

الباب الخامس

خاتمة

يكون البحث هنا من قسمين هما الخلاصة والاقتراحات و هما ما يلي:

أ. الخلاصة

من نتائج البحث السابق، فالخلاصة المأخوذة هي ما يلي:

١. كانت قدرة طلبة الصف الحادى عشر في تدريس مهارة الكتابة الصف الحادى عشر

في المدرسة العالية معهد أصحاب اليمين بوكيتنغي قبل استخدام نموذج التعلم التعاونى

(*Think Talk Write*) في الفصل الضابط ١١,١ هي ٦٦,٩٦ (غير ناجحة) والفصل

التجريبي ١١,٢ هي ٥٩,٣٤ (غير ناجحة).

٢. كان استخدام نموذج التعلم التعاونى (*Think Talk Write*) في تدريس مهارة الكتابة

لدى طلبة الصف الحادى عشر في المدرسة العالية معهد أصحاب اليمين بوكيتنغي

يتكون من ثلاثة خطوات الأولى الأنشطة التمهدية والثانية الأنشطة الرئيسية، والثالثة

الأنشطة النهائية. استنادا على ملاحظة معلمة اللغة العربية لتلك المدرسة في عملية

التعليم والتعلم باستخدام نموذج التعلم التعاونى (*Think Talk Write*) جرت ممتازة.

٣. وكان استخدام نموذج التعلم التعاوني (*Think Talk Write*) مؤثرا على نتائج تدريس مهارة الكتابة لدى طلبة الصف الحادى عشر في المدرسة العالية معهد أصحاب اليمين بوكيتنغي، كما دلت النتيجة قبل استخدام نموذج التعلم التعاوني (*Think Talk Write*) هي ٥٩,٣٤ وبعد استخدامها هي ٨٤,١٣. استنادا على تحليل إختبار عادي واختبار تجانس، هذه البيانات عادية وتجانسية. ثم الاختبار أن اختبار "تاء" يشير إلى نتيجة تاء الحساب -٣١.٣٨٧ ونتيجة تاء الجدول -١٨.٦١٢. نتيجة تاء الحساب -٨.١١٧ من نتيجة تاء الجدول -١٨.٦١٢. ومن نتيجة (*sig (2-tailed)*) هو ٠,٠٥ أكبر من ٠,٠٠٠. إستنتج الباحث أن الفرضية الصفريّة (*Ho*) مرفوضة والفرضية العملية (*Ha*) مقبولة.

ب الاقتراحات UIN IMAM BONJOL PADANG

بناء على ما سبق وقدمت الباحثة بعض الاقتراحات و هي ما يلي:

١. يرجو الباحث معلمة اللغة العربية أن تستخدم نموذج التعليم والتعلم المناسبة تعليم اللغة العربية خصوصا تعليم مهارة الكتابة، مثل استخدام نموذج التعلم التعاوني (*Think Talk Write*) وغيرها.

٢. على طلبة أن يجتهدوا في تدريس مهارة الكتابة وتعلمها ويكثروا التطبيقات

والتمرينات لأنها من دروس مهمة في تعليم اللغة العربية.

٣. يرجو الباحث رئيسة المدرسة العالية معهد أصحاب اليمين بوكيتنغي ومساعدتها

أن يهتموا بعملية تعليم اللغة العربية وتعلمها خصوصا درس مهارة الكتابة لدى

طلبة بإرسال معلمي اللغة العربية وإشراكهم في ندوات علمية وورشات علمية

وغيرها



UIN IMAM BONJOL
PADANG

المراجع

ابولويس مألوف ، المنجد في اللغة، (بيروت : للمطبعة الكاثو ليكية). ١٩٥٦

بندر بن عبد العزيز الغميز، اللغة العربية في العالم، (السعودية: مجمع الملك سلمان العالمي

للغة العربية). ٢٠٢٣

زين العارفين، لغة العربية طرائق وأساليب تدريسها. (بادانج: هيفاء فريس) ٢٠١٠

زين العارفين، اللغة العربية طرائق وأساليب تدريسها (بادانج : هيفا فريس) ٢٠٢٠

زين العارفين، اللغة العربية طرائق وأساليب تدريسها (بادانج : هيفا فريس) ٢٠٢٠

شاهر ابو شريح، إستراتيجيات التدريس. (عمان الأردن: المنهل). ٢٠٠٨

صالح بن حمد العساق، المدخل إلى البحث في العلوم السلوكية (الرياض: مكتبة العبيكان)

٢٠٠٠

عبد الرحمن الدايل ، المتبعث ، تبوك تاريخ وحضارة. (المكتاب التعلم السعودي في جامعة

كاليفورنيا). ٢٠١٧

عاطف الصيفي، المعلم و إستراتيجيات التعليم الحديث، (عمان الأردن: دار أسامة للنشر والتوزيع)

٢٠٠٩

علي عبد السميع قورة و وجيه المرسي أبلبن، الاستراتيجيات الحديثة لتعليم و تعلم اللغة. (مصر:

تيالوتوس في الجامعة المنصورة و جامعة الأزهر). ٢٠١٧

محمود كامل الناقه، تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى أسسه ومدخله وطرق تدريسه

مكة المكرمة جامعة أم القرى. ١٩٨٥

محمد محمود عبد الله، أساسيات التدريس طرائق-استراتيجيات-مفاهيم تربوية. (مصر: دار غيداء

للنشر والتوزيع). ٢٠١٣

وائل صلاح السويدي، مهارات القراءة والكتابة للطفولة المبكرة (مصر: وكالة الصحافة

العربية) ٢٠٢٢

Amirul Hadi. Haryono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Pustaka Setia) ١٩٩٨

Andi Yudha Asfandiyar, *Cara Pintar Mendongeng*, (Jakarta: Mizan) ٢٠٠٧

Hartono, *Statistik untuk Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar) ٢٠١٢

Kasmadi, *Panduan Modern Penelitian Kuantitatif*, (Bandung: Bumi Aksara) ٢٠١٣

Keputusan Menteri Agama Nomor ١٨٣ tahun ٢٠١٩ KURIKULUM PAI DAN
BAHASA ARAB PADA MADRASAH

Miftahul Huda, *Cooperative learning Metode-Teknik-Struktur dan model penerapan*, (Yogyakarta : Pustaka pelajar jogyakarta) 2019

M. Sobry Sutikno, *Strategi Pembelajaran* . (Indramayu: Penerbit Adab). 2021

Mohamad Mahrussillah, *Fiqh Neouostorytelling tradisi lisan pengajaran fath al-mu'in di Banten*. (Serang : A-Empat). 2022

Moh. Ainin, *Metodologi Penelitian Bahasa Arab*, (Surabaya: Halal Pustaka)) 2010.

Rahmadi, *Pengantar Metodologi Penelitian*. (Banjarmasin: Antasari Press) 2011

Septian El Syakir, *Islamic Hypno Parenting*, (Jakarta : kawan pustaka). 2014

Subana dan Moersetyo Rahadi Sudrajat, *Statistic Pendidikan*, (Bandung: CV Pustaka Setia) 2010

Suharsimi Arikunto, *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan* (Jakarta : Bumi Aksara) 2000

Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: PT. Rincka Cipta) 2002

Sugiyono, *Metode Penelitian Kombinasi*, (Bandung: Alfabeta) 2016

Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta) 2022

Zainal Asril, *Micro Teaching*, (Jakarta: Rajawali Pers) 2017



UIN IMAM BONJOL
PADANG