

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di SDN 21 Lubuk Lintah Kota Padang diperoleh kemampuan berhitung peserta didik di kelas eksperimen yang diterapkan media benda konkret mendapatkan nilai rata-rata *posttest* sebesar 81.79, dengan nilai terendah 50 dan nilai tertinggi 100. Sedangkan pada kelas kontrol yang tidak diterapkan media benda konkret (*direct instruction*) diperoleh rata-rata 63,57 dengan nilai terendah 30 dan tertinggi 85.

Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis dengan melakukan uji t, peneliti memperoleh hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa nilai t_{hitung} 4,997 > t_{tabel} 2,004. Maka sesuai dengan dasar pengambilan keputusan dapat disimpulkan bahwa H_1 diterima dan H_0 ditolak, yang artinya terdapat pengaruh media benda konkret terhadap kemampuan berhitung daripada tidak menggunakan media benda konkret (*direct instruction*).

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Diharapkan kepada pendidik, khususnya kemampuan berhitung dalam pembelajaran matematika kelas II SDN 21 Lubuk Lintah Kota Padang dapat menerapkan media benda konkret karena media tersebut dapat meningkatkan kemampuan berhitung peserta didik.

2. Pendidik lebih kreatif lagi dalam menerapkan dan memilih media pembelajaran yang menjadi penunjang minat. Sehingga peserta didik lebih percaya diri, berani, dan ikut berperan aktif dalam proses pembelajaran.
3. Pendidik diharapkan memberikan perhatian yang lebih kepada peserta didik yang memiliki kelemahan dalam hal memahami angka atau bilangan berdasarkan nilai tempat, menentukan hasil pengurangan bilangan cacah dengan teknik meminjam.
4. Diharapkan adanya pengembangan penelitian lanjutan terhadap pengaruh media benda konkret terhadap kemampuan berhitung dalam pembelajaran matematika.



DAFTAR PUSTAKA

- Afriani, D., Fardila, A., & Septian, G. D. (2019). *Penggunaan Metode Jarimatika Dalam Meningkatkan Kemampuan Berhitung Perkalian Pada Siswa Sekolah Dasar*. *Journal of Elementary Education*, 02, 5. <http://rumahlaili.blogspot.com/>
- Al Afgoni, H., Alghadari, F., & Vioeza, N.(2020). *Pencapaian kemampuan berpikir geometri tingkat rendah siswa: Analisis berdasarkan tipe pembelajaran kooperatif*. *RANGE: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 32-37.
- Arikunto, S. (2015). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsyad, A. (2013). *Media Pembelajaran*. RajaGrafindo Persada.
- Aunio, P. (2019). *Early Numeracy Skills Learning and Learning Difficulties —Evidence-based Assessment and Interventions*. In *Cognitive Foundations for Improving Mathematical Learning* (1st ed., Vol. 5). <https://doi.org/10.1016/B978-0-12-815952-1.00008-6>
- Choiroh, U., N.,U.(2019). *Peningkatan Kemampuan Berhitung Siswa menggunakan Media Stick Pouch Materi Perkalian dan Pembagian Kelas II MI IT Taqwa Kraton Pasuruan*. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel.
- Dewi, V., F., Suryana, Y., & Hidayat, S.(2020). *Pengaruh Penggunaan Jarimatika terhadap Kemampuan Berhitung Perkalian Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar*. *EduBasic Journal: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(2), 79–87.
- Ermawati. (2023). *Media Konkret Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Operasi Perhitungan Siswa Kelas I SD Negeri 001 Ranai*. *EduTeach: Jurnal Edukasi dan Teknologi Pembelajaran*, 4(1), 1-11. <https://ejurnal.umri.ac.id/index.php/eduteach/article/view/4602/2149>
- Hasan, M., Milawati, M., Darodjat, D., Harahap, T. K., Tahrim, T., Anwari, A. M., & Indra, I. (2021). *Media Pembelajaran*.
- Hermawan, I. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan (Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed Method)*. Hidayatul Quran Kuningan.
- Hernaeny, Ul'fah; Nurrahmah, Arfatin; Rismaningsih, F. P. L. (2021). *Pengantar Statistika I* (S. Haryanti (ed.)).
- Kusairi, & Suprananto. (2012). *Pengukuran dan Penilaian Pendidikan*. Graha Ilmu.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. PT Refika Aditama.

- Maisarah.(2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif*. Akasha Sakti.
- Muis, S., Muzaini, M., & Satriani, S. (2023). *Meningkatkan Keterampilan Berhitung Penjumlahan Bilangan Bulat Menggunakan Media Manik-Manik Pada Siswa Kelas I SD Inpres Talaborong Kec. Bajeng Barat Kab. Gowa*. Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan, 1(2), 271-282. <https://ejurnal.politeknikpratama.ac.id/index.php/Lencana/article/view/1674/1660>
- Mulyono, S. (2019). *Pentingnya Kemampuan Berhitung dalam Pendidikan Dasar*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, 5(1), 15-22
- Nabila, N. (2021). *Konsep Pembelajaran Matematika SD Berdasarkan Teori Kognitif Jean Piaget*. JKPD) Jurnal Kajian Pendidikan Dasar, 6.
- Neti, E., & Amini, R. (2020). *Peningkatan Proses Pembelajaran Tematik Terpadu Menggunakan Strategi Active Learning Tipe Turnamen di Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Tambusai, 4(3), 3132–3144.
- Ngatno. (2015). *Metodologi Penelitian Bisnis*. CV. Indoprinting.
- Pakpahan, A. F., Ardiana, D. P. Y., Mawati, A. T., Wagiu, E. B., Simarmata, J., Mansyur, M. Z., Lalli., Purba, B., Chamidah, D., Kaunang, F. J., Jamaludin., Iskandar, A. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Kita Menulis.
- Pramudyani, A., Fauzi, N., & Ramli, M. (2021). *Analisis Kemampuan Berhitung Siswa ditinjau dari Gender di Madrasah Ibtidaiyah Kabupaten Sorong*. Misool: Jurnal Pendidikan Dasar, 3(2), 66–73.
- Rizkiana, A. (2020). *Peningkatan Kemampuan Operasi Hitung Penjumlahan dan Pengurangan Dengan Media Konkret Pada Siswa Kelas 1 SD Negeri Bantarkawung 03*. In Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series, 3(4), 556-561.
- Rusmini. (2019). *Meningkatkan Kemampuan Siswa dalam Menjumlahkan dan Mengurangkan Suatu Bilangan dengan Bantuan Media Batu Kerikil di Kelas I SDN 177/I Tapah Sari*. Jurnal Gentala Pendidikan Dasar, 4(2), 264–271. <https://onlinejournal.unja.ac.id/gentala/article/view/8468/9929>
- Sahrinayanti, Demas, M., & Wahyuningsih. (2023). *Pemanfaatan Media Permainan Congklak dalam Meningkatkan Kemampuan Berhitung Siswa*. Jurnal Penelitian Inovatif, 3(2), 433–446. <https://doi.org/10.54082/jupin.182>
- Sanjaya, W. (2013). *Penelitian Pendidikan: Jenis, Metode Dan Prosedur*. Prenada Media Grup.
- Sari, D. I., & Rahmadani, P. (2023). *Penggunaan Media Benda Konkret Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Materi Perkalian Siswa Kelas 3 Sekolah Dasar*. Al Qodiri: Jurnal Pendidikan, Sosial dan Keagamaan, 21(2), 922-940.

- Setyosari, Punaji. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan & Perkembangan*. Prenadamedia Group.
- Shoimah, R. N., Syafi'aturrosyidah, M., Hadya, S. (2021). *Penggunaan media pembelajaran konkrit untuk meningkatkan aktifitas belajar dan pemahaman konsep pecahan mata pelajaran matematika siswa kelas III MI Ma'arif Nu Sukodadi-Lamongan*. MIDA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam, 4(2), 1-18.
- Siska, S., Safei, S., & Sulasteri, S.(2021). *Kemampuan Operasi Hitung Bilangan Bulat Menggunakan Media Pembelajaran Manik-Manik Warna*. Auladuna: Jurnal Pendidikan Dasar Islam, 8(2), 242-253.
- Siyoto, S., & Sodik, A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian Dr. Sandu Siyoto, SKM, M. Kes M. Ali Sodik, M. A. 1*.
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta.
- Sudaryono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Prenadamedia Group.
- Sudjana, N. (2005). *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. (Pernyataan).
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif Kuantitatif Dan R&D*. Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan*. Pt Remaja Rosdakarya, 220.
- Sumantri, M. (2007). *Media Pembelajaran*. Bumi aksar.
- Susanti, Y. (2020). *Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Media Berhitung di Sekolah Dasar Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa*. Jurnal Edukasi Dan Sains, 2(3), 435–448. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>
- Ulfa, R. (2021). Variabel Dalam Penelitian Pendidikan. *AL-Fathonah: Jurnal Pendidikan Dan Keislaman*, 6115, 342–352. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v0i0.554>
- Wote, A. Y. V., Sasingan, M., & Yunita, K. (2020). *Meningkatkan Kemampuan Berhitung Melalui Media Congklak Pada Siswa Kelas II SD Inpres Wosia*. International Journal of Elementary Education, 4(1), 107-111.

