

**IMPLEMENTASI ASESMEN DIAGNOSTIK DALAM PEMBELAJARAN
BAHASA INDONESIA KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI 100510
SAYUR MATINGGI PADANG LAWAS UTARA KOTA MEDAN**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Sebagai Salah Satu Syarat
Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Pada Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*



Oleh :
RIDA YANI RITONGA
NIM : 2014070017

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG
1446 H/2025 M**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rida Yani Ritonga
Tempat/Tanggal Lahir : Pasar Sayur Matinggi/08 Oktober 2002
Nim : 2014070017
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan skripsi yang berjudul **"Implementasi Asesmen Diagnostik dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas V Sekolah Dasar Negeri 100510 Sayur Matinggi Padang Lawas Utara Kota Medan"** adalah murni penelitian, pemikiran, dan pemaparan dari penulis, tanpa bantuan secara tidak sah dari pihak lain, kecuali arahan dari tim bimbingan skripsi. Jika ada terdapat hasil karya atau pendapat orang lain penulis telah mencantumkan sebagai acuan naskah penulis dengan disebutkan pengarangnya dan dicantumkan pada daftar rujukan.

Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sebenar-benarnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini. Maka, penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh dari karya tulis ini dan sanksi lain yang sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi lainnya.

Padang, Februari 2025

Saya yang menyatakan



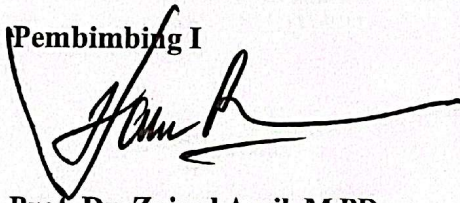
Rida Yani Ritonga
NIM. 2014070017

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul **“Implementasi Asesmen Diagnostik dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas V Sekolah Dasar Negeri 100510 Sayur Matinggi Padang Lawas Utara Kota Medan”** yang disusun oleh **Rida Yani Ritonga, NIM 2014070017** telah memenuhi persyaratan ilmiah dan disetujui untuk diajukan ke sidang Munaqasyah.

Padang, Februari 2025

Pembimbing I



Prof. Dr. Zainal Asril, M.Pd
NIP. 196104071991031003

Pembimbing II



Raudhatul Jannah, M.Si
NIP. 19800406200801202

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi yang berjudul “Implementasi Asesmen Diagnostik dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas V Sekolah Dasar Negeri 100510 Sayur Matinggi Padang Lawas Utara Kota Medan”, yang disusun oleh Rida Yani Ritonga, NIM 2014070017, telah diuji dalam sidang Munaqasyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang, pada hari Selasa 11 Februari 2025 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Padang, Februari 2025

Tim Penguji

Ketua

Prof. Dr. Zainal Asril, M PD
NIP. 196104071991031003

Sekretaris

Raudhatul Jannah, M.Si
NIP. 19800406200801202

Anggota

Penguji I

Drs. Zulfahmi, HB, M.Hum
NIP. 196105251987031007

Penguji II

Dorisno, M.Pd
NIP. 199001022020121006

Penguji III

Prof. Dr. Zainal Asril, M PD
NIP. 196104071991031003

Penguji IV

Raudhatul Jannah, M.Si
NIP. 19800406200801202

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Dr. Yasmadi, M.Ag
NIP. 197305172000031001

ABSTRAK

Skripsi ini disusun oleh **Rida Yani Ritonga NIM. 2014070017** dengan judul **“Implementasi Asesmen Diagnostik dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas V Sekolah Dasar Negeri 100510 Sayur Matinggi Padang Lawas Utara Kota Medan”** Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Pada Tahun 1446 H/2025 M.

Penelitian ini dilatarbelakangi bahwa di Kelas V Sekolah Dasar Negeri 100510 Sayur Matinggi Padang Lawas Utara Kota Medan kurang maksimalnya pendidik dalam implementasi asesmen diagnostiknya, pendidik masih memandang peserta didik memiliki kemampuan yang sama dan masih menyeragamkan minat dalam proses pembelajaran. Padahal asesmen berguna bagi pendidik untuk menentukan strategi pendidik dalam melakukan pembelajaran berdiferensiasi. Tujuan dalam penelitian ini untuk mengetahui desain asesmen awal dan asesmen akhir diagnostik peserta didik Kelas V Sekolah Dasar Negeri 100510 Sayur Matinggi Padang Lawas Utara Kota Medan, pelaksanaan asesmen diagnostik peserta didik Kelas V Sekolah Dasar Negeri 100510 Sayur Matinggi Padang Lawas Utara Kota Medan, dan mengetahui hasil asesmen awal dan asesmen akhir diagnostik peserta didik Kelas V Sekolah Dasar Negeri 100510 Sayur Matinggi Padang Lawas Utara Kota Medan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif dengan jenis penelitian kualitatif. Penelitian ini dilakukan dengan cara mengamati secara langsung dan melakukan wawancara dengan informan yang sangat memahami permasalahan yang diteliti. Kemudian dalam pengumpulan data, peneliti menggunakan tiga teknik pengumpulan data yaitu wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini yaitu bahwa cara pendidik Kelas V Sekolah Dasar Negeri 100510 Sayur Matinggi Padang Lawas Utara Kota Medan melaksanakan asesmen diagnostik awal yaitu dengan cara melakukan persiapan dan pelaksanaan dan asesmen diagnostik akhir dilakukan dengan cara melakukan tindak lanjut terhadap asesmen diagnostik awal. Pelaksanaan asesmen diagnostik non-kognitif, pendidik Kelas V Sekolah Dasar Negeri 100510 Sayur Matinggi Padang Lawas Utara Kota Medan melakukan asesmen diagnostik non-kognitif tersebut pada masa awal semester, jadi tidak terkhusus dalam mata pelajaran bahasa Indonesia saja. Serta yang terakhir rata-rata peserta didik di Kelas V Sekolah Dasar Negeri 100510 Sayur Matinggi Padang Lawas Utara Kota Medan yang mengerjakan tugasnya di rumah maka akan banyak yang benar namun jika dilakukan di sekolah, maka hanya setengah yang tergolong kepada baik sekali dan baik, sementara sebagian besar tergolong kepada cukup dan kurang.

Kata Kunci : asesmen diagnostik, pendidik

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil'alam, segala puji dan rasa syukur atas kehadiran Allah *subhanahu wata'ala* yang tidak pernah berhenti mencurahkan rahmat dan karunia-Nya kepada semua hamba-Nya, terutama kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Implementasi Asesmen Diagnostik dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas V Sekolah Dasar Negeri 100510 Sayur Matinggi Padang Lawas Utara Kota Medan”**. Shalawat beriring salam semoga selalu disampaikan kepada Rasul Muhammad *shalallahu 'alaihi wassalam*, yang telah mewasiatkan untuk senantiasa berpegang teguh kepada dua pedoman yang ditinggalkan untuk umatnya, yaitu Al-Quran dan Hadis Rasul *shalallahu 'alaihi wassaalam*.

Dalam menyusun skripsi ini, banyak pihak telah memberikan bantuan, dukungan dan sumbangan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Yasmadi, M.Ag sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang.
2. Bapak Prof. Dr. Zainal Asril, M.Pd., sebagai pembimbing satu yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi kepada penulis.
3. Ibu Raudhatul Jannah, M.Si., sebagai dosen pembimbing dua, Penasihat Akademik (PA), serta sekaligus sebagai ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi kepada penulis.
4. Bapak Rendy Nugraha Frasandy, M. Pd sebagai sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) yang telah memberikan bimbingan dan ilmu pengetahuan kepada penulis.
5. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang, yang telah memberikan pengetahuan kepada penulis beserta karyawan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan kemudahan dalam administrasi

kemahasiswaan.

6. Ibu Etty Harahap, S. Pd. I sebagai kepala sekolah Sekolah Dasar Negeri 100510 Sayur Matinggi Padang Lawas Utara Kota Medan.
7. Bapak dan Ibu majelis guru dan peserta didik Sekolah Dasar Negeri 100510 Sayur Matinggi Padang Lawas Utara Kota Medan.

Teristimewa kepada orang tua penulis, Ayahanda dan Ibunda (Ali Mahmud Ritonga dan Elpi Pohan) tercinta, yang telah mengasuh, membesarkan, mendidik dengan penuh kesabaran dan kasih sayang baik secara moril maupun materi. Skripsi ini hendaknya bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya serta bernilai ibadah di sisi Allah *subahanahu wataala*

Padang, Februari 2025



Rida Yani Ritonga

NIM 2014070017

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN

PERSETUJUAN PEMBIMBING

ABSTRAK.....i

KATA PENGANTARii

DAFTAR ISI.....iv

DAFTAR TABEL.....vi

DAFTAR GAMBAR.....vii

DAFTAR LAMPIRANviii

BAB I PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Identifikasi Masalah 7

C. Fokus Penelitian 7

D. Rumusan Masalah 8

E. Tujuan Penelitian..... 8

F. Kegunaan dan Manfaat Penelitian..... 9

G. Definisi Operasional 10

BAB II TINJAUAN PUSTAKA..... 12

A. Kajian Teori..... 12

1. Asesmen Diagnostik 12

2. Pembelajaran Bahasa Indonesia 21

3. Penelitian Relevan..... 29

4. Kerangka Berpikir 32

BAB III METODOLOGI PENELITIAN..... 34

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian 34

B. Lokasi dan Waktu Penelitian..... 35

C. Sumber data 35

D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data 37

E. Keabsahan Data 41

F. Analisis Data 42

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	45
A. Gambaran Umum	45
B. Temuan Penelitian	46
1. Pendidik Mendesain Asesmen Awal dan Asesmen Akhir	47
2. Pelaksanaan Asesmen Diagnostik	54
3. Hasil Asesmen Awal dan Asesmen Akhir.....	67
BAB V KESIMPULAN	71
A. Kesimpulan.....	71
B. Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA	73
DAFTAR LAMPIRAN	78

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Persentase data awal peserta didik	6
Tabel 3.1 Kisi-kisi Pedoman Wawancara	40
Tabel 4.1 Nama Staf Pegawai Beserta Jabatan	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir	33
Gambar 3.1 Triangulasi.....	41
Gambar 3.2 Analisis Model Miles dan Huberman	42
Gambar 4.1 Instrumen Penilaian.....	50
Gambar 4.1 Instrumen Penilaian.....	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Pembelajaran Asesmen Diagnostik Sekolah Dasar	79
Lampiran 2 Wawancara	108
Lampiran 3 Desain Asesmen Diagnostik Pendidik	113
Lampiran 4 Dokumentasi Penelitian	116
Lampiran 5 Surat Mohon Izin Penelitian	118
Lampiran 6 Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan	119
Lampiran 7 Surat Keterangan Selesai Penelitian	120
Lampiran 8 Permohonan Surat Izin Penelitian	121
Lampiran 9 Validitas Instrumen Penelitian	122