

BAB V

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil wawancara dengan pendidik, peserta didik dan hasil observasi dan dokumentasi maka penulis dapat menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Cara pendidik melaksanakan asesmen diagnostik awal yaitu dengan cara melakukan persiapan dan pelaksanaan dan asesmen diagnostik akhir dilakukan dengan cara melakukan tindak lanjut terhadap asesmen diagnostik awal.
2. Pelaksanaan asesmen diagnostik kognitif atau asesmen diagnostik awal yang dilakukan oleh pendidik kelas V di Sekolah Dasar Negeri 100510 Sayur Matinggi Padang Lawas Utara Kota Medan dilakukan hanya di awal pertemuan kelas atau di awal tahun ketika akan memulai pelajaran. Sementara itu pada hari-hari pelaksanaan pembelajaran, tidak dilakukan asesmen awal seperti membahas mengenai materi bahasa Indonesia yang telah lalu dan sebagainya. Untuk asesmen diagnostik non-kognitif, pendidik melakukan asesmen diagnostik non-kognitif tersebut pada masa awal semester, jadi tidak terkhusus dalam mata pelajaran bahasa Indonesia saja. Pelaksanaan asesmen diagnostik baik yang Kognitif maupun Non-kognitif sama-sama melalui tiga proses yaitu persiapan, pelaksanaan, dan tindak lanjut
3. Asesmen diagnostik yang dilakukan pendidik kelas V di Sekolah Dasar

Negeri 100510 Sayur Matinggi Padang Lawas Utara Kota Medan kurang sempurna karena hanya dilakukan sekali di awal semester. Sementara setiap awal memulai pelajaran, tidak ada dilakukan asesmen diagnostik peserta didik. Rata-rata peserta didik yang mengerjakan tugasnya di rumah maka akan banyak yang benar namun jika dilakukan di sekolah, maka hanya setengah yang tergolong kepada baik sekali dan baik, sementara sebagian besar tergolong kepada cukup dan kurang.

B. Saran

Setelah melakukan penelitian dan menulis hasil penelitian ini, maka penulis memiliki beberapa saran yang hendaknya akan membantu beberapa pihak, antara lain:

1. Hendaknya dalam mendesain asesmen diagnostik pendidik bekerja sama dengan peserta didik supaya proses mendesain asesmen diagnostik berjalan dengan lancar.
2. Dalam pelaksanaan asesmen diagnostik pendidik dan peserta didik harus bersemangat supaya terlaksanakan dengan baik,
3. Untuk memperoleh hasil asesmen diagnostik yang baik harus ada kerja sama yang baik diantara pendidik dengan peserta didik

DAFTAR PUSTAKA

- Aiken, Lewis R. (1997). *Psychological Testing and Assesment*. London: A.Viacom Company.
- Ali, Muhammad, (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sastar (Basastra) di Sekolah Dasar. *PERNIK Jurnal PAUD*, VOL 3 NO. 1
- Antika, W., Sasomo, B., & Rahmawati, A, D. Analisis Asesmen Diagnostik pada Pembejaran Project Based Learning di Kurikulum Merdeka SMPN 3 Sine. *Jurnal Pedagogy*
- Aprima, D., & Sari, S. (2022). Analisis Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pelajaran Matematika SD. *Cendikia: Media Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 13(1), 95-101.
- Arini. W.O.M. (2022). *Asesmen Diagnostik dalam Implementasi Kurikulum Merdeka (IKM) di SD Negeri 1 Tongkuno Kecamatan Tongkuno Kabupaten Muna Sulawesi Tenggara*. Tongkuno: Muna Sulawesi Tenggara.
- Asrijanty, (2020) *Buku Saku Asesmen Diagnosis Kognitif Berkala*. Jakarta: Kemendikbud.
- Azis, Adek Cerah Kurnia dan Siti Khodijah Lubis. Asesmen Diagnostik Sebagai Penilaian Pembelajaran dalam Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Pena Anda: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*. 1 (2). (2023)
- Choirunnasih. Jurnal Ilmiah. *Jurnal Ilmiah*. 10 (2). 2019
- Dapo kemdikbud. Profil SDN 100510 Sayur Matinggi. Data Pokok Pendidikan. Diakses pada 23 Juli 2024 dari link <https://dapo.kemdikbud.go.id/sekolah/8FF1448813BCAF7F3340>

- Darmiyati. (2017). *Implementasi Asesmen Diagnostik Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Banjarbaru Kalimantan Selatan*.: 067.
- Fiantika, Feny Rita, dkk. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Padang: PT. Global Eksekutif Teknologi
- Firmanzah, D., & Sudibyo, E. (2021). Implementasi Asesmen Diagnostik Dalam Pembelajaran IPA Pada Masa Pandemi Covid-19 Di SMP/MTs Wilayah Menganti, Gresik. *Pensa: E-Jurnal Pendidikan Sains*, 9(2), 165-170.
- Handayani, R. (2022). Peran Asesmen Non-Kognitif dalam Menunjang Kesejahteraan Siswa di Awal Semester. *Jurnal Pendidikan Holistik*
- Karso, H., & Pd, M. M. (2014). *Pembelajaran Matematika di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- KBBI Online. Diakses dari link <https://www.kbbi.web.id/>
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. *Asesmen Diagnostik Unit Modul Asesmen*.
- Komalawati, R. (2020). Manajemen Pelaksanaan Tes Diagnostik Awal Di Sekolah Dasar Pasca Belajar Dari Rumah Untuk Mengidentifikasi Learning Loss. *Jurnal Edupena*, 1(2), 135-148.
- Kompas.com. Profil Kota Medan. Diakses pada 23 Juli 2024 dari link <https://medan.kompas.com/read/2022/08/08/193102578/profil-kota-medan-ibu-kota-provinsi-sumatera-utara>
- Laulita, U., Marzoan, M., & Rahayu, F. (2022). Analisis Kesiapan Pendidik dalam Mengimplementasikan Asesmen Diagnostik Pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidik Indonesia (JPIIn)*, 5(2), 1-17.
- Marisa, M. (2021). Inovasi Kurikulum “Merdeka Belajar” Di Era Society 5.0.

Santhet: Jurnal Sejarah, Pendidikan, dan Humaniora, 5(1), 66-78.

Masrin. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa di SMA Labschool Jakarta. *Jurnal Ilmiah Telaah*. Vol.5, No.2.

<http://journal.ummat.ac.id/index.php/telaah> p-ISSN2477-2429

Nasution, S. W. (2022). Asesmen Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Dasar *Prosiding Pendidikan Dasar*, 1(1), 135-142. 66

Nuralita Fajri, Delia, Nanik Yulianti, and Luh Putu Indah. Budyawati. 2020. Analisis Pelaksanaan Asesmen Perkembangan Anak. *Jurnal Edukasi*.

Octaria N, Hidayat. Analisis Sektor Unggulan di Kota Medan. *Jurnal Ekonomi dan Keuangan* Vol.3 No.1

Puspasari Setyaningrum. *Profil Kota Medan*, Ibu Kota Provinsi Sumatera Utara

Riswandi, A. (2022). Asesmen Diagnostik dalam Pembelajaran di Era Kurikulum Merdeka: Menyusun Strategi Pengajaran Adaptif untuk Memaksimalkan Ketercapaian Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*.

Rosyanti, Imas, 2018. Penggunaan Hadis Dalam Tafsir Al-Maraghi. *Diroyah: Jurnal Ilmu Hadis*.

Saputri Rahma, Yamin. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Role Playing terhadap Hasil Belajar Dongeng pada Siswa Sekolah Dasar. *JURNAL BASICEDU* Volume 6 Nomor 4. <https://jbasic.org/index.php/basicedu>

Sari, M., & Lestari, T. (2023). Efektivitas Asesmen Diagnostik dalam Menunjang Pembelajaran Berdasarkan Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*,

Setiawan, R., & Putri, L. A. (2022). Efektivitas Asesmen Diagnostik Kognitif dalam Mengidentifikasi Kesenjangan Pemahaman Siswa di Awal Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Evaluasi*.

- Sherly, S., Dharma, E., & Sihombing, H. B, 2021. *Merdeka Belajar: Kajian Literatur*. In Urban Green Conference Proceeding Library.
- Suparlan. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Fondatia : Jurnal Pendidikan Dasar*. Volume 4, Nomor 2, <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/fondatia>
- Supriyadi, S., Lia, R. M., Rusilowati, A., Isnaeni, W., Susilaningsih, E., & Suraji, S. 2022. Penyusunan Instrumen Asesmen Diagnostik untuk Persiapan. Kurikulum Merdeka: *Journal of Community Empowerment*.
- Suyatno, dkk. (2017). Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi (Membangun Karakter Mahasiswa melalui Bahasa). IN MEDIA: Jakarta
- Syafriyanto, Eka. (2015). Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berwawasan Rekonstruksi Sosial. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, Volume 6.
- Trivaika, Erga dan Mamok Andri Senubekti. (2022). Perancangan Aplikasi Pengelola Keuangan Pribadi Berbasis Android. *JURNAL NUANSAINFORMATIKA*. Volume 16 Nomor 1
- Wahyuningsih, Eka dan Ineu Maryani. 2023. Implementasi Asesmen Diagnostik Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMP Negeri 1 Cikalongwetan. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dasar, Menengah dan Tinggi*. 4 (4): 445-.455
- Wulandari, G, A, Putrayasa, I,B, & Martha,I,N. 2023. Efektivitas Asesmen Diagnostik dalam Pembelajaran Berdiferensiasi pada Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Indonesia*. Vol. 3, No. 3. <https://doi.org/10.25273/pe.v1i01.34>
- Yusuf, A. M. (2017). Asesmen dan Evaluasi Pendidikan. Prenada Media.
- Yusuf. W., & Sawaki, Y. (2009). Pendekatan diagnosis kognitif untuk penilaian

bahasa: gambaran umum. *Penilaian Bahasa Triwulanan*, 6 (3): hlm 172–189.

Zulfirman, Rony. Implementasi Metode Outdoor Learning Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di MAN 1 Medan. *Jurnal Penelitian, Pendidikan dan Pengajaran*. 3 (2). 2022