ibu Dr. Hidayati, S. Ag, M. Pd** selaku dosen pembimbing I, **Bapak Dorisno, M.Pd** selaku dosen pembimbing II. Terima kasih banyak untuk Ibu dan Bapak atas segala ilmu, bimbingan, nasehat, arahan dan bantuan yang diberikan dalam pengerjaan skripsi ini, hingga selesainya perjuangan yang sudah dilakukan dalam mengerjakannya. Dan untuk guru dan dosen-ku, terima kasih atas segala yang telah engkau berikan hingga akhirnya anak didikmu ini berada di tahap ini. Jasa mu akan selalu ku ingat, pengorbanan dan peluhmu akan selalu ku kenang. Semoga engkau selalu diberikan kesehatan dan keberkahan disepanjang hayatmu.

Teruntuk sahabat-sahabat tercintaku, **Nuri Lusiani, Lifda Wahyuni, dan Wafiq Ulya**. Terima kasih atas segala motivasi, dukungan, pengalaman, waktu dan canda tawa yang dijalani bersama selama masa perkuliahan. Terima kasih selalu menjadi garda terdepan dan selalu mendengarkan keluh kesah dimasa-masa sulit penulis. Terima kasih atas kenangan yang begitu indah. Semoga kita diberikan kesehatan dan sukses selalu dan besar harapan persahabatan ini until jannah. Ucapan syukur kepada Allah SWT karena telah memberikan sahabat terbaik seperti kalian. Kapal yang kita kayuh di tahun 2021 sudah hampir sampai di dermaga masing-masing, So. Semangat untuk sampai di dermaga itu. See you on top, guys!

Terakhir skripsi ini ku persembahkan untuk diriku sendiri **Annafia Hanif**, yang telah bertahan hingga saat ini disaat penulis tidak percaya terhadap dirinya sendiri. Namun penulis tetap mengingat bahwa setiap langkah kecil yang diambil adalah bagian dari perjalanan, meskipun terasa sulit atau lambat. Perjalanan menuju impian bukanlah lomba sprint, tetapi lebih seperti maraton yang memerlukan ketekunan, kesabaran dan tekad yang kuat. Terima kasih sudah dapat bertahan dan mampu menyelesaikan studi ini dengan tepat waktu. Apapun pilihan yang telah dipegang sekarang terima kasih sudah berjuang sejauh ini. Terima kasih tetap memilih berusaha sampai titik ini dan tetap menjadi manusia yang selalu mau berusaha dan tidak lelah mencoba. Ini merupakan pencapaian yang patut dirayakan untuk diri sendiri. Berbahagialah selalu apapun kekurangan dan kelebihanmu mari tetap berjuang untuk kedepan

ABSTRAK

Judul skripsi ini adalah **“Penerapan Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) berbantuan Media Genially terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Peserta Didik Kelas V SDN 13 Pasar Remaja Kota Sawahlunto”**, ditulis oleh **Annafia Hanif, NIM 2114070120** Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan koneksi matematis peserta didik Kelas V SDN 13 Pasar Remaja Sawahlunto. Hal ini terjadi karena peserta didik cenderung pasif dalam mengikuti proses pembelajaran. Dijelaskan lemahnya kemampuan dasar matematika peserta didik dan kecenderungan menghafal rumus menyebabkan kemampuan koneksi matematis peserta didik kurang terlatih. Adapun solusi yang dilakukan adalah menerapkan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) berbantuan media Genially. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan kemampuan koneksi matematis menggunakan model *Contextual Teaching and Learning* (CTL) berbantuan media Genially dibandingkan model konvensional berbantuan media konkret pada mata pelajaran Matematika kelas V SDN 13 Pasar Remaja Kota Sawahlunto.

Jenis penelitian yang digunakan adalah Eksperimen semu dan rancangan *Posttest-Only Control Group*. Populasi penelitian adalah seluruh peserta didik kelas V SDN 13 Pasar Remaja Sawahlunto. Teknik pengambilan sampel menggunakan total sampling. Teknik pengumpulan data untuk kemampuan koneksi matematis adalah tes. Teknik analisis data menggunakan uji “t” dengan pengelolaan data menggunakan SPSS Versi 26.

Berdasarkan hasil uji t, dapat diketahui bahwa sig dalam tabel sig. (2-tailed) sebesar 0,046. Hal ini berarti lebih kecil dari 0,05 dan nilai t hitung sebesar 2,077. Hal ini berarti lebih besar dari T tabel 1,69, dengan demikian dapat diambil kesimpulan bahwa $0,046 < 0,05$ dan $2,077 > 1,69$. Hal ini berarti H_a diterima dan H_o ditolak artinya kemampuan koneksi matematis yang diajarkan menggunakan model *Contextual Teaching and Learning* (CTL) berbantuan media Genially berpengaruh dibandingkan kemampuan koneksi matematis dengan model Konvensional berbantuan media konkret.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah rabbil'alam, segala puji dan rasa syukur atas kehadiran *Allah Subhanahu wata'ala* yang tidak pernah berhenti mencurahkan rahmat dan karunia-Nya kepada semua hamba-Nya, terutama kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penerapan Model *Contextual Teaching and Learning* (CTL) berbantuan Media Genially terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Peserta Didik Kelas V SDN 13 Pasar Remaja Kota Sawahlunto”. Shalawat beriring salam semoga selalu disampaikan kepada rasul Muhammad *shalallahu'alaihi wassalam*, yang telah mewasiatkan untuk senantiasa berpegang teguh kepada dua pedoman yang ditinggalkan untuk umatnya, yaitu Al-Qur'an dan Sunnah Rasul *shalallahu'alaihi wassalam*.

Dalam menyusun skripsi ini, banyak pihak yang telah memberikan bantuan, dukungan dan sumbangan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Ibu Raudhatul Jannah, M. Si sebagai Penasihat Akademik (PA), Ibu Dr. Hidayati, S. Ag, M. Pd sebagai pembimbing I, dan Bapak Dorisno, M. Pd sebagai pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberi ilmu, bimbingan, arahan, dan masukannya selama masa perkuliahan sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan penulisan skripsi ini.

2. Bapak Dr. Yasmadi, M. M. Ag sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang.
3. Ibu Raudhatul Jannah, M. Si selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dan Bapak Rendy Nugraha Frasandy, M. Pd selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, serta Bapak/Ibu Dosen Staf Pengajar FTK UIN Imam Bonjol Padang.
4. Bapak Rendy Nugraha Frasandy, M. Pd dan Ibu Yati Sumiati, S. Pd, SD yang telah meluangkan waktu untuk memvalidasi instrumen penelitian.
5. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang, yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis beserta karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan kemudahan dalam administrasi kemahasiswaan
6. Bapak dan Ibu Majelis Guru dan siswa kelas V SDN 13 Pasar Remaja Kota Sawahlunto yang telah mengizinkan penulis untuk meneliti di sekolah dan meluangkan waktu untuk penulis dalam penelitian.
7. Bunda Suzaina Binti Mohamad, Ustadz Mukhlis, Ustadz Mamduh, Ustadzah Ilyana, Cikgu Haslina Binti Pin selaku Pamong penulis, dan Ustadz Syihab, serta seluruh Ustadz/Cikgu Sekolah Rendah Al-Ehya As-Shariff, kepada seluruh murid Tahun 1-6 dan juga kepada seluruh keluarga Al-Ehya As-Shariff yang tidak disebutkan namanya satu persatu, Terima kasih sudah menerima dan menyambut kedatangan penulis dengan sangat hangat untuk melakukan Praktik Pengalaman Lapangan dan Kuliah Kerja Nyata selama

kurang lebih 1 Bulan. Terima kasih telah melukiskan kenangan yang sangat indah yang tidak bisa terlupakan. Terima kasih atas Ilmu yang diberikan kepada penulis. Terima kasih atas segala bantuan baik material maupun *non-material*, semangat, motivasi dan do'a yang diberikan kepada penulis untuk melangkah lebih jauh lagi hingga penulis dapat meraih gelar sarjana. (*Salam Semanggol, Perak, Malaysia.*)

8. Teristimewa kepada kedua orang tua penulis. Kepada Ayahanda Afridal dan Ibunda Rismayanti yang menjadi sebuah alasan utama penulis untuk dapat bertahan dalam setiap proses yang penulis jalani selama perkuliahan. Sebagai wujud jawaban, tanggung jawab dan kepercayaan yang telah diamanatkan kepada penulis serta atas cinta dan kasih sayang serta kesabaran yang tulus ikhlas membesarkan, merawat dan memberikan dukungan moral dan material serta selalu mendo'akan penulis selama menempuh pendidikan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi S-1 di UIN Imam Bonjol Padang. Kebahagiaan dan rasa bangga Ayah dan Ibu menjadi tujuan utama hidup penulis. Semoga Allah senantiasa memuliakan Ayah dan Ibu baik didunia maupun diakhirat. Aamiin.
9. Kepada kakak penulis Arfi Syachbana, S. M, Asri Muharamdi, S. Tr, dan Annisa Jannah, S.E yang menjadi salah satu sumber motivasi, dan selalu memberikan dukungan, serta mengajarkan untuk tetap berusaha tiada henti untuk menjadi seseorang yang sukses seperti kakak sekarang, memberikan semangat dan contoh yang baik dalam menyelesaikan tanggung jawab yang telah diberikan, terima kasih sudah menjadi kakak yang bisa dibanggakan.

10. Kepada kedua Adik penulis Auzil Adzim dan Azzam Haritzah yang selalu memberikan canda tawa, semangat, motivasi, dan do'a selama ini sehingga terselesaikan skripsi ini.
11. Kepada Almarhumah Nenek Arusuma, Nenek Rosni, etek Maiyefni, S. Pd., Gr. Nazyfa Zaief dan Nafeeza Az-Zahra Zaief. Terima kasih kepada mamak-mamak penulis Asril, Abdul Hadi, Abdul Haris, Tarmilis, Asmil, dan Zaini Gunawan. Kemudian terima kasih kepada seluruh keluarga penulis yang tidak disebutkan namanya satu per satu yang telah memberikan bantuan, semangat, motivasi, serta do'a hingga penulis sampai ditahap ini.
12. Teruntuk sahabat penulis, Nuri Lusiani, Lifda Wahyuni, Wafiq Ulya, Endang Wahyuni, Zordaneti, Yuli Afrilia, Azella Rahmatul Hasanah, Husni Mardani, dan Jamilatunnisak. Terima kasih atas semua dukungan, do'a dan motivasi selama masa perkuliahan ini. Terima kasih telah kebersamaan penulis dalam meraih gelar sarjana ini. Terima kasih sudah mengukir kenangan indah diproses penulis hingga saat ini.
13. Ucapan terima kasih juga untuk rekan-rekan keluarga besar Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah angkatan 21 yang penulis tidak bisa sebutkan nama satu persatu. Terima kasih atas bantuan, dukungan dan kenangan yang telah kalian berikan. Sampai bertemu di masa-masa indah lainnya. Semoga urusan teman-teman dipermudah. Aamiin.
14. Terakhir ucapan terima kasih untuk wanita yang saat ini berusia 21 tahun, Annafia Hanif. Terima kasih sudah bertahan hingga saat ini, walaupun banyak rintangan yang dilalui. Terima kasih selalu kuat dan tabah dalam setiap

keadaan. Tidak pernah mencoba untuk berputus asa dengan keadaan dan apresiasi untuk diri sendiri telah berani berjalan sendiri menjalani segala tahap dan proses dalam penyelesaian skripsi ini hingga terpampang jelas gelar sarjana itu. Perjalanan masa depan masih panjang, jadi berbahagialah atas pencapaian awal ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat kekurangan. Untuk itu penulis berharap adanya masukan dan saran yang sifatnya membangun dari semua pihak. Skripsi ini hendaknya bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya serta bernilai ibadah di sisi *Allah subhanahu wata'ala*.

Aamiin Yaa Rabbal' Alamin

Padang, 5 Februari 2025
Penulis,



Annafia Hanif
NIM. 2114070120

DAFTAR ISI

MOTTO	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH	iv
KATA PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GRAFIK	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Batasan Masalah.....	9
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian.....	10
G. Definisi Operasional.....	11
BAB II KAJIAN TEORI	14
A. Landasan Teori.....	14
1. Kemampuan Koneksi Matematis dalam Pembelajaran Matematika	14
2. Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL).....	22
3. Media Interaktif Genially.....	34

B. Kerangka Berpikir	38
C. Penelitian yang Relevan	40
D. Hipotesis.....	42
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	43
A. Rancangan Penelitian	43
B. Populasi dan Sampel.....	44
1. Populasi.....	44
2. Sampel	45
C. Variabel dan Data.....	48
1. Variabel	48
2. Data	48
D. Langkah-langkah Penelitian	49
E. Instrumen Penelitian	51
F. Teknik Pengumpulan Data.....	61
G. Teknik Analisis Data.....	62
1. Uji Prasyarat	62
2. Uji Hipotesis	65
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	67
A. Deskripsi Data	67
B. Analisis Data	74
1. Uji Normalitas.....	75
2. Uji Homogenitas	76
3. Uji Hipotesis	76
C. Pembahasan Penelitian	77
D. Keterbatasan Penelitian.....	84

BAB V PENUTUP	86
A. Kesimpulan.....	86
B. Saran.....	86
DAFTAR PUSTAKA.....	88
LAMPIRAN.....	93
BIODATA PENULIS.....	160