

**UPAYA PENDIDIK DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR
PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN SAHSANA ISLAM (PAI) DI
INSTITUTE AN-NIKMAH AL-ISLAMIYAH PHNOM PENH CAMBODIA**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Kependidikan Sebagai
Salah Satu Syarat Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam*



**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

Oleh :

M. Fadhil Almisri

NIM. 2114010093

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEPENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG
1446 H / 2025 M**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya bertanda tangan di bawah ini:

Nama : M. Fadhil Almisri

NIM : 2114010093

Tempat/Tanggal Lahir : Saning Bakar, 21 Mei 2003

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Upaya Pendidik Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Sahsana Islam (PAI) Di Institute An-Nikmah Al-Islamiyah Phnom Penh Cambodia” adalah benar hasil karya saya; bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya yang sudah dipublikasikan dan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinil, maka saya bersedia bahwa keabsahan skripsi dan gelar kesarjanaan saya dibatalkan.

Padang, 20 Februari 2025

Yang Menyatakan,

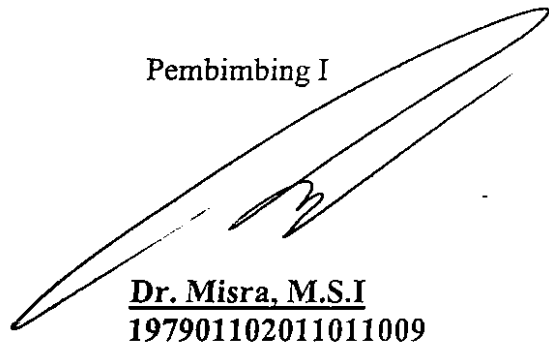


M. Fadhil Almisri
NIM. 2114010093

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “**Upaya Pendidik Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Sahsana Islam (PAI) Di Institute An-Nikmah Al-Islamiah Phnom Penh Cambodia**” disusun oleh M. Fadhil Almisri 2114010093 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk ke sidang Munaqasyah.

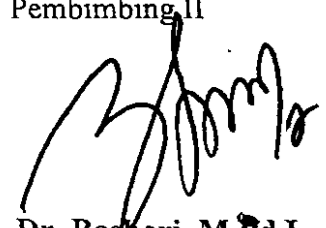
Pembimbing I



Dr. Misra, M.S.I
197901102011011009

Padang, 13 Februari 2025

Pembimbing II



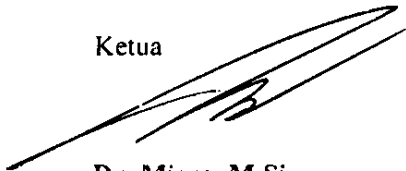
Dr. Bashori, M.Pd.I
198909212019031005

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQSAH

Skripsi dengan judul “Upaya Pendidik Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Sahsana Islam (PAI) Di Institute An-Nikmah Al-Islamiah Phnom Penh Cambodia” disusun oleh **M. Fadhil Almisri NIM. 2114010093** telah diuji dalam Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang, pada hari Senin 24 Febuari 2025 dan telah diterima sebagai syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata 1 (S-1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Padang, 3 Maret 2025

Ketua



Dr. Misra, M.Si
NIP. 197901102011011009

Tim Penguji

Sekretaris



Dr. Bashori, M.Pd.I
NIP. 198909212019031005

Anggota

Penguji I



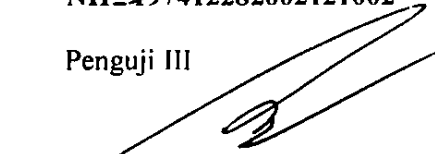
Dr. Harmonedi, M.Ag
NIP. 197412282002121002

Penguji II



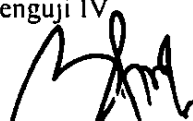
Dr. Radhiatul Hasanah, M.Ag
NIP. 197406161999032002

Penguji III



Dr. Misra, S.Pd, M.Si
NIP. 197901102011011009

Penguji IV



Dr. Bashori, M.Pd.I
NIP. 198909212019031005

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Dr. Yasmadi, M.Ag
NIP. 198305172000031001

ABSTRAK

Judul Skripsi ini adalah **“Upaya Pendidik Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Sahsana Islam (PAI) Di Institute An-Nikmah Al-Islamiah Phnom Penh Cambodia”** ditulis oleh M. Fadhil Almisri 2114010093 Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Latar belakang penelitian ini adalah Islam di Kamboja merupakan agama minoritas yang dianut oleh sekitar 1,6% dari total populasi. Hal ini menyebabkan terjadinya stigma sosial yang menyebabkan terbelenggunya kebebasan mereka. Mereka tidak bebas untuk bercita-cita dan berekspresi, karena yang mereka bayangkan adalah betapa kejamnya perlakuan rezim khmer merah kepada mereka dimasa lalu. Maka, disinilah peran pendidik sebagai motivator, bagaimana pendidik bisa memotivasi peserta didik sehingga stigma sosial tidak menghalangi mimpi mereka untuk menjadi orang yang sukses. Perumusan masalah dalam penelitian ini adalah **“Bagaimana Upaya dan Kendala Pendidik dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Sahsana Islam (PAI) di Institute An-Nikmah Al-Islamiah Phnom Penh Cambodia?”**

Tujuan dalam penelitian skripsi ini yaitu 1) Mengkaji secara mendalam mengenai upaya pendidik dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik pada pembelajaran Sahsana Islam di *Institute An-Nikmah Al-Islamiah Phnom Penh*. 2) Mengkaji secara mendalam mengenai apa saja kendala yang dihadapi oleh pendidik dalam meningkatkan motivasi belajar pada pembelajaran Sahsana Islam di *Institute An-Nikmah Al-Islamiah Phnom Penh*.

Jenis penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Adapun subjek dalam penelitian ini adalah pendidik Sahsana Islam serta peserta didik *Institute An-Nikmah Al-Islamiah Phnom Penh Cambodia*, adapun metode pengumpulan datanya melalui metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan teknis analisis datanya peneliti menggunakan kualitatif deskriptif.

Hasil penelitian ini menunjukan bahwa upaya pendidik dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik pada pembelajaran Sahsana Islam di *Institute An-Nikmah Al-Islamiah Phnom Penh Cambodia* diantaranya sebagai berikut: 1) Memberikan penghargaan kepada peserta didik yang berprestasi. 2) Mengadakan kegiatan kompetisi ekstrakurikuler. 3) Pemberian beasiswa bagi peserta didik. Adapun kendala pendidik dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik pada pembelajaran Sahsana Islam, diantaranya sebagai berikut: (1) Stigma sosial terhadap pendidikan. (2) Materi pembelajaran yang kurang bervariasi. (3) Standarisasi sistem pendidikan.

Kata kunci: Upaya, Pendidik, Motivasi Belajar.

ABSTRACT

The title of thesis is: **"The Efforts of Educators in Increasing Student Motivation in Islamic Education (PAI) Learning at the An-Nikmah Al-Islamiyah Institute, Phnom Penh, Cambodia"** Written by: M. Fadhil Almisri, 2114010093, Islamic Religious Education Study Program, Imam Bonjol State Islamic University, Padang.

The background of this research is that Islam in Cambodia is a minority religion followed by about 1.6% of the total population. This leads to social stigma that restricts their freedom. They are not free to aspire and express themselves, because what they imagine is the cruelty of the Khmer Rouge regime in the past. This is where the role of educators comes in, how educators can motivate students so that social stigma does not hinder their dreams of becoming successful individuals. The research problem formulated in this study is "What are the Efforts and Challenges Faced by Educators in Increasing Students' Motivation in Islamic Education (PAI) at the Institute An-Nikmah Al-Islamiyah Phnom Penh Cambodia?"

The objectives of this thesis research are: 1) To deeply examine the efforts of educators in increasing students' motivation to learn in the Sahsana Islam teaching at the Institute An-Nikmah Al-Islamiyah Phnom Penh. 2) To deeply examine the obstacles faced by educators in increasing students' motivation to learn in the Sahsana Islam teaching at the Institute An-Nikmah Al-Islamiyah Phnom Penh.

This research utilizes a qualitative approach with descriptive research type. The subjects of this research are Sahsana Islam teachers and students of the Institute An-Nikmah Al-Islamiyah Phnom Penh, Cambodia. The data collection methods include observation, interviews, and documentation. As for the data analysis technique, the researcher uses descriptive qualitative methods.

The results of this research show that the efforts of educators in increasing students' motivation to learn in the Sahsana Islam teaching at the Institute An-Nikmah Al-Islamiyah Phnom Penh, Cambodia, include the following: 1) Providing rewards to high-achieving students. 2) Organizing extracurricular competition activities. 3) Offering scholarships to students. The obstacles faced by educators in increasing students' motivation to learn in the Sahsana Islam teaching include the following: 1) Social stigma towards education. 2) Learning materials that lack variety. 3) Stability of the educational system.

Keyword: Effort, Educator, Study motivation.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah rabbi'l'alam Segala puji bagi Allah yang maha kuasa lagi maha bijaksana, yang maha pemurah lagi maha mulia, yang maha perkasa lagi maha penyayang. Dia lah yang menciptakan manusia dalam bentuk sebaik-baiknya, yang menciptakan langit dan bumi dengan kekuasaan-Nya, yang mengatur segala perkara di dunia dan akhirat dengan kebijakan-Nya.

Shalawat berangkaikan salam semoga selalu disampaikan kepada Baginda Muhammad Saw, yang telah mewasiatkan untuk senantiasa berpegang teguh kepada dua pedoman yang ditinggalkan untuk umatnya, yaitu Al-Quran dan Sunnah Rasul *Shallahu'allahi wassalam*.

Skripsi ini berjudul “**Upaya Pendidik Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Sahsana Islam (PAI) Di Institute An-Nikmah Al-Islamiah Phnom Penh Cambodia**”, ditulis dalam rangka menyelesaikan studi pada prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Kependidikan UIN Imam Bonjol Padang.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis telah banyak memperoleh bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini tidak selesai tanpa bantuan dari pihak lain. Untuk ini penulis menyampaikan terima kasih yang amat tulus kepada semua pihak yang telah memberikan waktu dan tenaga khususnya kepada:

1. Bapak Dr. Misra, M.S.I selaku pembimbing I dan Bapak Dr. Bahori, M.Pd.I selaku pembimbing II dan Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dan arahan semaksimal mungkin, sehingga bisa menyelesaikan penulisan skripsi ini.
2. Prof. Dr. Hj. Martin Kustati, M.Pd. Selaku Rektor dan kepada para wakil Rektor UIN Imam Bonjol Padang
3. Bapak Prof. Dr. Yasmadi, M.Ag. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Kependidikan UIN Imam Bonjol Padang dan kepada civitas akademika Fakultas Tarbiyah dan Kependidikan UIN Imam Bonjol Padang.
4. Bapak Dr. Misra, M.S.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, dan Bapak Azrul, M.Pd selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam serta seluruh pegawai Program Studi Pendidikan Agama Islam.
5. Bapak dan Ibu Pendidik yang mengajar di Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Kependidikan UIN Imam Bonjol Padang.
6. Kepala Sekolah, Staf Tata Usaha, dan Majelis Pendidik Institute An-Nikmah Al-Islamiah Phnom Penh Cambodia yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian.

Teristimewa, terima kasih yang tak terhingga diucapkan kepada Ayahanda tercinta (Eri Chandra, S.Pd.I) dan Ibunda tercinta (Misrayati, S.Pd.I) yang senantiasa mendoakan dan berusaha memberikan yang terbaik berupa dukungan moril maupun materil, serta setia dan sabar mendorong serta dapat menghantarkan hingga akhir langkah ini. Terimakasih juga kepada Adik (Nurul Fauziah Almisri),

Adik (Said Aqil Almisri), Adik (Ghifari Almisri), Adik (Yasir Almisri) yang senantiasa selalu mendoakan yang terbaik untuk menajalani perkuliahan.

Terima kasih kepada teman-teman dan senior prodi PAI yang tidak dapat disebutkan namanya satu-persatu, yang telah berkontribusi dan memberikan dorongan serta motivasi kepada peneliti sehingga bisa menghadapi segala rintangan dan sampai pada titik ini.

Atas semua amal kebaikan, jasa-jasa, dan bantuan dari semua pihak yang telah membantu sehingga rampungnya skripsi ini, penulis tentu tidak mampu membalasnya. Semuanya penulis serahkan kepada yang Maha Kuasa, Allah Swt lah yang akan memberikan balasan serta pahala yang berlipat ganda.

Penulis juga menyadari bahwa srkripsi ini masih jauh dari kesempurnaan yang disebabkan keterbatasan penulis. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik dari pembaca demi sempurnanya skripsi ini. Akhirnya kepada Allah lah kita berserah diri, dan kami berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat nyata bagi penulis khususnya dan para pembaca umumnya.

Padang, 20 Februari 2025



M. Fadhil Almisri
2114010093

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQSAH.....	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Fokus dan Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Kajian Teori.....	10
1. Motivasi Belajar	10
a. Pengertian Motivasi Belajar	10
b. Jenis-Jenis Motivasi Belajar	20
c. Bentuk-Bentuk Motivasi Belajar.....	22
d. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	26
e. Upaya Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar	28
2. Pendidik.....	33
a. Pengertian Pendidik.....	33
b. Kedudukan Pendidik	34
c. Persyaratan dan Sifat Pendidik.....	36
d. Peranan Pendidik.....	37

B. Penelitian Relevan	39
C. Kerangka Berpikir	45
D. Asumsi Penelitian	46
BAB III METODE PENELITIAN	47
A. Jenis Penelitian	47
B. <i>Setting</i> Penelitian	48
C. Sumber Data	48
D. Instrumen Pengumpulan Data	51
E. Teknik Pengumpulan Data	52
F. Teknik Keabsahan Data	55
G. Teknik Analisis Data	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	58
A. Deskripsi Sekolah	58
1. Sejarah Singkat Sekolah	58
2. Profil Sekolah	62
3. Visi dan Misi.....	62
4. Keadaan Pendidik dan Pegawai	63
5. Keadaan Peserta didik.....	64
6. Sarana dan Prasarana	64
B. Temuan Data	66
1. Upaya Pendidik dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Sahsana Islam di Institute An-Nikmah Al-Islamiyah Phnom Penh Cambodia.....	66
2. Kendala Pendidik dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta didik pada Pembelajaran Sahsana Islam di Institute An-Nikmah Al-Islamiyah Phnom Penh Cambodia.....	71
C. Pembahasan.....	75
1. Strategi Pendidik dalam Memotivasi Peserta Didik pada Pembelajaran Sahsana Islam di Institute An-Nikmah Al-Islamiyah Phnom Penh Cambodia.....	75

2. Faktor-Faktor Penghambat Motivasi Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran Sahsana Islam di Institute An-Nikmah Al-Islamiyah Cambodia	78
--	----

BAB V PENUTUP 82

A. Kesimpulan	82
B. Saran	83

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN LAMPIRAN