

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis lakukan di MTsN 2 Kota Pariaman terkait Peran Metode Debat Aktif terhadap Keterampilan Berbicara Peserta didik pada Pembelajaran Akidah Akhlak, maka penulis dapat menarik Kesimpulan:

1. Berhubungan dengan peran metode debat aktif terhadap keterampilan berbicara peserta didik kelas VIII MTsN 2 Kota Pariaman dapat dilihat bahwa metode debat aktif memiliki peran penting dalam pendidikan, terutama dalam meningkatkan keterampilan berbicara. Debat akan merubah kelas menjadi aktif karena semua peserta didik langsung terlibat peran dalam hal belajar. Debat akan menjadikan mental peserta didik untuk bisa melatih keterampilan berbicara di depan umum dan menerima pendapat orang lain serta merubah kelas yang lebih kondusif. Selain itu, peran metode debat diantaranya meningkatkan kemampuan berpikir kritis, keaktifan peserta didik, pemahaman materi, mengembangkan kemampuan komunikasi, mengatasi kejenuhan dan kreativitas.
2. Berkaitan dengan faktor pendukungnya adalah partisipasi aktif peserta didik, pengembangan kemampuan mendengarkan dan merespons, pembelajaran kolaboratif, *feedback* dari pendidik dan teman sebaya, lingkungan pembelajaran yang dinamis dan menantang, penguatan kemampuan berbicara formal dan informal.

3. Sedangkan faktor penghambat metode debat aktif terhadap keterampilan berbicara peserta didik keterbatasan waktu, kondisi peserta didik, rendahnya tingkat konsentrasi, kebisingan, dan kurang percaya diri peserta didik.
4. Upaya yang dilakukan dalam mengatasi hambatan metode debat aktif terhadap keterampilan berbicara peserta didik pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MTsN 2 Kota Pariaman adalah membimbing dan membantu peserta didik, memberikan pengarahan atau orientasi dalam rangka belajar yang efektif, mempelajari dan menelaah peserta didik untuk menemukan kekuatan, kelemahan, kebiasaan dan kesulitan yang dihadapinya, konsultasi kepada peserta didik yang menghadapi kesulitan tertentu, memperlakukan peserta didik sebagai individu yang mempunyai harga diri, dengan memahami kekurangan dan kelebihan, membangun kepercayaan diri peserta didik serta membina hubungan baik dengan peserta didik.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah penulis paparkan di atas, maka terdapat beberapa saran yang penulis berikan:

1. Bagi Kepala Sekolah

Dukungan dan motivasi kepala sekolah sangat diharapkan untuk meningkatkan kreatifitas pendidik agar terlaksananya proses pembelajaran dengan baik. Meningkatkan kualitas pengajaran pendidik dengan memberikan pelatihan dan bimbingan kepada pendidik dalam mengembangkan metode cdebat aktif yang efektif dan menarik.

2. Bagi Pendidik Akidah Akhlak

Pada kesempatan ini disarankan kepada Pendidik Akidah Akhlak dapat meningkatkan keterampilan berbicara peserta didik dengan menggunakan metode pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan dan kemampuan berdasarkan situasi dan kondisi peserta didik.

3. Bagi Peserta Didik

Diharapkan peserta didik agar lebih bersemangat dalam belajar, berani menyampaikan pendapat atau argumentasi dihadapan teman-temannya, dan peserta didik yang aktif dalam menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diberikan oleh guru atau keaktifan partisipasi peserta didik.

4. Bagi Lembaga Pendidikan

Memberikan wawasan dan pelatihan kepada para pendidik agar memiliki kemampuan dan keterampilan dalam mengajar dan membimbing peserta didik agar dapat mencapai tujuan pembelajaran.

5. Bagi Mahasiswa

Penelitian ini masih terbatas pada peran metode debat aktif terhadap keterampilan berbicara peserta didik kelas VIII pada mata pelajaran Akidah Akhlak hendaklah bagi mahasiswa yang akan meneliti selanjutnya dapat mengembangkan penelitian tentang Pendidikan yang serupa dengan menggunakan variabel lain atau ada metode pembelajaran lain agar dapat lebih berkembang.

Harapannya informasi yang diperoleh dari penelitian ini dapat menjadi masukan bagi setiap individu ataupun sekolah sebagai instansi yang memberikan ruang kepada peserta didik untuk menyampaikan pendapat atau memberikan pandangan mereka terhadap proses belajar. Sehingga sekolah ataupun pendidik dapat memberikan solusi dari pandangan peserta didik terhadap proses belajar.



DAFTAR PUSTAKA

- Al-Qur'an Al-Karim dan Terjemahannya*. 2014. Departemen Agama RI. Semarang: PT Karya Toha Putra.
- Afidah, M., & Chotimah, C. (2022). Penerapan Metode Debat Aktif Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMA Al Fattah Singosari Malang. *Jurnal Of Education and Management Studies*, 5(5), 12-17.
- Afrianto. (2015). *Prinsi-prinsip Pendidikan Akhlak Generasi Muda Percikan Pemikiran ULma Sufi Turki Beduzzaman Said Nursi*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Ahmad, M. Q. (1885). *Metodologi Pengaran Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: IAIN Jakarta.
- Amin, & Yurike, L. (2022). *Model Pembelajaran Kontenporer*. Bekasi: Pusat Penebitan LPPM.
- Arif, M. (2016). Peningkatan Kemampuan Bertanya Melalui Metode Debat Aktif Siswa Kelas VII di SMP N 2 Banguntapan Bantul. *E-Jurnal Prodi Teknologi Pendidikan*, 4 (5).
- Cahyani, et. al. (2007). *Kemampuan Berbahasa Indonesia Di Sekolah Dasar*. Bandung: UPI PRESS.
- Daffa Moris Efendi. (2024, November 06). *Siswa MTsN 2 Kota Pariaman* [Personal communication]
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). *Belajar dan Pembelajaran Pedagogis (4 Pilar Kompetensi Pedagigis)*. Jakarta: CV KAAFFAH Learning Center.
- Fadhillah, R., et. al. (2023). Upaya Meningkatkan Pemahaman Siswa Melalui Metode Debat Aktif Pada Mata Pelajaran Fiqih Siswa Kelas VII MTs Teladan Gebang. *Journal Ability : Journal Education an Social Analysis*, 4(2), -33220.
- Fathurrahman, M. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Teras.
- Fisher, A. (2009). *Berpikir Kritis Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga.
- Gharib, S. M. (2006). *Membekali Anak Dengan Akidah*. Jakarta: Maghrifah Pustaka.
- Hamalik, O. (1992). *Psikologi Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.

- Hamalik, O. (2009). *Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT Remaja Rosdakraya.
- Hardani. (2020). *Metode Penelitian Kuanlitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: CV Pustaka Ilmu Grup.
- Harianto, E. (2020). Metode Bertukar Gagasan dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara. *Jurnal DIDAKTIKA*, 9(4).
- Hasanah, M. N., & Bermi, W. (2022). *Metode Pembelajaran PAI*. Sumatera Barat: CV Azka Pustaka.
- Hezzy Nurmansyah. (2024, November 06). *Siswa MTsN 2 Kota Pariaman* [Personal communication]
- Hosaini. (2022). *Pembelajaran Akidah Akhlak*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini Anggota IKAPI.
- Ibrahim, & Darsono. (2008). *Membangun Akidah Dan Akhlak*. Solo: PT Tiga Serangkai.
- Ign.Marsidjo. (1990). *Kapita Selekta Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Indah Zahra Ratifa. (2024, November 06). *Siswa MTsN 2 Kota Pariaman* [Personal communication]
- Indrawan WS. (2010). *Kamus Lengkap Bahasa Inonesia*. Jombang: Lintas Media
- Ismail. (2008). *Strategi Pembelajaran Agama Islam Berbasis PAIKEM*. Semarang : Rasal Media Group.
- Juanda, D., & Resmi, N. (2007). *Pendidikan Bahasa dan Sastra di Kelas Tinggi*. Bandung: UPI PRESS.
- Kailan Najla. (2024, November 06). *Siswa MTsN 2 Kota Pariaman* [Personal communication]
- Karsadi. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kasmali. (2015). Sinergi Implementasi Antara Pendidikan Akidah dan Akhlak. *Jurnal TEOLOGIA*, 26(2).
- Komang, Ni, et.al. (2023). Inovasi dan Kreatifitas Guru dalam Mengembangkan Keterampilan Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 6(4).

- Komariah, A., & Satori, D. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Kusmawati, Y. (2015). Penerapan Model Debat dalam Pembelajaran Sejarah. *Jurnal Pengetahuan Sosial*, 2(4).
- Maidar, A., & Mukti. (1993). *Pembinaan Kemampuan Berbicara Berbahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.
- Moleong, L. J. (2015). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Moleong, L. J. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muhaimin. (2004). *Wawancara Pengembangan Pendidikan Islam*. Surakarta: Pustaka Pelajar.
- Muhammad Agif Arrasyid. (2024, November 06). *Siswa MTsN 2 Kota Pariaman* [Personal communication]
- Nata, A. (2005). *Filsafat Pendidikan*. Jakarta: Gaya Medika Pratama.
- Nurdjah, S., Firman, & Mirnawati. (2016). *Bahasa Indonesia Untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: Penerbit Aksara Timur.
- Pariaman, B. P. (2023). *Statistik Kesejahteraan Rakyat Kota Pariaman Tahun 2023*. Pariaman: CV Graphic Dwipa.
- Patirima, H. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: ALFABETA.
- Radiatul Fadillah. (2024, November 06). *Siswa MTsN 2 Kota Pariaman* [Personal communication]
- Rahayu, S. (2022). *Desain Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: CV Ananta Vidya.
- Resmini, N., & Juanda, D. (2007). *Pendidikan Bahasa dan Sastra*. Bandung: UPI PRESS.
- Rizdayani. (2024, Oktober 30). *Wawancara Langsung* [Personal communication]
- Rosalia, M. (2023). Pengaruh Metode Debat terhadap Keterampilan Sisa Kelas V SDN 065015 Medan Tuntungan Tahun Pelajaran 2023/2024. *Jurnal SEMNAS PSSH*, 2(5).
- Saebani, B. A. (2012). *Ilmu Akhlak*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Sahira Desjia. (2024, November 06). *Siswa MTsN 2 Kota Pariaman* [Personal communication]

- Sanjaya, W. (2014). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada.
- Santoso, A. (2004). *Menang dalam Debat*. Semarang: Elfhar.
- Satyonegoro, & Agus dkk. (2020). *Keterampilan Berbicara*. Jambi: Komunitas Gemulun Indonesia(Anggota IKAPI).
- Setianingsih, et. al. (2020). Pengaruh Metode Debat terhadap Keterampilan Berbicara Siswa. *Jurnal Bina Gogik*, 7(2), 55-64.
- Shafa Yuliana Fridan. (2024, November 06). *Siswa MTsN 2 Kota Pariaman* [Personal communication]
- Shihab, M. Quraish. Tafsit Al-Misbah. (2005). *Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Qur'an*, Cet, VI. Jilid 7. Jakarta: Lentera Hati
- Silberman, M. (2011). *Active Learning 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. Bandung: NUSA Media.
- Silberman, M. (2013). *Pembelajaran Aktif 101 Strategi Untuk Mengajar Secara Aktif*. Jakarta: PT Indeks.
- Siregar, R. A. (2021). *Keterampilan Berbicara*. Yogyakarta: Cendekia Pendidikan Muslim.
- Sugiyono. (2021). *Metode Kualitatif*. Bandung: ALFABETA CV.
- Suherwin, M. I., & Dayanti, H. (2020). *Pembelajaran Debat*. Geupedia: Cetakan 202 The First On-Publisher in Indonesia.
- Sukma, H. H., & Saifudin, M. (2021). *Keterampilan Menyimak dan Berbicara*. Yogyakarta: K. Media.
- Suryabrata, & Sumardi. (2006). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sutikno, S. (2019). *Metode dan Model-Model Pembelajaran*. Lombok: Holistica.
- Tarigan, H. G. (2013). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Winarti, E. W. (2021). *Teori & Praktik Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R & D*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yosephina, et.al. (2020). Kemampuan Menggunakan Metode Debat Aktif sebagai Keterampilan Berbicara pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 30 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*,5(2).

- Yulianti. (2018). Penerapan Metode Debat Pro dan Kontra Untuk Meningkatkan Proses Pembelajaran PPKN. *Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial*, 15(1).
- Zaini, H. (2008). *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.
- Zulyetti. (2014). Penerapan Metode Active Debate dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Ilmu-ilmu Sosial*, 6(1), 13-21.

