

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di kelas IV SD N 09 Belakang Balok Bukittinggi dapat disimpulkan bahwa keterampilan kolaborasi peserta didik yang menggunakan strategi *joyfull learning* berbasis *Teams Games Tournament* (TGT) lebih baik dari pada keterampilan kolaborasi peserta didik yang tidak menggunakan strategi *joyfull learning* berbasis *Teams Games Tournament* (TGT) dan dengan menggunakan strategi *joyfull learning* berbasis *Teams Games Tournament* (TGT) peserta didik lebih meningkat. Dapat dilihat dari Nilai rata-rata post-test kelas eksperimen 92,75 sedangkan nilai rata-rata post-test kelas kontrol 77,7 pada kelas eksperimen diperoleh nilai tertinggi 98, sedangkan pada kelas kontrol nilai tertinggi 80. Nilai terendah pada kelas eksperimen 89, sedangkan nilai terendah kelas kontrol 75.

Perbedaan keterampilan kolaborasi peserta didik kelas eksperimen dan kelas kontrol setelah dilakukan penelitian pada peserta didik kelas IV SD N 09 Belakang Balok Bukittinggi. Pengujian berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis dengan melakukan uji t-Test: yang dilakukan menggunakan SPSS 26 diperoleh 21,457.. Maka dapat disimpulkan H1 diterima dan H0 ditolak yang artinya terdapat perbedaan keterampilan kolaborasi peserta didik kelas IV

SD N 09 Belakang Balok Bukittinggi dengan menggunakan strategi *joyfull learning* berbasis *Teams Games Tournament* (TGT) atau yang tidak menggunakan strategi *joyfull learning* berbasis *Teams Games Tournament* (TGT).

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini, maka peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Pendidik kelas IV SD N 09 Belakang Balok Bukittinggi, sebaiknya menerapkan strategi *joyfull learning* berbasis *Teams Games Tournament* (TGT). sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan keterampilan kolaborasi peserta didik.
2. Peneliti selanjutnya, sebaiknya dapat menyempurnakan penelitian ini dari kekurangan-kekurangan dari peneliti sebelumnya agar hasil yang diperoleh dapat semaksimal mungkin.
3. Pembaca, diharapkan penelitian ini dapat membantu pembaca dalam menambah wawasan pengetahuan.

DAFTAR PUSTAKA

- Amin, N. F., Garancang, S., Abunawas, K., Makassar, M., Negeri, I., & Makassar, A. (2023). Pendahuluan *Penelitian merupakan proses kreatif untuk mengungkapkan suatu gejala melalui cara tersendiri sehingga diperoleh suatu informasi . Pada dasarnya , informasi tersebut merupakan jawaban atas masalah-masalah yang dipertanyakan sebelumnya . Oleh ka. 14(1), 15–31.*
- Amna, N., & Wanda, K. (2024). *Pengaruh Penggunaan Strategi Joyfull Learning Berbantu Media Presentasi Prezi terhadap Hasil Belajar Tematik Peserta didik Kelas III SD Swasta Tanjung Anom. 7(April), 3869–3875.*
- Alpansyah, & Abdul Talib.2021. Quasi Eksperimen. Jakarta : Guepedia.
- Arikunto, S.2010. Posedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta : Rineka Cipta.
- Aszari, E., Nuvitalia, D., & Artharina, F. P. (2024). Efektifitas Model Pembelajaran Coopertative Tipe Team Games Tournament (Tgt) Kelas Iv Materi Wujud Zat Dan Perubahannya Terhadap Hasil Belajar Ipas Dan Keterampilan Kolaborasi Di Sd N 3 Ngambakrejo. *Wawasan Pendidikan, 4(1), 32–42.*
- Ayu Wulandari, C., Rahmaniati, R., & Hikmah Kartini, N. (2021). Peningkatan Keterampilan Kolaborasi Dan Hasil Belajar Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Teams Games Tournament. *Pedagogik: Jurnal Pendidikan, 16(1), 1–11.*
- Chandra, N. E., Listia, R., Rosalina, E., Aprilia, R. D., Devisasmita, K. R., & Laheba, S. M. V. (2022). Pendampingan Penyusunan Penelitian Tindakan Kelas di Masa Pandemi Covid 19 Pada Guru-Guru Bahasa Inggris SMA di Kota Banjarbaru. *Bubungan Tinggi: Jurnal Pengabdian Masyarakat, 4(1), 79.*
- Dan, K., & Kritis, B. (2023). Pembelajaran Model Kooperatif Tipe Group Investigation untuk Meningkatkan Komunikasi Matematis., *Universitas Negeri Yogyakarta , Yogyakarta , N. 12(2), 2264–2273.*
- Data, B., & Belajar, K. (2019). *Education Journal : Journal Education Research and Development. 124–131.*
- Dewi, S. A, Titis, A. R, D. (2020). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis IPAS Menggunakan Model PBL Berbantuan E-Book Interaktif Pada Peserta didik Kelas IV. *Jurnal Pendidikan Dasar, 08, 1–13.*

- Dewi, A. P., Putri, A., Anfira, D. K., Prayitno, B. A., Studi, P., Biologi, P., Keguruan, F., Pendidikan, I., Sebelas, U., Surakarta, M., Education, N. S., & Info, A. (2020). *edagogia Jurnal Ilmu Pendidikan*. 18(01), 57–72.
- dr. H Hendrik, M. K. (2006). *Problema Haid Tinjauan Syariat Islam dan Medis*. 8(1), 601–614.
- Firdaus, R. (2023). *No Title*.
- Hamdani, M. S., . M., & Wardani, K. W. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Team Games Tournamen (TGT) pada Pembelajaran Tematik Terpadu Kelas 5 untuk Peningkatan Keterampilan Kolaborasi. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(4), 440.
- Harapan, N., & Bandar, J. (2023). *No Title*.
- Ibnu Katsir. (2019). *Tafsir Ibnu Katsir Lengkap*.
- Informatika, J. T. (2022). *Jurnal Teknik Informatika*, Vol. 14, No. 3, bulan 2022. 14(3).
- Kemampuan, M., Peserta didik, K., Nurhayati, D. I., Yulianti, D., & Mindyarto, B. N. (2019). *Unnes Physics Education Journal Bahan Ajar Berbasis Problem Based Learning pada Materi Gerak Lurus untuk*. 8(2).
- Kharuddin, A, & Hajeniati, N. (2020). *Pembelajaran Inovatif dan Variatif Pustaka Almaida*.
- Marwa, N. W. S., Usman, H., & Qodriani, B. (2023). Persepsi Guru Sekolah Dasar Terhadap Mata Pelajaran IPAS Pada Kurikulum Merdeka. *METODIK DIDAKTIK: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 18(2), 54–65.
- Metode, P., Terhadap, E., & Jenepono, T. K. (2017). *Jurnal Penelitian dan Penalaran*. 4, 732–741.
- Mu, H., Citraning, R., & Mukaromah, S. (2023). *Peningkatan Keterampilan Kolaborasi Peserta didik dengan Metode TTS (Tutor Teman Sebaya) pada Mata Pelajaran Biologi*. 1(1), 69–72.
- Nasution, S. (2017). *Variabel penelitian*. 1–9.
- Nisa, Khairun. 2020. "Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah .Jakarta.

- Nurhayati, D.I., Yulianti & Mindyarto, B.N. (2019). Kemampuan Mahasiswa Unnes *Physics Education Journal Bahan Ajar Berbasis Problem Based Learning* Pada materi Gerak Lurus untuk. 8(2)
- No, V. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif TGT *Team Game Tournament JIPSOS: Jurnal Inovasi Pendidikan dan Ilmu Sosial Peranan pendidikan sangat penting untuk kemajuan dan perkembangan bangsa . Peran guru sangat berpengaruh dalam proses pembelajaran , guru harus pand.* 1(1), 62–68.
- Pitriani, N. N., Noviati, P. R., Juanda, R. Y., Info, A., Tournament, T. G., Berhitung, M. C., Belajar, H., Noviati, P. R., & April, U. S. (2022).
- Pokhrel, S. (2024). No Title. *Ayan*, 15(1), 37–48.
- Purwanto, E. S. (2015). Strategi pembeajaran. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 3(April), 1–139.
- Rahmawati, F., Idam, R., & Atmojo, W. (2021). *Jurnal basicedu*. 5(6), 6271–6279.
- Sa’adah, I. L., & Pertiwi, F. N. (2022). Pengaruh Model PjBL Berbasis Literasi Ilmiah Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Peserta didik. *Jurnal Tadris IPA Indonesia*, 2(1), 13–22.
- Sufiyah, F., Wijaya, B. R., Madura, U. T., & Info, A. (2024). *Analisis Keterampilan Kolaborasi Peserta didik pada Pembelajaran*. 2(2), 113–118.
- Sugiyono. 2019. Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan R&D. Bandung : Alfabeta
- Standar, B, Asesmen Pendidikan Kementrian Pendidikan D & Teknologi,.(2022). Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) Fase A- Fase C untuk SD/MI/Program Paket A.
- Suharmis Arikunto. 2019. Prosedur Penlitian. JAKARTA : Rinerka Cipta.
- Sukardi. (2019) Jenis Penelitian Eksperimen (A dan S,A. Imran, Aswar, Pratiwi (ed).Get Press.
- Sukmadinata, N. (2020) Metode Penelitian. Yogyakarta : Raja Roskary.
- Suryabrata, S. (2019).Metodologi Penelitian. Rajawali.

- Taniredja, T., Faridli, E. M. & Harmianto, S. 2020. Model Pembelajaran Inovatif. Alfabeta, cv.
- Thesis, A., & Lestari, N. (2017). *Theuse Of Teams Games Turnaments (TGT) To Develop Students Reading Skill at The First Grade*. 20400113135.
- Ulhusna, M., Putri, S. D., & Zakirman, Z. (2020). Permainan Ludo untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Peserta didik dalam Pembelajaran Matematika. *International Journal of Elementary Education*, 4(2), 130.
- Unique, A. (2016). *Komponen CTL*. 0, 1–23.
- Yanti, Y. E., & Yhasmin, A. (2023). Peningkatan Keterampilan Kolaborasi Peserta didik Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif TGT (Team Game Tournament) Pada Peserta didik Kelas Iv Sekolah Dasar Anak Sholeh Full Day. *JIPSOS: Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(1), 62–68.
- Yassirli Ambrina, Zulvia Trinova, Raudhatul Jannah. (2024). Joyful Learning in Elementary School. *Proceedings of the 5th UIN Imam Bonjol International Conference on Islamic Education: The Politics of Islamic Education in Southeast Asia: Synergy for a Better Future*, pp. 343-354
- Zainal Asril, Abdul Halim Hanafi (2021). Constructing of teachier professional and competitiveness for indoncsian education in 4.0 cr
- Zainuddin Iba, Aditya Wardhan. 2023. "Metode Penelitian Metode Penelitian." *Metode Penelitian Kualitatif* (17): 43.