الباب الثالث

منهج البحث

أ. مدخل ونوع البحث

نوع البحث الذي استخدم الباحثة هو الميداني. و أما مثل البحث هو البحث التجريبي وسيلة تيك توك *(x)* لتعليم المفردات *(y)* لدى طالبات في الصف السابع في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى مدينة باياكومبوه.

كان المدخل في هذا البحث هو المدخل الكمي. أما المدخل الكمي فهو مدخل الذي يستخدم القواعد العلمية الواقعية والموضوعية والقياسة والمنطقية والمنظمة على وجود الأرقام ويحللها بالأسلوب الإحصائي(Ainin,٢٠١٠). البحث التجريبي هو إحدى الطرق للبحث عن العلاقة الارتباطية بين العاملين الذي يظهر الباحثة عمدا بتقليل أو بدون اهتمام العوامل الأخرى (Arikunto,٢٠١٦). البحث التجريبي هو إحدى الطرق للبحث عن العلاقة الارتباطية بين العاملين الذي تظهر الباحثة عمدا بتقليل أو بدون اهتمام عوامل الأخرى (Arikunto,٢٠١٦). وتصميم البحث هو (*Quasi Design Experimental*)، بنوع مجموعة الضابطة الإختبار القبلي والبعدي *(Pretest –Posttest Control Group Design).*

UIN IMAM BONJOL PADANG

وأمّا تصميم البحث هو تصميم مقارن الذي يقارن عينتان و هما فصل التجريبي و فصل الضابطة. و بحث التجريبي ينقسم الى قسمين و هما المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة. العينة في هذا البحثة في الصف السابع "٧" أن صف تجريبي وتستخدم الباحثة فيه استخدام وسيلة تيك توك وفي الصف السابع "٦" كان صف ضابطي ولا تستخدم الباحثة فيه استخدام وسيلة تيك توك.

ب. مكان البحث ومدته

في هذه الرسالة العلمية يقوم الباحثة في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى مدينة بارياكومبوه، التي تقع في شارع سورابيا. سومطرة الغربية، كان وقت هذا البحث حوالي شهرين. وتدخل الباحثة لدى طالبات الصف السابع.

ج. مجتمع البحث وعينة

UIN IMAM BONJOL PADANG

أمّا مجتمع البحث فهو مجموعة الأفراد تتناولهم الباحثة بالدراسة. المجتمع المستعمل في هذا البحث لدى طالبات في الصف السابع في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى مدينة بارياكومبوه. والعينة المستعملة هو الصفان لطالبات الصف السابع وهما يتكونان من الصف التجريبي (الصف السابع "٧") والصف الضابط (الصف السابع "٦"). أما الصف التجريبي يتكون من ٣٢ طالبات والصف الضابط يتكون من ٣٢ طالبات.

د. متغيرت البحث ومقياسها

وفقا سوجيونو، فإن متغير البحثة هو سمة أو قيمة أو طبيعة أو قيمة للأشخاص أو الأشياء أو لأنشطة التي لها اختلافات معينة حددها الباحثون لدراستها ثم استخلصت استنتاجات(Sugiyono,٢٠١١).

المتغيرات x : استخدام وسيلة تيك توك، لمتغيرات y : لتعليم المفردات. وأما مقياس لمعرفة التأثير ما يلى :

أ. إذا حصل الطالبات على درجة أعلى من ٧٥، يعتبر الطالبات مكتمل.

ب. إذا حصل الطالبات على درجة أقل من ٧٥، يعتبر الطالبات غير مكتمل.

UIN IMAM BONJOL PADANG

وأما مقياس لمعرفة التأثير ما يلى :

الجدول ٣.١

مقايس القيمة

رقم	قئة نتائج	التقدير
١	≥ ٧٥	ناجح
٢	<٧٥	غير ناجح

هـ. تقنيات جمع البيانات وأداتها

جمع البيانات بطرقة الاختبارات لأن نوع البيانات هو عددية (Numerik) من الوسيلة تيك توك وفهم مفردات وأراءهم عن مادة اللغة العربية.

والمراد بالتقنيات هنا هي الخطوات المنطقية والمراحل المتعلقة التي تمر بها الباحثة لجمع البيانات المتعلقة بالبح. جمع البيانات وأداتها في هذا البحث كما يلي:

١. الملاحظة

الملاحظة هو نشاط نحو عملية أو كائن بهدف الشعور ثم فهم المعرفة بظاهرة ما بناءً على المعرفة والأفكار المعروفة مسبقًا، للحصول على المعلومات اللازمة لمواصلة البحث. جمع البيانات باستخدام أسلوب الملاحظة الباحثة في الصف مع مدرس اللغة العربية، وأداتها المستخدمة في هذه جمع البيانات هي ورقة أو دليل الملاحظة.

٢. الاختبار

الاختيار هو مجموعة من الخليرات (اسئلة شفوية أو كتابية أو صور أو رسم) اعدت لتقيس بطريقة سلوكاما، والاختبار يعطي درجة ما أو قيمة ما أو رتبة ما للمفحوص، ويمكن ان يكون الإختبار مجموعة من الاسئلة أو جهازا معينا. وجمع

UIN IMAM BONJOL PADANG

البيانات وأداتها المستخدمة في هذه بسؤال، هي اختبار شفوية واختبار كتابية بما يتوافق مع أهداف التعلم.

و. تصديق الأدوات وإثباتها

والمراد بتصديق هو عملية التي يسلكها وتثبتها الباحثة لتحقيق الادوات المستخدمة لجمع البيانات المجتمعة إليها، وكذلك أن تصديق هي مقياص التي تظهر إلى مستويات الصلاحية أو صحة الأدوات، وفي هذا تصديق، يوجه إلى مشرف لرسالة علمية. وتحقيق من إجزاء هذا البحث هو أدوات البحث.

تصديق الأدوات البحث،أقامها البحث بما يلى :

١. كتبت أسئلة الإختبارات من متغيرات البحثة والنظريات السابقة والمصادر الأساسية، مثل : كتاب اللغة العربية للطلبة ثم نقشت مع مدرسي اللغة العربية ومشرفي الرسالة. وبعدها يجربها البحثة في مجتمع البحثة مرتين.

٢. وبعد تجريب، صحيح الباحثة الأدوات لحصول على البيانات الصحيحة والصديقة.

٣. وأما إثبات الأدوات، أقامتها الباحثة بالمقارنة بين التجريب الأولى والثاني. إذا وجدى البيانات في حال الطبيعى (نورمال) أي لا يوجد فرق بعيد بين نتيجة

UIN IMAM BONJOL PADANG

التجريب الأولى والثاني، فالأدوات الصحيحة والصديقة. وتصديق الأدوات بطريقة إحصائية، اختبرتها الباحثة باختبارات مواد لكل أسئلة لاختبارات بمساعدة.*SPSS (Statistical pokect social scient)*

ز. تصميم البحث

تعريف تصميم البحث في الدارسة التجريبية تنظر على جمع وجوه التخطيط باستعمال البحث، إبتداء من تعيين معاملة، كيفية المراقبة و المغيّرة، ألة البحث والمقابلة أو كيفية جمع البيانات، واختيار العينة حتى التخطيط باستعمال مدخل تحليل البيانات (halim,٢٠٠٧).

وتصميم البحث الذي تستخدم الباحثة :

UIN IMAM BONJOL PADANG

الجدول ٣.٢

نوع تصميم البحث عن مجموعة الإختبار الضابطة القبلي والبعدي

(*Pretest-Posttest Control Group Design)*

Pretest	***Treatment***	***Post test***
To	*X*	*T ١*
To	-	*T ١*

الإيضاح:

To : نتيجة الإختبار القبلي لدى طالبات في الصف التجريبي والضابطي

T_1 : نتيجة الإختبار البعدي لدى طالبات الصف التجريبي والضابطي

X : علاج، يعني استخدام وسيلة تيك توك

ح. تحليل البيانات

عد تصنيف البيانات عن قيمة فهم المفردات في الصفين، ثمّ استخدمت الباحثة برمج *SPSS* لإختبار طبيعي *(Uji Normalitas)*. قال كسمادى *(Kasmadi)* : (kasmadi,٢٠١٣).

كان الاختبار الطبيعي يهدف لمعرفة هل تُصدر البيانات من البيانات التي تملك توزيع الطبيعى أم لا. والصيغة التى استخدمت الباحثة في الاختبار الطبيعي وهي صيغة كولموغروف – سمرنوف *(Kolmogrof-smirnov)*. ولتسهيل في الحساب استخدمت الباحثة بإقتراض فيما يلى:

١. إذا *sig*>٠،٠٥ فتوزيعها طبيعي.

٢. إذاه٠،٠<*sig* فتوزيعها غير طبيعي.

UIN IMAM BONJOL PADANG

ثم استخدمت الباحثة *SPSS* لإختبار تجانس *(Uji Homogenitas)*. الهدف من اختبار تجانس هو لتعريف هل تصدر البيانات من أنواع مجموعة بإقتراض أم لا واستعملت الباحثة إختبار ليفينى *(Levene)*. ولتسهيل في الحساب استخدمت الباحثة بإقتراض فيما يلى:

١. إذا ٠،٠٥< sig فتوزيعها تجانس.

٢. إذاه٠،٠<*sig* فتوزيعها غير تجانس.

تستعمل الباحثة فى هذا البحث هي الرمز *uji –t* ويساعد برنامج *spss*

أما البيانات المستعملة لهذا البحث يعنى بالرموز :

$$T_o = \frac{M_D}{SE_{MD}}$$

UIN IMAM BONJOL PADANG

وأما خطوات إحصائيتها فهي ما يلي:

أ). تبحث الباحثة عن الفرق بين النتيجتين باستعمال الرمز

$$D=X-Y$$

ب) تبحث الباحثة عن نتيجة D حتى يحصل على ∑D

ج) تبحث الباحثة عن معدل التفريق باستعمال الرمز :

$$M_D = \frac{\sum D}{N}$$

د) تضاعف الباحثة نتيجة التفريق D ثم تبلغها حتى تحصل نتيجة ∑D

هـ) تبحث الباحثة عن *Defiasi Standar dari Diference* (SD_D) باستعمال الرمز :

$$SD_D = \sqrt{\frac{\sum D^2}{N} - \left(\frac{\sum D^2}{N}\right)}$$

و) تبحث الباحثة عن *Standar eror dari mean of diference* (SE_{MD}) باستعمال الرمز:

$$SE_{MD} = \frac{SD_D}{\sqrt{N-1}}$$

ز) تبحث الباحثة عن t_o باستعمال الرمز :

$$t_o = \frac{M_D}{SE_{M_D}}$$

ر). إعطاء التفسير لنتيجة t_o (Sudijono,٢٠٠٥).

UIN IMAM BONJOL
PADANG