

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TAKE AND GIVE
TERINTEGRASI NILAI ISLAM UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS
PADA KELAS V MIN 3 PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk Memenuhi Salah Satu
Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) Pada
Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)*



Oleh :

LOVANNI ERLIUS

NIM. 2014070012

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG
2025 M / 1446 H**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lovanni Erlius

NIM : 2014070012

Tmp, tgl lahir : Padang, 09 Januari 2003

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran *Take And Give* Terintegrasi Nilai Islam Untuk Kemampuan Komunikasi Matematis Pada Kelas V di Min 3 Padang” adalah benar hasil karya saya; bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya yang dipublikasikan dan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian sumber informasinya yang sebagaimana mestinya.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinal, maka saya bersedia bahwa keabsahan skripsi dan gelar sarjana saya dibatalkan.

Padang, Januari 2025

Yang menyatakan,



Lovanni Erlius

NIM. 2014070012

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran *Take And Give* Terintegrasi Nilai Islami Untuk Kemampuan Komunikasi Matematis Pada Kelas V di Min 3 Padang”, oleh Lovanni Erlius, NIM. 2014070012, telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang munaqasyah.

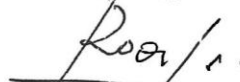
Pembimbing I



Dr. Hj. Sasmi Nelwati, M.Pd
NIP. 196511241994032001

Padang, 22 Januari 2025

Pembimbing II



Dr. Rozi Fitriza, M.Pd
NIP. 198107282008012017

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi yang berjudul, judul “Penerapan Model Pembelajaran *Take and Give* Terintegrasi Nilai Islam Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Pada Kelas V MIN 3 Padang”, oleh Lovanni Erlius, NIM. 2014070012, telah diuji dalam siding munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, Kamis 13 Februari 2025 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Padang, 24 Februari 2025

Tim Penguji

Ketua



Dr. Hj. Sasmi Nelwati, M. Pd
NIP. 196511241994032001

Sekretaris



Dr. Rozi Fitriza, M. Pd
NIP. 198107282008012017

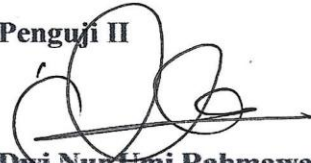
Anggota

Penguji I



Prof. Dr. Nana Sepriyanti, S. Pd, M. Si
NIP. 197809012005012002

Penguji II



Dwi Nur Umi Rahmawati, M. Pd
NIP. 199204092019082001

Penguji III



Dr. Hj. Sasmi Nelwati, M. Pd
NIP. 196511241994032001

Penguji IV



Dr. Rozi Fitriza, M. Pd
NIP. 198107282008012017

Pengesahkan,
Dean Fakultas Keguruan dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Dr. Yasmali, M. Ag
NIP. 195172000031001

KATA PERSEMBAHAN



Puji syukur kepada Allah SWT, pemilik alam semesta, pemilik langit dan bumi, rasa kasih dan sayang yang tiada terukur kepada hamba-Nya. Dengan rahmat dan rahim dengan sejuta cinta dan kasih sayangnyalah telah memberikan kekuatan, kesabaran dan rasa syukur. Shalawat beriringkan salam selalu tcurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW. manusia yang mengajarkan ilmu pengetahuan, yang memberikan cinta tiada putus kepada umat-Nya.

Ku persembahkan skripsi ini kepada orang yang tersayang dan tercinta

Untuk Kedua Orang Tua Tercinta

Terima kasih kepada Papa Darmalius dan Mama Erni atas semua atas segala cinta, pengorbanan, dan kesabaran yang tiada henti. Keringat dan doa kalian menjadi pondasi dari setiap pencapaian yang kuperoleh. Dalam setiap langkah perjuangan ini, aku selalu merasakan kehangatan kasih sayang serta bimbingan yang kalian berikan. Terima kasih selalu memberikan dukungan atas semua mimpi dan cita-citaku. Semoga ini Langkah awalku untuk membuat papa dan mama bahagia.

Untuk Adik

Terima kasih kepada adikku tercinta Muhammad Panji Erlius yang menjadi bagian dari perjalananku, memberikan semangat, keceriaan, dan motivasi di setiap langkah. Kehadiranmu menjadi pengingat bagiku untuk terus berjuang dan menjadi contoh yang baik. Semoga keberhasilanku ini juga dapat menginspirasi dan memotivasimu untuk meraih impian dan cita-citamu. Tetaplah berusaha, jangan pernah menyerah, dan jadilah pribadi yang selalu berani menghadapi tantangan. Kakak selalu mendukung dan mendoakan yang terbaik untukmu.

Untuk Keluarga Besar

Terima kasih atas doa dan dukungannya baik secara moril maupun materil yang telah diberikan. Terima kasih kepada Umi, Ayah, Fina, Fikri, Uncu Indra, Ante Era, Mak Anjang, Mak Adang dan keluarga besar lainnya yang tidak bisa disebutkan satu-satu. Terima kasih atas dukungan, serta motivasi yang tiada henti. Kehangatan keluarga telah menjadi penyemangat dalam perjalanan panjang ini

Untuk Pahlawan Tanpa Tanda Jasa

Ibuk Dr. Hj. Sasmi Nelwati, M.Pd selaku dosen pembimbing akademik dan dosen pembimbing I, ibuk Dr. Rozi Fitriza, M.Pd selaku dosen pembimbing II. Terima kasih telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan ilmu serta motivasi

selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas waktu, perhatian, serta bimbingan yang tak ternilai harganya. Setiap saran dan masukan yang diberikan menjadi bekal berharga bagi saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga ilmu dan kebaikan yang telah diberikan mendapat balasan terbaik dari Allah SWT.

Untuk Temanku

Terima kasih kepada teman-temanku Iis, Yassirli, Mutiara dan mia atas kebersamaan, dukungan, dan semangat yang kalian berikan. Dalam setiap tantangan dan kesulitan, kalian selalu hadir sebagai penyemangat, tempat berbagi cerita, serta sumber tawa yang membuat perjalanan ini lebih bermakna. Semoga persahabatan ini tetap terjaga selamanya.

Untuk Teman-Teman PGMI 20

Terima kasih kepada teman-teman seangkatanku, khususnya PGMI A yang telah menemaniku menempuh Pendidikan, memberikan semangat, dukungan dan kenangan manis yang tak akan terlupakan di masa depan.

ABSTRAK

Lovanni Erlius, NIM. 2014070012, Skripsi: **“Penerapan Model Pembelajaran *Take and Give* Terintegrasi nilai Islam Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Pada Kelas V MIN 3 Padang”**, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Program Sarjana Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, 2024.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya kemampuan peserta didik dalam menjelaskan konsep matematika secara tertulis. Selain itu pendidik kurang mengintegrasikan nilai-nilai Islam dalam pelajaran khususnya pelajaran matematika serta pembelajaran matematika yang kurang interaktif di MIN 3 Padang. Salah satu solusi dari permasalahan itu adalah dengan menerapkan model pembelajaran *take and give* terintegrasi nilai Islam untuk meningkatkan komunikasi matematis peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan penggunaan model pembelajaran *Take and give* terintegrasi nilai Islam untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis peserta didik kelas V MIN 3 Padang.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian *quasy experimental design* dengan desain penelitian *posttest only control desain*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas V MIN 3 Padang. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan *random sampling*. Kelas V A sebagai kelas eksperimen dan kelas V B sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan tes. Teknik analisis data dilakukan dengan uji normalitas, uji homogenitas, uji hipotesis dan uji-t.

Hasil penelitian menunjukkan terdapat perbedaan kemampuan komunikasi matematis peserta didik yang diajarkan dengan model pembelajaran *take and give* terintegrasi nilai Islam dengan peserta didik yang diajarkan dengan model pembelajaran saintifik. Hal ini terlihat dari rata-rata nilai posttest kelas eksperimen 75,8 dan rata-rata nilai posttest kelas kontrol 61,7. Berdasarkan hasil analisis uji-t diperoleh $\text{sig } \alpha$ yakni $0,002 < 0,05$ yang berarti H_1 diterima dan H_0 ditolak, serta $T_{\text{hitung}} > T_{\text{Tabel}}$, yaitu $3.246 > 2.010$.

Kata Kunci: Kememampuan Komunikasi Matematis, Model *Take and give*, Matematika.

KATA PENGANTAR



Puji dan syukur kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya pada penulis, akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran Take and Give Terintegrasi Nilai Islam Untuk Kemampuan Komunikasi Matematis Pada Kelas V di MIN 3 Padang”.

Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis berterima kasih kepada semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung memberikan kontribusi dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis juga berterima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Hj. Sasmi Nelwati, M.Pd sebagai pembimbing akademik dan pembimbing I, Ibu Dr. Rozi Fitriza, M.Pd sebagai dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan dan motivasi kepada penulis.
2. Bapak Prof. Dr. Yasmadi, M.Ag sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang dan jajarannya.

3. Ibu Raudhatul Jannah, M.Si sebagai ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) dan Bapak Rendy Nugraha Frasandy, M.Pd sebagai Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI).
4. Bapak Abdul Basit, M.Pd dan Ibu Witra Elyusra, M.Pd sebagai Validator Instrumen penulis
5. Tenaga Pendidik dan Kependidikan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.
6. Bapak Kepala MIN 3 Padang sekaligus Majelis Guru MIN 3 Padang yang telah bersedia mengizinkan dan membantu penulis selama masa penelitian.
7. Pihak-pihak lain.

Dengan penuh rasa syukur, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada kedua orang tua penulis, Ayahanda Darmalius dan Ibunda Erni, S.Pd yang selalu menjadi sumber inspirasi, doa dan dukungan tanpa henti. Terima kasih atas kasih sayang, kesabaran serta motivasi yang telah diberikan kepada penulis sepanjang perjalanan akademik ini. Doa dan pengorbanan mereka menjadi kekuatan terbesar dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga segala kebaikan yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan balasan terbaik dari Allah SWT.

Padang, Februari 2025

Penulis



Lovanni Erlius
NIM.2014070012

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI	iv
KATA PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Batasan Masalah.....	10
D. Rumusan Masalah	10
E. Definisi Operasional.....	11
F. Tujuan dan Manfaat Penelitian	12
BAB II LANDASAN TEORI	15
A. Kajian Teori.....	15

1. Model Pembelajaran <i>Take and Give</i> Terintegrasi Nilai Islam.....	15
2. Komunikasi Matematis	23
3. Model Pembelajaran Saintifik.....	27
B. Penelitian Relevan.....	29
C. Kerangka Berpikir.....	34
D. Hipotesis.....	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	36
A. Jenis Penelitian.....	36
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	37
C. Populasi dan Sampel Penelitian	37
D. Variabel Penelitian	40
E. Prosedur Penelitian.....	40
F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	45
G. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	47
H. Teknik Analisis data	53
BAB IV ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN	60
A. Hasil Penelitian	60
B. Pembahasan.....	68
C. Keterbatasan Dalam Penelitian	73
BAB V PENUTUP	75
A. Kesimpulan	75
B. Saran.....	75

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Kategori Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik	5
Tabel 3. 2 Desain Penelitian <i>Posttest Only Control Desain</i>	37
Tabel 3. 3 Populasi penelitian	38
Tabel 3. 5 Hasil Uji Normalitas Nilai Matematika Kelas V MIN 3 Padang	39
Tabel 3. 6 Hasil Uji Homogenitas Nilai Matematika Kelas V MIN 3 Padang	39
Tabel 3. 7 Tahap Pelaksanaan kelas eksperimen dan kelas control.....	41
Tabel 3. 8 Penskoran untuk Tes Kemampuan Komunikasi Matematis.....	46
Tabel 3. 9 Validitas Instrumen <i>Posttest</i>	49
Tabel 3. 10 Reliabilitas Soal.....	50
Tabel 3. 11 Tingkat Kesukaran Butir Soal Tes	52
Tabel 3. 12 Hasil Uji Daya Pembeda Soal	53
Tabel 4. 1 Data Posttest Kelas Ekperimen	60
Tabel 4. 2 Penilaian <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	61
Tabel 4. 3 Histogram Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	61
Tabel 4. 4 Persentase Indikator Komunikasi Matematis Kelas Eksperimen.....	62
Tabel 4. 5 Data <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	63
Tabel 4. 6 Penilaian <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	63
Tabel 4. 7 Histogram Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	64
Tabel 4. 8 Persentase Indikator Komunikasi Matematis Kelas Kontrol	64
Tabel 4. 9 Hasil Uji Normalitas.....	66
Tabel 4. 10 Hasil Analisis Uji Homogenitas	66
Tabel 4. 11 Hasil Analisis Uji-t	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Bagan Kerangka Berpikir.....	35
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 Data Uji Coba Validitas dan Reabilitas	83
LAMPIRAN 2 Data Nilai Matematika Kelas V di MIN 3 Padang.....	84
LAMPIRAN 3 Tabel t dan Tabel r	85
LAMPIRAN 4 Surat Permohonan Validasi Instrumen	89
LAMPIRAN 5 Surat Keterangan Validasi Instrumen.....	90
LAMPIRAN 6 Validitas Instrumen Penelitian.....	91
LAMPIRAN 7 Kisi-Kisi Soal Tes.....	92
LAMPIRAN 8 Soal Post-Test.....	99
LAMPIRAN 9 Kunci Jawaban Soal Post-Test	102
LAMPIRAN 10 Modul Ajar Kelas Eksperimen	106
LAMPIRAN 11 Modul Ajar Kelas Kontrol.....	139
LAMPIRAN 12 Skor Nilai Post-Test	162
LAMPIRAN 13 Permohonan Surat Izin Penelitian	164
LAMPIRAN 14 Surat Izin Penelitian	165
LAMPIRAN 15 Surat Izin Penelitian Kemenag.....	166
LAMPIRAN 16 Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	167
LAMPIRAN 17 SK Pembimbing	168
LAMPIRAN 18 Dokumentasi	169