

**PENGARUH MEDIA BENDA KONKRET TERHADAP KEMAMPUAN
BERHITUNG PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN
MATEMATIKA KELAS II SDN 21 LUBUK LINTAH
KOTA PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Sebagai Salah Satu Syarat
dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*



Oleh:

**NADIA JULITA
NIM 2014070106**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG
1446 H/2025 M**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nadia Julita
NIM : 2014070106
Tempat/Tanggal Lahir : Sukorejo, 18 Juli 2001
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN IB Padang

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul "Pengaruh Media Benda Konkret terhadap Kemampuan Berhitung Peserta Didik pada Pembelajaran Matematika Kelas II SDN 21 Lubuk Lintah Kota Padang" Benar-benar karya asli saya, kecuali dikutip secara tertulis dengan jelas dan dicantumkan sebagai naskah dengan disebutkan naskah pengarangnya dan bukan plagiasi dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya untuk dipergunakan seperlunya.

Padang, 15 Januari 2025



Nadia Julita
2014070106

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul "Pengaruh Media Beuda Konkret terhadap Kemampuan Berhitung Peserta Didik pada Pembelajaran Matematika Kelas II SDN 21 Lubuk Lintah Kota Padang" yang disusun oleh saudari Nadia Julita NIM 2014070106 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang *Munawasyah*. Demikian persetujuan ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Padang, 15 Januari 2025

Pembimbing I



Prof. Dr. Zainal Asril, M.Pd
NIP. 196104071991031003

Pembimbing II

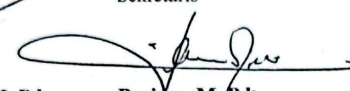
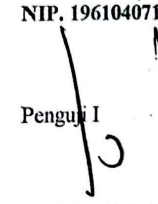
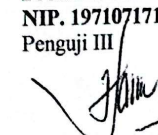
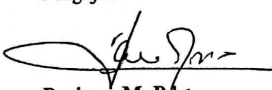


Dorisno, M.Pd
NIP. 199001022020121006

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi dengan judul “Pengaruh Media Benda Konkret terhadap Kemampuan Berhitung Peserta Didik pada Pembelajaran Matematika Kelas II SDN 21 Lubuk Lintah Kota Padang”, yang disusun oleh Nadia Julita NIM 2014070106 telah diuji dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang. Pada hari Jum'at, 7 Februari 2025 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Padang, Februari 2025

Tim Penguji	
Ketua	Sekretaris
 Prof. Dr. Zainal Asril, M. Pd NIP. 196104071991031003	 Dorisno, M. Pd NIP. 199001022020121006
Anggota	
Penguji I	Penguji II
 Prof. Dr. Remiswal, S. Ag, M. Pd NIP. 197107171998031007	 Raudhatul Jannah, M. Si NIP. 198004062008012022
Penguji III	Penguji IV
 Prof. Dr. Zainal Asril, M. Pd NIP. 196104071991031003	 Dorisno, M. Pd NIP. 199001022020121006

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Dikasmapi, M. Ag
NIP. 197305132000031001

KATA PERSEMBAHAN



Maka, sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan.

(Q.S Al-Insyirah, 5-6)

Puji syukur kepada Allah SWT, pencipta alam semesta pemilik langit dan bumi, pemaaf bagi setiap hambanya, rasa kasih sayang tak terhitung bagi hamba nya. Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan skripsi yang sederhana ini dapat diselesaikan. Shalawat dan salam tak hentinya diucapkan agar selalu tecurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umatnya kezaman berilmu pengetahuan.

Kupersembahkan karya ini kepada orang-orang tersayang yang selalu menemani dikala suka maupun duka, yang menerima kekuranganku, yang selalu memberi semangat kepadaku saat terpuruk, yang selalu memberikanku motivasi dari awal sampai akhir dalam menyelesaikan skripsi ini.

Teruntuk mereka yang kusayangi

Teristimewa untuk Ibu dan Ayah tercinta

Kupersembahkan karya kecil ini untuk kedua orang tuaku, cinta pertamaku Ibu tercinta (Dahlia) dan Ayah yang paling ku sayang (Mulyadi) yang telah memberikan seluruh perhatiannya, cinta dan kasih sayangnya yang tak terhingga terhadap diriku. Terimakasih atas semua pengorbanan, nasehat, motivasi, dan memberikan dukungan maupun material, yang selalu menunjukkan do'a dan keberhasilan putrinya ini. Tak lupa selalu kupanjatkan doa untuk orang tuaku yang sangat luar biasa dan berjasa dalam hidupku.

Untuk Adikku tersayang

Terimakasih terhadap adikku (Oktav Fernanda) yang telah memberikan *support*, dukungan motivasi dan semangat untuk penulis dalam menyelesaikan perkuliahan ini.

Untuk Pahlawan Tanpa Tanda Jasa

Terimakasih Bapak Prof. Dr. Zainal Asril, M.Pd selaku pembimbing I sekaligus penasehat akademik dan bapak Dorisno, M. Pd selaku pembimbing II.

Terimakasih kepada bapak yang telah membimbing dalam menyelesaikan skripsi ini. Apa yang bapak berikan tidak akan pernah dilupakan. Terimakasih ketua prodi ibuk Raudhatul Jannah, M. Si. Bapak Rendy Nugraha Frasandy selaku sekretaris prodi yang baik dan memberikan masukan dan motivasi.

Untuk Teman-Teman Seperjuangan

Terimakasih kepada sahabatku Lenggana Wulan Safitri, Rahmi Insani, Amida, Annisya, Sefia Indriani, Gina Prima Yulia, Seri Wahyuni, Della Pratama Putri yang selalu ada untukku, yang telah menjadi sumber motivasi bagiku.

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul **"Pengaruh Media Benda Konkret terhadap Kemampuan Berhitung Peserta Didik pada Pembelajaran Matematika Kelas II SDN 21 Lubuk Lintah Kota Padang"** ditulis oleh **Nadia Julita NIM 2014070106** Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh beberapa permasalahan yang dihadapi dalam pembelajaran Matematika kelas II SDN 21 Lubuk Lintah Kota Padang, diantaranya media pembelajaran yang digunakan pendidik kurang bervariasi, pembelajaran lebih cenderung berpusat pada pendidik (*teacher center*) sehingga peserta didik kurang terlibat aktif dalam pembelajaran, pendidik masih menggunakan metode *direct instruction* dalam menyampaikan materi pembelajaran ataupun pendidik masih terfokus pada buku teks. Ketika berhitung sebuah operasi pengurangan bilangan cacah dengan teknik meminjam, peserta didik masih kurang dalam memahami konsep pengurangan, teknik meminjam, kurang hati-hati dalam menyelesaikan soal, kurang mahir dalam konsep bilangan yang benar, belum memahami konsep nilai tempat, dan belum memahami prosedur yang benar tentang teknik meminjam. Salah satu solusi untuk mengatasi permasalahan ini adalah dengan menerapkan Media Benda Konkret dalam pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah melihat pengaruh dengan menggunakan media benda konkret dan tidak menggunakan media benda konkret (*direct instruction*) terhadap kemampuan berhitung peserta didik pada pembelajaran matematika.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian *quasi eksperimen* dengan desain penelitian *non-equivalent posttest-only control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas II SDN 21 Lubuk Lintah Kota Padang. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini *random sampling*. Kelas II A sebagai kelas uji coba soal tes, kelas II B sebagai kelas eksperimen dan kelas II C sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan tes *essay*. Teknik analisis data dilakukan dengan uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis dengan melakukan *T-test*.

Hasil penelitian menunjukkan rata-rata nilai *posttest* kelas eksperimen 81,79 dan rata-rata nilai *posttest* kelas kontrol 63,57. Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis dengan *t-Test*, diketahui nilai $t_{hitung} 4,994 > t_{tabel} 2,004$. Maka sesuai dengan dasar pengambilan keputusan dapat disimpulkan bahwa H_1 diterima dan H_0 ditolak, yang artinya "Terdapat pengaruh media benda konkret terhadap kemampuan berhitung peserta didik pada pembelajaran matematika kelas II SDN 21 Lubuk Lintah Kota Padang".

Kata Kunci : Media Benda Konkret, Kemampuan Berhitung, Pembelajaran Matematika

KATA PENGANTAR



Puji syukur atas kehadiran Allah *Subhanahu wata'ala* yang tidak pernah berhenti melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada semua hamba-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Media Benda Konkret terhadap Kemampuan Berhitung Peserta Didik pada Pembelajaran Matematika Kelas II SDN 21 Lubuk Lintah Kota Padang”. Tujuan penulisan skripsi ini adalah sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu (S-1) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang.

Skripsi ini dapat selesai dengan baik atas bantuan, dukungan dan nasihat dari beberapa pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Zainal Asril, M.Pd selaku pembimbing I dan bapak Dorisno, M.Pd selaku pembimbing II, yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan dan motivasi kepada penulis.
2. Ibu Raudhatul Jannah, M.Si selaku Ketua prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dan Bapak Rendy Nugraha Frasandy, M.Pd selaku sekretaris prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
3. Bapak Dr. Yasmadi, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang.

4. Ibu Dr. Zulvia Trinova, S. Ag., M.Pd dan Ibu Mona Dewi Astria, M.Pd selaku validator yang telah memvalidasi instrumen yang diperlukan.
5. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis, beserta karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan kemudahan dalam administrasi kemahasiswaan.
6. Ibu kepala Sekolah dan Majelis Guru SDN 21 Lubuk Lintah Kota Padang yang telah mengizinkan penulis melaksanakan uji coba awal penelitian.
7. Ibu Kepala Sekolah dan Majelis Guru SDN 21 Lubuk Lintah Kota Padang yang telah mengizinkan penulis melaksanakan penelitian.
8. Teman-teman seperjuangan selama perkuliahan, Lenggana Wulan Safitri, Rahmi Insani, Amida, Annisya, Sefia Indriani, Gina Prima Yulia, Seri Wahyuni, Della Pratama Putri, dan rekan-rekan mahasiswa Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah khususnya angkatan 2020.

Teristimewa ucapan terimakasih penulis kepada orang tua, Ibu tercinta Dahlia dan Ayah Mulyadi, Terima kasih yang sangat mendalam atas pengorbanan, cinta, motivasi, nasihat, semangat, serta senantiasa menuturkan doa-doa baik yang tiada henti kepada anaknya untuk kemudahan dan kelancaran selama proses hidup penulis terutama dalam menyelesaikan perkuliahan. Semoga Allah SWT senantiasa menjaga ibu dan ayah dalam kebaikan dan kemudahan sampai melihat putrinya sukses nanti. Aamiin.

Kepada saudara penulis Oktav Fernanda serta saudari sepupu penulis Putri Maisyaroh yang senantiasa mendoakan penulis, memberikan motivasi, dukungan dan semangat kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

Demikian ucapan terima kasih ini penulis sampaikan, semoga segala bantuan yang diberikan menjadi amal ibadah disisi Allah Subhanahu wata'ala. Aamiin yarabbal 'alamin. Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada semua pihak dan khususnya pada program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Padang, 30 November 2024
Penulis,



Nadia Juhta
NIM. 2014070106

DAFTAR ISI

COVER.....	
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH.....	iv
KATA PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR BAGAN.....	xiv
DAFTAR GRAFIK.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	12
C. Batasan Masalah.....	12
D. Rumusan Masalah.....	13
E. Tujuan Masalah.....	13
F. Manfaat Penelitian.....	13
G. Defenisi Operasional.....	14
BAB II LANDASAN TEORI.....	16
A. Kajian Teori.....	16
1. Media Pembelajaran.....	16
a. Pengertian media pembelajaran.....	16
b. Ciri-ciri media pembelajaran.....	18
c. Manfaat media pembelajaran.....	18
d. Macam-macam media pembelajaran.....	19
e. Kriteria pemilihan media pembelajaran.....	21
f. Prinsip-prinsip pemilihan media pembelajaran.....	21

2. Media Benda Konkret.....	21
a. Pengertian media benda konkret.....	21
b. Fungsi media benda konkret.....	23
c. Kelebihan dan kelemahan media benda konkret.....	26
d. Kriteria pemilihan media benda konkret.....	28
3. Kemampuan Berhitung.....	29
a. Pengertian kemampuan berhitung.....	29
b. Indikator kemampuan berhitung.....	33
4. Pembelajaran Matematika.....	35
B. Penelitian Relevan.....	35
C. Kerangka Berfikir.....	41
D. Hipotesis Penelitian.....	44
BAB III METODE PENELITIAN.....	45
A. Rancangan Penelitian.....	45
B. Populasi dan Sampel.....	46
C. Variabel dan Data.....	50
D. Instrumen Penelitian.....	51
D. Langkah-Langkah Kegiatan Penelitian.....	59
E. Teknik Pengumpulan Data.....	62
F. Teknik Analisis Data.....	62
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	66
A. Deskripsi Data Penelitian.....	66
B. Analisis Data.....	71
C. Pembahasan Hasil.....	74
D. Keterbatasan Penelitian.....	79
BAB V PENUTUP.....	80
A. Kesimpulan.....	80
B. Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA.....	82
LAMPIRAN.....	85

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Nilai Harian Semester Ganjil Matematika.....	8
Tabel 3.1 <i>Non-equivalent Posttest-Only Control Group Design</i>	45
Tabel 3.2 Data Populasi Kelas II SDN 21 Lubuk Lintah Kota Padang.....	46
Tabel 3.3 Tes Normalitas Kelas II SDN 21 Lubuk Lintah Kota Padang.....	48
Tabel 3.4 Tes Homogenitas Kelas II SDN 21 Lubuk Lintah Kota Padang.....	49
Tabel 3.5 Hasil Validitas Soal Uji Coba.....	53
Tabel 3.6 Kriteria Reliabilitas Soal.....	55
Tabel 3.7 Hasil Reliabilitas Soal.....	55
Tabel 3.8 Kriteria Indeks Kesukaran Soal.....	56
Tabel 3.9 Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Soal.....	57
Tabel 3.10 Indeks Diskriminasi (Daya Beda).....	58
Tabel 3.11 Hasil Analisis Daya Beda.....	58
Tabel 3.12 Hasil Analisis Instrumen Penelitian.....	59
Tabel 3.13 Tahap Pelaksanaan Kegiatan Penelitian.....	60
Tabel 4.1 Penilaian <i>Posttest</i> Matematika.....	69
Tabel 4.2 Deskripsi Statistik Hasil <i>Posttest</i> Kelas II SDN 21 Lubuk Lintah Kota Padang.....	71
Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas.....	72
Tabel 4.4 Hasil Uji Homogenitas.....	73
Tabel 4.5 Hasil Uji Hipotesis (Uji-T).....	74

DAFTAR GAMBAR

Bagan 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	43
--	----

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Histogram Nilai <i>Posttest</i>	70
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Nilai Harian Matematika Kelas II SDN 21 Lubuk Lintah Kota Padang.....	86
Lampiran 2 Uji Prasyarat Analisis.....	89
Lampiran 3 Uji Coba Soal Tes.....	94
Lampiran 4 Uji Validitas, Reliabilitas, Indeks Kesukaran dan Daya Beda.....	109
Lampiran 5 Profil SDN 21 Lubuk Lintah Kota Padang.....	113
Lampiran 6 Kisi-Kisi Soal Tes.....	114
Lampiran 7 Modul Ajar Eksperimen.....	120
Lampiran 8 Bahan Ajar dan Media Pembelajaran.....	128
Lampiran 9 Lembar Kerja Peserta Didik.....	138
Lampiran 10 Modul Ajar Kontrol.....	142
Lampiran 11 Soal <i>Posttest</i>	150
Lampiran 12 Lembar Jawaban Soal <i>Posttest</i>	154
Lampiran 13 Data Nilai <i>Posttest</i>	158
Lampiran 14 Validitas Instrumen Penelitian.....	161
Lampiran 15 Permohonan Izin Penelitian dari Prodi.....	162
Lampiran 16 Permohonan Izin Penelitian dari Fakultas.....	163
Lampiran 17 Permohonan Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan.....	164
Lampiran 18 Surat Balasan Penelitian.....	165
Lampiran 19 Dokumentasi Penelitian.....	166

