

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kesulitan membaca sering didefinisikan sebagai suatu gejala kesulitan dalam mempelajari komponen-komponen dan kalimat. peserta didik yang mengalami kesulitan membaca mengalami satu atau lebih kesulitan dalam memproses informasi. Peserta didik kesulitan membaca sering memperlihatkan kebiasaan membaca yang tidak penuh ketegangan seperti mengerenyutkan kening, gelisah, irama, suara meninggi, atau menggigit bibir.

Berdasarkan observasi yang dilakukan secara langsung pada pendidik dan peserta didik kelas II SDN 27 Sago Pesisir Selatan penulis menemukan bahwa rendahnya keterampilan membaca peserta didik. Masalah tersebut dapat dilihat kurangnya motivasi peserta didik dalam membaca sehingga peserta didik belum lancar dalam membaca, Masalah kedua, ketidak tepatan huruf maupun tanda baca. Masalah ketiga yang terjadi ialah intonasi peserta didik dalam membaca masih rendah, Masalah keempat pendidik jarang menggunakan metode dan media yang bervariasi dalam pembelajaran membaca.

Berdasarkan uraian di atas, maka diperlukan media pembelajaran yang dapat membantu untuk meningkatkan bacaan awal peserta didik. Salah satunya lingkungan belajar potensinya adalah media *scrabble* berdasarkan uraian di atas, maka diperlukan media pembelajaran yang dapat membantu peserta didik.

Melihat permasalahan tersebut maka penulis mencoba menggunakan sebuah metode permainan yaitu permainan *scrabble*.

Berdasarkan hasil perhitungan uji-t dengan bantuan IMB SPSS versi 30 atau hasil analisis diperoleh Sig. (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$ maka H_a diterima dan H_o ditolak. Hal ini berarti H_a yang berbunyi terdapat pengaruh terhadap kemampuan membaca peserta didik dengan menggunakan media *Scrabble* H_o ditolak, artinya tidak terdapat pengaruh terhadap kemampuan membaca peserta didik tanpa menggunakan media. Dapat disimpulkan bahwa kemampuan membaca peserta didik dengan menggunakan media *Scrabble* lebih efektif dari pada tanpa memakai media.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh dari penelitian, maka disarankan kepada:

1. Pendidik, bisa menggunakan media *Scrabble* ketika pembelajaran dikelas. Dengan menggunakan media ini bertujuan untuk memperoleh pemahaman peserta didik dalam meningkatkan kemampuan membaca namun harus memaksimalkan proses pembelajaran.
2. Penelitian selanjutnya, untuk mengembangkan penelitian lanjutan pada media *Scrabble* pada pembelajaran Kurikulum Garuda.
3. Peserta didik, agar mendapatkan kemampuan membaca yang bagus dalam pembelajaran, hendaknya dalam pelaksanaan proses pembelajaran harus lebih memperhatikan guru.

4. Para pembaca, diharapkan agar hasil penelitian ini dijadikan sebagai salah satu wadah untuk memperkaya wawasan yang telah dimiliki.



DAFTAR PUSTAKA

- Amri, Nur Alim. "PENGARUH PENGGUNAAN PERMAINAN SCRABBLE DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN." *Jurnal Panrita* 2, no. 1 (2021): 23–27.
- Asih Riyanti, M.Pd "Keterampilan Membaca" *K-Media anggota IKAPI no.106/DIY/2018* Banguntapan, Bantul, Yogyakarta (2018).
- Doraini, Ahmad Islahud "TAFSIR AYAT PENDIDIKAN DALAM Q.S. AL-'ALAQ AYAT 1-5 MENURUT QURAISH SHIHAB" (2018).
- ANTIKA, RINDI. "THE EFFECT OF SPEED READING TECHNIQUE ON READING COMPREHENSION AT SENIOR HIGH SCHOOL 1 KUBU BABUSSALAM ROKAN HILIR." UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU, 2022.
- Aryani, Vina, Endang Susanti, Ryan Peby Andriyani, and Rani Setyawati. "Analisis Kesulitan Keterampilan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas I." In *SEMINAR NASIONAL LPPM UMMAT*, 1:424–436, 2022.
- Dalman, H. "Keterampilan Membaca." *Jakarta: Raja Grafindo Persada* (2013).
- Dayarni, Dayarni. "Permainan Scrabble Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Awal Siswa Kelas 1 SDN 002 Belakang Padang Kota Batam." *Lectura: Jurnal Pendidikan* 11, no. 2 (2020): 270–281.
- Erfianti, Fani. "Media Permainan Scrabble Sebagai Alternatif Penguasaan Kosakata Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Siswa Kelas VII MTs." In *International Conference of Students on Arabic Language*, 4:216–228, 2020.
- Fitria, Syarifatul, and Suparno Suparno. "Evaluasi Pembelajaran Keterampilan Membaca Permulaan Di TK Fastrack Funschool Kelas A Program Nusantara Yogyakarta." *JPPM (Jurnal Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat)* 3, no. 1 (2016): 85–96.

- Hadian, Latifah Hilda, Sugara Mochamad Hadad, and Ina Marlina. "Penggunaan Media Big Book Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Kalimat Sederhana." *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang* 4, no. 2 (2018): 212–242.
- Hardianti, Farlina. "Alat Permainan Edukatif Scrabble Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Kelompok B." *Jurnal Golden Age* 3, no. 01 (2019): 17–29.
- Harras, Kholid A. "Hakekat Membaca." *Jakarta: Depdikbud PPGLTP* (2011). Hashim, A.D.A.T. *KUASI EKSPERIMEN : Teori Dan Penerapan Dalam Penelitian Desain Pembelajaran*. GUEPEDIA, n.d. <https://books.google.co.id/books?id=CXhMEAAQBAJ>.
- Irdawati, Irdawati, Yunidar Yunidar, and Darmawan Darmawan. "Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Dengan Menggunakan Media Gambar Kelas 1 Di MIN Buol." *Jurnal Kreatif Online* 5, no. 4.
- Lisnawati, Lisnawati, and Muthmainah Muthmainah. "Efektivitas Metode Sas (Struktur Analitik Sintetik) Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Bagi Anak Lambat Belajar (Slow Learner) Di SDN Demangan." *Jurnal Psikologi Integratif* 6, no. 1 (2018): 81–100.
- Magdalena, Ina, Miftah Nurul Annisa, Gestiana Ragin, and Adinda Rahma Ishaq. "Analisis Penggunaan Teknik Pre-Test Dan Post-Test Pada Mata Pelajaran Matematika Dalam Keberhasilan Evaluasi Pembelajaran Di Sdn Bojong 04." *NUSANTARA* 3, no. 2 (2021): 150–165.
- Mahmudah, Rif'atul, and Hendri Pandu Paksi. "PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF 'SCRABBLE BERBARCODE' PADA MATERI BENTUK KERAGAMAN BUDAYA INDONESIA UNTUK SISWA SEKOLAH DASAR" (n.d.).

- Marlina, M Pd, Abdul Wahab, M Pd Susidamaiyanti, M Pd I Ramadana, Siti Zumrotul Nikmah, Sarwo Edy Wibowo, M Pd Indianasari, M Pd Syafruddin, Wiwin Putriawati, and Eryuni Ramdhayani. *Pengembangan Media Pembelajaran SD/MI*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini, 2021.
- Masitoh, Siti, and Anggy Giri Prawiyogi. “Pengaruh Model Cooperative Learning Tipe Picture And Picture Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar.” *Jurnal Sekolah Dasar* 5, no. 1 (2020): 25–29.
- Maulana, Panji, and Aulia Akbar. “Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Team Achievement Division) Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Di Sekolah Dasar.” *Jurnal Pesona Dasar* 5, no. 2 (2017).
- Muljono, DP. *Pengukuran Dlm Bid Pendidikan*. Grasindo, n.d. <https://books.google.co.id/books?id=3SuBDp8bo7gC>. National Scrabble Association. “History of Scrabble.” *National Scrabble Association*.
- Perkasha, Garda. “Analisis Penerapan Gerakan Membaca Bersama Di Sdn Wonolopo 02 Semarang.” *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan* 4, no. 1 (2020): 75–80.
- Rahman, Budi, and Haryanto Haryanto. “Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Melalui Media Flashcard Pada Siswa Kelas I SDN Bajayau Tengah 2.” *Jurnal Prima Edukasia* 2, no. 2: 127–137.
- Ribudini, Siswanti. “Rancangan Pembelajaran Membaca Permulaan Yang Efektif Di Sekolah Dasar.” *Jurnal Ilmiah Guru Caraka Olah Pikir Edukatif* 6, no.
- Saadah, Varia Nihayatus, and Nurul Hidayah. “Pengaruh Permainan Scrabble Terhadap Peningkatan Kemampuan Membaca Anak Disleksia.”

Universitas Ahmad Dahlan.

Santi, Dwie Aries, and Khusnul Khotimah. "PENGEMBANGAN MEDIA SCRABBLE HURUF HIRAGANA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN BAHASA JEPANG UNTUK SISWA KELAS X DI SMA NEGERI 22 SURABAYA." *Journal. Kurikulum*

dan Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Surabaya. Hlm: 2–4.

Soesana, Abigail, Ana Widyastuti, Hani Subakti, Siti Saodah Susanti, Diah Puji Nali Brata, Devy Stany Walukow, Etriana Meirista, Muhammad Hasan, Ika Yuniwati, and Ahmad Fauzi. *Pengembangan Media Pembelajaran Di Era Society 5.0*. Yayasan Kita Menulis, 2022.

Sugiarti, Uci. "Pentingnya Pembinaan Kegiatan Membaca Sebagai Implikasi Pembelajaran Bahasa Indonesia." *Basastra* 1, no. 1.

Suyono, Rista Andini, and S R I DWIYANTI. "KAJIAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF THINK PAIR AND SHARE (TPS) MENGGUNAKAN MEDIA SCRABBLE UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN KEPARIWISATAAN KELAS X SMK NEGERI 3 KEDIRI." *Jurnal Tata Rias* 9, no. 2 (2020).

Wahyuni, Sri. *Cepat Bisa Baca*. Gramedia Pustaka Utama.

Widiyarto, Sigit. "Pengaruh Penggunaan Media Permainan Scrabble Terhadap Keterampilan Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas X, SMA Tugu Ibu, Depok, Jawa Barat." *Deiksis* 9, no. 03 (2017): 323–335.

- Wulandari, Enika, and Raekha Azka. "Menyambut PISA 2018: Pengembangan Literasi Matematika Untuk Mendukung Kecakapan Abad 21." *De Fermat: Jurnal Pendidikan Matematika* 1, no. 1 (2018): 31–38.
- Yani, Jenderal Achmad. "Sugiyono. 2017. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D. Bandung: Alfabeta. Ferrari, JR, Jhonson, JL, & McCown, WG (1995). Procrastination And Task Avoidance: Theory, Research & Treatment. New York: Plenum Press. Yudistira P, Chandra. Diktat Ku" (n.d.).
- Yanti, Nafri, Suhartono Suhartono, and Rio Kurniawan. "Penguasaan Materi Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Indonesia Mahasiswa S1 Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Fkip Universitas Bengkulu." *Jurnal Ilmiah KORPUS* 2, no. 1 (2018): 72–82.
- Yualdi, Nadya, and Tarmansyah Ganda Sumekar. "Efektifitas Permainan Scrabble Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Bagi Anak Kesulitan Membaca." *Jurnal Penelitian Pendidikan Khusus* 2, no. 3 (2013).
- Sugiarti, Uci. "Pentingnya Pembinaan Kegiatan Membaca Sebagai Implikasi Pembelajaran Bahasa Indonesia." *Basastra* 1, no. 1.
- Suyono, Rista Andini, and S R I DWIYANTI. "KAJIAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF THINK PAIR AND SHARE (TPS) MENGGUNAKAN MEDIA SCRABBLE UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN KEPARIWISATAAN KELAS X SMK NEGERI 3 KEDIRI." *Jurnal Tata Rias* 9, no. 2 (2020).

- Widiyarto, Sigit. "Pengaruh Penggunaan Media Permainan *Scrabble* Terhadap Keterampilan Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas X, SMA Tugu Ibu, Depok, Jawa Barat." *Deiksis* 9, no. 03 (2017): 323–335.
- Wulandari, Enika, and Raekha Azka. "Menyambut PISA 2018: Pengembangan Literasi Matematika Untuk Mendukung Kecakapan Abad 21." *De Fermat: Jurnal Pendidikan Matematika* 1, no. 1 (2018): 31–38.
- Yani, Jenderal Achmad. "Sugiyono. 2017. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D. Bandung: Alfabeta. Ferrari, JR, Jhonson, JL, & McCown, WG (1995). Procrastination And Task Avoidance: Theory, Research & Treatment. New York: Plenum Press. Yudistira P, Chandra. Diktat Ku" (n.d.).
- Yanti, Nafri, Suhartono Suhartono, and Rio Kurniawan. "Penguasaan Materi Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Indonesia Mahasiswa S1 Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Fkip Universitas Bengkulu." *Jurnal Ilmiah KORPUS* 2, no. 1 (2018): 72–82.
- Yualdi, Nadya, and Tarmansyah Ganda Sumekar. "Efektifitas Permainan Scrabble Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Bagi Anak Kesulitan Membaca." *Jurnal Penelitian Pendidikan Khusus* 2, no. 3.