

**PENERAPAN STRATEGI JOYFULL LEARNING BERBASIS TEAMS
GAMES TOURNAMENTS PADA KETERAMPILAN KOLABORASI
PESERTA DIDIK KELAS IV SD N 09 BELAKANG BALOK
BUKITTINGGI**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan sebagai Syarat untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*



Oleh :

**AZIZAH HELMALIA PUTRI
NIM.2114070104**

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG
1446 H / 2025 M**

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”
(QS. Al-Baqarah : 26)

"Just finish what you started, I know its getting tough, you're tired it feel impossible, its getting harder, but finish what your started, don't forget why you even started in the first place, but you must finish what you started, everybody said, you wouldn't finish what you started, everybody counted you out, don't dare prove them right, here finish what you started don't give up on your self. You can do it!"

“Sesibuk apa pun kamu, jangan pernah lupa untuk sholat”
-Ibu-

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Azizah Helmalia Putri
NIM : 2114070104
Tempat/ Tanggal Lahir : Padang Tujuh / 26 November 2002
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Kcguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **"Penerapan Strategi *Joyfull Learning* Berbasis *Team Games Tournaments* Pada Keterampilan Kolaborasi Peserta Didik Kelas IV SD N 09 Belakang Balok Bukittinggi"** benar-benar karya asli saya, kecuali arahan dari tim pembimbing dan yang dicantumkan sumbernya. Apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dan kesalahan, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab sendiri.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya untuk dipergunakan seperlunya.

Padang, 3 Februari 2025

Saya yang menyatakan



Azizah Helmalia Putri
NIM. 2114070104

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Penerapan Strategi *Joyfull Learning* Berbasis *Team Games Tournaments* Pada Keterampilan Kolaborasi Peserta Didik Kelas IV SD N 09 Belakang Balok Bukittinggi”, disusun oleh Azizah Helmalia Putri, NIM 2114070104 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang munaqasyah.

Demikian persetujuan ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Padang, 3 Februari 2025

Mengetahui,
Pembimbing I



Prof. Dr. Zainal Asril, M.Pd
NIP. 196104071991031003

Mengetahui,
Pembimbing II



Raudhatul Jannah, M. Si
NIP. 198004062008012022

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi dengan judul “Penerapan Strategi *Joyfull Learning* Berbasis *Teams Games Tournaments* Pada Pembelajaran IPAS Kelas IV SD N 09 Belakang Balok Bukittinggi”, yang disusun oleh Azizah Helmalia Putri NIM 2114070104 telah diuji dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang. Pada hari Rabu 12 Februari 2025 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Padang, 18 Februari 2025

Tim Penguji

Ketua


Prof. Dr. Zainal Asril, M.Pd
NIP 196104071991031003

Sekretaris

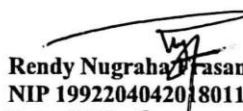

Raudhatul Jannah, M.Si
NIP 198004062008012002

Anggota

Penguji I


Prof. Dr. Ahmad Sabri, M.Pd
NIP 195511301979031001

Penguji II


Rendy Nugraha Prasandy, M.Pd.
NIP 1992204042018011003

Penguji III


Prof. Dr. Zainal Asril, M.Pd
NIP 196104071991031003

Penguji IV


Raudhatul Jannah, M.Si
NIP 198004062008012002

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Dr. Yasmad, M. Ag
NIP 197305172000031001

KATA PERSEMBAHAN



Alhamdulillahirrobbil‘aalamiin”YaAllah...

Terimakasih atas nikmat dan rahmat-Mu yang agung ini, atas takdir-mu telah kau jadikan aku manusia yang senantiasa berfikir, berilmu, beriman, dan bersabar dalam menjalankan kehidupan, semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal baikku untuk meraih cita-cita besarku.

Syukur Alhamdulillah...

Kini aku tersenyum dalam iradat-Mu kini baru ku mengerti arti kesabaran dalam penantian. Shalawat serta salam terlimpahkan kepada Nabi MuhammadShallallahu’Alaihi Wa Salam...

Ku persembahkan skripsi ini kepada orang yang sangat ku kasihi dan sayangi.

Cinta pertama dan panutanku, Ayahanda Salfahmi. Terima kasih atas segala pengorbanan dan tulus kasih yang diberikan yang senantiasa memberikan yang terbaik hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai meraih gelar sarjana.

Pintu surgaku, Ibunda Susilawati. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik penulis. Terima kasih sebesar besarnya penulis berikan kepada beliau atas segala bentuk bantuan, semangat dan motivasi serta do’a yang tak pernah putus beliau berikan. Ibu menjadi penguat dan pengingat yang paling hebat.

Kepada cinta kasih kedua saudaraku,Susmi Ari Angga, dan Ahmad Zaid Alkhalifi. Terima kasih atas segala do’a, motivasi, semangat dan canda tawa yang telah diberikan kepada penulis.

Kepada pahlawan tanpa tanda jasa , Bapak Prof. Zainal Asril, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan pembimbing akademik, Ibu Raudhatul Jannah, M.Si selaku dosen pembimbing II. Terima kasih banyak untuk Bapak dan Ibu atas segala ilmu, bimbingan, nasehat, arahan dan bantuan yang diberikan dalam pengerjaan skripsi ini, hingga selesainya perjuangan yang sudah dilakukan dalam mengerjakannya.

Dan untuk guru dan dosen-ku, terimakasih atas segala yang telah engkau berikan hingga akhirnya anak didikmu ini berada di tahap ini. Jasa mu akan selalu ku ingat, pengorbanan dan peluhmu akan selalu ku kenang. Semoga engkau selalu diberikan kesehatan dan keberkahan disepanjang hayatmu.

Teruntuk sahabat-sahabat tercintaku, Sintia Suci Hartati, Miftha Huljanah, Erwita Efriani Batubara, Hadella Syafatullah, Zahara Dwi Fadhli, dan Zahwa Hayattunufus. Terima kasih atas segala motivasi, dukungan, pengalaman, waktu dan canda tawa yang dijalani bersama selama perkuliahan. Terimakasih selalu menjadi garda terdepan dan selalu mendengarkan keluh kesah di masa-masa sulit penulis. Ucapan syukur kepada Allah SWT karena telah memberikan sahabat terbaik seperti kalian. *See you on top, guys!*

Terakhir skripsi ini ku persembahkan untuk diriku sendiri Azizah Helmalia Putri, terima kasih sudah selalu kuat dan semangat dalam menjalani hari-hari. Terima kasih sudah selalu berusaha menjadi yang terbaik meski kadang yang menjadi terbaik belum tentu baik buat dirimu. Terima kasih sudah berusaha menjadi manusia, anak, kakak, adik dan teman yang baik bagi orang disekelilingmu, mari kuatkan lagi bahu dan kencangkan lagi sepatu mu agar mampu berlari lebih kencang lagi. Sekali lagi Terima kasih Azizah kamu terbaik.

ABSTRAK

Azizah Helmalia Putri NIM 2114070104. Penerapan Strategi *Joyfull Learning* Berbasis *Teams Games Tournament* (TGT) Pada Keterampilan Kolaborasi Peserta Didik SD N 09 Belakang Balok Bukittinggi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh peserta didik yang cenderung pasif, bekerja sendiri dan tidak ada kolaborasi antara masing-masing peserta didik yang dihadapi dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) pada kelas IV SD N 09 Belakang Balok Bukittinggi. Salah satu solusi untuk mengatasi permasalahan itu adalah dengan menerapkan strategi *Joyfull Learning* berbasis *Team Games Tournament* (TGT) pada keterampilan kolaborasi peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan keterampilan kolaborasi peserta didik dengan diterapkannya strategi *Joyfull Learning* berbasis *Team Games Tournament* (TGT) dengan strategi *Joyfull Learning* Berbasis *Everyone Is A Teacher Here*.

Jenis penelitian ini adalah quasi eksperimen dengan desain penelitian *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi dalam penelitian adalah seluruh peserta didik kelas IV SD N 09 Belakang Balok Bukittinggi. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan *Total Sampling*. Kelas IV A sebagai kelas eksperimen dengan Kelas IV B sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, uji angket, dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis menggunakan SPSS26.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterampilan kolaborasi peserta didik pada kelas eksperimen dengan menggunakan strategi *Joyfull Learning* berbasis *Team Games Tournament* (TGT) berada di kategori lebih baik, sementara pada kelas kontrol yang menggunakan strategi *Joyfull Learning* berbasis *Everyone Is a Teacher Here* berada di kategori lebih rendah, dengan hasil rata-rata nilai uji angket kelas eksperimen adalah 92,75, sedangkan hasil rata-rata nilai uji angket kelas kontrol 77,7. Selain itu, hasil analisis data dengan melakukan uji t-Test yang dilakukan menggunakan SPSS 26 diperoleh 21,457. Berdasarkan hasil *output paired sample test* diperoleh nilai signifikansi (2-tailed) $0,0001 < 0,05$. Maka sesuai dasar pengambilan keputusan dalam t-test, H_1 diterima dan H_0 ditolak artinya terdapat perbedaan keterampilan kolaborasi peserta didik kelas IV SD N 09 Belakang Balok Bukittinggi dengan menerapkan strategi *Joyfull Learning* berbasis *Teams Games Tournaments* lebih baik dari pada strategi *Joyfull Learning* berbasis *Everyone Is A Teacher Here*.

Kata Kunci : *joyful learning, team games tournament*, keterampilan kolaborasi.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah rabbil'alamin, segala puji dan rasa syukur atas kehadiran Allah Subhanahu wata'ala yang tidak pernah berhenti mencurahkan rahmat dan karunia-Nya kepada semua hamba-Nya, terutama kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Penerapan Strategi *Joyfull Learning* Berbasis *Team Games Tournament* (TGT) Pada Keterampilan Kolaborasi Peserta Didik SD N 09 Belakang Balok Bukittinggi". Shalawat beriring salam semoga selalu disampaikan kepada rasul Muhammad shalallahu 'alaihi wassalam, yang telah mewasiatkan untuk senantiasa berpegang teguh kepada dua pedoman yang ditinggalkan untuk umatnya, yaitu Al-Qur'an dan Sunnah Rasul *shalallahu 'alaihi wassalam*.

Dalam menyusun skripsi ini, banyak pihak yang telah memberikan bantuan, dukungan dan sumbangan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Bapak **Prof.Dr. Zainal Asril, M.Pd** sebagai pembimbing I sekaligus Penasehat Akademik (PA) dan Ibu **Raudhatul Jannah M.Si** sebagai pembimbing II sekaligus Ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan dan motivasi kepada penulis.
2. Bapak **Dr. Yasmadi, M. M.Ag** sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan

Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang.

3. Bapak **Rendy Nugraha Frasandy, M.Pd** selaku Sekretaris Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, serta Bapak/Ibu Dosen Staf Pengajar Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah FTK UIN Imam Bonjol.
4. Ibu **Dwi Nur Umi Rahmawati, M.Pd** dan Ibu **Nurhidayatul Hamidah, S.Pd** yang telah meluangkan waktu memvalidasi instrumen penelitian.
5. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang, yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis beserta karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan kemudahan dalam administrasi keMahapeserta didikan
6. Bapak dan Ibu Majelis Pendidik dan peserta didik kelas IV SD N 09 Belakang Balok Bukittinggi.

Teristimewa kepada orang tua penulis, ayahanda tercinta Salfahmi dan ibunda Susilawati, yang telah memberikan kasih sayang, motivasi, mendidik dan dukungan atas apapun yang penulis lakukan. Serta kepada Saudara penulis Susmi Ariangga dan Ahmad Zaid Alkhalifi, yang senantiasa mendo'akan penulis, memberi semangat dan dukungan kepada penulis.

Teruntuk sahabat penulis Sintia, Miftha, Erwita, Hadella, dan Zahara, Zahwa terima kasih atas semua dukungan, do'a, support atas apapun yang penulis lakukan. Terima kasih sudah menjadi tempat keluh kesah, membantu penulis dalam keadaan apapun dan selau berada di saat susah maupun senang. Teruntuk teman-teman PGMI angkatan 2021, salam perjuangan untuk kita

semua. Terima kasih telah memberikan memori kenangan manis di masa perkuliahan, sampai bertemu dimasa-masa indah lainnya. Semoga semua urusan teman-teman dipermudah. aamiin.

Semoga bimbingan, motivasi serta do'a yang bapak/ibu serta teman-teman mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah Subhanahu wata'ala. Aamiin ya rabbal'amin. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat kekurangan. Untuk itum penulis berharap adanya masukan dan saran yang sifatnya membangun dari semua pihak. Skripsi ini hendaknya bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya serta bernilai ibadah di sisi Allah subhanahu wata'ala.

Aamiin Yaa Rabbal Alamin.

Padang, 12 Februari 2025
Penulis,



Azizah Helmalia Putri
NIM.2114070104

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
MOTTO	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GRAFIK	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Batasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN TEORI	13
A. Landasan Teori	13
1. Keterampilan Kolaborasi Dalam Pembelajaran IPAS	13
2. Strategi <i>Joyfuul Learning</i>	19
3. Berbasis <i>Teams Games Tournament</i> (TGT)	28
4. Hubungan Strategi <i>Joyfull Learning</i> Berbasis <i>Team Games Tournament</i> (TGT) dengan Keterampilan Kolaborasi	33
5. Berbasis <i>Everyone Is A Teacher Here</i>	34
B. Kerangka Berpikir	36
C. Penelitian Relevan	37
D. Hipotesis Penelitian	43

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	44
A. Rancangan Penelitian	44
B. Tempat dan Waktu Penelitian	45
C. Populasi Dan Sampel.....	45
D. Variabel Penelitian	46
E. Teknik Pengumpulan Data	47
F. Instrumen Penelitian.....	47
G. Teknik Analisis Data	51
B. Prosedur Penelitian.....	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	60
A. Deskripsi Hasil Penelitian	60
B. Analisis Data	66
1. Uji Normalitas.....	67
2. Uji Homogenitas	68
3. Uji Hipotesis	69
C. Pembahasan	70
D. Keterbatasan Penelitian	76
BAB V PENUTUP.....	77
A. Kesimpulan.....	77
B. Saran	78
DAFTAR PUSTAKA.....	79
LAMPIRAN.....	83

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Nonequivalent Control Group Design	44
Tabel 3. 2 Jumlah Peserta Didik Kelas IV SD N 09 Belakang Balok	45
Tabel 3. 3 Skala Likert	48
Tabel 3. 4 Hasil Validasi Angket Uji Coba.....	49
Tabel 3. 5 Kriteria Reliabilitas Angket	51
Tabel 3. 6 Modul Ajar	56
Tabel 4. 1 Perbandingan Hasil <i>Posttest</i>	63
Tabel 4. 2 Perbandingan Hasil LKPD.....	65
Tabel 4. 3 Hasil Uji Normalitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	67
Tabel 4. 4 Uji Homogenitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	68
Tabel 4. 5 Uji Hipotesis Kolaborasi Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	69
Tabel 4. 6 Rata-rata Indikator Keterampilan Kolaborasi	71

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4. 1 Perbandingan Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	64
Grafik 4. 2 Perbandingan Hasil Nilai LKPD Kelas Eksperimen dan Kontrol	66
Grafik 4. 3 Perbandingan Nilai <i>Post-Test</i> dan Nilai LKPD	72

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Profil SD N 09 Belakang Balok Bukittingi	84
Lampiran 2 Validitas Dan Reliabilitas Angket Keterampilan Kolaborasi	85
Lampiran 3 Nilai Posttest Angket Kelas Eksperimen.....	86
Lampiran 4 Nilai Posttest Angket Kelas Kontrol	87
Lampiran 5 Kisi – Kisi Angket Keterampilan Kolaborasi	88
Lampiran 6 Angket Uji Coba Keterampilan Kolaborasi.....	91
Lampiran 7 Angket Pretest dan Posttest	94
Lampiran 8 Modul Pembelajaran Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	97
Lampiran 9 Lembar Kerja Peserta didik	161
Lampiran 10 Kunci Jawaban.....	163
Lampiran 11 Materi Pembelajaran IPAS	164
Lampiran 12 Seminar Proposal.....	171
Lampiran 13 Berita Acara Seminar Proposal.....	172
Lampiran 14 SK Pembimbing.....	173
Lampiran 15 Validitas Instrumen.....	174
Lampiran 16 Permohonan Surat Izin Penelitian	175
Lampiran 17 Surat Penelitian dari UIN Imam Bonjol Padang	176
Lampiran 18 Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan	177
Lampiran 19 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	178
Lampiran 20 Dokumentasi Penellitian.....	179