

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan di MTsN 1 Kota Sungai Penuh dengan kelas VII B sebagai kelas eksperimen dan VII E sebagai kelas kontrol, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Tes awal (*Pre-test*) hasil belajar pada kelas eksperimen VII B memperoleh *mean* (rata-rata) sebesar 68,08 yang berada pada interval 0-73 dengan klasifikasi kurang. Sementara itu, *pre-test* hasil belajar pada kelas kontrol VII E memperoleh *mean* (rata-rata) sebesar 66,74 yang berada pada interval 0-73 dengan klasifikasi kurang.
2. Tes akhir (*Post-test*) setelah adanya perlakuan pada kelas eksperimen VII B dan tanpa adanya perlakuan pada kelas kontrol VII E, hasil belajar pada kelas eksperimen VII B memperoleh *mean* (rata-rata) sebesar 83,54 yang berada pada interval 83-91 dengan klasifikasi baik. Sementara itu, *post-test* hasil belajar pada kelas kontrol VII E memperoleh *mean* (rata-rata) sebesar 79,1 yang berada pada interval 74-82 dengan klasifikasi cukup.
3. Hasil belajar peserta didik 1 kelas yang menggunakan e-modul berbasis aplikasi lebih baik dari pada hasil belajar peserta didik tanpa menggunakan e-modul berbasis aplikasi.
4. Berdasarkan hasil penelitian melalui analisis hipotesis (uji t) dengan SPSS versi 26 diperoleh sig α dalam dua sisi atau sig (2-tailed) sebesar 0,000 maka dapat diambil kesimpulan bahwa ($0,000 < 0,05$) H_a diterima dan H_0

ditolak, dan artinya H_a yang mengatakan adanya pengaruh penggunaan e-modul berbasis aplikasi dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran SKI kelas VII di MTsN 1 Sungai Penuh.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di MTsN 1 Kota Sungai Penuh, maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Kepala Madrasah diharapkan lebih memperhatikan sarana dan prasarana yang digunakan oleh pendidik dan peserta didik saat proses pembelajaran agar proses pembelajaran berjalan lebih efektif sesuai dengan visi dan misi sekolah.
2. Kepada pendidik diharapkan untuk dapat menggunakan bahan ajar dan media yang dapat meningkatkan keaktifan peserta didik dalam proses pembelajaran khususnya pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam, karena setiap bahan ajar maupun media pembelajaran memiliki kelebihan dan kekurangan masing-masing.
3. Kepada peserta didik diharapkan lebih menghormati dan menghargai antara sesama, lebih percaya diri, jujur dan lebih aktif dalam proses pembelajaran sehingga dapat meningkatkan hasil belajar.
4. Kepada pembaca diharapkan agar hasil ini bisa dijadikan sebagai salah satu wadah untuk memperkaya wawasan.

DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Al-Qur'an, *Al-baqarah*: 31
- Agung Widhi Kurniawan dan Zarah Puspitaningtyas, 2016. *Meteode Penelitian Kuantitatif*, Yogyakarta: Pandiva Buku.
- Ahdar Djamaluddin, 2019. *Belajar dan Pembelajaran*. Parepare: CV. Kaaffah Learning Center.
- Ahmadiyanto, Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Media Pembelajaran Ko-Ruf-Si (Kotak Huruf Edukasi) Berbasis *Word Square* Pada Materi Kedaulatan Rakyat Dan Sistem Pemerintahan Di Indonesia Kelas VIII C SMPN 1 Lampihong, *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, Vol. 6, No. 2, 2016. hlm 980-993
- Anas, Sudijono, 2015. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: PT Raja Rafindo Persada
- Andi Juansyah. Pembangunan Aplikasi Child Tracker Berbasis Assisted – Global Positioning System (A-Gps) Dengan Platform Android. Vol. 1, 2015. hlm 1-8
- Ani Fitria Nurkhasanah, *Pengembangan E-Modul Berbantuan Aplikasi Flipbook Maker Pro Pada Materi Qurban Dan Aqiqah Mata Pelajaran Pai Dan Budi Pekerti Kelas IX Di SMPN 1 Tiumang*, 2022
- Anna Elvarita, dkk. *Pengembangan Bahan Ajar Mekanika Tanah Berbasis E-Modul pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan*, Universitas Negeri Jakarta, Vol. 9, No. 1, 2020. hlm 1-7
- Arikunto, Suharsimi, 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*, Jakarta: Rineka Cipta
- Asrori, 2020. *Psikologi Pendidikan Pendekatan Multidisipliner*, Jawa Tengah: CV. Pena Persada.
- Ayu Faradillah, Windia Hadi, dan Slamet Soro, 2020. *Evaluasi Proses & Hasil Belajar Matematika*, Jakarta: Uhamka Press.
- Baenel Huda & Bayu Priyatna, *Penggunaan Aplikasi Content Manajement System (CMS) untuk Pengembalian Bisnis Berbasis E-Commerce*, Vol. 1, No.2, 2019. hlm 81-88

- Bagus Tri Mahardika, *Perancangan Sistem informasi Management Siswa Berprestasi Berbasis Android pada SMK PGRI Rawalumbu*, Vol. X, No. 2, 2020. hlm 30-39
- Daryanto, 2013. *Menyusun Modul Bahan Ajar untuk Persiapan Guru dalam Mengajar*. Yogyakarta: Gava Media.
- Din Muhammad Zakariya, 2018. *Sejarah Peradaban Islam*. Malang: Intrans Publishing
- Fatika Wulandari, dkk. Analisis Manfaat Penggunaan E-Modul Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Jarak Jauh Di Masa Pandemi Covid-19, *Jurnal Ilmiah Kependidikan*. Vol, 15, No. 2, 2021. hlm 139-144
- Fitryani, H., & Hunaepi. Pengemabangan Modul Elektronik Berbasis Smartphone Berplatform Android Pada Mata Kuliah Taksonomi Tumbuhan Tinggi. *Jurnal Ilmiah Biologi "Bioscientist"*, 4(2), 2016. hlm 97–106.
- Garaika dan Darmanah, 2019. *Metodologi Penelitian*, Lampung Selatan: CV. Hira Tech.
- Gufran. Pemanfaatan E-Modul Berbasis Smartphone Sebagai Media Literasi Masyarakat, Vol. 4. No. 2 2020. hlm 10-15
- Hajar Ismail, *Pengembangan E-Modul Berbasis Aplikasi Canva dan Heyzine pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP 03 Palopo*, 2023.
- Heni Trisianti, Meningkatkan Pemahaman Ilmu Tajwid Melalui Pemanfaatan Media Pembelajaran Elektronik Modul (E-Modul) Berbasis Multimedia Pada Siswa Kelas 7C SMP Negeri 2 Cangkringan, *Al-Khos: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, vo. 3, No. 1, 2023 hlm 37-45.
- Hikmah dan Muslimah, Validitas dan Reliabilitas Tes dalam Menunjang Hasil Belajar PAI, Vol. 1, No. 1, 2021. hlm 345-356
- Imam Ibnu Katsir, 1437 H/2016 M. *Tafsir al-Qur'an al-'Adzim*, Dar al-Manar: Beirut, Lebanon.
- Imtihan Hanim, dkk, 2022. *Psikologi Belajar*, Tangerang: Wade Group.
- Ina Magdalena, dkk. Analisis Instrumen Tes Sebagai Alat Evaluasi Pada Mata Pelajaran Sbdp Siswa Kelas II SDN Duri Kosambi 06 Pagi, *Nusantara : Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, Vol. 3, No. 2, 2021. hlm. 276-287

- Ina Magdalena, Tini Sundari, dkk, Analisis Bahan ajar, *Nusantara: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, Vol. 2 No. 2, 2020, hlm. 311-326
- Khadijah Gani Harahap dan Hikmah Pradana, Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa, *Journal on Education*, Vol. 06, No. 03, 2024, hlm. 17218-17223
- Kustandi cecep dan Daddy Darmawan, 2020. *Pengembangan Media Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Muhammad, 2020. *Pembelajaran SKI di Madrasah*, Sanabil Publishing, 2020)
- Mumfaridil Anwar dengan, Efektivitas E-Modul PAI dan Budi Pekerti dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa di Kelas VII SMP IT Ar-Rochman, *Ar-Rihlah: Jurnal Inovasi Pengembangan Pendidikan Islam* Vol. 8 No.1. 2023. hlm 55-67
- Najuah, dkk, 2020. *Modul Elektronik*. Medan: Yayasan Kita Menulis, 2020.
- Nufus, H., dkk, 2020. Implementation of E-Module Stoichiometry Based on Kvisoft Flipbook Maker for Increasing Understanding Study Learning Concepts of Class X Senior High School. *Journal of Educational Sciences*. <https://doi.org/10.31258/jes.4.2.p.261-272>
- Nur Aziz. Analisa dan Perancangan Aplikasi Pembelajaran Bahasa Inggris Dasar Berbasis Android. Vol. 4, No. 3, 2020. hlm 1-5
- Nur Azizah, *Desain E-Modul Interaktif Independent Learning Dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di Mts Amanatul Huda Surya Indah*, 2022.
- Nurulita Imansari, dkk. Pengaruh Penggunaan E-Modul Interaktif Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pada Materi Kesehatan Dan Keselamatan Kerja. Vol. 2, No. 1, 2017. hlm 11-16
- Rusman, 2017. *Belajar Dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta: Kencana.
- S. Margono, 2014. *Metode Penelitian Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Sahir, Syafrida Hafni, 2022. *Metodologi Penelitian*, Yogyakarta: Penerbit KBM Indonesia.

- Shinta Nurfidaus, dkk. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi E-Modul pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti Kelas VII, *Jurnal Teknologi pendidikan*, vol. 7, No. 32, 2022.hlm 249-259
- Siti Nurhasanah, Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Peserta didik (Learning Interestbas Determinant Student Learning Outcomes, *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, Vol. 1, No. 1., Agustus 2016, Hlm. 129
- Slameto, 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono, 2014. *Statistika Untuk Penelitian*, Bandung: Alfabeta
- Sugiyono, 2016. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif Dan Kualitatif, Dan R & D*, Bandung :Alfabeta.
- Sugiyono, 2020. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta
- Sukatmi, dkk. Aplikasi Absensi Siswa Berbasis Web dengan Dukungan SMS Gateway pada SMK Kridawisata Bandar Lampung. Vol. 6, No. 2, 10018. hlm 20-30
- Susanto, Ahmad, 2013. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Syamruddin Nasution, 2013. *Sejarah Peradaban Islam*. Riau: Yayasan Pusaka Riau.
- Thobroni, 2015. *Belajar Dan Pembelajaran*, Yogyakarta: Ar-Ruz Media.
- Wahyu Ningsih, Hubungan Media Pembelajaran dengan Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI di SMP Iptek Sengkol Tangerang Selatan, *Tarbawi: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, Vol. 6, No. 1, 2021. hlm 78-92
- Wina Sanjaya, 2013. *Penelitian Pendidikan; Jenis, Metode dan Prosedur*, Jakarta: Prenada Media Group.
- Yudhi Fachrudin, *Analisis Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam, Dirasah: Jurnal Pendidikan Islam*, vol. 6, No. 1, 2023. hlm 51-61