

الباب الخامس

خاتمة

بناء على الوصف والتحليل وكذلك نتائج البحث عن استخدام وسيلة تيك توك لتعليم المفردات لدى طالبات في الصف السابع في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى مدينة باياكومبوه، فهذا الباب قسمته الباحثة إلى قسمين هما الخلاصة والاقتراحات.

أ. الخلاصة

١. كانت الاختبار القبلي في الصف الضابطي ١٦٠٨، القيمة المتوسطة من هذه النتيجة ٥٠،٢٢ للقياس ٧٥ (KKM) فأعلى القيمة ٧٥، وأدنى القيمة ١٩، وقيمة مي المتوسطة ٥٠،٢٢. وهذه النتيجة تدل على قدرة لدى طالبات لتعليم المفردات غير ناجح، الاختبار القبلي في الصف التجريبي ٢٠٥٧، القيمة المتوسطة من هذه النتيجة هي ٦٤،٢٨ القياس ٧٥ KKM فأعلى القيمة ٨٨، وأدنى القيمة ٢٥، وقيمة المتوسطة ٦٤،٢٨٧ وهذا النتيجة تدل على أن قدرة لدى طالبات لتعليم المفردات "غير ناجح".

٢. استخدام وسيلة تيك توك لتعليم المفردات لدى طالبات الصف السابع في المدرسة الثانوية الحكومية ١ مدينة باياكومبوه. يتكون من ثلاثة خطوات، هي الأولى الأنشطة التمهيدية. والثانية الأنشطة الرئيسية، فهي تتكون من خمس خطوات: الملاحظة، والتساؤل، والتجريب، والترابط، والاتصالية. أما خطوات استخدام وسيلة تيك توك هي الأول حضر المعلم الحاسوب وجهاز العرض ثم سعرتهم أمام الطالبات، والثاني يهتم الطالبات إلى المعلم وهو يشرح، والثالث علم المعلم بفتح وسيلة تيك توك في الحاسوب كوسيلة التعليم واهتمهن الطالبات. والثالثة الأنشطة النهائية.

٣. هناك تأثير استخدام وسيلة تيك توك لدى طالبات في الصف السابع في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى مدينة باياكومبوه لتعليم المفردات ان الاختبار بعدى في الصف التجريبي مي ٩٣،٨% لطلبة من الناجحين ٦،٢% لطلبة غير ناجحين متوسط قيمة ٨١،٠٩. أما نتائج الاختبار بعدى في الصف الضابط فهي ١٨،٧% لطلبة من نائج ٨١،٣% لطلبة غير نائج متوسط قيمة ٦٣،٦٦.

استنادا إلى تحليل كل نتائج الاختبار للفصلين الضابطي والتجريبي. أن اختبار "ت" تشير إلى نتيجة تاء الحساب (٦،٦٧٦-) ونتيجة تاء الجدول (١١،٦٧٦-). نتيجة تاء الحساب أكبر من نتيجة تاء الجدول. ومن نتيجة (٢-tailed). sig هي ٠،٠٥٠ أكبر من ٠،٠٠٠ فتنجح الباحثة أن الفرضية الصغرية (H_0) مردودة والفرضية

البديلة (Ha) مقبولة. ولذلك وسيلة تيك توك تؤثر لتعليم المفردات لدى طالبات في الصف السابع في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى مدينة باياكومبوه.

ب. الاقتراحات

بناء على ما سبق فقدمت الباحثة بعض الاقتراحات، وهي ما يلي :

١. ترحو الباحثة من رئيس المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى مدينة باياكومبوه أن يهتموا بعملية تعليم اللغة العربية.
٢. يجب على المعلمين دائماً توفير التشجيع والتفسير والتحفيز لدى طالبات الذين يتشابهون في كل مكان ومن أي م ي مكان، والتعلم هو واجب يجب على التلاميذ القيام به.
٣. لطلاب أن يكون التلاميذ أكثر اجتهاداً في التعلم بحيث تتحسن نتائج التعلم، خاصة في دروس اللغة العربية، لأن اللغة العربية توفر لنا فوائد.

المراجع

بنت مغفرة الأعين، (مالانج : (٢٠١) تطوير Arabic Reading وسيلة باستخدام كودولار ١٠ kodular لتعليم مهارة القراءة بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٥ عاوي".

دعمس مصطفى. ٢٠٠٨ . منهجية البحث العلمي في التربية والعلوم الاجتماعية (الأردن : دارغيداء).

دودين أحمد يوسف. ٢٠١٨ . إدارة الأعمال الحديثة وظائف المنظمة (الاردن دار اليازوري العلمية للنشر والتوزيع.

زاهر، ٢٠١٦ . أثر وسائل التواصل الاجتماعي على سلوكيات وقيم الشباب من منظور التربية الإسلامية مجلة كلية التربية الأزهر.

الزهيري، حيدر عبد الكريم محسن . ٢٠١٧ . مناهج البحث التربوي ، (عمان : المنهل).

الحسين، أنا دار ٢٠١٩ . "النشاط الإضافي عن إلقاء المفردات في تعلم اللغة العربية في مدرسة المتوسطة المدينة ونوصوبو"، (سمارنج).

حسين محمد طيب ومحمد. ٢٠١٤ . " المؤتمر الدولي الأول للغة العربية وأدبها خريجو قسم اللغة العربية وأدبها بين الأمل والتحديات في مواجهة عصر العولمة "، اللغة و الأدب العربي : ٤ يولي.

حمدان، مُجدّ زياد ٢٠١٥ نظام البحث العلمي في التربية والآداب والعلوم (دار التربية الحديثة)

الحيكاني، نزال كاظم صباح. ٢٠١٠. "إمكانيات البحث والتطوير في بلدان عربية مختارة وثورها في تعزيز التنافسية.

طلحة، مُجدّ السيد البدوي الدسوقي. ٢٠١٧. "إدارة الجودة الشاملة كيف تطوير مشروعك ومنتجك".

اليعقوبي، طارم بن غالب (١٩) يوليو (٢٠١٨) الوسائل التعليمية وتقنيات التعليم ، ٣١-٣٠

كافي، مصطفى يوسف. ٢٠٢٠. "الإصلاح والتطوير الإداري بين النظرية والتطبيق" ، دار رسلان (كوسنياواقي. ٢٠٢٢. صعوبات وقوة الطلاب في تعليم المفردات، مقابلة مع اني شفتين واتساب شات شيليغون، ٢٢ يونيو.

مُجدّ فتحي، مها ٢٠٢١ تأثير تعرض الشباب لفيدوهات التكتوك غير هواتفهم الذكية على إدكارهم للقيم الاجتماعية في المجتمع، كلية الإعلام جامعة النهضة.

مريم جريو دنيا و أشبكة ٢٠١٩، "اتجاهات الشباب نحو استخدام الشيكاتوك وعلاقته بالقيم الاجتماعية"، (علم النفس التربوي).

مسعودة، ٢٠١٠. تعليم المفردات في الكتاب العربية للطلبة باستخدام البحوث العروضية لترقية مهارة القراءة، رسالة الماجستير جامعة سونان امبيل سورابايا.

مطلق، حسين علوان ، ٢٠١٠ جمع البيانات وطرق المعاينة (الرياض : العبيكان للنشر.

- معروف نايف محمود ١٩٩٧ خصائص العربية وطرائق تدريسه دار النفائس (٧)
- مقبول، ٢٠١٤. فعالية استخدام بطاقة الالعب اللغوية في تعليم المفردات، رسالة الماجستير جامعة سونان امبيل سوپايا.
- علاء الدين، نرمين. ٢٠٢٠. إدارة استراتيجيات تواصل المنظمات عبر وسائل التواصل الاجتماعي، نشر وتوزيع العربي
- الفاروق عمر. ٢٠١٤، "أهمية استخدام الوسائل التعليمية في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها، vol ٠١ ، رقم ٠٢ ، (اكتوبر).
- الفوزان عبد الرحمن بن إبراهيم ، ١٤٣١. "إضاءات لمعلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها " ، (العربية للجميع).
- الفوزان عبد الرحمن بن ابراهيم. ١٤٣١. "إضاءات لمعلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها " ، (الرض : العربية للجميع).
- الظامن، منذر ٢٠٠٧. أساسية البحث العملي، عمان : (دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة)

Abdul halim ٢٠٠٧. *Akuntansi sektor publik: akuntansi keuangan daerah jakarta* : salemba empat

Emzir, ٢٠١٣. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif & Kualitatif*, (Depok : PT Raja Grafindo Persada)

Kasmadi, *Panduan Modern Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta, ٢٠١٣.

Moh. Ainin, *Metodologi Penelitian Bahasa Arab*. Hilal Pustaka: Surabaya, ٢٠١٠.

- Munawir, A.W. 1997. *Kamus Al - Munawir* (Surabaya : Pustaka Pogressif).
- Purwadarminta W.J.S.1999. *Kamus Umum Bahasa Indonesia* , (Jakarta : Balai Pustaka) .
- Sudijono, annas.(2005. *Pengantar Evaluasi pendidikan*. jakarta: Raja gravindo persada
- Sugiono, *Metode Penelitian Kombinasi*. Bandung: Alfabet, 2016.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan Metode Kualitatif . Kuantitatif dan R & D* , (Bandung : Alfabeta) .
- Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta, 2016.
- Wynarti, indah Agustina . 2018. *Pengembangan Permainan Charades Sebagai Media Pembelajaran Materi Jenis Bisnis Ritel Kelas XI Pemasaran Di SMK Negeri 2 Buduran* , Jurnal Pendidikan Tata Negara , Surabaya , Vol.6 , No. 3 .
- Yeno Metra, Ratmi. dkk, 2020. *Pengaruh Faktor Emosional Dan Faktor Rasional Terhadap Keputusan Nasabah Memilih Bertransaksi Dengan Bank Muamalat, dalam e - Jurnal Apresiasi Ekonomi*, Vol.8 No. 3, (September)